

Физической культуры (1-4 классы) — аннотация к рабочей программе

Планирование составлено на основе: примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15); авторской программы УМК Физическая культура. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И.Ляха 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /В.И. _М.: Просвещение, 2006.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

Учебник:

Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных организаций/М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.; под редакцией М.Я. Виленского, М.: Просвещение, 2017.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 1 класс — 3 час в неделю, 102 часа в год
- 2 класс — 3 час в неделю, 102 часа в год
- 3 класс — 3 час в неделю, 102 часа в год
- 4 класс — 3 час в неделю, 102 часа в год

Изучение физической культуры в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373) данная рабочая программа для 1—4 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;

- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

* овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

• формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

2. Содержание учебного предмета «Физическая культура».

Подготовка к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренным Всероссийским Физкультурно-оздоровительным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Гимнастика с основами акробатики.

Лёгкая атлетика.

Подвижные и спортивные игры.

Командные (игровые) виды спорта. Правила соревнований по футболу (мини-футбол), баскетболу (мини-баскетболу), волейболу. Специальная подготовка:

1. Футбол(мини футбол) – передача мяча, ведение мяча, остановка мяча ногами, игра головой, использование корпуса, отыгрыши сближающихся противников. Финты;

2. Баскетбол(стрит бол) – передача мяча, ведение мяча, броски в кольцо, действия нападающего против нескольких защитников;

3. Волейбол – передача мяча через сетку, нижняя прямая передача, прием мяча после подачи;

Командные (игровые) виды спорта: технические приемы и командно-тактические действия в футболе (мини-футболе, баскетболе и др.)

Техническая подготовка в избранном виде спорта. Физическая подготовка средствами избранного вида спорта. Тактические действия и приемы в избранном виде спорта (индивидуальные, групповые и командные)

Подготовка к выполнению видов испытаний (тестов и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО)

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль проводится в период становления знаний умений школьника, а это происходит в разные сроки. Текущий контроль может проводиться на каждом уроке в виде индивидуального опроса, выполнения норматива, тестовых упражнений и др.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения обучающихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.

Учитель систематически использует *различные методы и формы организации* опроса: устный, и практический, а также выполнение норм ГТО.

Устный опрос — это диалог учителя с одним учеником (индивидуальный опрос) или со всем классом (фронтальный опрос), очень важно продумать вопросы к беседе, которые проверят не столько способность учеников запоминать и выполнять технику и тактику движений (но и рассказать правила игры).

Виды контроля: тестирования, нормативы, и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Мусейлян

Артур

Владими́ро

вич

Подписано

цифровой

подписью:

Мусейлян Артур

Владимирович

Дата: 2022.11.22

00:49:17 +03'00'

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200558

Владелец Мусейлян Артур Владимирович

Действителен с 20.09.2023 по 19.09.2024