

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Савина Елена Михайловна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 муниципального образования город Армавир, учитель физики

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
п. 4.1				
2021г.	Элективный курс по физике	Авторская разработка	Решение задач по физике	Региональный (рецензент: ст. преподаватель НП «Лабинский профцентр», Е. В. Крамчанинов), 08.10.2021 г.
2021г.	Внеурочная деятельность	Авторская разработка	Внеурочная деятельность «Сетевичок»	Региональный (рецензент: зав. кафедрой математики, физики и методики их преподавания ФГБОУ ВО «АГПУ», кандидат педагогических наук, доцент О. А. Немых), 29.10.2021г.

2. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
п. 4.3				
25.09.2019 г. – 28.01.2020 г. (переподготовка)	ООО «Столичный учебный центр, г. Москва	Учитель, преподаватель астрономии: Методика преподавания в образовательной организации	600 ч	Диплом ПП ПП № 0018835, рег. номер 18674 от 28.01.2020 г
17.05.2021 г. – 07.06.2021 г. (курсы ПК)	«Лабинский центр профориентации», г. Лабинск	Методика и технологии обучения интегрированного курса физики и астрономии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и особенности обучения лиц с ОВЗ	108 ч	Удостоверение ПК 231200928661, рег. номер 1805 от 07.06.2021 г.

Дата заполнения 04.04.2022 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Исполняющий обязанности директора МБОУ СОШ № 13

Заместитель директора по УМР, ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник

А. В. Усачёв

Н. А. Добрынина

Е. М. Савина

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО
«ЛАБИНСКИЙ ЦЕНТР ПРОФОРИЕНТАЦИИ»

РЕЦЕНЗИЯ

на элективный курс «Решение задач по физике»
разработанный учителем физики МБОУ СОШ №13
муниципальное образование город Армавир

Савиной Еленой Михайловной

Представленный элективный курс «Решение задач по физике» для учащихся основного общего образования (10 класс) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе соответствующих нормативных актов (программы, приказы, законы).

Актуальность данного курса заключается в том, что он представлен как дополнение к содержанию физики базового уровня и направлен на то, чтобы удовлетворить познавательный интерес обучающихся на дальнейшее совершенствование уже освоенных обучающимися знаний и умений.

Данный курс дает обучающимся больше возможностей для самопознания, он сочетает в себе логику и фантазию, вдумчивое осмысление условий задач и сложную работу по их решению, используя различные приемы решения. Поэтому актуальность данной работы налицо - возникла необходимость более глубокого изучения этого раздела курса физики.

Элективный курс построен таким образом, чтобы обеспечить углубление знаний через формирование понимания необходимости усвоения спектра текстовых задач, показав широту применения расчетов в реальной жизни, а также развить устойчивый интерес учащихся к задачам технического и творческого содержания.

В курсе наблюдается наличие здоровьесберегающих характеристик: он не создает учебных перегрузок для обучающихся (отсутствие или необязательность домашних заданий), оптимальное соотношение между объемом учебного материала (количества дидактических единиц) и времени, отведенного на его изучение (34 часа).

Информационный материал, заложенный в курс, вызывает познавательный интерес у учащихся и способствует формированию умения комплексного применения знаний при решении экспериментальных задач, развитию самостоятельной работы, владению анализа и самоанализа.

Содержание курса включает в свой состав все разделы в соответствии с учебно-тематическим планом, каждый из которых, в свою очередь,

перечнем тем с указанием количества отводимых часов в календарно-тематическом планировании.

Хорошо просматривается связанность и систематичность предложенного материала, содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем, обеспечивается предыдущими, прослеживаются связи между частными (факты, понятия, термины) и общими (теории, закономерности) занятиями. Обучение основывается в основном на активных формах.

Автор элективного курса учитывает специфику конкретного региона, ибо ее реализация зависит от контингента учащихся, наличия средств обучения, материальной базы школы.

Элективный курс соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого формата, и может быть рекомендован к применению в образовательном процессе.

Рецензент: ст.преподаватель
НП «Лабинский профцентр»

Е.В. Крамчанинов

08.10.2021 год

Копия верна
и.о. директора

А.В. Усачев

РЕЦЕНЗИЯ
на внеурочную деятельность
«Сетевичок», социальной направленности

Разработчик: учитель физики и информатики МБОУ СОШ № 13 Савина Е. М.

Представленная разработка внеурочной деятельности «Сетевичок» предназначена для обучающихся в возрасте 13 – 15 лет (6 – 8 классы), разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и на основе соответствующих нормативных актов (программы, приказы, законы) и имеет социальную направленность.

Основу внеурочной деятельности составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач при изучении внеурочной деятельности.

Актуальность данной разработки заключается в том, что характерной чертой современного общества является его информатизация – активная разработка и внедрение во все сферы человеческой деятельности информационных технологий и средств.

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитии логическом мышлении.

Изучение информационных технологий вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования.

Внеурочная деятельность педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроках, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Внеурочная деятельность «Сетевичок» направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Данный вид деятельности призван помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Воспитание обучающихся происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и

поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. От эффективности системы воспитания зависит состояние общественного сознания и общественной жизни, и своего места в ней, в чём и заключается развивающий потенциал программы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, диспутов, конференций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д.

В курсе наблюдается наличие здоровьесберегающих характеристик: он не создает учебных перегрузок для школьников (отсутствие или необязательность домашних заданий), оптимальное соотношение между объемом учебного материала (количества дидактических единиц) и времени, отведенного на его изучение (102 часа за 3 года).

Информационный материал, заложенный в курс, вызывает познавательный интерес у учащихся и способствует формированию умения комплексного применения знаний, владению анализа и самоанализа.

Элективный курс воспитательной работы «Сетевичок» выстраивается в соответствии со школьной программой развития и поэтому и ставит своей целью, прежде всего, личностный рост ученика. Личностный рост ученика возможен при условии становления системы личностных образовательных смыслов каждым воспитанником.

Содержание курса включает в свой состав все разделы в соответствии с учебно-тематическим планом, каждый из которых, в свою очередь, представлен перечнем тем с указанием количества отводимых часов в календарно-тематическом планировании.

Разработчик курса учитывает специфику конкретного региона, ибо ее реализация зависит от контингента учащихся, наличия средств обучения, материальной базы школы.

Курс соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого формата, и может быть рекомендован к применению в образовательном процессе.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент,
зав. кафедрой математики, физики
и методики их преподавания
ФГБОУ ВО «АГПУ»

«29» октября 2021 года



О. А. Немых

Подпись Немых О.А.

Удостоверено.

Специалист по подписанию
И.С. Светлицова

Подпись
И.О. директора



А.В. Усачев

Муниципальное образование город Армавир
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 13

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30 августа 2021 года протокол № 1

Председатель А. В. Усачев Мартынова В. М.

**Элективный курс
«Решение задач по физике»
(1ч в неделю, всего 34 часа)
10 класс**

По Физике

Класс 10

Учитель: Савина Елена Михайловна

Количество часов: всего 34 часа, в неделю 1 час

Курс составлен на основе рабочей программы

по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений

П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова, Е.П. Левитан,

О.Ф. Кабардин, В.А Орлов.

учитель: Савина Елена Михайловна, учитель физики и информатики,
высшая квалификационная категория.

2021 год

Кония Верна
И.О. директора

А.В. Усачев

1. Пояснительная записка

Элективный курс разработан в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации» №-273 ФЗ, приказа № 287 от 31.05.2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Рабочих программ по физике для 10-11 классов к УМК Г. Я. Мякишева.

Курс «Решение задач по физике» это дополнения к содержанию физики базового уровня, который направлен на удовлетворение познавательного интереса учащихся, на дальнейшее совершенствование уже усвоенных учащимися знаний и умений. Понимание роли физики в научной картине мира, сформированность базовых представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, о роли эксперимента в физике, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и технологий, об эволюции физических знаний и их роли в целостной естественнонаучной картине мира, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, развитие техники и технологий.

Данный курс дает учащимся больше возможностей для самопознания, он сочетает в себе логику и полет фантазии, вдумчивое осмысление условий задач и кропотливую работу по их решению, рассматриваются различные приемы решения задач. Разноуровневые задачи подбираются учителем исходя из конкретных знаний и возможностей учащихся. Подбираются задачи технического содержания, качественные, тестовые, а также – творческие экспериментальные. На занятиях элективного курса изучаются теоретические вопросы, которые не включены в программу базового уровня. В рамках материала изучения элективного курса подбираются задачи на соответствие знаний физических явлений, законов, формул, что позволит учащимся в подготовке к экзамену ЕГЭ-физика, а также – вопросы, связанные с профессиональной деятельностью: физика вокруг нас, физика в жизни, физика и наука, физика в различных профессиях.

На занятиях применяются индивидуальные и коллективные, а также групповые формы работы: решение и обсуждение решения задач, решение по алгоритму, владение основными приемами и методами решения, осознание деятельности по решению задачи, самоконтроль и самооценка, моделирование физических явлений, выполнение экспериментов и исследований.

Основной целью изучения физики на базовом уровне - формирование естественно-научной грамотности, что требует более широкого использования заданий практико-ориентированного характера и обсуждения вопросов современной науки с опорой на источники научной и научно-популярной информации. На углубленном уровне учебный предмет «Физика» изучается как научная дисциплина, имеющая непосредственное отношение к будущей научной или инженерной профессиональной сфере деятельности. Обновление содержания - это введение вопросов, связанных с современной физикой. Реализация системно-деятельностного подхода при преподавании элективного курса учебного предмета «Физика» на углубленном уровне должна базироваться на использовании самостоятельного ученического эксперимента, включающего фронтальные лабораторные работы и работы практикума как постоянно действующего фактора образовательной деятельности.

2. Общие цели образования с учётом специфики учебного предмета

Основные цели курса:

- развитие интереса к физике и решению физических задач;
- совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;
- формирование представлений о различных методах решения физических задач;
- подготовка учащихся 10 класса к выпускным экзаменам;
- развитие творческих способностей.

48	Тележки	4
49	Тематические таблицы по разделам школьного курса физики	2

Использование тематических комплектов лабораторного оборудования по механике, молекулярной физике, электричеству и оптике позволяет:

- формировать умение подбирать учащимися необходимое оборудование для самостоятельного исследования;
- проводить экспериментальные работы на любом этапе урока;

Кабинет физики снабжён электричеством и водой в соответствии с правилами техники безопасности. К демонстрационному столу подведено напряжение 220 В. Полотно доски в кабинете стальное.

В кабинете физики имеется:

- противопожарный инвентарь;
- аптечка с набором перевязочных средств и медикаментов;
- инструкцию по правилам безопасности для обучающихся;
- журнал регистрации инструктажа по правилам безопасности труда.

Кроме демонстрационного и лабораторного оборудования, кабинет физики оснащён:

- комплектом технических средств обучения, компьютером с мультимедиа проектором и интерактивной доской;
- учебно-методической, справочной и научно-популярной литературой (учебниками, сборниками задач, журналами и т.п.);
- картотекой с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ учащихся, проведения контрольных работ;
- портретами выдающихся физиков;
- кабинет физики оснащён комплектом тематических таблиц по всем разделам школьного курса физики.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей естественно-
математического цикла МБОУ СОШ № 13

от 24 августа 2021 года № 1
Колесникова Г. Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Усачёв А. В.

24 августа 2021 года

Копия верна
Н.О. директор
А.В. Усачев

Муниципальное образование город Армавир
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2021 года протокол № 1

Директор МБОУ СОШ № 13

 В. М. Мартынова

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
«СЕТЕВИЧОК»

Тип программы: тематическая

Социальное направление

Наименование: «Сетевичок»

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся: 13 – 15 лет

Учитель: Савина Елена Михайловна

Внеурочная деятельность разработана в соответствии и на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта основного
общего образования от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа
Минобрнауки от 29.12 2014 № 1644);

примерной программы внеурочной деятельности начального и основного
образования под редакцией: В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников,
М.В. Маслов (под редакцией П.В. Ижевского). Москва «Просвещение»
2009 г., Л.И. Тошева Москва «ВАКО» 2011 г.

г. Армавир

2021 год


Копия верна
и.о. директора

Л.В. Усачев.

Характерной чертой современного общества является его информатизация – активная разработка и внедрение во все сферы человеческой деятельности информационных технологий и средств.

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектоемкими. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется.

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении.

Изучение информационных технологий вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента общеучебных умений и навыков.

Информация и информационные ресурсы становятся одним из решающих факторов развития личности, общества и государства.

Широкие возможности информационных технологий позволяют автоматизировать многие сферы жизнедеятельности человека и общества, получать, накапливать, обрабатывать и передавать информацию об этих процессах практически с любой требуемой скоростью и в любом количестве.

Однако, вместе с тем сегодня у определенных субъектов возникает стремление единолично обладать информационными ресурсами, средствами и технологиями и использовать их для удовлетворения своих интересов, противодействия интересам, нарушения чужих прав и манипуляций. Информация и информационные технологии при этом начинают выступать в качестве объектов угроз, что порождает проблему информационной безопасности.

Именно данные аспекты были отмечены в Доктрине информационной безопасности России, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646, и работа с молодежью и формирование информационной и цифровой культуры отмечены в Доктрине в качестве одних из важнейших задач государственной политики в данной сфере.

Внеурочная деятельность «Сетевичок» направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Данный вид деятельности призван помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Цель – создание условий для формирования у учащихся цифровой культуры личности с необходимыми навыками и присущими ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения для обеспечения безопасной и развивающей жизнедеятельности учащегося в сети «Интернет».

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Формирование у учащихся цифровой и информационной культуры;
- Воспитание у учащихся нравственности и культуры взаимоотношения с людьми на основе общечеловеческих ценностей в сети «Интернет»;

Критерии оценивания обучающихся по программе

По итогам участия в программе на сайте программы учащемуся выдается именной электронный сертификат с указанием количества набранных баллов в ходе обучения и их максимальное количество.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения учителей
естественно-математического цикла
МБОУ СОШ № 13

от 27 августа 2021 года № 1

Г. Н. Колесникова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Н. А. Караченцева

27 августа 2021 года

Копия верна
И. О. директора

А. В. Усачев

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

Ш № 0018835

Документ о квалификации

Регистрационный номер **18674**

Город **Москва**

Дата выдачи **28 января 2020 г.**



Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Савина

Елена Михайловна

с 25 сентября 2019 г. по 28 января 2020 г.
прошел(-ла) профессиональную переподготовку в (на)

ООО «Столичный учебный центр»
по программе

«Учитель, преподаватель астрономии:
Методика преподавания в образовательной
организации»

Решением от

28 января 2020 г.

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере
образования

и подтверждает присвоение квалификации
Учитель, преподаватель астрономии



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

Ткач

[Signature]

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Некоммерческое партнерство
«Лабинский центр профориентации»

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что Савина
Елена Михайловна

с «17» мая 2021 г. по «07» июня 2021 г.

прошел(а) обучение в Некоммерческом партнерстве

«Лабинский центр профориентации»

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации «Методики и технологии обучения

интегрированного курса физики и астрономии в условиях

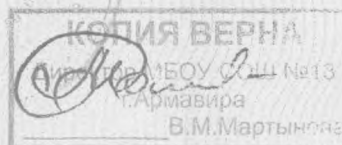
реализации ФГОС ООО и СОО и особенности обучения

лиц с ОВЗ»

в объёме 108 час.

Регистрационный номер 1805

231200928661



М.П.

Директор

М.Х.Шебзухова

Секретарь

Е.В.Симакова

Город Лабинск Дата выдачи 07.06.2021 г.