

ФОРМА № 4к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель».

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Адаменко Юлия Евгеньевна

Место работы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 муниципального образования город Армавир, учитель начальных классов

**1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)**

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2021-2022	Программа курса внеурочной деятельности «Планета успеха»	Автор	«Планета успеха»	Региональный «АГПУ», рецензент к.п.н., доцент кафедры информатики и информационных технологий ФГБОУ ВО Л.Г. Николаева от 21.11.2022 г.

**2. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника(п. 4.3)**

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации. переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
25 февраля – 10 марта 2020	«Лабинский центр профориентации»	«Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС»	72 часа	Удостоверение № 231200336699 регистрационный номер 1008 от 10.03.2020 г

24 января – 31 января 2022	«Лабинский центр профориентации»	«Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновлённых ФГОС и особенности обучения лиц с ОВЗ»	36 часов	Удостоверение № 231201136225 регистрационный номер 2416 от 31.01.2022 г.
19 октября – 03 ноября 2022	«Лабинский центр профориентации»	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72 часа	Удостоверение № 231201338890 регистрационный номер 3182 от 03.11.2022 г.

Дата заполнения: 27.11. 2022 г.

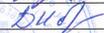
Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 13 \_\_\_\_\_

Заместитель руководителя по УМР / ответственный за аттестацию \_\_\_\_\_

Аттестуемый педагогический работник \_\_\_\_\_

 А.В.Мусейлян

 Н.А. Добрынина

 Ю.Е. Адаменко



Муниципальное образование город Армавир  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа №13

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31 августа 2021 года протокол № 1

Директор МБОУ СОШ № 13

  
В.М.Мартынова



**ПРОГРАММА**

По курсу «Планета успеха»

Уровень образования: начальное общее

Количество часов: 68

Учитель: Ишуткина Юлия Евгеньевна

Программа курса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы для начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373, с изменениями). - М.: Просвещение, 2011.



# ПРОГРАММА «ПЛАНЕТА УСПЕХА»

## Пояснительная записка

Начальная школа — это этап в жизни каждого ребенка, он открывает для себя новых друзей, в его жизнь входят новые занятия. И именно на данном этапе развития особое место занимает учебный материал, который подается детям во внеурочное время в игровой форме. Программа «Планета успеха» создана не только для передачи знаний вне учебной программы, но и для расширения кругозора ребенка. Весь материал рассчитан на обучающихся 1 – 4 классов, преподается в игровой форме и способствует интеллектуальному, нравственному, гармоничному развитию ребенка.

Реализуя программу, учитель должен заинтересовать детей, вызвать в них такие чувства, как жажда познания, любознательность, желание достичь результата.

Программа «Планета успеха» направлена на развитие способностей, навыков и умений, мышления, интуиции, мелкой моторики.

### Общая характеристика курса

Программа «Планета успеха» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Программа рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

**Актуальность** - необходимость развития способностей детей с учётом их индивидуальных психологических особенностей и склонностей.

### Цель программы:

создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

### Основные задачи программы:

- способствовать расширению кругозора;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся;
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации;

- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу;
- расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

### **Особенности программы**

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников.

В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Данная программа построена так, что большую часть материала, учащиеся не просто активно запоминают, а сами открывают, разгадывают, расшифровывают, составляют и т.п., при этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить. Развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас. Программа обеспечивает реализацию следующих **принципов**:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность, познавательность и наглядность;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических видов работы;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

### **Планируемые результаты**

Программа обеспечивает достижение определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и развивающего характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

## **Метапредметные результаты**

### *Регулятивные УУД:*

- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму;
- контролировать свою деятельность, обнаруживать и исправлять ошибки;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

### *Познавательные УУД:*

- анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами;
- умение делать выводы в результате совместной работы группы детей и учителя;
- повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- формирование умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации;
- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- установление причинно-следственных связей.

### *Коммуникативные УУД:*

- умение оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли;
- развитие коммуникативной компетентности детей;
- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

## **Формы проведения занятий**

Программа предусматривает игровую деятельность: игры с правилами (принятие и выполнение готовых правил); составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра; работа детей в группах, парах, индивидуальная работа.

Основные виды деятельности: решение логических задач и выполнение заданий развивающего характера по разным отраслям знаний; работа с различными источниками информации, составление собственных логических задач, ребусов, головоломок.

### **Форма подведения итогов**

Участие в конкурсах и викторинах; выступления на конференциях; презентации своих творческих работ; выставка проектов; решение нестандартных задач, конкурсы интеллектуального характера.

### **Основные методы и технологии**

- технология разноуровневого обучения;
- игровые технологии, деловые, ролевые;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств учеников.

### **Описание места курса в учебном плане**

Программа рассчитана для обучающихся начальной школы. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут. В 1 классе 66 занятий, во 2-4 классах 68 часов в год.

## Содержание курса с распределением количества часов по темам.

№ п/п	Раздел программы, тема	Количество часов				Характеристика деятельности обучающихся
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
1	Кроссворды, чайнворды	4	4	4	4	<p>— сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;</p> <p>— моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;</p> <p>— применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с головоломками;</p> <p>— анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;</p> <p>— включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;</p> <p>— выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;</p> <p>— аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;</p> <p>— сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;</p> <p>— контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.</p>
2	Головоломки, ребусы, загадки	6	6	6	6	
3	Занимательные задачи. Различные виды задач. Обратные задачи.	7	7	7	7	
4	Рифма. Скороговорки и чистоговорки.	7	7	7	7	
5	Работа со словом и словарями (слова – близнецы, слова – друзья)	15	15	15	15	
6	Работа с текстом (восстановление, редактирование, продолжение текста)	5	5	5	5	
7	Даты истории, которые должен знать каждый	4	4	4	4	
8	Я и мир вокруг	5	5	5	5	
9	Задания на развитие логики и внимания.	9	11	11	11	
10	Любимые книги.	4	4	4	4	
	<b>Итого</b>	<b>66</b>	68	68	68	

Учебно – тематический план для 1 класса.

№ п/п	Темы занятий.	Количество часов
<b>1.Кроссворды, чайнворды</b>		
1.	Кроссворд	1
2.	Ребус	1
3.	Сканворд	1
4.	Чайнворд	1
<b>2. Головоломки, ребусы, загадки</b>		
5.	Загадки на логику.	1
6.	Загадки-стихи	1
7.	Головоломки.	1
8.	Народные загадки.	1
9.	Загадки- смекалки.	1
10.	Играем в загадки.	1
<b>3. Занимательные задачи. Различные виды задач. Обратные задачи.</b>		
11.	Простые задачи	1
12.	Задачи с неполными данными.	1
13.	Задачи с лишними данными.	1
14.	Задачи с нереальными данными.	1
15.	Задачи на «было..., стало..»	1
16.	Обратные задачи.	1
17.	Задачи на логику.	1
<b>4. Рифма. Скороговорки и чистоговорки</b>		
18.	Речевые разминки.	1
19.	Игра «Найди рифму».	1
20.	Скороговорки.	1
21.	Сочинение скороговорки.	1
22.	Два секрета считалки.	1
23.	Сочиняем считалку.	1
24.	Крылатые слова и выражения.	1
<b>5. Работа со словом и словарями (слова – близнецы, слова – друзья)</b>		
25.	Слово, слог	1
26.	Собери слово	1
27.	Восстанови слова	1
28.	Найди лишнее слово	1
29.	Запиши одним словом	1
30.	Найди общее название	1
31.	Раздели на группы	1
32.	Волшебница анаграмма	1
33.	Слова рассыпались	1
34.	Слова рассыпались	1
35.	Слова – близнецы (омонимы).	1
36.	Слова – друзья – (синонимы).	1

37.	Антонимы.	1
38.	Работа со словом и словарями.	1
39.	Работа со словом и словарями.	1
<b>6. Работа с текстом (восстановление, редактирование, продолжение текста)</b>		
40.	Составление текста	1
41.	Разделение текста на части и предложения.	1
42.	Редактирование текста	1
43.	Редактирование текста	1
44.	Продолжи текст.	1
<b>7. Даты истории, которые должен знать каждый.</b>		
45.	Важные даты истории	1
46.	Какие бывают праздники?	1
47.	Важные исторические события.	1
48.	Исторический марафон	1
<b>8. Я и мир вокруг.</b>		
49.	Природа – наш общий дом.	1
50.	Живая и неживая природа	1
51.	Дикие и домашние животные.	1
52.	Рукотворный мир.	1
53.	Чудеса света	1
<b>9. Задания на развитие логики и внимания.</b>		
54.	Вставь по аналогии	1
55.	Продолжи числовой ряд	1
56.	Графический диктант.	1
57.	Числовые горизонталы с пустыми клетками.	1
58.	Математические дорожки	1
59.	Латинские квадраты	1
60.	Палиндромы.	1
61.	Магический квадрат	1
62.	Математическая лесенка.	1
63.	Пирамида сложения.	1
64.	Веселое зачеркивание.	1
<b>10. Любимые книги</b>		
65.	Любимые сказки	1
66.	Старая сказка на новый лад.	1
67.	Литературная игра «Послушай и назови»	1
68.	Инсценировка любимых отрывков из книг	1

Учебно – тематический план для 2 класса.

№ п/п	Темы занятий.	Количество часов
<b>1.Кроссворды, чайнворды</b>		
1.	Кроссворд	1
2.	Кроссворд – ребус	1
3.	Кроссворд –тест	1
4.	Чайнворд	1
<b>2. Головоломки, ребусы, загадки</b>		
5.	Загадки на логику.	1
6.	Загадки-стихи	1
7.	Головоломки .	1
8.	Арифметические ребусы.	1
9.	Загадки- смекалки.	1
10.	Играем в загадки.	1
<b>3. Занимательные задачи. Различные виды задач. Обратные задачи.</b>		
11.	Задачи с неполными данными.	1
12.	Задачи с лишними данными.	1
13.	Задачи с нереальными данными.	1
14.	Задачи на уменьшение и увеличение на....	1
15.	Обратные задачи.	1
16.	Задачи на логику.	1
17.	Задачи на логику.	1
<b>4. Рифма. Скороговорки и чистоговорки</b>		
18.	Игра «Найди рифму».	1
19.	Игра «Сочини рифму».	1
20.	Скороговорки.	1
21.	Королева скороговорка.	1
22.	Сочинение скороговорки.	1
23.	Сочиняем считалку. Два секрета считалки.	1
24.	Крылатые слова и выражения.	1
<b>5. Работа со словом и словарями (слова – близнецы, слова – друзья)</b>		
25.	Анаграммы	1
26.	Слова рассыпались	1
27.	Восстанови слова	1
28.	Найди лишнее слово	1
29.	Запиши одним словом	1
30.	Найди общее название	1
31.	Раздели на группы	1
32.	Волшебница анаграмма	1
33.	Из нарицательных – в собственные	1
34.	Из собственных – в нарицательные.	1
35.	Слова – близнецы (омонимы).	1
36.	Слова – друзья – (синонимы).	1

37.	Антонимы.	1
38.	Работа со словом и словарями.	1
39.	Различные виды словарей.	1
<b>6. Работа с текстом (восстановление, редактирование, продолжение текста)</b>		
40.	Редактирование текста.	1
41.	Восстановление текста.	1
42.	Продолжи текст.	1
43.	Диктант с продолжением.	1
44.	Свободный диктант.	1
<b>7. Даты истории, которые должен знать каждый.</b>		
45.	Даты истории, которые должен знать каждый.	1
46.	Какие бывают праздники?	1
47.	Важные исторические события.	1
48.	Исторический марафон	1
<b>8. Я и мир вокруг.</b>		
49.	Природа – наш общий дом.	1
50.	Как устроен мир вокруг?	1
51.	Дикие и домашние животные.	1
52.	Обитатели морских глубин.	1
53.	Чудеса света	1
<b>9. Задания на развитие логики и внимания.</b>		
54.	Вставь по аналогии	1
55.	Продолжи числовой ряд	1
56.	Графический диктант.	1
57.	Числовые горизонталы с пустыми клетками.	1
58.	Математические дорожки	1
59.	Латинские квадраты	1
60.	Палиндромы.	1
61.	Магический квадрат	1
62.	Математическая лесенка.	1
63.	Пирамида сложения.	1
64.	Веселое зачеркивание.	1
<b>10. Любимые книги</b>		
65.	Литературные герои в ребусах.	1
66.	Старая сказка на новый лад.	1
67.	Литературная игра «Послушай и назови»	1
68.	Инсценировка любимых отрывков из книг	1

Учебно – тематический план для 3 класса.

№ п/п	Темы занятий.	Количество часов
<b>1.Кроссворды, чайнворды</b>		
1.	Чайнворд с картинками	1
2.	Сканворд	1
3.	Кроссворд	1
4.	Чайнворд «Синонимы»	1
<b>2. Головоломки, ребусы, загадки</b>		
5.	Буквенные ребусы	1
6.	Головоломки с неповторяющимися цифрами	1
7.	Головоломки с перекладыванием спичек.	1
8.	Арифметические ребусы.	1
9.	Загадки- смекалки.	1
10.	Играем в загадки. Сочинение загадок.	1
<b>3. Занимательные задачи. Различные виды задач. Обратные задачи.</b>		
11.	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1
12.	Обратные задачи.	1
13.	Измени вопрос и данные задачи.	1
14.	Из истории задач о переливаниях жидкостей	1
15.	Задачи о переливаниях жидкости	1
16.	Задачи на движение	1
17.	Задачи различных видов.	1
<b>4. Рифма. Скороговорки и чистоговорки</b>		
18.	Найди рифму.	1
19.	Сочинение стихов по заданной рифме.	1
20.	Скороговорки от Б до Ш.	1
21.	Королева скороговорка.	1
22.	Сочинение скороговорки.	1
23.	Сочиняем считалку. Два секрета считалки.	1
24.	Крылатые слова и выражения.	1
<b>5. Работа со словом и словарями (слова – близнецы, слова – друзья)</b>		
25.	Анаграммы	1
26.	Слова рассыпались	1
27.	Восстанови слова	1
28.	Найди лишнее слово	1
29.	Запиши одним словом	1
30.	Что общего?	1
31.	Раздели на группы	1
32.	Волшебница анаграмма	1
33.	Из нарицательных – в собственные	1
34.	Из собственных – в нарицательные.	1
35.	Слова – близнецы (омонимы).	1

36.	Слова – друзья – (синонимы).	1
37.	Антонимы.	1
38.	Работа со словом и словарями.	1
39.	Различные виды словарей.	1
<b>6. Работа с текстом (восстановление, редактирование, продолжение текста)</b>		
40.	Восстановление текста.	1
41.	Составление текста по картинкам.	1
42.	Закончи текст.	1
43.	Диктант с продолжением.	1
44.	Свободный диктант.	1
<b>7. Даты истории, которые должен знать каждый.</b>		
45.	Даты истории, которые должен знать каждый.	1
46.	Памятные даты истории	1
47.	Важные исторические события.	1
48.	Исторический марафон	1
<b>8. Я и мир вокруг.</b>		
49.	Природа – наш общий дом.	1
50.	Мир вокруг	1
51.	Мир природы и рукотворный мир.	1
52.	Обитатели морских глубин.	1
53.	Чудеса света	1
<b>9. Задания на развитие логики и внимания.</b>		
54.	Вставь по аналогии	1
55.	Продолжи числовой ряд	1
56.	Графический диктант.	1
57.	Числовые горизонталы с пустыми клетками.	1
58.	Математические дорожки	1
59.	Латинские квадраты	1
60.	Палиндромы.	1
61.	Магический квадрат	1
62.	Математическая лесенка.	1
63.	Пирамида сложения.	1
64.	Веселое зачеркивание.	1
<b>10. Любимые книги</b>		
65.	Литературные герои в ребусах.	1
66.	Старая сказка на новый лад.	1
67.	Литературная игра «Послушай и назови»	1
68.	Инсценировка любимых отрывков из книг	1

Учебно – тематический план для 4 класса.

№ п/п	Темы занятий.	Количество часов
<b>1.Кроссворды, чайнворды</b>		
1.	Чайнворд с картинками	1
2.	Кроссворд – ребус	1
3.	Кроссворд –тест	1
4.	Чайнворд «Синонимы»	1
<b>2. Головоломки, ребусы, загадки</b>		
5.	Аукцион загадок.	1
6.	Головоломки с неповторяющимися цифрами	1
7.	Головоломки с перекладыванием спичек.	1
8.	Арифметические ребусы.	1
9.	Загадки- смекалки.	1
10.	Играем в загадки. Сочинение загадок.	1
<b>3. Занимательные задачи. Различные виды задач. Обратные задачи.</b>		
11.	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1
12.	Обратные задачи.	1
13.	Измени вопрос и данные задачи.	1
14.	Из истории задач о переливаниях жидкостей	1
15.	Задачи о переливаниях жидкости	1
16.	Задачи на движение (вдогонку, с отставанием)	1
17.	Задачи на движение (навстречу, в противоположных направлениях)	1
<b>4. Рифма. Скороговорки и чистоговорки</b>		
18.	Найди рифму.	1
19.	Сочинение стихов по заданной рифме.	1
20.	Скороговорки от Б до Ш.	1
21.	Королева скороговорка.	1
22.	Сочинение скороговорки.	1
23.	Сочиняем считалку. Два секрета считалки.	1
24.	Крылатые слова и выражения.	1
<b>5. Работа со словом и словарями (слова – близнецы, слова – друзья)</b>		
25.	Анаграммы	1
26.	Слова рассыпались	1
27.	Восстанови слова	1
28.	Найди лишнее слово	1
29.	Запиши одним словом	1
30.	Что общего?	1
31.	Раздели на группы	1
32.	Волшебница анаграмма	1
33.	Из нарицательных – в собственные	1
34.	Из собственных – в нарицательные.	1
35.	Слова – близнецы (омонимы).	1

36.	Слова – друзья – (синонимы).	1
37.	Антонимы.	1
38.	Работа со словом и словарями.	1
39.	Различные виды словарей.	1
<b>6. Работа с текстом (восстановление, редактирование, продолжение текста)</b>		
40.	Восстановление текста.	1
41.	Составление текста по картинкам.	1
42.	Закончи текст.	1
43.	Диктант с продолжением.	1
44.	Свободный диктант.	1
<b>7. Даты истории, которые должен знать каждый.</b>		
45.	Даты истории, которые должен знать каждый.	1
46.	Памятные даты истории	1
47.	Важные исторические события.	1
48.	Исторический марафон	1
<b>8. Я и мир вокруг.</b>		
49.	Природа – наш общий дом.	1
50.	Мир вокруг	1
51.	Мир природы и рукотворный мир.	1
52.	Обитатели морских глубин.	1
53.	Чудеса света	1
<b>9. Задания на развитие логики и внимания.</b>		
54.	Вставь по аналогии	1
55.	Продолжи числовой ряд	1
56.	Графический диктант.	1
57.	Числовые горизонталы с пустыми клетками.	1
58.	Математические дорожки	1
59.	Латинские квадраты	1
60.	Палиндромы.	1
61.	Магический квадрат	1
62.	Математическая лесенка.	1
63.	Пирамида сложения.	1
64.	Веселое зачеркивание.	1
<b>10. Любимые книги</b>		
65.	Литературные герои в ребусах.	1
66.	Старая сказка на новый лад.	1
67.	Литературная игра «Послушай и назови»	1
68.	Инсценировка любимых отрывков из книг	1

### Методическое обеспечение программы

#### Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

- CD: Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия – 2010, 2007
- <http://www.danilova.ru/storage/present.htm>
- Сеть творческих учителей: <http://www.it-n.ru/>

- <http://www.nachalka.com/>
- Клуб учителей начальной школы: <http://www.4stupeni.ru/>

#### Технические средства обучения (ТСО)

- Персональный компьютер с колонками.
- Мультимедийный проектор.

#### Лабораторное оборудование для демонстраций в соответствии с содержанием обучения:

- Демонстрационные таблицы, плакаты, мультимедийные образовательные ресурсы.
- Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования.

#### Список литературы

1. ФГОС Планируемые результаты начального общего образования. Москва, Просвещение, 2011
2. ФГОС Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. Автор: А.Г. Асмолов, Москва, Просвещение, 2011
3. ФГОС Развитие исследовательских умений младших школьников. Автор: Н.Б. Шумакова Москва, Просвещение, 2011
4. ФГОС Проектные задачи в начальной школе. Автор: А.Б. Воронцов Москва, Просвещение, 2011
5. Новая энциклопедия школьника. Т. Бородина и др., М., Махаон, 2010.
6. Новые родительские собрания: 1-4 классы. Автор: Н.И. Дереклеева М., ВАКО, 2008.
7. Литературные игры и праздники в начальной школе. Методическое пособие. Автор: О.А. Лютова, М., ТЦ Сфера, 2006.
8. Настольная книга классного руководителя: 1-4 классы. Автор: Л.И. Салыхова, Глобус, 2009.
9. Калейдоскоп увлекательных мероприятий интеллектуальные игры, викторины, турниры. Автор: Е.М. Елизарова, Волгоград, Учитель, 2008.
10. Все предметы начальной школы в викторинах: 1-4 классы. Авторы: О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова, М., АСТ, 2002.
11. Внеклассные мероприятия в начальной школе. Авторы: С.А. Болотская и др., Волгоград, Учитель, 2007
12. Формы взаимодействия учителя с родителями в начальной школе. Автор: Н.А. Касаткина, Волгоград, Учитель, 2004.
13. Часы весёлых затей. Автор: Л.И. Жук, Минск, 2005

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей начальных классов  
МБОУ СОШ №13  
« 26 » августа 2021 г. № 1  
Руководитель МО Литвинова Е. С. Литвинова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
Усачёв А.В. Усачёв  
« 27 » августа 2021 г.



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу курса внеурочной деятельности «Планета успеха»,  
учителя начальных классов МБОУ СОШ №13 г. Армавира,

Адаменко Юлии Евгеньевны

Программа внеурочной деятельности «Планета успеха» разработана для учащихся 1-4 классов на основе федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает пояснительную записку, цели и задачи, перечень личностных, предметных результатов, содержание курса, рабочую программу, календарно-тематический план. Срок реализации программы 4 года.

Актуальность программы состоит в том, что дети получают ценный опыт общественного действия, удовлетворяют свои духовные, познавательные, творческие, социальные потребности. Используя разные виды деятельности, инициированные педагогом и предложенные самими учениками, обучающиеся не только формируют компетентности в различных областях знания, но и самостоятельно создают продукт, имеющий значимость для других.

Реализуя программу, Адаменко Ю.Е. создает такие условия для творчества, что становятся востребованными любые способности и увлечения детей, что многократно повышает их мотивацию и интерес к совместной деятельности.

Программа курса «Планета успеха» направлена на формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми; воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих; личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.

В результате изучения курса у ученика начнут формироваться положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, готовность оценивать свой учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей; ориентация на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам; умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки с принятыми в обществе морально-этическими принципами, навыки безопасного, экологически грамотного, нравственного поведения в природе, в быту, в обществе; понимание важности бережного отношения к своему здоровью; бережное отношение к природе, культуре родного края.

Программа соответствует специфике внеурочной деятельности детей, и способствует: стимулированию познавательных процессов, развитию коммуникативных навыков, созданию среды общения, развитию творческих способностей личности, поддержанию стремления к самостоятельной деятельности

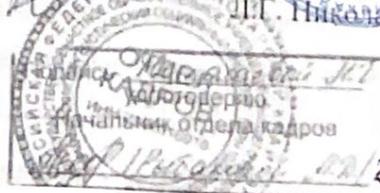
Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Тематический план учитывает основные требования к организации учебно-воспитательного процесса в учреждении посредством организации внеурочной деятельности детей. Методическое обеспечение программы полностью представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения результата.

Рецензент:

к.п.н. доцент кафедры  
информатики и информационных  
технологий ФГБОУ "АГПУ"

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МБОУ СОШ №13 г. Армавира  
21.11.2022

Л.Г. Николаева



21.11.2022г.



ТАРИФ  
Free  
ИЗМЕНИТЬ

БАЛЛЫ  
0

ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ  
yulia19.11.1996@yandex.ru  
ПРОВЕРИТЬ ДОКУМЕНТ

МЕНЮ ru

ГЛАВНАЯ / КАБИНЕТ / РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ

Оригинальность 86,44%    Заимствования 13,56%    Цитирования 0%    Самоцитирования 0%

ПОЛНЫЙ ОТЧЕТ    КРАТКИЙ ОТЧЕТ    ИСТОРИЯ ОТЧЕТОВ    РАСПЕЧАТАТЬ    ВЫГРУЗИТЬ    СОЗДАТЬ ССЫЛКУ

Свойства документа

Имя исходного файла: ПРОГРАММА \_Планета успеха\_.pdf

Структура документа

Авторы документа: Не указано    Не указано

Текстовые метрики NEW

Название документа: ПРОГРАММА \_Планета успеха\_

Параметры проверки

Тип документа: Не указано

РЕДАКТИРОВАТЬ СВОЙСТВА

Статистика по документу



Российская Федерация  
Министерство образования, науки  
и молодежной политики Краснодарского края

Некоммерческое партнерство  
«Лабинский центр профориентации»

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер: 1008

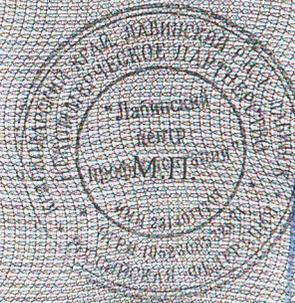
231200336699

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

## О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что **Ишуткина**  
**Юлия Евгеньевна**

с «25» февраля 2020 г. по «10» марта 2020 г.  
прошел(а) обучение в Некоммерческом партнерстве  
«Лабинский центр профориентации»  
по дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации «Методическое сопровождение и  
подготовка педагога к работе с одаренными детьми в  
условиях реализации ФГОС»  
в объеме 72 час.



Директор

М.Х.Шебзухова

Секретарь

Е.В.Симакова

Город Лабинск Дата выдачи 10.03.2020 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

Некоммерческое партнерство  
«Лабинский центр профориентации»

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер 2416

231201136225

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что Адаменко  
Юлия Евгеньевна

с «24» января 2022 г. по «31» января 2022 г.  
прошел(а) обучение в Некоммерческом партнерстве  
«Лабинский центр профориентации»  
по дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации «Формирование функциональной  
грамотности школьника в контексте обновленных ФГОС  
и особенности обучения лиц с ОВЗ»  
в объеме 36 час.



Директор

М.Х.Шебзухова

Секретарь

Е.В.Симакова

Город Лабинск 31.01.2022 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

Некоммерческое партнерство  
«Лабинский центр профориентации»

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер 3182

231201338890

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что Адаменко  
Юлия Евгеньевна  
с «19» октября 2022 г. по «03» ноября 2022 г.  
прошел(а) обучение в Некоммерческом партнерстве  
«Лабинский центр профориентации»  
по дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации «Содержание и методика  
преподавания курса финансовой грамотности различным  
категориям обучающихся»  
в объеме 72 час.



Директор  
Секретарь

*M. X. Shebzukova*  
*E. V. Simakova*

М.Х.Шебзухова  
Е.В.Симакова

Город Лабинск Дата выдачи 03.11.2022г.