

Муниципальное образование город Армавир
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №13

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2022 года протокол № 1
Директор МБОУ СОШ № 13



А.В.Мусейлян

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Духовно-нравственное направление

История Кубанского казачества

4 года

7-11 лет

Тимофеева Анна Викторовна

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по истории Кубанского казачества в 1 – 4 классах составлена на основе проекта программы «История и культура кубанского казачества» (1-4) на основе методических рекомендаций по казачьему образованию от 10.01.2017 № 01-20/67

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью воспитания у учащихся чувства патриотизма, любви к своей малой родине, привития нравственных качеств активного гражданина Кубани.

Специфика курса «История Кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Цель - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе всего ребёнку 6–7-летнего возраста, тому, что окружает его: его семье, школе, жизни в своем городе, станице. Дети получают общие представления об основных понятиях, связанных с историей и культурой казачества. Актуализация знаний учащегося, обращение к его опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка – всё это соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания – принципу природосообразности.

Содержание второго, третьего и четвёртого годов обучения направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

Эффективность преподавания учебного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Кубановедение», «Основы православной культуры», курсов внеурочной деятельности, направленных на воспитание юного казака.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

-Ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.

-Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности духовно-нравственных традиций кубанского казачества и жизнеспособности российского общества.

-Труд и творчество как отличительные черты развитой личности.

-Православная культура как основа духовных ценностей казака.

Образовательная программа «История и культура кубанского казачества» предназначена для детей, обучающихся в начальных классах казачьей направленности общеобразовательных школ. Образовательная программа по истории и культуре кубанского казачества является первой

ступеню комплексной программы, предназначенной для классов казачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

Данная образовательная программа, объединила в свое содержание основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества. Она разработана на основе анализа современного учебно-методического комплекта для учащихся классов и групп казачьей направленности, созданного ведущими учеными-этнографами Краснодарского края. Осознание своей включенности в жизнь своей страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Средства достижения цели:

- 1.Аудиовизуальные
- 2.Электронные образовательные ресурсы
- 3.Наглядные
4. Демонстрационные

Методы достижения цели:

1. Словесные, наглядные, практические.
- 2.Репродуктивные объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
- 3.Стимулирования, определенные поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями, навыками

Сведения о сроках реализации программы.

Полный курс «История Кубанского казачества» рассчитан на 4 года обучения, изучается с 1 по 4 класс в объёме 135 часов, 1 час в неделю, 33 часа для 1 класса и 34 часа для 2 – 4 классов. В отличие от авторской образовательной программы дополнительного образования, которая составляет 36 часов за год обучения, данная рабочая программа содержит меньшее количество часов- 34 часа (33 ч - 1 класс) за год обучения.

Таблица распределения часов по годам обучения

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов									
		Автор	Рабоч	Рабочая программа по классам							
				1 кл.		2 кл.		3 кл.		4 кл.	
				ауд.	вне ауд.	ауд.	вне ауд.	ауд.	вне ауд.	ауд.	вне ауд.
1.	Кубанские казаки		9	1	1	1	1	1	1	1	2
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков		22	1	4	1	4	2	4	2	4
3.	Труд и быт		20	1	4	1	4	2	3	2	3
4.	Традиционная культура кубанского казачества		28	1	7	1	7	1	5	1	5
5.	Кубанское казачье войско: история и современность		33	1	6	1	6	2	7	2	8
6.	Православие в жизни кубанского казачества		23	1	5	1	6	1	5	1	3
7.	Итого:		135	6	27	6	28	9	25	9	25
			135	33		34		34		34	

2. Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Ауд	Вн	
1.	Кубанские казаки	2	1	1	Познакомиться с задачами факультатива. Осознавать национальную принадлежность. Изучать основы духовной жизни и семейных устоев кубанских казаков, знать главные православные праздники, понимать информацию представленную в виде текстов, рисунков, фотографий и музейных экспонатов. Уметь подбирать иллюстрации и художественные произведения по теме занятий, сотрудничать со сверстниками и взрослыми (педагог, казак наставник, священнослужитель) для поисково-исследовательских проектов.
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков	5	1	4	Изучать уклад жизни, особенности традиционной казачьей культуры и быта, различать традиции и обряды, знать различные фольклорные формы Кубани и своей малой Родины, особенности проведения обрядовых праздников. Умение исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества, сотрудничать со сверстниками и взрослыми (педагог, казак наставник, священнослужитель)
3.	Труд и быт	5	1	4	Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом. Знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий выполнение некоторых изделий, поделок в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества.
4.	Традиционная культура кубанского казачества	8	1	7	Изучать уклад жизни, особенности традиционной казачьей культуры и быта, различать традиции и обряды,

					знать различные фольклорные формы Кубани и своей малой Родины, особенности проведения обрядовых праздников. Умение исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества, понимать информацию представленную в виде текстов, рисунков, фотографий и музейных экспонатов. сотрудничать со сверстниками и взрослыми (педагог, казак наставник, священнослужитель)
5.	Кубанское казачье войско: история и современность	7	1	6	Знать и понимать структуру Кубанского казачьего войска, казачьи чины, звания и награды, организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом) Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы. Знать основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачьего войска.
6.	Православие в жизни кубанского казачества	6	1	5	Знать и понимать основы духовной жизни кубанских казаков. Находить информацию с помощью взрослых о жизни, традициях и обычаях казаков. Встречаться с казаками местного войска, интервьюировать их, посещать краеведческий музей и готовить рассказ на основании его экспонатов, формулировать выводы из изученного материала.
	Итого часов:	33	6	27	

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Ауд	Внеау	
1.	Кубанские казаки	2	1	1	Познакомиться с задачами факультатива. Осознавать национальную принадлежность. Изучать основы духовной жизни и семейных устоев кубанских казаков, знать главные православные праздники, понимать информацию представленную в виде текстов, рисунков, фотографий и музейных экспонатов. Уметь подбирать иллюстрации и художественные произведения по теме занятий, сотрудничать со сверстниками и взрослыми (педагог, казак наставник, священнослужитель) для поисково-исследовательских проектов.
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков	5	1	4	Изучать уклад жизни, особенности традиционной казачьей культуры и быта, различать традиции и обряды, знать различные фольклорные формы Кубани и своей малой Родины, особенности проведения обрядовых праздников. Умение исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества, сотрудничать со сверстниками и взрослыми (педагог, казак наставник, священнослужитель)
3.	Труд и быт	5	1	4	Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом. Знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий выполнение некоторых изделий, поделок в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества.

4.	Традиционная культура кубанского казачества	8	1	7	Изучать уклад жизни, особенности традиционной казачьей культуры и быта, различать традиции и обряды, знать различные фольклорные формы Кубани и своей малой Родины, особенности проведения обрядовых праздников. Умение исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества, понимать информацию представленную в виде текстов, рисунков, фотографий и музейных экспонатов. сотрудничать со сверстниками и взрослыми (педагог, казак наставник, священнослужитель)
5.	Кубанское казачье войско: история и современность	7	1	6	Знать и понимать структуру Кубанского казачьего войска, казачьи чины, звания и награды, организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом) Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы. Знать основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачьего войска.
6.	Православие в жизни кубанского казачества	7	1	6	Знать и понимать основы духовной жизни кубанских казаков. Находить информацию с помощью взрослых о жизни, традициях и обычаях казаков. Встречаться с казаками местного войска, интервьюировать их, посещать краеведческий музей и готовить рассказ на основании его экспонатов, формулировать выводы из изученного материала.
	Итого часов:	34	6	28	

Учебно-тематический план 3-го года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Ауд	Вне	
1.	Кубанские казаки	2	1	1	Познакомиться с задачами факультатива. Осознавать национальную принадлежность. Изучать основы духовной жизни и семейных устоев кубанских казаков, знать главные православные праздники, понимать информацию представленную в виде текстов, рисунков, фотографий и музейных экспонатов. Уметь подбирать иллюстрации и художественные произведения по теме занятий, сотрудничать со сверстниками и взрослыми (педагог, казак наставник, священнослужитель) для поисково-исследовательских проектов.
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков	6	2	4	Изучать уклад жизни, особенности традиционной казачьей культуры и быта, различать традиции и обряды, знать различные фольклорные формы Кубани и своей малой Родины, особенности проведения обрядовых праздников. Умение исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества, сотрудничать со сверстниками и взрослыми (педагог, казак наставник, священнослужитель)
3.	Труд и быт	5	2	3	Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом. Знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий выполнение некоторых изделий, поделок в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества.
4.	Традиционная культура кубанского казачества	6	1	5	Изучать уклад жизни, особенности традиционной казачьей культуры и быта, различать традиции и обряды,

					знать различные фольклорные формы Кубани и своей малой Родины, особенности проведения обрядовых праздников. Умение исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества, понимать информацию представленную в виде текстов, рисунков, фотографий и музейных экспонатов. сотрудничать со сверстниками и взрослыми (педагог, казак наставник, священнослужитель)
5.	Кубанское казачье войско: история и современность	9	2	7	Знать и понимать структуру Кубанского казачьего войска, казачьи чины, звания и награды, организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом) Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы. Знать основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачьего войска.
6.	Православие в жизни кубанского казачества	6	1	5	Знать и понимать основы духовной жизни кубанских казаков. Находить информацию с помощью взрослых о жизни, традициях и обычаях казаков. Встречаться с казаками местного войска, интервьюировать их, посещать краеведческий музей и готовить рассказ на основании его экспонатов, формулировать выводы из изученного материала.
	Итого часов:	34	9	25	

Учебно-тематический план 4-го года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Ауд.	Вн	
1.	Кубанские казаки	3	1	2	Познакомиться с задачами факультатива. Осознавать национальную принадлежность. Изучать основы духовной жизни и семейных устоев кубанских казаков, знать главные православные праздники, понимать информацию представленную в виде текстов, рисунков, фотографий и музейных экспонатов. Уметь подбирать иллюстрации и художественные произведения по теме занятий, сотрудничать со сверстниками и взрослыми (педагог, казак наставник, священнослужитель) для поисково-исследовательских проектов.
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков	6	2	4	Изучать уклад жизни, особенности традиционной казачьей культуры и быта, различать традиции и обряды, знать различные фольклорные формы Кубани и своей малой Родины, особенности проведения обрядовых праздников. Умение исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества, сотрудничать со сверстниками и взрослыми (педагог, казак наставник, священнослужитель)
3.	Труд и быт	5	2	3	Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом. Знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий выполнение некоторых изделий, поделок в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества.
4.	Традиционная культура кубанского казачества	6	1	5	Изучать уклад жизни, особенности традиционной казачьей культуры и быта, различать традиции и обряды,

					знать различные фольклорные формы Кубани и своей малой Родины, особенности проведения обрядовых праздников. Умение исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества, понимать информацию представленную в виде текстов, рисунков, фотографий и музейных экспонатов. сотрудничать со сверстниками и взрослыми (педагог, казак наставник, священнослужитель)
5.	Кубанское казачье войско: история и современность	10	2	8	Знать и понимать структуру Кубанского казачьего войска, казачьи чины, звания и награды, организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом) Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы. Знать основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачьего войска.
6.	Православие в жизни кубанского казачества	4	1	3	Знать и понимать основы духовной жизни кубанских казаков. Находить информацию с помощью взрослых о жизни, традициях и обычаях казаков. Встречаться с казаками местного войска, интервьюировать их, посещать краеведческий музей и готовить рассказ на основании его экспонатов, формулировать выводы из изученного материала.
	Итого часов:	34	9	25	

Возрастная характеристика группы:

Программа курса «История Кубанского казачества» рассчитана на учащихся начальной школы казачьей направленности.

Возраст 7-11 лет

Формы организации детского коллектива.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть занятие-встреча, занятие –заочная экскурсия, занятие-гостиная, занятие-экспедиция, занятие-творческий портрет, занятие -праздник. Особенно приветствуются выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), занятия третьего и четвертого года обучения носят активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний). Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий

3. Содержание программы

1 год обучения (33 часа)

Раздел 1. Кубанские казаки.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

Раздел 2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

Раздел 3. Труд и быт.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

Раздел 4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

Раздел 5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кушевская атака.

Раздел 6 Традиционная культура кубанского казачества.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2 год обучения (34 часа)

Раздел 1. Кубанские казаки

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

Раздел 2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

Раздел 3. Труд и быт

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

Раздел 4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

Раздел 5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

Раздел 6 Традиционная культура кубанского казачества.

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

3 год обучения (34 часа)

Раздел 1 Кубанские казаки.

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

Раздел 2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

Раздел 3 Труд и быт.

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

Раздел 4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

Раздел 5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

Раздел 6 Традиционная культура кубанского казачества.

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4 год обучения (34 часа)

Раздел 1 Кубанские казаки.

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

Раздел 2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

Раздел 3 Труд и быт.

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

Раздел 4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

Раздел 5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории

кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

Раздел 6 Традиционная культура кубанского казачества.

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

4. Планируемые результаты изучения курса «История Кубанского казачества»

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «История Кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

5. Формы и виды контроля.

-Фольклорные праздники, викторины, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья»

-Семейные праздники, выставка «Семейные реликвии», выпуск стенгазет «Кубанская семья», творческий проект «Родословная моей семьи»

-Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремёсла и промыслы», «кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков»

- Викторина, тестирование «Ремёсла и виды декоративно-прикладного искусства», выставка и анализ творческих работ учащихся

Видео-, слайд- викторина, акция «Во имя России, во славу Кубани», творческий проект «История памятника» (по выбору учащегося)

Викторина, тестирование, праздники, связанные с памятными датами, исследовательский проект.

Исследовательский проект, православные праздники.

6. Методические рекомендации

Основной формой работы являются учебные занятия. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия третьего, четвертого года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний и т.д.).

Отчет о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий.

- Одним из результатов обучения является решение задач воспитания – осмысления практического применения системы ценностей.
- В основе образования лежит коммуникация, общение, что способствует развитию качеств личности.
- Ценность семьи – понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимания и взаимопомощи своим родным, осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.

7. Описание материально-технического обеспечения программы.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция).		
1.	1. Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар. 2020. 2. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В.В. Воронин. Краснодар. 2019. 3. Народная проза Кубани. Авторы-составители: Л.Б. Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар. 2019. (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки). 4. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М. 2019. 5. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Составители: Л.Б. Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар. 2020.	Д Д Д Д Д
2.	1. Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М. 2010. 2. Байбурин А.К. Ритуал в традиционной культуре. СПб. 2021. 3. Баранкевич И.А. Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции. // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар. 2019. 4. Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Т. 1-2. Краснодар. 2021. 5. Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар. 2006. 6. Бондарь Н.И. «Мышка, мышка...»: образ и ритуал. // Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск. 1998. 7. Бондарь Н.И. Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры Кубанского казачества). // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар. 2000. 8. Бондарь Н.И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанских казаков // Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар. 2010.	Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д

	9. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар 2020.	Д
	10. Бондарь Н.И. Святой угол // Народное творчество. 1998 № 2.	Д
	11. Бондарь Н.И. Традиционная культура кубанского казачества. Избранные работы. Краснодар. 1999.	Д
2. Печатные пособия.		
1	Плакаты	Д
2	Буклеты	Д
3	Таблицы	Д
4.	Раздаточный материал	Д
3. Технические средства обучения.		
1	Мультимедийный проектор с программным обеспечением. Мультимедиа - проектор.	1 шт. 1 шт.
2.	Фотоаппарат.	1 шт.
4. Экранно-звуковые пособия		
1.	Презентации,	Д
2.	диски песен.	Д
5. Игры и игрушки		
1.	Куклы в казачьих костюмах.	Д
6. Оборудование кабинета.		
1.	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	15 шт.
2.	Стол учительский с тумбой	1 шт.
3.	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.	2 шт.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 13

от 29 августа 2022 года №1

Адаменко Ю.Е. Адаменко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Добрынина Н.А. Добрынина

30 августа 2022 года