

Муниципальное образование город Армавир  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа №13

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 31 августа 2022 года протокол № 1  
Директор МБОУ СОШ № 13



А.В.Мусейлян

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Духовно-нравственное направление

Традиции кубанского казачества

4 года

7-11 лет

Тимофеева Анна Викторовна

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Традиции Кубанского казачества» 1 – 4 классы составлена на основе авторской образовательной программы дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества». М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко, О.В. Чуп. – Краснодар: «Традиция», 2014 г.

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремесла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определенной культурной, ментальной среде.

Достижение этой задачи в начальной школе осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории кубанского казачества через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Образовательная программа «История и культура кубанского казачества» предназначена для детей, обучающихся в начальных классах казачьей направленности общеобразовательных школ. Образовательная программа по истории и культуре кубанского казачества является первой ступенью комплексной программы, предназначенной для классов казачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

Данная образовательная программа, объединила в свое содержание основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества. Она разработана на основе анализа современного учебно-методического комплекта для учащихся классов и групп казачьей направленности, созданного ведущими учеными-этнографами Краснодарского края.

**Цель данной программы** – формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

**Задачи, решаемые данной программой:**

- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремеслами, видами труда;
- ознакомление с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4 лет обучения выделяются восемь основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Традиционная культура кубанских казаков», «История моей казачьей семьи», «Труд и быт казаков на Кубани», «Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории кубанского казачества», «Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества», «Православие и казачество», «Казак – патриот». Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся.

Осознание своей включенности в жизнь своей страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

**Средства достижения цели:**

- 1.Аудиовизуальные
- 2.Электронные образовательные ресурсы
- 3.Наглядные
4. Демонстрационные

**Методы достижения цели:** занятия первого года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия второго года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

**Сведения о сроках реализации программы.**

Полный курс «Традиции кубанского казачества» рассчитан на 4 года обучения, изучается с 1 по 4 класс в объёме 135 часов, 1 час в неделю, 33 часа для 1 класса и 34 часа для 2 – 4 классов. В отличие от авторской образовательной программы дополнительного образования, которая составляет 36 часов за год обучения, данная рабочая программа содержит меньшее количество часов- 34 часа (33 ч - 1 класс) за год обучения.

**Таблица распределения часов по годам обучения**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов									
		Авторская программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам							
				1 кл.		2 кл.		3 кл.		4 кл.	
				ауд.	вне ауд.	ауд.	вне ауд.	ауд.	вне ауд.	ауд.	вне ауд.
1.	Вводное занятие	8	4	-	1	-	1	-	1	-	1
2.	Традиционная культура кубанских казаков	16	16	1	3	1	3	1	3	1	3
3.	История моей кубанской семьи	16	16	1	3	1	3	1	3	1	3
4.	Труд и быт казаков на Кубани	16	16	1	3	1	3	1	3	1	3
5.	Декоративно-прикладное искусство.	16	16	1	3	1	3	1	3	1	3
6.	Памятники истории Кубанского казачества.	16	16	1	3	1	3	1	3	1	3
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	16	16	1	3	1	3	1	3	1	3
8.	Православие и казачество.	16	16	1	3	1	3	1	3	1	3
9.	Казак – патриот.	16	16	1	3	1	3	1	3	1	3
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых	8	3	-	-	-	1	-	1	-	1

	воспитательных мероприятий.										
11.				8	25	8	26	8	26	8	26
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>135</b>	<b>33</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	

## 2. Учебно-тематический план

### Учебно-тематический план 1-го года обучения

	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Ауд	Вн	
1.	Вводное занятие.	1		1	Познакомиться с задачами факультатива. Задавать вопросы, вступать в диалог с товарищами, отвечать на вопросы одноклассников, формулировать выводы, оценивать результаты своей работы.
2.	Традиционная культура кубанских казаков.	4	1	3	Познакомиться с фольклором кубанских казаков, научиться различать обряды и традиции Кубани, научиться формулировать собственное мнение и позицию.
3.	История моей казачьей семьи.	4	1	3	Составлять рассказ о своей семье, называть её членов, описывать их. Знать историю своей казачьей семьи, рассказывать о своём казачьем роде, отбирать из семейного архива фотографии членов семьи, интервьюировать членов семьи, оценивать значение семьи для человека.
4.	Труд и быт казаков на Кубани.	4	1	3	Познакомиться с трудом и бытом казаков на Кубани; называть предметы быта казаков. Приводить примеры видов труда на Кубани. Объяснять названия орудий труда. Выполнять домашние обязанности в соответствии с возрастом, формулировать выводы из изученного материала, договариваться и приходить к общему мнению.
5.	Декоративно-прикладное искусство.	4	1	3	Знать основные ремёсла, виды ДПИ кубанского казачества, технологические особенности изготовления отдельных изделий. Выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями,

					присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества.
6.	Памятники истории Кубанского казачества.	4	1	3	Знать основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества. Различать исторические памятники казачества, участвовать в охране и уходе за памятниками
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	4	1	3	Знать основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества. Работать со взрослыми: находить в Интернете, дополнительной литературе информацию, готовить сообщение, отвечать на вопросы.
8.	Православие и казачество.	4	1	3	Различать и называть особо почитаемых святых среди кубанских казаков. Проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них). Знать правила поведения при посещении храма, задавать вопросы, формулировать выводы.
9.	Казак – патриот.	4	1	3	Знать структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска, делиться впечатлениями от фотографий и от картин на патриотическую тему, работать с терминологическим словарём
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	-	-	-	Обсуждать полученные сведения по данной теме. Оценивать свои достижения. Отвечать на итоговые вопросы.
	<b>Итого часов:</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	

### Учебно-тематический план 2-го года обучения

	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Ауд.	Вне	
1.	Вводное занятие.	1		1	Повторить пройденный за год. Познакомиться с программой

2.	Традиционная культура кубанских казаков.	4	1	3	Знать особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков, уметь исполнять демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества, работать со взрослыми: находить информацию о традиционной культуре кубанских казаков, выступать с подготовленными сообщениями, отвечать на итоговые вопросы.
3.	История моей казачьей семьи.	4	1	3	Знать историю своей казачьей семьи и историю семьи своих одноклассников. Характеризовать понятие «традиция». Сопоставлять семейные традиции с временами года. Рассказывать об интересных событиях в жизни семьи, иллюстрировать рассказ рисунком, фотографиями, слушать и понимать речь других людей
4.	Труд и быт казаков на Кубани.	4	1	3	Выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом. Познакомиться с блюдами кубанской кухни и названиями предметов быта казаков. Составлять рассказ об одном из предметов быта, выполненном кубанскими мастерами. Знать основные ремёсла кубанского казачества. Слушать и понимать речь других людей, оценивать свои достижения.
5.	Декоративно-прикладное искусство.	4	1	3	Знать основные ремёсла, виды ДПИ кубанского казачества, технологические особенности изготовления отдельных изделий. Выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества .
6.	Памятники истории Кубанского казачества.	4	1	3	Знать основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества. Различать исторические памятники казачества, участвовать в охране и уходе за памятниками
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	4	1	3	Знать основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества. Работать со взрослыми: находить в Интернете, дополнительной литературе

					информацию, готовить сообщение, выступать с сообщением в классе, встречаться с ветеранами войны, интервьюировать их, отвечать на вопросы.
8.	Православие и казачество.	4	1	3	Объяснять значение красного угла в казачьих хатах. Различать и называть особо почитаемых святых среди кубанских казаков. Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников. Проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них). Знать правила поведения при посещении храма, задавать вопросы, формулировать выводы.
9.	Казак – патриот.	4	1	3	Определять основные задачи воспитания будущих защитников родной земли. Извлекать информацию из дополнительной литературы и Интернета, готовить сообщения, встречаться с казаками, интервьюировать их.
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	1		1	Обсуждать полученные сведения по данной теме. Оценивать свои достижения. Отвечать на итоговые вопросы.
	<b>Итого часов:</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	

### Учебно-тематический план 3-го года обучения

1.	Вводное занятие.	1		1	Повторить материал пройденный за год. Знакомиться с программой
2.	Традиционная культура кубанских казаков.	4	1	3	Уметь исполнять демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества, реконструировать основные праздничные обряды, работать со взрослыми: находить информацию о традиционной культуре кубанских казаков, выступать с сообщениями, оценивать результаты собственного труда и труда товарищей.
3.	История моей казачьей семьи.	4	1	3	Изучать генеалогическое древо своей семьи. Анализировать пословицы о семье. Находить

					стихотворения кубанских поэтов о семье. Выполнять индивидуальный проект. Планировать, корректировать, анализировать свои действия и оценивать свои достижения.
4.	Труд и быт казаков на Кубани.	4	1	3	Перечислять и описывать предметы казачьего быта. Оценивать духовно-нравственный смысл понятия «кубанское гостеприимство». Составлять рецепт блюда кубанской кухни, готовить сообщения в группах, , работать со взрослыми: находить в дополнительной литературе информацию о труде и быте казаков на Кубани.
5.	Декоративно-прикладное искусство.	4	1	3	Знать основные ремёсла, виды ДПИ кубанского казачества, технологические особенности изготовления отдельных изделий. Выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества.
6.	Памятники истории Кубанского казачества.	4	1	3	Знать основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества. Различать исторические памятники казачества, участвовать в охране и уходе за памятниками
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	4	1	3	Знать основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества. Выполнять исследовательский проект «История и культура кубанского казачества»
8.	Православие и казачество.	4	1	3	Понимать основы духовной жизни кубанских казаков. Выполнять исследовательский проект на тему «История и культура кубанского казачества» Реализовывать знания по православию при посещении храма
9.	Казак – патриот.	4	1	3	Демонстрировать знания по образованию станиц. Работать с историческими картами, находить на карте станицы, Екатеринодар. Извлекать информацию из дополнительной литературы и Интернета, готовить сообщения, встречаться с казаками, интервьюировать их.

10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	1		1	Обсуждать полученные сведения по данной теме. Оценивать свои достижения. Отвечать на итоговые вопросы.
	<b>Итого часов:</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	

#### Учебно-тематический план 4-го года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Ауд	Вн	
1.	Вводное занятие.	1		1	Повторить пройден. за год. Знакомиться с программой.
2.	Традиционная культура кубанских казаков.	4	1	3	уметь исполнять демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества, реконструировать основные праздничные обряды, работать со взрослыми: находить информацию о традиционной культуре кубанских казаков, выступать с сообщениями, оценивать результаты собственного труда и труда товарищей
3.	История моей казачьей семьи.	4	1	3	Рассказывать по рисунку фотографиям о семейных взаимоотношениях, о семейной атмосфере, общих занятиях. Изучать и сохранять семейные традиции. Оформлять альбом «Моя родословная». Используя различные источники информации (рассказы взрослых, материалы СМИ и пр.) рассказывать об истории казачьей семьи, формулировать выводы из изученного.
4.	Труд и быт казаков на Кубани.	4	1	3	Демонстрировать знания уклада жизни кубанской семьи. Сопоставлять предметы быта различных эпох, находить отличия и сходства с предметами кубанского быта. Самостоятельно добывать

					информацию путем опроса знакомых и родственников о быте казаков; обсуждать выступления учащихся.
5.	Декоративно-прикладное искусство.	4	3	1	Знать основные ремёсла, виды ДПИ кубанского казачества, технологические особенности изготовления отдельных изделий. Выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества .
6.	Памятники истории Кубанского казачества.	4	1	3	Знать основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества. Различать исторические памятники казачества, Знать памятники казакам – защитникам Родины. Включиться в работу по охране памятников.
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	4	1	3	Знать основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества. Выполнять исследовательский проект «История и культура кубанского казачества»
8.	Православие и казачество.	4	1	3	Понимать основы духовной жизни кубанских казаков. Выполнять исследовательский проект на тему «История и культура кубанского казачества» Реализовывать знания по православию при посещении храма
9.	Казак – патриот.	4	1	3	Определять основные задачи воспитания будущих защитников родной земли. Извлекать информацию из дополнительной литературы и Интернета, готовить сообщения, встречаться с казаками, интервьюировать их.
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	1	-	1	Обсуждать полученные сведения по данной теме. Оценивать свои достижения. Отвечать на итоговые вопросы
	<b>Итого часов:</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	

**Возрастная характеристика группы:**

Программа курса «Традиции Кубанского казачества» рассчитана на учащихся начальной школы казачьей направленности.

Возраст 7-11 лет.

### **Формы организации детского коллектива.**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть занятие-встреча, занятие –заочная экскурсия, занятие-гостиная, занятие-экспедиция, занятие-творческий портрет, занятие -праздник. Особенно приветствуются выездные занятия в музее, на концерты творческих коллективов.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), занятия третьего и четвёртого года обучения носят активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний). Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий

## **III. Содержание программы**

### **1 год обучения (33 часа).**

#### **Вводное занятие.**

Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины с предметами «Кубановедение», «Основы православной культуры», «Традиционная физическая культура кубанского казачества».

#### **Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков.**

Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки. Считалки. Заклички.

## **Раздел 2. История моей казачьей семьи.**

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом.

## **Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани.**

Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.

## **Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство.**

Материалы, из которых мастера ДПИ нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т.д.) Образцы изделий, предметов ДПИ, изготовленных в Краснодарском крае.

## **Раздел 5. Памятники истории Кубанского казачества.**

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населенного пункта.

## **Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.**

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

## **Раздел 7. Православие и казачество.**

Православная вера – основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье.

## **Раздел 8. Казак – патриот.**

Казак. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии.

## **2 год обучения (34 часа).**

### **Вводное занятие.**

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

### **Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков.**

Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былички.  
Кубанский говор.

### **Раздел 2. История моей казачьей семьи.**

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

### **Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани.**

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Кубанская кухня. Конь – верный друг казака.

### **Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство.**

Изготовление изделий декоративно - прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

### **Раздел 5. Памятники истории Кубанского казачества.**

Памятники казакам – защитникам Родины.

## **Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.**

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

## **Раздел 7. Православие и казачество.**

Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святая Екатерина и Святой Георгий Победоносец – особо почитаемые святые среди кубанских казаков. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Икона в храмах и жилищах. Красный угол в казачьей хате.

## **Раздел 8. Казак – патриот.**

Нравственные качества – основа патриотизма кубанского казака. Юные казаки – будущие защитники родной земли. Казачья честь.

## **3 год обучения (34 часа).**

### **Вводное занятие.**

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

### **Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков.**

Фольклор жителей моей станицы (города). Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.

### **Раздел 2. История моей казачьей семьи.**

Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родной Кубани.

### **Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани.**

Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др.

### **Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство.**

Изготовление изделий декоративно - прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

\* С учётом усложнения задания по сравнению со 2 классом.

### **Раздел 5. Памятники истории Кубанского казачества.**

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры Краснодарского края. Памятник Екатерине I в Екатеринодаре-Краснодаре. Личный вклад в охрану и защиту памятников.

### **Тема 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.**

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

### **Раздел 7. Православие и казачество.**

Православный войсковой собор – храм Святого благоверного князя Александра Невского в Екатеринодаре-Краснодаре. Дом Божий – православная церковь в родной станице (городе). Казак в храме. Молитва.

## **Раздел 8. Казак – патриот.**

Переселение казаков-черноморцев на Кубань. Основание первых станиц. Екатеринодар – казачья станица.

### **4 год обучения (34 часа).**

#### **Вводное занятие.**

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

#### **Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков.**

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки, масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала.

#### **Раздел 2. История моей казачьей семьи.**

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Ребенок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и преумножение семейных традиций и реликвий.

#### **Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани.**

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи.

#### **Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство.**

Изготовление изделий декоративно – прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;

- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

\* С учётом усложнения задания по сравнению со 3 классом.

### **Раздел 5. Памятники истории Кубанского казачества.**

Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры Кубанского казачества. Памятники и музеи.

### **Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.**

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

### **Раздел 7. Православие и казачество.**

Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Православные праздники.

### **Раздел 8. Казак – патриот.**

Доблесть казаков. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды.

## **4. Предполагаемые результаты реализации программы.**

### **Предметные результаты**

Воспитательные результаты	Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни /1 уровень/	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия
---------------------------	---	---	---

		реальности в целом /2 уровень/	
Традиции Кубанского казачества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять основные жанры фольклорного искусства кубанского казачества;</li> <li>• знать историю своей казачьей семьи или семьи своего одноклассника;</li> <li>• понимать особенности традиций и обрядов кубанских казаков;</li> <li>• знать основные памятные сооружения выполнять элементы народных поделок, присущие традиционным видам ДПИ кубанского казачества;</li> <li>• объяснять структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;</li> <li>• реконструировать основные праздничные обряды;</li> <li>• выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;</li> <li>• уметь рассказать о своём казачьем роде.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инсценировать народные обряды с песнями и фольклором кубанских казаков;</li> <li>• исполнять основы духовной жизни кубанских казаков;</li> <li>• выполнять изделия, поделки в традициях ДПИ кубанского казачества;</li> <li>• выполнить исследовательский проект на тему «История и культура кубанского казачества».</li> </ul>		

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Традиции кубанского казачества»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- формирование эстетических чувств, творческого мышления, наблюдательности и фантазии;

- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение обсуждать и анализировать театральную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы.
- Формирование установки на здоровый образ жизни.
- Формирование уважительного и доброжелательного отношения к труду сверстников. Умение радоваться успехам одноклассников. Возбуждение интереса к занятиям декоративным –прикладным искусством.
- Формирование адекватной дифференцированной самооценки.
- отвечать за свои поступки. Формирование негативного отношения к невыполнению человеком своих обязанностей. Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке
- Формирование широкой мотивационной основы творческой деятельности
- Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.
- **Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- распознавание объектов, выделение существенных признаков и их синтез (техника безопасности, этические нормы).
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.
- Умение проводить сравнение, устанавливать аналогии; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

**5. Формы и виды контроля.  
Примерные формы и виды контроля**

№	Разделы программы	Виды контроля	Формы контроля	Что контролируем
1.	Традиционная культура кубанских казаков.	Вводный, текущий, итоговый	Фольклорные праздники, викторины, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание различных фольклорных форм кубанского казачества;</li> <li>- знание особенностей проведения обрядовых праздников кубанских казаков;</li> <li>умение исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;</li> <li>- умение реконструировать основные праздничные обряды.</li> </ul>
2.	История моей казачьей семьи.		Семейные праздники, выставка «Семейные реликвии», выпуск стенгазет «Кубанская семья», творческий проект «Родословная моей семьи»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание истории своей казачьей семьи и/или истории семьи своих одноклассников;</li> <li>- знание и понимание уклада жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;</li> <li>умение рассказать о своем казачьем роде.</li> </ul>
3.	Труд и быт казаков на Кубани.		Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремёсла и промыслы», «кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;</li> <li>- знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий</li> </ul>
4.	Декоративно-прикладное искусство.		Викторина, тестирование «Ремёсла и виды декоративно-прикладного искусства», выставка и анализ творческих работ учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий;</li> <li>- выполнение некоторых изделий, поделок в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества.</li> </ul>

5.	Памятники истории Кубанского казачества.	Видео-, слайд-викторина, акция «Во имя России, во славу Кубани», творческий проект «История памятника» (по выбору учащегося)	- Знание основных памятных сооружений, связанных с историей и культурой кубанского казачества; - выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества».
6.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	Викторина, тестирование, праздники, связанные с памятными датами, исследовательский проект.	Знание памятных событий и дат, связанных с историческими событиями кубанского казачества; выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества».
7.	Православие и казачество.	Исследовательский проект, православные праздники.	Понимание основ духовной жизни кубанских казаков. Выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества».
8.	Казак-патриот.	Исследовательский проект «Казачья война моей семьи», тестирование, фронтальная беседа.	- Структура и направления деятельности кубанского казачьего войска; Выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества»

## 6. Методические рекомендации

Основной формой работы являются учебные занятия. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия третьего, четвертого года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний и т.д.).

Отчет о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий.

- Одним из результатов обучения является решение задач воспитания – осмысления практического применения системы ценностей.
- В основе образования лежит коммуникация, общение, что способствует развитию качеств личности.
- Ценность семьи – понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимания и взаимопомощи своим родным, осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.
- Налаживание взаимосвязи с учреждениями дополнительного образования.

#### 7. Описание материально-технического обеспечения программы.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция).</b>		
1.	1. Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар. 2020. 2. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В.В. Воронин. Краснодар. 2019. 3. Народная проза Кубани. Авторы-составители: Л.Б. Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар. 2019. (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки). 4. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М. 2019. 5. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Составители: Л.Б. Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар. 2020.	Д Д Д Д Д
2.	1. Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М. 2010. 2. Байбурин А.К. Ритуал в традиционной культуре. СПб. 2021. 3. Баранкевич И.А. Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции. // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар. 2019. 4. Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Т. 1-2. Краснодар. 2021. 5. Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар. 2006.	

	<p>6. Бондарь Н.И. «Мышка, мышка...»: образ и ритуал. // Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск. 1998.</p> <p>7. Бондарь Н.И. Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры Кубанского казачества). // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар. 2000.</p> <p>8. Бондарь Н.И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанских казаков // Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар. 2010.</p> <p>9. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар 2020.</p> <p>10. Бондарь Н.И. Святой угол // Народное творчество. 1998 № 2.</p> <p>11. Бондарь Н.И. Традиционная культура кубанского казачества. Избранные работы. Краснодар. 1999.</p>	
<b>2. Печатные пособия.</b>		
1	Плакаты	Д
2	Буклеты	Д
3	Таблицы	Д
4.	Раздаточный материал	Д
<b>3. Технические средства обучения.</b>		
1	Мультимедийный проектор с программным обеспечением. Мультимедиа - проектор.	1 шт. 1 шт.
2.	Фотоаппарат.	1 шт.
3.	Телевизор.	1 шт.
4.	Музыкальный центр.	1 шт.
<b>4. Экранно-звуковые пособия</b>		
1.	Презентации,	Д
2.	диски песен.	Д
<b>5. Игры и игрушки</b>		
1.	Куклы в казачьих костюмах.	Д
<b>6. Оборудование кабинета.</b>		
1.	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К
2.	Стол учительский с тумбой	Д
3.	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.	Д
4.	Демонстрационная подставка (для образцов, изготавливаемых изделий)	Д

5.	Настенные доски (полки) для вывешивания иллюстративного материала	Д

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
МБОУ СОШ № 13

от 29 августа 2022 года №1

Адаменко Ю.Е. Адаменко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

ДНД Н.А. Добрынина

30 августа 2022 года