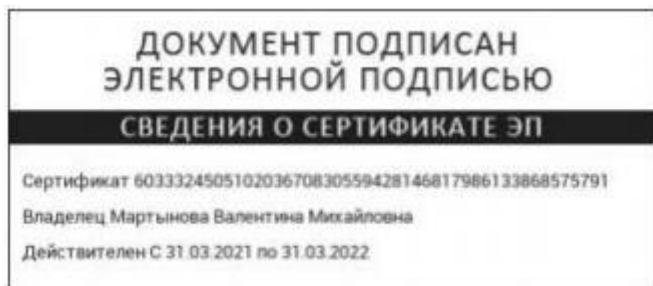


**Муниципальное образование город Армавир Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 13**



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08. 2021 г. протокол № 1
Председатель_____В.М. Мартынова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кубановедению

Уровень образования, класс **основное общее образование, 5 -9класс**

Количество часов **170**

Учитель **Черниченко Валерия Сергеевна**

Программа разработана на основе авторской программы "Кубановедение. Программы для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края"/. Зайцев А.А. и др. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2013.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения кубановедения в 5-9 классах, **соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения.**

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №13.
3. Кубановедение: программы для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края/А.А. Зайцев и др.- Краснодар: Перспективы образования, 2013 год.

Главная цель изучения кубановедения в современной школе - систематизация знаний о Кубани, выявление общего и особенного в развитии страны и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства. Кубановедение призвано воссоздать многогранный (целостный) образ родного края.

Задачи изучения кубановедения:

- комплексное изучение малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма и толерантности;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие налаживанию взаимопонимания и сотрудничества между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп;
- развитие познавательного интереса;
- воспитание бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за выдающиеся достижения кубанцев;
- социализация школьников;
- выработка навыков саморазвития и самообразования.

Роль учебного курса «Кубановедения» как учебной дисциплины состоит в том, что, имея ярко выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования; проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Общая характеристика учебного предмета «Кубановедение»

Предмет призван активизировать знания учащихся о природе Кубани, общественно-культурной жизни человека в историческом развитии.

На ступени среднего общего образования на первый план выходят освоение знаний об этнополитической истории Кубани; знакомство с особенностями этнокультуры народов, населяющих Краснодарский край; овладение позитивным опытом межнационального общения народов, накопленным в ходе исторического развития российской государственности; принятие личностью традиций, ценностей, особых форм, культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, района, края; наполнение конкретным содержанием понятий «отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

Главным унифицированным методическим принципом организации структуры курса является «трёхуровневость» познавательной деятельности: получение школьниками готовых знаний; самостоятельное приоб-

ретение знаний на основе предлагаемых источников; поиск учащимися новых источников знаний с последующим их анализом.

При изучении курса «Кубановедения», школьники учатся формировать целостную картину мира, историческое мышление, умение оперировать терминами, самостоятельно определять причины и прогнозировать следствия общественных событий.

Содержание предмета позволяет развивать коммуникативные способности школьников в ходе грамотно организованной коллективно-распределительной деятельности. Для более успешного усвоения материала учителю необходимо разнообразить формы проведения учебных занятий: очные и заочные путешествия по краю, экскурсии на природу, по местам трудовой и боевой славы кубанцев, в краеведческий, художественный музеи, уроки-исследования, встречи с интересными людьми. Такие формы работы позволят обеспечить накопление чувственного, эмоционального опыта ребёнка. Общение с природой, знакомство с позитивным социальным опытом при активизации эмоционально-чувственной сферы ребёнка должно стать хорошей базой для воспитания у школьников чувства ответственности за свой край и чувства уважения к тем, кто открывал, осваивал, защищал земли Кубани.

Особое внимание следует уделить знакомству учащихся с различными способами исследования (наблюдение, изучение научной литературы, использование интернет-ресурсов), а также с историческими источниками (вещественными, письменными, устными). Это позволяет универсализировать умения ребят, изучать кубановедение на метапредметном уровне. Эффективность преподавания учебного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с другими курсами. На уровне основного общего образования (5-9 кл.) интеграция реализуется в контексте следующих образовательных областей и предметов: «Обществознание» (история, обществознание, география); «Естествознание» (биология); «Филология» (русский язык, литература); «Искусство» (изобразительное искусство, музыка). Это позволяет создать необходимые условия для

освоения в дальнейшем соответствующих естественнонаучных и гуманитарных предметных курсов.

В рамках курса изучается тематический модуль «Кубань - многонациональный край», его методологической основой является концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, содержащая систему фундаментальных социальных и педагогических требований и понятий. Среди них:

- поликультурный подход;
- формирование национального самосознания (идентичности);
- многообразие культур и народов;
- межэтнический мир и согласие;
- базовые национальные ценности.

В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся предполагается их последовательная идентификация с семьёй, культурно-региональной общностью, многонациональным народом Российской Федерации.

3. Описание места учебного предмета «Кубановедение» в учебном плане

Согласно учебному плану школы на изучение предмета «Кубановедение» отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю в 5-9 классах.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Кубановедение»

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- активное применение знаний и приобретенных умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов региона;
- способность применять понятийный аппарат;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных источников информации, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории региона и человечества в целом;
- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников региона.

5. Содержание учебного предмета «Кубановедение»

5 класс

Введение (1 час)

Кубановедение как предмет. Историческая память народа. Историческая карта Кубани. Человек в истории. История малой родины как часть всеобщей и российской истории. Источники знаний о прошлом. Изучение истории, географии, флоры и фауны Кубани. Особенности культуры и быта древних жителей края. Население Кубани в древности. Возникновение новых общностей в результате взаимодействия и слияния местных и пришлых народов. Особенности культуры и быта древних жителей края.

Раздел 1. Кубань в эпоху каменного века (6 часов)

Тема 1. Древние собиратели и охотники.

Понятие «каменный век», его периодизация: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Этапы эволюции человека: питекантроп, неандерталец, человек современного вида. Расселение людей по территории Кубани. Стоянки раннего палеолита: Абадзехская, Хаджох и Шаханская. Быт и занятия древнейшего человека. Человеческое стадо. Присваивающее хозяйство. Орудия труда. Места обитания (пещеры, гроты).

Стоянки среднего палеолита: Ильская, Губская, Монашеская, Баракаевская, Ацинская, Воронцовская, Хостинская. Изменения в общественной (элементы родового строя) и хозяйственной жизни (добывание огня). Искусственные жилища (землянки, шалаши). Погребальный ритуал. Зачатки религии.

Работа с текстом «Удачный день»

Тема 2. Появление человека современного облика

«Человек разумный» в позднем палеолите. Родовая община: матриархат. «Костяной век»: комбинированные орудия труда, техника шлифования. Памятники позднего палеолита: Каменноостская пещера (р. Белая), Губские навесы.

Мезолит. Изобретение первых «механизмов». Переход от загонной охоты к индивидуальной.

Зачатки древнего искусства. Мезолитические памятники: Ацинская пещера (город Сочи), Гамовские навесы, Явора. Работа с текстом «Охота на мамонта»

Тема 3. Земледельцы и скотоводы

«Неолитическая революция». Производящее хозяйство: земледелие и скотоводство. Родовая община: патриархат. Неолитические стоянки на Кубани: Каменноостская (р. Белая), Нижнешиловская (город Адлер), Нововочепшийская (р. Псекупс). Энеолит (медно-каменный век). Начало использования металла. Стоянки на территории Кубани и Адыгеи: подкурганские захоронения (Правобережная Кубань); поселения Мешоко (посёлок Каменноостский), Свободное, Болыпетегинское (Закубанье); стоянки Нижнешиловская, Бочаров ручей (город Сочи); майкопская культура. Работа с текстом «Весенний праздник».

Раздел 2. Северо-Западный Кавказ в эпоху бронзы (5 часов)

Тема 4. Майкопская и ямная археологические культуры

Особенности производства бронзы на Северном Кавказе. Первое общественное разделение труда: земледельцы и скотоводы. Развитие обмена. Археологические культуры. Майкопский и Новосвободненские курганы. Поселение Мешоко (посёлок Каменноостский). Древнейший центр гончарного производства на Кавказе и в Европе. Ямная культура (Правобережье Кубани). Особенности погребального обряда. Воссоздание образа жизни и картины мира людей по археологическим находкам. Усложнение хозяйственной деятельности.

Тема 5. Дольменная культура

Казачья и адыгская легенды о происхождении дольменов. Дольмены - погребальные сооружения древних. Памятники дольменной культуры в Прикубанье и Причерноморье (станции Даховская, Новосвободная, Баговская; посёлок Каменноостский; Большая Воронцовская пещера (город" Сочи); окрестности города Геленджика). Классификация дольменов (плиточные, составные, корытообразные, монолитные). Конструкция дольменов. Рисунки, орнаментальные украшения стен дольменов.

Работа с текстом «Каменное святилище».

Тема 6. Северокавказская, катакомбная и срубная культуры

Расселение северокавказских племён по территории Кубани. Памятники северокавказских племён, окрестности аулов Уляп, Хатажукай; станций Казанской, Константиновской; села Успенского; хутора Свободный Мир (Мостовский район); городов Армавир и Курганинск. Хозяйственные занятия. Общественный строй. Катакомбная культура (Прикубанье и Восточное Закубанье). Особенности погребальной культуры. Срубная культура Прикубанья и Восточного Закубанья. Особенности погребальных сооружений. Памятники срубной культуры: окрестности станций Приазовской, Брюховецкой, Батуринской, Днепровской, Старомышастовской, Михайловской; хуторов Анапский и Белевцы; города Краснодара. Работа с текстом «Тайны Литейщика».

Раздел 3. Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке (8 часов)

Тема 7-8. Кочевники кубанских степей

Вытеснение каменных и бронзовых орудий труда железными, изменения в хозяйственной деятельности и образе жизни людей. Сыродутные домницы. Второе общественное разделение труда: отделение ремесла. Кочевые племена кубанских степей. Территория расселения, особенности быта и занятий. Киммерийцы. Скифы. Территория обитания. Занятия, образ жизни. Война как постоянный промысел. Вооружение. Общественный строй. Обычаи. Погребальный ритуал: курганы, усыпальницы воинов и вождей. Скифское влияние на племена, населявшие территорию Кубани. Памятники скифской культуры: Костромской, Келермесский, Ульский курганы. Сарматы. Общее и особенное в быту, образе жизни, погребальном обряде. Памятники сарматской культуры: окрестности станций Динской, Раздольной, Сергиевской,

Новотитаровской, Старонижестеблиевской; хуторов Боикопонура, Северного (Калининский район); посёлка Элитного (Красноармейский район); города Кореновска. Сираки на Правобережье Кубани и в Восточном Закубанье. Великий шёлковый путь. Сиракские археологические памятники: окрестности станиц Динской, Брюховецкой, Батуринской, Новотитаровской, Калининской, Новоджерелиевской, Анапской, Старонижестеблиевской, Новокорсунской, Раздольной, Хопёрской, Владимирской, Михайловской, Отрадной; хуторов Боикопонура, Греки, Малаи, Пролетарского, Элитного (Красноармейский район), Северного (Калининский район); села Успенского; городов Краснодара, Кореновска, Тимашевска. Античные авторы о кочевниках: Геродот, Гиппократ, Страбон и др. Работа с текстом «Курган в степи (рассказ археолога)».

Тема 9. Меоты – земледельческие племена Северо-Западного Кавказа

Территория проживания меотов. «Меотида — мать Понта». Племенной состав меотских племён. Памятники меотской культуры (городища и могильники): окрестности станиц Елизаветинской, Пашковской, Старокорсунской; хуторов Ленина (город Краснодар), Лебеди; города Усть-Лабинска. Занятия и общественный строй.

Работа с текстом «Городок у дубовой рощи».

Тема 10. Мифология скифов, меотов, сарматов

«История» Геродота. Легенды о происхождении скифов. Верования скифов. Скифские божества. Обряды. Культ предков. Культ плодородия. Работа с текстом «Бычья шкура».

Тема 11. Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья

Материальная культура. Археологические находки в скифских курганах. Оружие, предметы быта, украшения. Изделия из драгоценных металлов — золотые пластины, чаши. Скифский звериный стиль в искусстве. Сарматский звериный стиль. Древние традиции в культуре народов Северного Кавказа.

Раздел 4. Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей (10 часов)

Тема 12. Начало древнегреческой колонизации

Великая греческая колонизация. Причины переселения древних греков на северное и восточное побережье Чёрного моря. Основание колоний. Фанагория, Гермонасса (станция Тамань), Пантикапей (город Керчь), Синдик — Горгиппия (город Анапа), Кепы, Тирамба (район города Темрюка), Корокондама, Киммерик (Тамань). Греки и местное население.

Тема 13-14. Античная мифология и Причерноморье

Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера. Мифы об Ахилле. Миф об Ифигении. Боспор Киммерийский и миф об Ио. Мифы о Геракле. Мифы об амазонках. Миф о Прометее.

Тема 15. Занятия жителей колоний

Повседневная жизнь. Земледелие. Огородничество. Садоводство. Ремесло. Мастерские по изготовлению керамики. Торговля: торговые партнёры, предметы вывоза и ввоза. Работа с текстом «Микка — дочь Стратоника».

Тема 16. Боспорское царство

Союз греческих городов-полисов. Образование и расцвет Боспорского государства. Архонты. Династии Археанактидов и Спартокидов. Внешняя политика Боспорского царства. Левкой I. Перисад I. Упадок Боспора в III в. до н. э. Междоусобицы. Недовольство подданных: восстание Савмака (107 г. до н. э.); восстание в Фанагории. Набеги кочевников. Нашествие готов и гуннов на Северный Кавказ. Работа с текстом «Битва на реке Фат».

Тема 17. Культура и быт греческих городов-колоний

Взаимопроникновение культур. Распространение греческой культуры в Северном Причерноморье. Морские порты. Рынки. Строительство крепостных сооружений. Полис и его структура. Повседневная жизнь. Дворцы и жилища простых граждан. Одежда. Ювелирные украшения. Микротехника. Домашняя утварь. Терракотовые статуэтки. Традиционная пища. Верования. Пантеон богов. Святилища и храмы. Культовая скульптура. Жрецы и жрицы. Празднества. Погребальный обряд. Школа. Философия (Дифил, Смикр, Сфер). Исторические хроники. Театр. Пьесы: «Скифы» Софокла; «Ифигения в Тавриде» Эврипида. Спортивные состязания.

Тема 18. Культура и быт Боспора римского времени

Влияние культуры Рима. Шедевры античного искусства, найденные археологами на территории Кубани. Богатство и художественная ценность археологических находок на территории Северного Причерноморья. Взаимодействие античной и местной (варварской) скифско-сарматской традиций. Архитектура. Новые типы сооружений: ипподромы, термы (бани). Новые технологии: известковый раствор, обожжённый кирпич.

Скульптура. Демократизация персонажей. Скульптурные портреты правителей. Статуя Неокла (Горгиппия).

Живопись. Роспись по камню. Фрески. Мифологические и бытовые сюжеты. Растительные и геометрические орнаменты. Склеп Геракла.

Поэзия. Эпитафии. «Варваризмы» в языке. Тамгообразные знаки.

На пути к христианству. Тайные общины первых христиан. Апостол Андрей Первозванный. Боспорская и Зихская епархии. Базилики.

Следы античной архитектуры в Свято-Покровском храме (город Тамань). Отголоски древних эпох в современной городской архитектуре (фронтоны зданий, колонны различных ордоров, барельефы). Работа с текстом «Тиргатао — царица синдов».

Великая греческая колонизация. Греки и местное население: этнополитическое и культурное сближение народов Кубани. Взаимовлияние и взаимопроникновение греческой, меото – сарматской, скифской и элементов римской культур.

Итоговое повторение (3 часа)

Появление первобытных людей на территории Кубани. Древность. Античный период истории Кубани. Основные изменения в хозяйственной деятельности и общественной жизни населения. Культурно-исторические памятники древней Кубани мирового значения и их исследователи: Е.Д. Фелицын, Н.И. Веселовский, Н.В. Анфимов, В.Е. Щелинский, И.И. Марченко, В.И. Марковин, Н.Е. Берлизов. Необходимость сохранения культурно – исторических памятников народов, населяющих территорию Кубани.

6 класс

Введение (1 час)

Кубань – перекрёсток цивилизаций. Средневековый период этнополитической истории Кубани.

Раздел I. Природа малой родины и человек (7 часов)

Тема 1. Источники информации о малой родине

Источники знаний о природе, населении и истории своей местности. Географические и исторические карты. Краеведческая литература. Археологические находки. Письменные источники: документы, летописи, описания путешественников. Энциклопедические и топонимические словари. Справочники. Научно-популярная литература. Картины. Фотоснимки. Кино- и видеофильмы. Литературные произведения. СМИ. Мультимедийные учебные пособия. Интернет. Биоклиматические и фенологические карты. Краеведческие музеи.

Тема 2. Неповторимый мир природы

Особенности природы Кубани и своей местности. Географическое положение Краснодарского края. Рельеф края и своей местности. Полезные ископаемые. Климат Краснодарского края. Климатические условия своей местности. Неблагоприятные погодные явления. Реки. Озёра. Плавни и лиманы. Почвы. Растения, которые нас окружают Животные - обитатели населённых пунктов.

Природные объекты и памятники природы, истории и культуры. Памятники природы: водные; геологические; ботанические; комплексные. Природные объекты и памятники природы своей местности.

Тема 3. Изменение природы человеком

Влияние человека на природу своей местности. Воздействие человека на рельеф, водные объекты, природные зоны. Мероприятия по охране природы. Биоиндикаторы загрязнённости окружающей (природной) среды. Заповедные территории.

Тема 4. Население Кубани и вашей местности.

Площадь территории края. Численность населения
Типы населённых пунктов. Города (промышленные центры, портовые, курортные и др.). Поселения сельского типа (станции, сёла, хутора, аулы). Влияние окружающей среды на здоровье человека. Жители вашего населённого пункта и административного района. Национальный состав. Население Кубани. Особенности культуры, быта, традиции народов Кубани.

Виды хозяйственной деятельности. Занятия жителей Кубани в прошлом. Занятия жителей сельских населённых пунктов. Занятия жителей городов.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Административно-территориальная принадлежность вашего населённого пункта. Природа вашей местности. Природные и искусственные формы земной поверхности. Полезные ископаемые и их использование. Климатические условия. Водоёмы. Почвы вашей местности и их использование в сельском хозяйстве. Живой мир. Влияние человека на природу. Предприятия вашего района. Лучшие труженики вашего района. Ваши знаменитые земляки.

Раздел II. История Кубани (IV - XVI вв.) (14 часов)

Тема 5. Кубань в эпоху Средневековья

Переход от Античности к эпохе Средневековья. Основные черты средневековых обществ. Великое переселение народов. Нашествие кочевников. Гунны: образ жизни и общественный строй. Завоевательные походы гуннских племён. Проникновение гуннов на Северо-Западный Кавказ. Последствия гуннского нашествия. Аммиан Марцеллин о гуннах.

Племена болгар (булгар) на Северном Кавказе. Великая Булгария в степях Прикубанья и Ставрополя. **Хан Кубрат.** Разделение болгар: Дунайская Булгария. **Хан Аспарух.** Кубанские болгары (Прикубанье и Приазовье). **Хан Батбай.** Столкновения с печенегами и гузами. **Волжская (Камская) Булгария.**

Авары (обры) в степях Предкавказья.

Образование государства у хазар и рост его могущества. Племенной состав. Хозяйственная деятельность. Роль Хазарского каганата в международной торговле. Столкновения с болгарами. Отношения с Византией. Государственная религия хазар (язычество, христианство, иудаизм). Противостояние русам. Древнерусская летопись «Повесть временных лет» о взаимоотношениях восточных славян с Хазарским каганатом в первой половине IX в. Упадок Хазарского каганата.

Тема 6. Восточные славяне в Прикубанье

Артания. Восточные походы киевских дружин в первой половине X в.: Олег, Игорь. Победы князя Святослава.

Восточные славяне на Таманском полуострове. Основание Тмутараканского княжества. **Самый отдалённый форпост Киевской Руси.** Княжение Мстислава Владимировича в Тмутаракани. Зихи, касоги, адыги. Междоусобная борьба. Союз Тмутаракани, Чернигова и Переяславля. Борьба за Тмутаракань наследников Ярослава: Святослав Ярославич; Глеб Святославич; Ростислав Владимирович. Тмутараканский камень. Святославичи в борьбе за Тмутаракань: Роман Святославич; Олег Святославич (Гориславич).

Византийский контроль над Тмутараканью (Таматарха). Игорь Святославич в походах «града Тмугор-Лсаня». Половцы (кыпчаки) на Кубани. «Каменные бабы». Взаимоотношения алан и адыгов.

Тема 7. Кубань в XIII - XV вв.: между ордынцами и генуэзцами

Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями. **Держава Чингисхана. Завоевания монголов. Поход Джэбе и Субедея (Субеде) на Северный Кавказ и в Причерноморье. Битва на реке Калке.** Народы Северного Кавказа в борьбе с захватчиками. Тимур (Тамерлан) на Кубани: столкновение с черкесами. Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа. Торговое соперничество Венеции и Генуи на берегах Чёрного и Азовского морей. Генуэзские колонии на восточном берегу Чёрного моря: Копя, Себастиополис, Тана. Управление генуэзскими колониями. Кафа. Взаимоотношения итальянцев с черкесами. Торговые города Приазовья: Матрика (Матрега); Лю-Копя (Копарио, Ла-Копя). Торговля генуэзцев с русскими купцами (суроужанами) и черкесами. Работоторговля. **Продвижение генуэзцев к берегам Каспийского моря.** Джорджио Интериано о черкесах (зихах). Итоги генуэзского владычества.

Тема 8. Народы Кубани в XVI в.

Племена адыгов после распада Золотой Орды. Расселение. Племенной состав адыгских и адых) - абхазских племён (жанеевцы; шегачи; адамиевцы; хатукаевцы; темиргоевцы; бесленеевцы; натухайцы; шапсуги; абадзехи; абазины; хамышеевцы; абхазы и убыхи). Армянские поселенцы (черкесо-гаи). Занятия населения. Земледелие. Системы

возделывания земли: подсечная; переложная; поливная. Коневодство. Рыболовство. Бортничество. Овцеводство. Охота. Садоводство и виноградарство. Ремесло. Общественный строй. «Феодальная общественная лестница»: шли; тлекотлеши; уорки; тфокотли; рабы. Быт, обычаи. Наездничество - основное занятие знатных адыгов. Религия: язычество; христианство; ислам.

Ногайцы на Кубани. Происхождение ногайцев. Расселение, племенной состав. Связи Ногайской Орды с Московским государством. Занятия населения и быт. Общественная структура: беки; нураддин; мурзы; беи; уздени; свободные крестьяне-скотоводы; чагары; рабы. Наследственный характер власти. Съезды мурз. Религия: ислам.

Борьба горцев против турецких завоевателей. «Наступление» Османской империи и Крымского ханства на Северо-Западный Кавказ. Военные походы 1475, 1479, 1501, 1516-1519, 1539, 1551 гг.

Политика Московской Руси на Северном Кавказе. Расширение границ на востоке. Первое адыгское посольство в Москву. Русско-черкесские посольства 1550-х гг. Действия России по защите новых союзников. Осложнение русско-адыгских отношений во второй половине XVI в.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Великое переселение народов. Новые этнические группы в регионе: гунны, булгары, авары, хазары. Восточные славяне в Прикубанье и их отношения с зихами, касогами, адыгами. Кубань в политике древнерусских князей. Тмутараканское княжество как «результат» единения разных народов и племён. Совместная борьба народов Северного Кавказа против татаро-монгольских завоевателей. Адыги, армяне (черкесо-гаи) и ногайцы. Итоги торговой и посреднической деятельности генуэзцев в регионе. Взаимоотношения горцев и Московской Руси. Влияние природных условий на хозяйственную деятельность, образ жизни, быт и традиции народов.

Особенности культуры, быта, традиций населения вашей местности.

Раздел III. Культура народов Прикубанья в Средние века (8 часов)

Тема 9. Религиозные верования жителей Северо-Западного Кавказа

Язычество славян. Культ природы. Погребальный культ. Культ семейно-родового предка-владыки. Святилища (капища). Волхвы.

Верования адыгов. Связь культов с природой и хозяйственной деятельностью. Языческий пантеон.

Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе. Апостол Андрей Первозванный. Таманский полуостров в составе Боспорской епархии. Распространение христианства в Приазовье и Прикубанье.

Христианизация Хазарского каганата. Зихские епархии. Епископы Иоанн и Дамиан. Шора Ногмов о христианизации адыгов в период правления византийского императора Юстиниана.

Тмутаракань - очаг христианства на краю «русского мира». Опальный Никон (игумен Киево-Печерского монастыря) в Тмутаракани: основание монастыря, просветительская деятельность. Христианские памятники Закубанья: остатки храмов (окрестности города Сочи); фундаменты церквей (Лабинский район); византийские кресты (посёлок Победа, Адыгея); рельефное изображение святого Георгия Победоносца (окрестности станиц Белореченской и Ханской).

Христианизация Алании. Апостолы Андрей Первозванный и Симон Канонит. Памятники христианской культуры VIII - IX вв. (Успенский, Новокубанский районы; посёлок Утриш (Анапа); Кизиловская Балка, Горькая Балка). Аланская митрополия. Урупская и Кубанская епископии. Северный Зеленчукский храм - творение греческих зодчих. Наскальный образ Иисуса Христа «Спас Нерукотворный» (гора Мыцешта). Архитектурное своеобразие Сентинского храма. Ильичёвское городище (окрестности хутора Ильич, Отрадненский район) - центр Урупской епископии. Синтез византийской и грузинской архитектуры.

Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ. Католические миссионеры Иоанн, Жан де Зикки (Зих). Епископство «Каспийских гор». Ослабление позиций христианства. Проникновение ислама на Северный Кавказ.

Тема 10. Кубанские страницы древнерусской литературы.

Нартские сказания

Произведения древнерусской литературы в историческом контексте. «Тмутараканские» сюжеты в «Повести временных лет». Мужество князя Мстислава (эпизод схватки с касожским князем Редедей).

«Тмутараканская тема» в «Слове о полку Игореве». Загадка Тмутараканского идола. Автор «Слова...» о «деяниях» Олега Святославича.

Кубань в произведениях русской литературы XV - XVI вв., в документах, сочинениях иностранных авторов. Сборник «О земном устроении». Закария Гизольфи и новгородско-московская ересь. Иосиф Волоцкий и его борьба с еретиками. Послание инок Саввы к Д.В. Шеину. «Трактат о двух Сарматиях» Мацея Меховского. «Записки о московских делах» Сигизмунда Герберштейна. Никоновская летопись об истории адыгских посольств. Сведения о «служилых» адыгских князьях в разрядных записях и боярских списках.

Героический эпос «Нарты». Национальный колорит и самобытность адыгского устного народного творчества. Эпос как собрание народных сказок, легенд, преданий, старинных песен. Темы, образы, сюжетные линии, средства художественной выразительности в нартском эпосе.

Итоговое повторение и проектная деятельность (2 часа)

Общность исторических судеб народов Кубани. Позитивный опыт межнационального общения в ходе становления и исторического развития российской государственности.

Общее и особенное в языческих верованиях адыгов и восточных славян. Роль христианства в развитии культуры. Проникновение католичества на Северный Кавказ. Археологические памятники Кубани эпохи Средневековья. Памятники материальной культуры. Произведения художественной культуры. Кубанские страницы древнерусской литературы. Традиции адыгов в нартском эпосе.

Ваш населённый пункт в эпоху Средневековья.

7 класс

Введение (1 час)

Земляотцов - моя земля. Важнейшие процессы и явления, характеризующие развитие России в XVII - XVIII вв., и их отражение в истории Кубани. Полиэтнический состав

населения, уровень его социально-экономического и культурного развития. Геополитическое положение региона. Кубанский фактор во внешней политике России и Османской империи. Роль Крымского ханства в регионе.

Раздел I. Природа Кубани. Разнообразие природных комплексов. Хозяйственное освоение региона (6 часов)

Тема 1. Степи

Географическое положение. Формы рельефа: равнины, низменности, возвышенности. Рельеф Таманского полуострова: грязевые вулканы, холмы, гряды. Голубицкое и Солёное озёра. Особенности климата. Неблагоприятные погодные явления: сильные ветры, засухи, суховеи.

Степные реки: Ея, Бейсуг, Челбас, Кирпили. Озеро Ханское: экологические проблемы. Происхождение географических названий. Почвы степей. Растительный и животный мир степной зоны.

Хозяйственное освоение кубанских степей. Современный облик степи и лесостепи: пашни, селитебные зоны. Животный и растительный мир. Обитатели степной зоны, занесённые в Красную книгу. Проблемы сохранения плодородия степных почв. Антропогенные формы рельефа: ямы, траншеи, канавы, карьеры. Проблемы степных рек. Полезные ископаемые равнинной части края.

Тема 2. Предгорья и горы

Географическое положение. Кавказские горы. Низкогорье, среднегорье, высокогорная зона. Климатические условия предгорий и гор. Высотная поясность в горах Кавказа.

Горные реки: Белая, Пшеха, Пшиш, Лаба, Уруп, Псекупс. Озеро Кардывач. Происхождение географических названий.

Живой мир предгорий и гор.

Хозяйственная деятельность человека в предгорной и горной части края. Сокращение площади лесов, усиление эрозионных процессов. Добыча полезных ископаемых. Охрана растительного и животного мира предгорий и гор.

Тема 3. Азовское и Черноморское побережья

Рельеф территории. Приазовская низменность. Долины горных рек, ущелья, щели, узкая прибрежная полоса Черноморского побережья. Климат Приазовья и Черноморского побережья. Сухие и влажные субтропики. Неблагоприятные погодные явления: избыточное увлажнение, сильные ветры (бора), резкие понижения температуры.

Водоёмы: пресные и солёные. Лиманы: Бейсугский, Ейский, Ахтарский, Курчанский. Реки Черноморского побережья: Мзымта, Шахе, Псоу, Хоста, Сочи. Озёра: Абрау, Чембурское. Происхождение названий.

Живой мир Приазовья и Черноморского побережья. Хозяйственное освоение территории.

Тема 4. Моря

Азовское и Чёрное моря. Площадь, глубина водоёмов, солёность воды, температура. Колебания уровня воды. Животные и растения - обитатели морей. Проблемы хозяйственного освоения и охраны природного комплекса Азово-Черноморского бассейна.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Природно-хозяйственные комплексы, сформировавшиеся на территории Краснодарского края. Характеристика природно-хозяйственных зон: рельеф и полезные ископаемые, климат, воды, почвы, растительный и животный мир. Проблемы охраны природы.

Раздел II. Повседневная жизнь и фольклор адыгов и тюркского населения Кубани и Черноморья в XVII - XVIII вв. (8 часов)

Тема 7. Турки-османы в Прикубанье и Северо-Восточном Причерноморье

Повседневная жизнь гарнизонов турецких крепостей (Тамань, Копыл, Анапа и др.). Организация управления краем и хозяйственный уклад. Судходство и торговля. Турецкий путешественник Эвлия Челеби о Кубани.

Тема 8. Кубанские ногайцы

Родоплеменные объединения ногайцев. Основные хозяйственные занятия. Кочевое скотоводство. Формы внутрисемейных отношений. Верования. *Ногайский героический эпос*. Фольклор: сказки и легенды.

Тема 9. Материальная культура кочевников

Ремёсла. Торговля. Поселения и жилища. Традиционный костюм. Национальная кухня.

Тема 10. Материальная культура западных адыгов

Традиционные занятия адыгов. Мастерство оружейников. Ремёсла, прикладное и изобразительное искусство. Обработка рога и кости. Изготовление ковров и циновок. Художественная керамика. Резьба по дереву и металлу. Аул. Жилища, утварь. Женский и мужской костюмы. Золото-швейное искусство.

Тема 11. Обычаи адыгов

Религиозные верования. Представления о мире. Семья и семейная обрядность. Гостеприимство, куначество и уважение к старшим - первостепенные добродетели черкесов.

Тема 12. Наследие родового строя

Аталычество - важный фактор подготовки молодёжи к военной жизни. Обычай кровной мести.

Тема 13. Наездничество в жизни черкесов

Система набегов. Адыгские и русские писатели о наездничестве: Хан- Гирей, А.А. Бестужев-Марлинский. Фольклор.

Тема 14. Песенно-музыкальная культура адыгов

Особенности песенно-музыкальной культуры адыгов. Исторические, свадебные, колыбельные песни. Национальные музыкальные инструменты. Танцевальное искусство.

Итоговое повторение и проектная деятельность (3 часа)

Быт, материальная, духовная и художественная культура народов, населявших Кубань. Знакомство с декоративно-прикладным искусством, народными мастерами, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посещение местного музея.

Раздел III. История Кубани XVII - XVIII вв.(11 часов)

Тема 15. Освоение Кубани русскими переселенцами в середине XVII - начале XVIII в.

Последствия русской Смуты и социальных потрясений «бунташного века». Переселенческие потоки: беглые крестьяне, донские казаки, старообрядцы. Отношения с официальной властью.

Азовские походы Петра I. Участие казаков во взятии русскими войсками турецкой крепости Азов.

Булавинское восстание. Некрасовцы в Прикубанье. Источники пополнения войска. Строительство укреплений. Взаимоотношения с Россией и Крымским ханством. Разгром правительственными войсками поселений некрассовцев. Переселение казаков в Турцию.

Тема 16. Управление, повседневная жизни культура «игнат-казаков»

Основные занятия и уклад жизни казаков-некрасовцев. Военный быт казачьих городков. Система самоуправления. Обычное право некрасовских казаков. Старообрядчество и культура населения Кубани XVIII в.

Предания об Игнате Некрасове. Песни и сказки казаков-некрасовцев.

Тема 17. Адыгские племена Закубанья в XVII - XVIII вв.

Влияние международной обстановки на положение народов Северо - Западного Кавказа. Политические связи Русского государства с северо-кавказскими народами. Турецко-татарские набеги. Насаждение ислама. Проблема российского подданства для черкесов.

Тема 18. Кубанская ногайская орда

Ногаи Малые. Расселение. Общественный строй. Военизированный быт. Заселение ногайцами Правобережной Кубани. Джанмамбет-бей. Междоусобицы.

Тема 19. Кубань в Русско-турецких войнах второй половины XVIII в.

Обострение борьбы между Россией и Турцией за обладание Северо - Западным Кавказом. Действия Кубанского и Закавказского корпусов в Русско-турецкой войне 1768 - 1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мирный договор.

Геополитическое соперничество между Россией и Турцией на рубеже 1770-1780-х гг. Присоединение Крыма и Прикубанья к России. «Ногайская проблема». Русско-турецкая война 1787 - 1791 гг. Сражения на Кубани. Ясский мирный договор. Народы Северного Кавказа под покровительством и в составе России. Расширение и укрепление границ империи.

Тема 20. А.В. Суворов на Кубани

А.В. Суворов: военачальник, политик, дипломат, военный инженер. Во главе Кубанского корпуса. Создание кордонной линии. Командующий войсками в Крыму и на Кубани. Вклад А.В. Суворова в военную науку с учётом специфики военных действий на Северном Кавказе. Суворов в исторической памяти кубанцев.

Тема 21. Черноморцы. Казачья колонизация северо-западной части Кубани

Запорожская Сечь. «Войско верных казаков». Сидор Белый. Формирование Черноморского войска между Южным Бугом и Днестром. Первые войсковые казачьи регалии. Символы атаманской власти (бунчук, пернач, булава). Депутация казаков в Санкт-Петербурге. Экспедиция войскового есаула Мокия Гулика. А.А. Головатый. «Жалованная грамота» Екатерины II Черноморскому войску от 30 июня 1792 г. Начало заселения Правобережной Кубани от Тамани до устья Лабы. Казачьи экспедиции Саввы Белого, К. Кордовского, З. Чепеги, А.А. Головатого, Черненко. «Порядок общей пользы». Первые казачьи курени: расположение, происхождение названий.

Тема 22. Линейцы. Заселение Северо-Восточной Кубани

Старая линия: от устья Лабы до Карачая. Первые укрепления (Прочноокопская крепость, Усть-Лабинский, Кавказский, Темижбекский и др. редуты). Переселение донских казаков. Мятеж «кнутобойцев». Кубанский конный линейный полк. Южнорусские «однодворцы» и екатеринославцы в составе линейного казачества.

Тема 23. Основание Екатеринодара

Екатеринославский и Березанский курени. Основание Екатеринодара: политико-административные аспекты. Выбор места: стратегическая выгода и природно-климатические условия. Проблемы датировки. Специфика «войскового града». Сословная замкнутость. Особенности административного устройства.

Екатерина II в исторической памяти кубанцев.

Тема 24. Социальные выступления адыгов и казаков

Структура адыгского общества. Князья, дворяне, тфокотли (свободное крестьянское сословие), крепостные, рабы. Военно-демократическое устройство племён. Бзиюкская битва (1796).

Персидский поход. Персидский бунт (1797): события и «действующие лица» (Т. Котляревский, Ф. Дикун, О. Шмалько и др.).

Борьба казаков за сохранение демократических традиций запорожской вольницы.

Тема 25. Повседневная жизнь российских укреплений в песенном фольклоре

Быт гарнизонов суворовских укреплений. Солдатские песни. Служба донских полков на Кавказской линии и её отражение в казачьих исторических песнях. Переселение на Кубань - тема песен и преданий черноморских казаков. «Зажурылись чорноморци», «Дарувала нам царица».

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Основные потоки русских переселенцев. Некрасовцы в Прикубанье. Результаты деятельности А.В. Суворова на Кубани. Черноморцы или линейцы: общее и особенное. Казачьи атаманы. Изменения в национальном составе населения. Границы региона к концу XVIII в. Особенности Кубани как приграничного района Российской империи.

Быт, материальная и духовная культура славянского населения Кубани. Начало формирования своеобразной этнокультуры. Знакомство с декоративно-прикладным искусством, народными мастерами, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посещение местного музея.

Раздел IV. Кубань XVII — XVIII вв. в документах, в трудах путешественников и литературе (2 часа)

Тема 26. Кубанская тематика в исторических документах, в трудах путешественников и учёных

Составление русскими землемерами «Чертежа всему Московскому государству». «Большой чертёж полю» и «Книга Большому чертежу» Афанасия Мезенцова. Изображение на карте верховьев Кубани.

Джованни да Лукка и его «Отчёт святой конгрегации». Описание Темрюка, характеристика быта и нравов черкесов. Отражение русско-адыгских связей в боярских списках и дворцовых разрядах.

Экспедиции Академии наук: И. А. Гильденштедт, С.Г. Гмелин. Первое научное описание Тамани: П. Паллас. Д. Биллингс и его «Атлас Чёрного моря».

Тема Кубани в следственных материалах по делу Е.И. Пугачёва и в «Записке о жизни и службе А.И. Бибикова». Использование В.Я. Шишковым в романе «Емельян Пугачёв» материалов, связанных с Кубанью.

Тема 27. XVIII в. на Кубани в сочинениях современников и потомков, в произведениях изобразительного искусства и истоков литературы Кубани: «Песнь Черноморского войска» Антона Головатого.

«Кубанский период» жизни А.В. Суворова в посвящённых ему исторических сочинениях и произведениях художественной литературы.

Осмысление событий XVIII в. в сочинениях позднейших авторов. «Кубанские страницы» многотомного труда В.А. Потто «Кавказская война». Очерк «Чепега и Головатый (Запорожцы на Кубани)». Портрет Антона Головатого. В.А. Потто о З. Чепеге. Повесть А.Д. Знаменского «Завещанная река». Тема Кубани в романе В.С. Пикуля «Фаворит».

Отражение кубанских реалий в произведениях искусства: Г. Белый, Е.М. Игнатьев. Казаки и горцы в гравюрах художников-иностранцев XVIII в. Рисунки Х. Гейслера.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Кубань XVII - XVIII вв. в научных трактатах, записках путешественников, произведениях изобразительного искусства, памятниках словесности, сочинениях потомков. Ваша местность в исторической памяти.

8 класс

Введение (1 час)

Итоги социально-экономического и политического развития Кубани к началу XIX в.

Особенности развития России в XIX в. Кризис традиционного общества. Черты эпохи модернизации. Россия в системе международных отношений.

Народы Кубани в многонациональном Российском государстве в XIX в. Формирование основ гражданского, национального сознания. Взаимовыгодное сотрудничество и общность исторических судеб народов Кубани. Многонациональное боевое содружество и взаимопомощь в период присоединения региона к России.

Раздел I. Традиционная культур жителей Кубани и Черноморья (11 часов)

Тема 1. Освоение кубанских степей

«Народная» и «правительственная» колонизация. Рост населения в регионе. Иногороднее и оседлое крестьянство Кубани и Черноморья. Расширение национального состава населения Черноморья (Северо-Западная Кубань): адыги, восточнославянское население, молдаване, крымские татары, греческие, армянские и грузинские поселенцы. Немецкие, польские и чешские колонисты. Элементы урбанизации. Заселение северо-восточной части Кубани. Укрепление Старой линии. Станицы Тифлисская (ныне Тбилисская), Ладожская, Казанская, Темижбекская, Воронежская.

Хозяйство. Основные отрасли производства. Особенности землепользования. Экстенсивное земледелие. Скотоводство. Зарождение мелкой, кустарной промышленности. Торговые связи.

Тема 2. Языковое разнообразие Кубани и Черноморья

Коммуникативные, интегративные, культурно-познавательные свойства языка. Кавказские, тюркские, семитские, финно-угорские и индоевропейские языки на территории края. Диалекты и говоры славянского населения Кубани и Черноморья и их значение в развитии языка и культуры, жанров фольклора. География говоров Кубани (с южнорусской основой, с украинской основой). Особенности разговорной речи восточнославянского населения Черноморского побережья.

Тема 3. Лексика кубанских говоров

Особенности кубанских говоров. Диалектизмы. Этнографическая лексика. Местные названия видов рельефа, дорог, пастбищ, атмосферных явлений, грибов, ягод, растений, животных, птиц, построек, предметов быта, одежды, обуви и т. д. (*изучение одной из лексико-тематических групп - по выбору учителя*).

Местные названия понятий родства, обрядов, праздников, обычаев, коллективных трудовых процессов (*изучение одной из лексико-тематических групп - по выбору учителя*).

Топонимика Кубани. Краткие сведения из истории географических названий.

Использование диалектизмов в художественных произведениях кубанских авторов.

Тема 4. Повседневность и верования народов Кубани

Казачьи традиции и уклад жизни. Военное мастерство. Особенности семейного быта. Воспитание детей.

Традиционная культура иногороднего крестьянства Кубани. Культура нерусских колонистов (немцы, чехи, молдаване, греки, армяне, болгары).

Тема 5. Материальная культура казачества

Черноморцы. Поселения и жилище. Курени (станицы), защитные ограждения, постройки военного назначения. Общественные здания. Городская архитектура. Застройка казачьей усадьбы. Строительный материал и технологии. Типы жилища. Мебель, домашняя утварь.

Линейные кубанские казаки (русская этнографическая группа). Поселения (станицы). Расположение и застройка. Типы двора, изгородей. Жилище. Материал и архитектурно-конструктивные приёмы. Внутреннее убранство дома.

Предметы декоративно-прикладного искусства (керамика, вышивка, вязание кружев, ткачество; плетение излозы, соломы, листьев кукурузных початков; резьба по дереву, ковань, роспись). Одежда казака и казачки, украшения (общее и особенное у черноморских и линейных казаков). Костюм как отражение социального статуса его обладателя.

Традиционная кухня.

Тема 6. Богатство музыкального кубанского фольклора.

Обрядовые традиции

Музыка народов многонациональной Кубани. Взаимопроникновение элементов русской, украинской и неславянских традиционных культур.

Песни и танцы черноморских и линейных казаков: черты сходства и различия. Музыкальные образы родного края. Песенное воплощение темы патриотизма. Исторические песни. Своеобразие шуточных и плясовых песен черноморцев. Лирические песни линейцев. Строевые и походные песни.

Особенности костюмов исполнителей, певческой манеры, танцевальных движений. Народные музыкальные инструменты.

Музыкальная культура, танцевальная музыка, традиционные инструменты и мелодии народов Кубани.

Разнообразие обрядового фольклора. Православные праздники и обряды на Кубани. Рождественские колядки и щедровки, святки. Свадебный обряд, его своеобразие; поэтичность, лиризм свадебных песен. Обряд проводов казаков на службу.

Итоговое повторение и проектная деятельность (4 часа)

Быт, материальная, духовная и художественная культура жителей Кубани. Взаимодействие различных этносов. Начало формирования новой этнокультуры. Знакомство с мастерами декоративно-прикладного искусства, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посещение местного музея.

Раздел II. Страницы истории Кубани первой половины XIX в. (4 часа)

Тема 7. Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.

Казачьи формирования в войне с Наполеоном. Участие гвардейской Черноморской казачьей сотни и 9-го пешего Черноморского казачьего полка в Заграничном походе русской

армии. Казачья воинская доблесть. Казаки-герои А.Ф. Бурсак, П.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский.

Тема 8. Декабристы на Кубани

Кавказская ссылка декабристов. Д.А. Арцыбашев, А.А. Бестужев - Марлинский, А.И. Одоевский, М.М. Нарышкин и др. Служба в армии, участие в строительстве фортов, укреплений, дорог. Отношения с местным населением. Просветительская деятельность. Вклад в историю, экономику и культуру Кубани.

Темы 9 - 10. Кавказ в международной политике первой половины и середины XIX в.

Укрепление позиций России на Кавказе. Обострение «восточного вопроса». Интересы Англии и Франции. Русско-турецкие войны 1806 - 1812 и 1828 - 1829 гг. Борьба за Анапу - ключ от азиатских берегов Чёрного моря. А.Д. Безкровный. Закрепление восточного берега Чёрного моря от устья Кубани до крепости Св. Николая (граница с Аджарией) «в вечном владении Российской Империи».

Кавказская война (1817 - 1864). Геополитические интересы России в Закубанье. Строительство русских укреплений. Попытка установления мирных отношений с закубанскими горцами: меновые дворы. Борьба русского правительства с работорговлей. *Организация крейсерской службы: удачи и просчёты. М.П. Лазарев.* Создание Черноморской береговой линии. А.А. Вельяминов. Н.Н. Раевский. Объединение отдельных полков линейных казаков в Кавказское линейное казачье войско (1832). Посещение Николаем I Геленджикской бухты и Анапы. Активизация боевых действий в районе Черноморской береговой линии. Обустройство Новой линии (Темиргоевское, Зассовское и другие укрепления).

Адыгское общество в условиях противостояния России. Раскол горцев на сторонников пророссийской ориентации, поборников вхождения в правоверную Турцию, борцов за независимость Черкесии. Шамиль. Хаджи-Мухаммед (Магомет). Сулейман Эфенди. Мухаммед-Амин. Создание военно-религиозного государства. «Война против неверных».

Северо-Западный Кавказ во время Крымской войны (1853 - 1856). Кавказский театр военных действий. Экспедиция русских войск в Геленджик. Боевая доблесть казаков-пластунов при обороне Севастополя. Фанагорийская экспедиция. Ликвидация укреплений Черноморской береговой линии. Сефер-бей. Завершающий этап Кавказской войны. Судьбы горских лидеров.

Создание Кубанской области (Черномория, западная часть Кавказской линии, Закубанье; центр - Екатеринодар). Образование Кубанского казачьего войска (1860).

Последние очаги Кавказской войны. Вмешательство англо-турецкой дипломатии. Попытки создания независимой Черкесии. Приезд на Кубань императора Александра II (1861). Присоединение Закубанья к России: его последствия, геополитическое и историческое значение. Переселение горцев в Турцию (мухаджирство).

Дискуссионные вопросы истории Кавказской войны.

Раздел III. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани (2 часа)

Тема 11. Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани

События, связанные с Тмутараканским княжеством, в «Истории Государства Российского» Н.М. Карамзина. А.С. Пушкин на земле Кубани. «Кубанский» фрагмент письма Л.С. Пушкину (сентябрь 1820 г). Упоминание Тамани в поэме «Кавказский пленник».

Авторское примечание к поэме, посвященное поединку Мстислава и Редеди. План поэмы о Мстиславе. «Кубанские равнины» и Тамань в ранней редакции «Путешествия Онегина». Тема Кубани в поэме «Тазит». Кубанская тематика в авторских примечаниях к «Истории Пугачёва» и в статье «Об "Истории Пугачёвского бунта"».

Кубань в заметках и письмах А.С. Грибоедова. «Кубанская глава» повести А.А. Бестужева-Марлинского «Аммалат-бек». Бестужев на Кубани. Работа над повестью «Он был убит». Реальные события и печальные «чувствования» романтика. «Адлерская песня»: мотивы солдатского фольклора в произведении. А.И. Одоевский и А.И. Полежаев на Кубани.

М.Ю. Лермонтов и Кубань. Повесть «Тамань». Поэтичность произведения, точный и выразительный язык. «Поэтический портрет» Кубани в стихотворении, посвящённом памяти А.И. Одоевского.

Тема 12. Становление литературы Кубани

К.В. Россинский - поэт, проповедник, поборник просвещения. Стихотворная речь от 4 января 1804 г.

Я.Г. Кухаренко - первый историк и первый писатель Кубани. Очерки и рассказы: «Казак-Мамай», «Вороной конь», «Овцы и чабаны в Черномории», «Пластунь». Я.Г. Кухаренко - драматург («Черноморский побит на Кубани»),

Раздел IV. Кубань в пореформенный период (4 часа)

Тема 13. Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ

Российская модель перехода от традиционного к индустриальному обществу. Особенности отмены крепостного права и земельные преобразования на Кубани. Административно-территориальное устройство в 1864 - 1900 гг. Утверждение герба Кубанской области (1874). Структура Кубанской области. Создание Черноморского округа (1866) и Черноморской губернии с центром в Новороссийске (1896). Система судопроизводства. Введение в городах Екатеринодаре и Темрюке. Регламентация военной службы казаков.

Тема 14. Хозяйственно-экономический потенциал Кубани во второй половине XIX в.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Место Кубани среди аграрных окраин России.

Рост населения в регионе. Изменения в землепользовании.

Формирование инфраструктуры. Развитие железнодорожного транспорта. Общество Ростово-Владикавказской железной дороги. Шоссейное строительство. Начало судоходства на Кубани.

Основные направления развития сельского хозяйства. Кубанские предприниматели: Р.В. Штейнгель, Мазаевы, братья Николенко и др.

Становление промышленности. Процесс урбанизации. Формирование торгово-промышленной буржуазии: А.Н. Новосильцев, В.П. Ливен, А.М. Ерошов, Я.В. Попов и др. Развитие рыночных отношений. Место продукции Кубани на российском и мировом рынках.

Тема 15. Кубанцы в Русско-турецкой войне 1877 - 1878 гг.

Казацьи формирования в составе русской армии. Подвиг кубанцев на Балканском и Кавказском фронтах: Тырново, Баязет, Марухский перевал, Шипкинский перевал, Плевна. Герои-кубанцы: С.Я. Кухаренко, П.Д. Бабыч, Е.Д. Фелицын. Признание воинской доблести

Кубанского казачьего войска -Георгиевское знамя снадписью «За отличие в турецкую войну 1877-1978 гг.».

Тема 16. Общественно-политическая жизнь Кубани во второй половине XIX в.

Нарастание социальной напряжённости в условиях форсированной модернизации. Выступления в горских аулах и казачьих станицах против насильственных правительственных переселений. «Противочумные беспорядки».

Екатеринодарский кружок «землеольцев» (Н.И. Воронов).

«Народнические настроения» кубанской интеллигенции: земледельческая ассоциация в станице Бриньковской (Ф.А. Щербина); община «Криница» в Черноморском округе (В.В. Еропкин).

«Хождение в народ» на Кубани. Кубанские народники за пределами области. Носители радикально-экстремистских народовольческих идей (Г.А. Попко и П.И. Андреюшкин).

Марксистские кружки в Екатеринодаре, Новороссийске, Майкопе и Ейске. Кубанцы - члены столичных марксистских организаций (М. Бруснев).

Приезд на Кубань императора Александра III с наследником престола (1888). Празднование 200-летия Кубанского казачьего войска (1896).

Раздел V. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани (2 часа)

Тема 17. Кубань в творчестве русских писателей второй половины XIX в.

Кубань в жизни и творчестве Г.И. Успенского. Очерк «Разговоры в дороге» (из цикла «Кой про что»). «Портрет» Новороссийска в письме В.М. Соболевскому (7 апреля 1886 г). Природа, народонаселение и экономика Кубани в цикле очерков «Письма с дороги».

Кубанские реалии в эпистолярном наследии А.П. Чехова. Земля Кубани как символ свободы, вольной и счастливой жизни в рассказе «Барыня».

М. Горький на Кубани. Рассказ «Дед Архип и Лёнька». Очерк «Два босняка». Тема богатства и бедности. Точность и беспощадность писательских оценок.

Очерк А.И. Куприна «Путевые картинки». Восхищение землёй Кубани. Новороссийские зарисовки.

Тема 18. Развитие литературы Кубани

«Речи», «приветствия» и стихотворения В.С. Вареника. Стихотворения «О Музо! Панночка любэнька...», «Черноморский пластун», «Думка черноморца», «Журба Черноморского казака». Простота и искренность сочинений В.С. Вареника, точность бытовых зарисовок, выразительность языка. «Речи» писателя как «оды в прозе».

Очерки И.Д. Попко. Изображение быта и нравов черноморских казаков и горцев Кавказа. Исследование «Черноморские казаки в их гражданском и военном быту». Высокая поэтичность многих страниц книги. Очерк, посвященный кубанским плавням, как стихотворение в прозе. Рассказ «Пластуны». Выразительность языка, точность в бытовых деталях, психологическая убедительность.

Писательская судьба В.С. Мовы (В. Лиманского). Стихотворения. Пьеса «Старое гнездо и молодые птицы». Рассказ «Три бродяги» - яркая портретно-психологическая зарисовка. *Живость диалога, мастерство речевой характеристики. В.С. Мова как переводчик.*

Художественные и публицистические наброски и зарисовки Н.Н. Канивецкого. Умение видеть смешное в заурядных фактах повседневности. Умелое использование выразительных возможностей русского и украинского языков. *Канивецкий - рассказчик*. Изображение быта, нравов и колоритных характеров кубанцев.

Личность и писательская судьба Д.В. Аверкиева - автора исторических трагедий и комедий на сюжеты, связанные с русской стариной. *Точность передачи бытовых деталей, глубокое знание исторических реалий, психологическая достоверность*. Пьеса «Каширская старина» - наиболее значительное произведение писателя. Тесная связь с фольклором, достоверное воспроизведение старинного быта, отточенность языка, напряжённость диалогов. *Творчество Д.В. Аверкиева как явление общенационального масштаба*.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Общие черты и региональные особенности процесса модернизации на Кубани в XIX в. Население. Изменение административно-территориального деления. Особенности экономического развития региона. Кубань во внешней политике России в XIX в. Ратные подвиги кубанцев. Формирование основ гражданского и национального сознания у жителей Кубани. Кубань в произведениях классиков русской литературы. Становление и развитие литературы Кубани.

Раздел VI. Профессиональная культура народов Кубани в XIX в. (4 часа)

Тема 19. Образовательный и культурный уровень жителей Кубани в XIX в.

Становление профессиональной культуры.

Образование. Войсковые казачьи школы и училища. Церковно-православное образование. Екатеринодарская войсковая гимназия. К.В. Россинский.

Обучение горских детей. Мусульманские школы и российские учебные заведения. Совместное обучение казаков и горцев. Создание адыгейского алфавита и грамматики адыгейского языка. Открытие станичных школ в Кубанской области. Женское образование. Национальные школы. Профессиональные учебные заведения. Подготовка педагогических кадров.

Наука. Вклад российских учёных в изучение Кубани и развитие её научного потенциала (В.В. Докучаев, Д.И. Менделеев, А.И. Воейков, Н.И. Веселовский). Научные общества.

Краеведение на Кубани. Общество любителей изучения Кубанской области (ОЛРЖО). Просветители Кубани {Я.Г. Кухаренко, П.Л. Короленко, Е.Д. Фелицын, Ф.А. Щербина и др.).

Адыгские просветители (Шора Ногмов, Султан Хан-Гирей, Султан Казы Гирей, Умар Берсей, Адиль-Гирей Кешев и др.).

Библиотечное дело. Библиотека Черноморского войскового училища (гимназии). Частные собрания книг. *Создание типовой сети библиотек для укреплений Черноморской береговой линии*. Новороссийская общественная библиотека. Войсковые библиотеки. Н.Ф. Сумароков-Эльстон. Библиотеки Кубанского областного статистического комитета и ОЛИКО. Расширение сети общественных библиотек. Екатеринодарская публичная библиотека им. А.С. Пушкина.

Музеи. Первый историко-краеведческий музей на Северном Кавказе. И.Д. Попко. Музей Кубанского статистического комитета. Кубанский войсковой этнографический и естественноисторический музей. Е.Д. Фелицын.

Периодическая печать. «Кубанские войсковые (областные) ведомости» (Е.Д. Фелицын, В.В. Скидан, Л.М. Мельников). Первая частная газета «Кубань» (Н.Г. Моисеенко). «Памятные книжки Кубанской области». «Кубанский сборник».

Тема 20. Изобразительное искусство Кубани в XIX в.

Жизнь и творчество кубанских художников: П.А. Шамрай, П.С. Косолап, Е.И. Посполитаки. А.А. Киселёв на Кубани. Выставка картин «Товарищества передвижных художественных выставок».

Кубанские сюжеты в творчестве известных русских художников. В. Серов. «Пластуны под Севастополем». И. Репин. «Запорожцы пишут письмо турецкому султану».

Тема 21. Архитектура и скульптура Кубани и Екатеринодара в XIX в.

Градостроительство. Роль архитектуры в формировании внешнего облика Екатеринодара и других городов Кубани, Жилищное строительство. Административные здания. Основные стили в архитектуре Кубани XIX в. Культовое зодчество. Знаменитые архитекторы Кубани (И.Д. и Е.Д. Черники, И.К. Мальгерб, В.А. Филиппов и др.).

Монументальная скульптура. Обелиск в честь 200-летия Кубанского казачьего войска (В.А. Филиппов). Соборы и храмы, жилищные постройки и памятники родного города, станицы.

Тема 22. Музыкальная и театральная жизнь Кубани в XIX в.

Создание певческого (К.В. Россинский) и музыкантского (Ф.Я. Бурсак) хоров. Репертуар (духовная музыка, народные песни в обработке местных авторов). Деятельность в области музыкального просветительства. Музыкальное образование: пение в школе, церковные хоры, полковые оркестры. Екатеринодарский кружок любителей музыки и драматического искусства. Собрание музыкального фольклора на Кубани. Художественная ценность образцов, собранных в XIX в. А.Д. Бигдай, Г.М. Концевич, П.А. Махровский.

Деятельность любительских музыкально-творческих объединений. Концертная жизнь Кубани. *Национальные творческие коллективы.*

Театральная жизнь Кубани. Гарнизонные спектакли, частные и любительские театры. Гастроли украинских и столичных трупп. Первый кинотеатр в Новороссийске.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Кубань многонациональная. Основные этапы этнополитической истории Кубани. Особенности культуры народов, населяющих наш край. Социальная и национальная солидарность.

9 класс

Введение (1 час)

Кубань в XX - XXI вв.: дорогой межнационального мира и согласия. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие Краснодарского края. Национально-государственное строительство на Кубани, развитие межэтнического взаимодействия и укрепление добрососедских отношений в советскую эпоху. Многонациональное боевое содружество и взаимопомощь в период военных испытаний. Взаимовлияние этнических культур в регионе. Межнациональный мир и согласие как основа процветания нашего края.

Раздел I. Наш край на карте России. Природно - ресурсный потенциал региона (3 часа)

Тема 1. Особенности географического положения Краснодарского края (1 час)

Положение края на юге Российской Федерации, Крайние точки Краснодарского края. Преимущества географического положения. Выход к двум морям. Природные условия. Погодные аномалии. Геополитическое положение региона. Административное устройство. Площадь территории, численность, состав и структура населения.

Тема 2. Природные ресурсы и их рациональное использование (2 часа)

Природные ресурсы Краснодарского края: солнечное тепло, термальные источники, агроклиматические, почвенные, водные, рекреационные, земельные ресурсы. Равнинный характер территории. Предгорья и горы Западного Кавказа.

Ресурсы растительного и животного мира. Полезные ископаемые: нефть, газ, йодобромные воды, ртутные руды, сырьё для производства строительных материалов (мергель, гипс, песок, глина). Охрана природных богатств Кубани.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Экономико-географическая характеристика. Природно-ресурсный потенциал Краснодарского края. Демографическая ситуация. Географическое положение, природные ресурсы и население вашей местности. Природоохранные мероприятия и экологические программы.

Раздел II. Кубань в 1900 - конце 1930-х гг. (9 часов)

Тема 3. Кубанская область и Черноморская губерния в 1900 - 1916 гг.

Кубань в составе Российской империи. Социальный и национальный состав, рост численности населения; казачество, иногородние, инородцы. Различия между Черноморской губернией и Кубанской областью. Экономика Кубани. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспортная система. Политическая борьба и общественное движение в Кубанской области и Черноморской губернии. Конституционные и монархические надежды значительной части населения. Возникновение и деятельность демократических, либеральных, анархистских и монархических организаций. Стачки, забастовки и вооружённые выступления на Кубани в годы революции 1905 - 1907 гг. *Новороссийская и Сочинская республики.*

Нарастание кризисных явлений в экономике и политике. Попытки местных властей нормализовать ситуацию.

Тема 4. Участие кубанцев в Русско-японской и Первой мировой войнах

Казачьи формирования и горские добровольцы в составе вооружённых сил России в годы Русско-японской войны. Сбор средств на нужды армии.

Кубанская область и Черноморская губерния в годы Первой мировой войны. Патриотический подъём. Ратные подвиги кубанцев.

Влияние войны на социальный состав населения, уровень жизни, экономику, общественные настроения.

Тема 5. Культурная жизнь Кубани в 1900 - 1917 гг.

Развитие образования. Типы образовательных учреждений. Сословные и национальные особенности получения образования. *Горские школы. Развитие женского образования.* Профессиональное образование на Кубани. *Подготовка педагогических кадров.* Просветительные учреждения, библиотеки, народные дома. *Создание первой библиотеки в адыгейском ауле. Б. Шарданов.*

Развитие музейного дела в городах Кубани.

Здравоохранение. Новые лечебные учреждения. Обеспеченность региона медицинскими кадрами. Выдающиеся врачи и организаторы здравоохранения. С.В. Очаповский. Развитие санаторно-курортного комплекса Кубани и Черноморья. В.А. Будзинский.

Развитие науки. Археологические исследования в регионе. Н.И. Веселовский. *Кубанский областной статистический комитет. Общество любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО)*. Ф.А. Щербина. «История Кубанского казачьего войска».

Развитие агрономии. Сочинская сельскохозяйственная и садовая опытная станция, опытное поле «Круглик» и др.

Периодическая печать. Литература. Ратные подвиги и повседневная жизнь кубанцев в творчестве кубанских литераторов - Н. Канивецкого, П. Орлова и др. *Поэт и фольклорист А. Ливень.* История и культура горских народов в произведениях адыгских литераторов. *Кубань и Черноморье в судьбах писателей В. Короленко, Ф. Гладкова, М. Шагинян.*

Музыкальная жизнь. Хор и оркестр Кубанского казачьего войска - ведущие музыкальные коллективы Кубани. Г.М. Концевич. Я.М. Тараненко. *Народные хоры.* Деятельность Екатеринодарского отделения Императорского русского музыкального общества. Музыкальные классы и музыкальное училище ИРМО. *А. Дроздов. М. Гнесин. Праздники современного искусства в Екатеринодаре.* Гастроли знаменитых музыкантов.

Театры изрелища. Строительство специализированных зимних летних театральных зданий. Гастроли театральных коллективов. *Театральные постановки Черкесского благотворительного общества.* Цирковые представления. И. Поддубный. Развитие кинематографа. Первые массовые спортивные состязания.

Изобразительное искусство. Ф.А. Коваленко и развитие изобразительного искусства в регионе. Выставки в Екатеринодарской картинной галерее. *Творчество художников-кубанцев (Г. Аветисян, Р. Колесников, Н. Шариков и др.). Пейзажи А. Киселёва.* Развитие художественного образования на Кубани. *Школа Е.И. Посполитаки.*

Архитектурный облик городов. Преобладающие архитектурные стили. Эклектизм и модерн. Новые культовые и гражданские сооружения в городах Кубани и Черноморья. И.И. Мальгерб и его вклад в формирование облика кубанской столицы. *Кубанские архитекторы А.П. Косякин, А.А. Козлов, В.А. Филиппов и др.*

Открытие памятников Екатерине II (1907) и казакам, высадившимся на Тамани 25 октября 1792 г (1911).

Тема 6. События революции 1917 г. на Кубани

Многовластие. Сохранение органов казачьей администрации. Возрождение выборных войсковых институтов казачества (рада, атаман, правительство). Гражданские комитеты, комиссары Временного правительства. Советы рабочих, солдатских и казачьих депутатов.

Комиссар Временного правительства К.Л. Бардиж. Выбор «третьего пути». *Кубанский областной Совет - высший орган гражданской власти в области.* Преобладание органов казачьего самоуправления в станицах и хуторах. Кубанская войсковая рада (Н.С. Рябовол). Временное Кубанское войсковое правительство (А.П. Филимонов). Советы в Черноморской губернии.

Попытка передачи всей полноты власти Кубанскому войсковому правительству. Разногласия в рядах казачества по вопросу о путях развития Кубани в будущем: федералисты («черноморцы»); Кубань в составе единой и неделимой России («линейцы»). Противоречия между казаками и иногородними.

«Временное положение о высших органах власти в Кубанском крае»: Кубанская рада, Законодательная рада, войсковой атаман, краевое правительство. Усиление революционно-демократических настроений. Большевизация Советов.

Октябрьский переворот и изменение расстановки политических сил. Победа советской власти в Черноморской губернии. Переход всей полноты власти в крае к органам кубанской казачьей государственности.

Тема 7. Гражданская война на Кубани

Приоритеты казаков: от самостийных настроений и благожелательного нейтралитета в отношении большевиков (1917) через вооружённые выступления «за» (весна 1918 г.) и «против» советской власти (лето 1918 - осень 1919 г.) до капитуляции перед Красной Армией и примирения с большевиками (весна 1920 г.). Просоветская ориентация иногороднего крестьянства и пролетариата Кубани.

Провозглашение Кубанской области республикой. *Вооружённое противостояние с большевиками. I съезд Советов Кубанской области. Установление советской власти в регионе (март - август 1918 г.).* Образование Кубано-Черноморской Советской республики. 1-й («Ледяной») и 2-й Кубанский походы Добровольческой армии. Противоречия между казаками и лидерами Белого движения. «Железный поток» Таманской армии. *Белый и красный террор.* Окончательное установление советской власти в регионе. Разгром десанта Врангеля на Кубани.

Тема 8. Культурная жизнь Кубани в 1917 - 1920 гг.

Своеобразие социокультурной ситуации на Кубани в период революции и Гражданской войны. Массовый приток интеллигенции в регион как фактор интенсификации культурной жизни.

Образование. Особенности функционирования образовательных учреждений в условиях политической нестабильности. Создание высшей школы. Б.Л. Розинг.

Научная жизнь. Создание (декабрь 1917 г.) и основные направления деятельности Совета обследования и изучения Кубанского края. *Академик В.И. Вернадский на Кубани. Майкопский период жизни первой российской женщины-академика П. С. Уваровой.*

Борьба за сохранение памятников и музейных собраний.

Печать. Литература. Газетный «бум» на Кубани. «Вольная Кубань» - орган войскового (краевого) правительства. Доктор Фрикен (С.Я. Маршак) - фельетонист газеты «Утро Юга». Литературно-художественные журналы и сборники. Литературная и политическая деятельность российских писателей (Е. Чириков, И. Наживин). Выступления А. Аверченко, М. Волошина.

Музыка. Театр и зрелища. Искусство и политика: репертуар музыкальных коллективов, театров и зрелищных предприятий. *Проведение этнографических концертов.*

Выдающиеся деятели искусства на Кубани. Концерты А. Вертинского. Гастроли Московского Художественного театра (1919- 1920).

Развитие изобразительного искусства. Выставки в Екатеринодарской картинной галерее. Основание художественной школы в Новороссийске. *Кубанские страницы биографии художников И. Похитонова, Н. Харитонова, А. Юнгера и др.*

Тема 9. Кубань в 1920-х гг. НЭП

Особенности «военного коммунизма» на Кубани и его последствия. Продразвёрстка и «расказачивание». Кубано-Черноморский ревком (Я. Полуян). Большевицкая пропаганда. Чрезвычайные меры. Повстанческое движение в 1920 -1924 гг.

Особенности нэпа на Кубани. От продразвёрстки к продналогу: рост посевных площадей. Сдача мелких и средних предприятий в аренду. Увеличение частного и кооперативного секторов в торговле. Земельная реформа на Кубани. Развитие сельскохозяйственной кооперации. Внутрикрестьянские переделы. *Общественно-политическая жизнь.*

Наступление на «старый мир».

Тема 10. Кубань в 1930-х гг. Индустриализация. Коллективизация

Административно-территориальные преобразования. *Северо-Кавказский край - Азово-Черноморский край* Краснодарский край и Адыгейская автономная область.

Особенность индустриализации на Кубани - зависимость от нужд сельского хозяйства. Электрификация края. Основные отрасли местной промышленности. Приоритетное развитие цементной и нефтяной промышленности.

Строительство и реконструкция промышленных предприятий. Хозяйственные объекты государственного масштаба (завод им. М. Седина, маргариновый и маслоэкстракционный заводы (Краснодар); мясокомбинат (ст. Тихорецкая); Адыгейский консервный комбинат (пос. Яблоновский); порт (Туапсе) и др.).

«Великий перелом». Насильственная коллективизация на Кубани и её последствия. Хлебозаготовки 1932 - 1933 гг. *Чрезвычайная комиссия ЦК ВКП(б) во главе с Л.М. Кагановичем и её деятельность на Северном Кавказе. Система «чёрных досок».* Голод на Кубани. Политические репрессии.

Тема 11. Культура Кубани в 1920 - 1930-х гг.

Централизация руководства культурой. Формирование нового человека - строителя социализма - основная задача учреждений культуры.

Образование. Культурно-просветительная работа. Изменения в школьной системе. Борьба с неграмотностью детей и взрослых. Национальные школы. Переход к всеобучу. Создание адыгейской письменности.

Влияние украинизации Кубани на образовательную политику.

Развитие среднего профессионального и высшего образования. *Реформирование вузов.*

Новые формы досуга. Развитие сети библиотек и клубных учреждений. Апогей пропаганды атеизма. Съёмки кинохроники и работа радиовещательной станции в Краснодаре. Новые музеи и музейные экспозиции.

Развитие массового спорта. Конноспортивные состязания. Новые спортивные сооружения. Стадион «Динамо» в Краснодаре.

Наука. Деятельность ОЛИКО, Общества изучения Адыгейской автономной области. Кубано-Черноморский краевой научно-исследовательский институт - преемник Совета обследования и изучения Кубанского 1дмья.

Деятельность выдающихся учёных. И.Г. Савченко. Н.Ф. Мельников - Разведенков. Медицинские отряды С.В. Очаповского.

Уникальные селекционные опыты В.С. Пустовойта, П.П. Лукьяненко.

Печать, издательское дело, литература. *Монополия партийно-советской печати*. Объединение литературных сил вокруг периодических изданий. Ф. Гладков, А. Рославлев, Л. Ленч. Кооперативное издательство «Буревестник». Основание первого адыгейского национального издательства (1928).

Первое революционное десятилетие на Кубани в творчестве советских писателей («Цемент» Ф. Гладкова, «Железный поток» А. Серафимовича, «Восемнадцатый год» А. Толстого и др.).

Кубанский период творчества В. Овечкина. Романы А. Первенцева «Кочубей» (1937), «Над Кубанью» (1940). Публикация в Краснодаре романа А. Степанова «Порт-Артур».

Н. Островский в Сочи.

Театральная и музыкальная жизнь. *Театры революционной сатиры, красноармейские театры*. В. Мейерхольд - организатор театральной жизни в Новороссийске. Театр для детей в Екатеринодаре. С. Маршак.

Усиление государственного контроля за репертуаром. Формирование передвижных трупп, самодеятельных театральных студий. *Строительство новых театральных помещений в городах Кубани*. Театр музыкальной комедии, кукольный театр. *Национальные театральные труппы*. Адыгейский театральный техникум и подготовка кадров для адыгейского театра.

Национализация музыкальных коллективов. Музыкальный техникум как центр музыкальной жизни.

Создание первого адыгейского ансамбля песни и пляски. Воссоздание Кубанского казачьего хора. Гастроли знаменитых музыкантов (Л. Собинов, А. Нежданова и др.). Оперный певец В. Дровяников - уроженец Кубани. Основание Краснодарской филармонии (1939).

Изобразительное искусство, скульптура, архитектура. Демонтаж дореволюционных и возведение новых памятников.

Краснодарский художественный музей им. Луначарского - преемник Екатеринодарской картинной галереи Ф.А. Коваленко. Р.К. Войцик. Пополнение коллекции из фондов столичных музеев.

Развитие художественного образования. *Первая художественная школа в Армавире. Самодеятельные художественные студии*. Основные сюжеты в творчестве кубанских мастеров изобразительного искусства.

Создание Краснодарского отделения Союза советских художников.

Новые тенденции в архитектурном облике городов и станиц Кубани.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Кубань в период революции 1917 г. События Гражданской войны на Кубани. Строительство нового общества. Раскулачивание.

«Серебряный век» и культурная революция в регионе. Историческая судьба художественного наследия дореволюционной Кубани и вашего населённого пункта (станции, села, города, района).

Раздел III. Кубань в 1940-х гг. (5 часов)

Тема 12. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны

Мобилизация. *Формирование добровольческих казачьих соединений*. Перевод производства на военный лад. Кубанцы на полях сражений Великой Отечественной.

Боевые действия на территории Краснодарского края. Героическое сопротивление в районе станиц Кушнёвской, Шкуринской и Канеловской. Оборонительные сражения на Новороссийском, Туапсинском и Армави́ро-Майкопском рубежах. Бои за Краснодар.

Оккупационный режим. Сторонники «нового порядка». Массовые расстрелы. Душегубки. Борьба с оккупантами. Партизанская война на Кубани. Кубанское подполье. Братья Игнатовы.

Наступательные операции войск Закавказского, Южного и Северо-Кавказского фронтов. Освобождение Краснодара. Малая Земля. Ц.Л. Куников. Бои на «Голубой линии». Воздушные сражения. Новороссийско-Таманская операция. Черноморский флот и Азовская военная флотилия. А.И. Покрышкин. Женский полк ночных бомбардировщиков. Е.Д. Бершанская. Е.А. Жигуленко.

Начало возрождения. Трудовой героизм кубанцев. *Суд над изменниками Родины.*

Тема 13. Культурная жизнь Кубани в годы Великой Отечественной войны

Просвещение. Наука. Особенности учебного процесса в условиях военного времени. Музейная и библиотечная сеть в годы войны. Оживление религиозной жизни на Кубани.

Учёные Кубани - фронту. Производство боеприпасов, средств дезинфекции и др. Помощь госпиталям. *Борьба с эпидемиями.*

Литература. Кубанские писатели на фронтах Великой Отечественной. Сражающаяся Кубань в стихотворениях И. Сельвинского, фронтовых репортажах К. Симонова, публицистике Л. Леонова. Герой Советского Союза адыгейский поэт Х. Андрухаев.

Театрально-концертная, музыкальная жизнь. Изобразительное искусство. *Создание объединённого краевого театра и передвижного театра миниатюр. Фронтовые концертные бригады. Восстановление инфраструктуры театра и кино после изгнания оккупантов. Эвакуация и реэвакуация Краснодарского художественного музея. Выставки военного времени.*

Ратный и трудовой подвиг кубанцев в литературе военных лет: Евг. Петров. «Птенчики» майора Зайцева»; В. Катаев. «Семья Игнатовых».

Тема 14. Восстановление и развитие края в 1945 - 1953 гг.

Политика и идеология в послевоенное время

Послевоенное восстановление городов и населённых пунктов. *Перевод промышленности на «мирные рельсы». Трудовые инициативы, социалистическое соревнование. Герои трудовых будней. К.А. Борин. Колхозы, совхозы и МТС. Достижения и трудности. Проблемы восстановительного периода: упадок животноводства; нехватка рабочих рук; гонения на личное подсобное хозяйство; отток населения в города; нехватка жилья; денежная реформа 1947 г. Послевоенные успехи Кубани. Восстановление довоенных объёмов производства промышленной продукции. Новые предприятия: камвольно-суконный комбинат, компрессорный завод (Краснодар). Расширение сети общественного транспорта: троллейбусное движение в Краснодаре; трамвайные линии в Новороссийске. Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары.*

Ужесточение партийно-государственного контроля. Усиление агитационно-пропагандистской работы. Политика «закручивания гаек». *Выборы в местные Советы 1953 г. их итоги.*

Тема 15. Культура Кубани в послевоенные годы (1945 - 1953)

Образование. Наука. Увеличение численности студентов и школьников. *Школы рабочей молодёжи. Воссоздание Кубанского сельскохозяйственного института. Создание педагогического института на базе Майкопского учительского.* Успехи кубанских учёных в области селекции зерновых и масличных культур. П.П. Лукьяненко, В.С. Пустовойт.

Периодическая печать. Издательское дело. Литература. Газеты «Советская Кубань», «Адыгейская правда», «Социалистическая Адыгея». Возобновление издания молодёжной газеты «Комсомолец Кубани». Основание литературно-художественного альманаха «Кубань». *«Записки партизана» П. Игнатова. Поэма А. Кирия «Братья-партизаны».*

Театрально-концертная жизнь. Изобразительное искусство. Театры и художественные коллективы Кубани. Г.М. Плотноченко - хормейстер и композитор. Воплощение социального заказа в творчестве художников.

Кино. Съёмки фильма «Кубанские казаки» в Курганинском районе Краснодарского края.

Строительство. Архитектура. Восстановление разрушенных и сооружение новых зданий. Благоустройство городов. *Строительство зданий железнодорожных вокзалов Краснодара, Сочи, Ейска.*

Спорт. Восстановление спортивной инфраструктуры. Развитие спортивной гимнастики, акробатики. I летняя Спартакиада Кубани (1950). Кубанские спортсмены в составе сборной команды СССР на Олимпийских играх в Хельсинки (1952).

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Летопись боевой славы: ваш населённый пункт в годы войны. Земляки - защитники Отечества. Великая Отечественная война в произведениях искусства. Скульптурные памятники героям Кубани (на примере населённых пунктов края).

Раздел IV. Кубань в 1950 - 1990-х гг. (6 часов)

Тема 16. Реформы в политике и экономике (1953 - 1964)

Реабилитация репрессированных кубанцев. *Ротация кадров.* Реорганизация управления: Краснодарский совнархоз (Н.К. Байбаков). Начало экономических преобразований на Кубани: расширение приусадебных участков; снижение налогов; повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию. Внешнеэкономические связи Краснодарского края. Развитие сахарной промышленности. Успехи виноделия. Становление энергетической системы: *Белореченская, Краснополянская, Майкопская гидроэлектростанции; Армавирская, Краснодарская теплоэлектростанции.* Массовое строительство жилья. Курортно-санаторное дело. Пионерский лагерь «Орлёнок».

Корректировка политического и экономического курсов. Хозяйственные «эксперименты» и их негативные последствия для региона.

Тема 17. Культурная жизнь Кубани в период «оттепели»

Образование. Просвещение. Реформирование школы: возврат к совместному обучению, введение обязательного восьмилетнего образования, «профессионализация».

Развитие сети учреждений среднего специального и высшего образования. Открытие Армавирского педагогического института.

Строительство дворцов и домов культуры. Народные университеты. Новороссийский планетарий. Музей В.Г. Короленко в Джанхоте.

Наука. Исследование космоса. Кубанские учёные-агроарии - признанные лидеры в области селекции. Создание новых сортов кукурузы. М.И. Хаджинов. Г.С. Галеев.

Вклад кубанцев в научно - техническое обеспечение космических полётов. *Н.Г. Черныгиёв - «первый химик космонавтики».* Д.И. Козлов и создание первых ракетно-космических комплексов. Космонавты-кубанцы (В.В. Горбатко, В.И. Севастьянов, А.Н. Березовой, Г.И. Падалка, С.Е. Трещёв).

Литература. Новое поколение кубанских литераторов: Ю. Абдашев, И. Варавва, В. Бакалдин, В. Логинов, Л. Пасенюк, Б. Тумасов. А. Знаменский, Ю. Сальников. Начало кубанского периода творчества В. Лихоносова.

Жизнь адыгейского аула в произведениях Т. Керашева и А. Евтыха.

Театрально-концертная жизнь. Телевидение. Кино. М.А. Куликовский - главный режиссёр Краснодарского драматического театра.

Создание телецентров в Краснодаре, Сочи, Армавире. Строительство в крае современных кинотеатров.

Изобразительное искусство. Выставочная деятельность кубанских художников. Образы сельской Кубани в творчестве художников.

Спорт. Строительство стадиона «Кубань» и спорткомплекса «Спартак» в Краснодаре. Кубанцы - призёры Олимпийских игр в Мельбурне (1956) и Риме (1960).

Строительство. Архитектура. От «сталинского классицизма» к «функциональной архитектуре». Массовая застройка городов Кубани. Благоустройство курортной зоны.

Тема 18. Достижения и провалы кубанской экономики.

Застойные явления в обществе

Кубань - житница России. *Достижения в сельском хозяйстве. Укрупнение сельскохозяйственного производства. Животноводческие комплексы, птицефабрики, агропромышленные объединения.* «Миллион тонн» кубанского риса. Рисосовхоз «Красноармейский» (А.И. Майстренко). Строительство Краснодарского водохранилища. Экологические проблемы. Руководители Краснодарского края (С.Ф. Медунов, В.И. Воротников, И.К. Полозков).

Ведущие отрасли промышленности. Реконструкция и строительство новых предприятий. Завод им. М. Седина в Краснодаре. Краснодарский завод измерительных приборов. Кропоткинский машиностроительный завод. Хлопчатобумажный комбинат (Краснодар). Химические предприятия (Белореченск и Кропоткин). Увеличение мощности Краснодарской ТЭЦ. *Электроэнергетика и транспортная система края.*

Здравоохранение и курорты.

Негативные тенденции в экономике и общественной жизни. Снижение темпов роста уровня жизни населения. Нехватка товаров народного потребления.

Тема 19. Культурная жизнь в середине 60 - середине 80-х годов

Просвещение. Наука. Краеведение. Переход к обязательному среднему образованию. *Реализация программ профессиональной ориентации молодёжи.*

Появление новых вузов: институты культуры и физической культуры. Преобразование Краснодарского педагогического института в Кубанский университет.

Расширение библиотечной и музейной сети. Музей Е.Ф. Степановых в Тимашевске, мемориальные комплексы на Малой Земле в Новороссийске и на Сопке Героев в Крымском районе. Дом-музей М.Ю. Лермонтова в Тамани. *Мемориальный музей И. Поддубного в Ейске.*

Возрождение интереса к истории родного края, культуре казачества. *Изучение фольклора и этнографии Кубани и Адыгеи.*

Литература. Произведения кубанских писателей. Л. Пасенюк - писатель-путешественник. Исторические романы Б. Тумасова. Творчество В. Лихоносова.

Кубанские поэты: В. Бакалдин, С. Хохлов, В. Подкопаев. *Фольклорные мотивы в поэзии И. Вараввы.*

Уроженец Кубани поэт Ю. Кузнецов. Ю. Селезнёв и его вклад в литературоведение.

История адыгов в художественном осмыслении (И. Машбаш, Т. Керашев). *Телевидение. Развитие телесети.*

Театрально-концертная жизнь. Краснодарский театр драмы. Театр оперетты. *Адыгейский драматический театр.* Фестиваль «Кубанская музыкальная весна». Возрождение Кубанского казачьего хора. В.Г. Захарченко. Композитор Г.Ф. Пономаренко.

Изобразительное искусство. Творчество кубанских художников В. Мордовина, В. Сидорова, В. Мурашко и др. Искусство андеграунда на Кубани. Е. Цей. Участие художников в оформлении интерьеров и фасадов новых зданий.

Скульптурные работы И. Шмагуна, В. Жданова.

Архитектура. Строительство. «Эпоха типовых проектов». Проблема сохранения исторической части городов. *Дальнейшее развитие «функциональной архитектуры».*

Спорт. Кубанские спортсмены - олимпийские чемпионы: Л. Братина, В. Невзоров, В. Гассий, Ш. Сабиров, Л. Чернова, Е. Липсеев. Чемпионы мира: В. Мачуга, В. Почивалов, Е. Янес, Е. Яковенко.

Строительство новых и реконструкция старых спортивных сооружений. *Пропаганда здорового образа жизни.*

Тема 20. Перестройка. Политика и общество

Перестроечные процессы на Кубани и их особенности. Руководители Краснодарского края: В.Н. Дьяконов, Н.Д. Егоров, Е.М. Харитонов, Н.И. Кондратенко.

Проблемы развития кубанской экономики. Особенности политического сознания кубанцев Многопартийность и общественные движения в регионе. Деятельность Краснодарского краевого Совета народных депутатов.

Возрождение казачества. Всекубанский съезд. Кубанская казачья рада. В.П. Громов. Закон «О реабилитации кубанского казачества».

Становление кубанского парламентаризма. Законодательное собрание Краснодарского края (А.И. Багмут, В.А. Бекетов).

Обретение государственного суверенитета Адыгей (А.А. Джаримов, Х.М. Совмен, А.К. Тхакушинов). Реорганизация системы местного самоуправления. Договор «О разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти Краснодарского края».

Тема 21. Культурная жизнь Кубани в условиях трансформации общества (середина 80-х годов XX - начало XXI в.)

Освоение культурного наследия. *Центр народной культуры Кубани.* Возвращение регалий Кубанского казачьего войска, документов по истории казачества.

Трудности и успехи в музейном строительстве. Массовое закрытие народных музеев. Литературный музей Кубани. Археологический отдел Таманского

музейного комплекса. Коллекции и экспонаты из фондов музеев Краснодарского края как часть международных музейных проектов.

Восстановление ранее разрушенных и возведение новых памятников.

Реставрация и строительство культовых сооружений. Войсковой храм Александра Невского в Краснодаре.

Образование. Наука. *Дискуссии о реформировании образования.* Появление частных школ и вузов. Казачьи учебные заведения и классы. Научный потенциал региона. *Вклад учёных-гуманитариев в исследование истории и культуры Кубани.*

Средства массовой информации. Литература. Кино. Разнообразие газетно-журнальной продукции как следствие демократизации общества. Появление негосударственных СМИ.

Кинокризис 1990-х и поиски путей его преодоления. Кинофестивали: «Кинотавр» (Сочи), «Киношок» (Анапа). *Тематические кинофестивали в городах Кубани.*

Роман В. Лихоносова «Наш маленький Париж». *Осмысление судеб казачества в романе А. Знаменского «Красные дни».* Поэтические сборники И. Вараввы «Казачья бандура», «Казачий кобзарь» и др.

Театрально-концертная жизнь. Творческое объединение «Премьера» под руководством Л. Гатова и его место в театральной и музыкальной жизни края.

Кубанский казачий хор и пропаганда народного искусства Кубани. *Фестивали искусств на Кубани.*

Изобразительное искусство. Краснодарская краевая организация Союза художников России. Многообразие стилей и направлений в творчестве кубанских художников. *Творчество А. Паршкова, С. Воржева, Л. Самокиша и др.*

Кубанские скульпторы А. Аполлонов, В. Жданов, А. Корнаев.

Спорт. Успехи кубанских спортсменов на Олимпиадах. Гандболист А. Лавров, батутисты И. Караваева и А. Москаленко, теннисист Е. Кафельников, борец М. Карданов. В. Крамник - чемпион мира по шахматам (2000).

Курс на возрождение массового спорта. Строительство новых стадионов, дворцов спорта, ледовых дворцов. Предстоящая зимняя Олимпиада 2014 г. в Сочи - важный стимулирующий фактор развития спортивной инфраструктуры края.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Культурные и спортивные достижения кубанцев, в том числе жителей вашего населённого пункта. Музеи и творческие коллективы муниципального образования.

Раздел V. Краснодарский край в XXI в. (4 часа)

Тема 22. Краснодарский край – многонациональный регион Российской Федерации

Кубань на пороге XXI в. Выборы главы администрации Краснодарского края. А.Н. Ткачёв. Органы государственной власти и местное самоуправление. Официальные символы Краснодарского края, муниципального образования, населённого пункта. Краевое законодательство и принципы законотворчества. Устав Краснодарского края. Закон «О местном самоуправлении в Краснодарском крае».

Краевой бюджет и система социальных гарантий. Реализация национальных проектов. Краевые программы адресной социальной помощи: «Старшее поколение», «Дети Кубани», «Остров детства»; помощь молодым, многодетным и малообеспеченным семьям. Система образования Краснодарского края. Наука. Успешное участие Краснодарского края

в приоритетном национальном проекте «Образование». Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». «Детский» закон.

Создание условий для развития поликультурности и толерантности в Краснодарском крае.

Тема 23. Особенности экономического развития региона

Формирование новых экономических отношений. Формы собственности. Закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае».

Отраслевая и территориальная структура хозяйства края. Топливо - энергетический комплекс, машиностроение, химическая, деревообрабатывающая, лёгкая, пищевая, производство строительных материалов. Ведущие промышленные предприятия. Центры нефтепереработки, машиностроения, химической промышленности. Производство строительных материалов. Предприятия пищевой промышленности.

Агропромышленный комплекс Кубани. Особенности развития сельского хозяйства. Растениеводство—ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Зерновые и технические культуры, виноградарство, овощеводство и садоводство, субтропические культуры. Животноводство, отраслевой состав, рыбоводство.

Транспорт и связь. Виды транспорта. Автомагистрали «Дон», «Кавказ». Аэропорты: Пашковский (Краснодар), Витязево (Анапа), Геленджик. Морские порты: Новороссийск, Туапсе, порт Кавказ, Ейск, Темрюк, Сочи. Трубопроводный транспорт, нефтепровод КТК (Каспийский трубопроводный консорциум), газопровод «Голубой поток».

Курорты и туризм. Бальнеологические, грязевые, горно-климатические курорты. Краснодарский край — южные ворота России. Проблемы и перспективы развития хозяйственного комплекса Кубани. Олимпиада 2014 года в Сочи.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Основные тенденции экономического и социального развития Кубани в XX - начале XXI в. Место и значение региона в жизни Российской Федерации.

Этноконфессиональная ситуация. Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства. Профилактика межнациональных конфликтов, гармонизация отношений между народами Кубани, привитие навыков поликультурности и толерантности.

Заключение (1 час)

Разнообразие природных условий и богатства ресурсов Краснодарского края. Участие Кубани в российских и международных экономических форумах. Формирование благоприятного инвестиционного климата в регионе. Кубань - жемчужина, житница и здравница России. Перспективы развития курортной отрасли.

Портрет современной Кубани. Радужие и гостеприимство - черты характера жителей многонационального региона. Взаимовлияние культур. Боевое братство народов, населяющих Кубань, в годы Великой Отечественной войны. Подвиг Хусена Андрухаева.

Возвращение казачьих регалий на Кубань—символ возрождения казачества. Участие кубанцев в реализации национальных проектов и целевых программ («Кубань-Качество», «Дети Кубани», «Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае» и др.).

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Кубановедение 5 класс (34 часа)

№	Раздел, тема	Основное содержание по темам	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
1	Введение. Кубань – перекресток цивилизаций	<i>Кубановедение как предмет. Историческая память народа. Историческая карта Кубани. Человек в истории. История малой родины как часть всеобщей и российской истории. Источники знаний о прошлом. Изучение истории, географии, флоры и фауны Кубани. Особенности культуры и быта кубанских жителей в древности.</i>	1 час	Раскрывать специфические исторические и кубановедческие термины. Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю края.
2	Введение. Кубановедение как предмет.		1 час	
Раздел 1. Кубань в эпоху каменного века Тема 1. Древние собиратели и охотники				
3	Древние собиратели и охотники	<i>Понятие «каменный век», его периодизация: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Этапы эволюции человека: питекантроп, неандерталец, человек современного вида. Расселение людей по территории Кубани. Стоянки раннего палеолита: Абадзехская, Хаджох и Шаханская. Быт и занятия древнейшего человека. Человеческое стадо. Присваивающее хозяйство. Орудия труда. Места обитания (пещеры, гроты). Стоянки среднего палеолита: Ильская, Губская, Монашеская, Баракаевская, Ацинская, Воронцовская, Хостинская. Изменения в общественной (элементы родового строя) и хозяйственной жизни (добывание огня). Искусственные жилища (землянки, шалаши). Погребальный ритуал. Зачатки религии. Работа с текстом «Удачный день»</i>	1 час	Комментировать и формулировать понятия: «первобытные люди», «орудия труда», «собирательство». Устно описывать первые орудия труда. Сравнить первобытного и современного человека. Характеризовать достижения первобытного человека, его приспособления к природе. Изображать в рисунке собственное представление о первобытном человеке и его образе жизни. Исследовать на исторической карте и в мультимедиаресурсах географию расселения первобытных людей. Называть и охарактеризовать новые изобретения человека для охоты. Разрабатывать сценарии охоты на крупного зверя. Выделять признаки родовой общины. Характеризовать новые способы охоты. Рассказать о наскальной живописи, версиях ее происхождения. Объяснить, как ученые разгадывают загадки древних художников. Работать с текстом учебника по заданиям учителя в малых группах. Охарактеризовать первобытные верования людей.
4	Древние собиратели и охотники		1 час	
Тема 2. Появление человека современного облика				
5	Появление человека современного облика	<i>«Человек разумный» в позднем палеолите. Родовая община: матриархат. «Костяной век»: комбинированные орудия труда, техника шлифования. Памятники позднего палеолита: Каменноостская пещера (р.Белая), Губские навесы. Мезолит. Изобретение первых «механизмов». Переход от загонной охоты к индивидуальной. Зачатки древнего искусства. Мезолитические памятники: Ацинская пещера (город Сочи), Гамовские навесы, Явора. Работа с текстом «Охота на мамонта»</i>	1 час	Исследовать географию районов первобытного земледелия на исторической карте. Рассказать о переходе от собирательства к мотыжному земледелию. Охарактеризовать изменения в социально-хозяйственной жизни людей с появлением земледелия и скотоводства. Выделить и прокомментировать промыслы (лесные) и освоенные древним человеком ремесла. Обозначить последствия появления гончарного и ткацкого ремесел в жизни общины. Схематически изобразить и прокомментировать управление родовой общиной и племенем.
6	Появление человека современного облика		1 час	

7	Земледельцы и скотоводы	«Неолитическая революция». Производящее хозяйство: земледелие и скотоводство. Родовая община: патриархат. Неолитические стоянки на Кубани: Каменноостская (р. Белая), Нижнешиловская (город Адлер), Нововочепишская (р. Псекупс). Энеолит (медно-каменный век). Начало использования металла. Стоянки на территории Кубани и Адыгеи: подкурганые захоронения (Правобережная Кубань); поселения Мешоко (посёлок Каменноостский), Свободное, Болыпетегинское (Закубанье); стоянки Нижнешиловская, Бочаров ручей (город Сочи); майкопская культура. Работа с текстом «Весенний праздник».	1 час	Охарактеризовать религиозные верования древнего человека. Раскрывать смысл понятий: ремесло, ремесленник, гончарный круг, металлургия, плужное земледелие, соседская община, вождь, соплеменники, дружина, знать, города, святилища, государство. Находить на карте районы, где предположительно впервые появилась металлургия. Выявить и сравнить признаки родовой и соседской общин. Характеризовать изменения отношений в общине с выделением в ней знати. Использовать электронные ресурсы для виртуального исторического путешествия. Решать проблемные и развивающие задачи с использованием мультимедиа ресурсов.
8	Земледельцы и скотоводы		1 час	
Раздел 2. Северо-Западный Кавказ в эпоху бронзы (5 часов)				
9	Майкопская и ямная археологические культуры	Особенности производства бронзы на Северном Кавказе. Первое общественное разделение труда: земледельцы и скотоводы. Развитие обмена. Археологические культуры. Майкопский и Новосвободненские курганы. Поселение Мешоко (посёлок Каменноостский). Древнейший центр гончарного производства на Кавказе и в Европе. Ямная культура (Правобережье Кубани). Особенности погребального обряда. Воссоздание образа жизни и картины мира людей по археологическим находкам. Усложнение хозяйственной деятельности.	1 час	Находить и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Учиться работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Искать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарады, кроссворды и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).
10	Майкопская и ямная археологические культуры		1 час	
11	Дольменная культура	Казачья и адыгская легенды о происхождении дольменов. Дольмены -погребальные сооружения древних. Памятники дольменной культуры в Прикубанье и Причерноморье (станции Даховская, Новосвободная, Баговская; посёлок Каменноостский; Большая Воронцовская пещера (город" Сочи); окрестности города Геленджика). Классификация дольменов (плиточные, составные, корытообразные, монолитные). Конструкция дольменов. Рисунки, орнаментальные украшения стен дольменов. Работа с текстом «Каменное святилище».	1 час	
12	Северокавказская, катакомбная и срубная культура	Расселение северокавказских племён по территории Кубани. Памятники северокавказских племён, окрестности аулов Уляп, Хатажукай; станций Казанской, Константиновской; села Успенского; хутора Свободный Мир (Мостовский район); городов Армавир и Курганинск. Хозяйственные занятия. Общественный строй. Катакомбная культура (Прикубанье и Восточное Закубанье). Особенности погребальной культуры. Срубная культура Прикубанья и Восточного Закубанья. Особенности погребальных сооружений. Памятники срубной культуры: окрестности станций Приазовской, Брюховецкой, Батуринской, Днепровской, Старомишастовской, Михайловской; хуторов Анапский и Белевцы; города Краснодара. Работа с текстом «Тайны Литейщика».	1 час	
13	Северокавказская, катакомбная и срубная культура		1 час	

Раздел 3. Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке (8 часов)				
14	Кочевники кубанских степей	Вытеснение каменных и бронзовых орудий труда железными, изменения в хозяйственной деятельности и образе жизни людей. Сыродутные домницы. Второе общественное разделение труда: отделение ремесла. Кочевые племена кубанских степей. Территория расселения, особенности быта и занятий. Киммерийцы. Скифы. Территория обитания. Занятия, образ жизни. Война как постоянный промысел. Вооружение. Общественный строй. Обычаи. Погребальный ритуал: курганы, усыпальницы воинов и вождей. Скифское влияние на племена, населявшие территорию Кубани. Памятники скифской культуры: Костромской, Келермесский, Ульский курганы. Сарматы. Общее и особенное в быту, образе жизни, погребальном обряде. Памятники сарматской культуры: окрестности станиц Динской, Раздольной, Сергиевской, Новотитаровской, Старонижестеблиевской; хуторов Боикопонура, Северного (Калининский район); посёлка Элитного (Красноармейский район); города Кореновска. Сираки на Правобережье Кубани и в Восточном Закубанье. Великий шёлковый путь. Сиракские археологические памятники: окрестности станиц Динской, Брюховецкой, Батуринской, Новотитаровской, Калининской, Новоджерелиевской, Анапской, Старонижестеблиевской, Новокорсунской, Раздольной, Хопёрской, Владимирской, Михайловской, Отрадной; хуторов Боикопонура, Греки, Малаи, Пролетарского, Элитного (Красноармейский район), Северного (Калининский район); села Успенского; городов Краснодара, Кореновска, Тимашевска. Античные авторы о кочевниках: Геродот, Гиппократ, Страбон и др. Работа с текстом «Курган в степи (рассказ археолога)».	1 час	Характеризовать природно-климатические условия жизни кочевников. Характеризовать основные занятия кочевников и особенности их быта. Выделять основные понятия параграфа (не более пяти), раскрывающие его суть. Рассказывать с помощью карты о местоположении знаменитых курганов. Изучать по карте и тексту учебника территорию расселения кочевников Прикубанья. Называть главные занятия меотов. Работать в малых группах по дифференцированным заданиям на понимание и осмысление нового материала. Уметь анализировать легенды о происхождении скифов. Сравнить верования скифов и эллинов. Выполнять иллюстрации к легендам о происхождении скифов. Умение описывать мужской и женский костюмы кочевников Прикубанья. Характеризовать скифский звериный стиль. Объяснять его логический смысл. Давать оценку традициям и культуре скифов, меотов, сарматов.
15	Кочевники кубанских степей		1 час	
16	Кочевники кубанских степей		1 час	
17	Меоты – земледельческие племена Северо-Западного Кавказа	Территория проживания меотов. «Меотида — мать Понта». Племенной состав меотских племён. Памятники меотской культуры (городища и могильники): окрестности станиц Елизаветинской, Паиковской, Старокорсунской; хуторов Ленина (город Краснодар), Лебеди; города Усть-Лабинска. Занятия и общественный строй. Работа с текстом «Городок у дубовой роци».	1 час	
18	Меоты – земледельческие племена Северо-Западного Кавказа		1 час	
19	Мифология скифов, меотов, сарматов	«История» Геродота. Легенды о происхождении скифов. Верования скифов. Скифские божества. Обряды. Культ предков. Культ плодородия. Работа с текстом «Бычья шкура».	1 час	
20	Мифология скифов, меотов, сарматов		1 час	
21	Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья	Материальная культура. Археологические находки в скифских курганах. Оружие, предметы быта, украшения. Изделия из драгоценных металлов — золотые пластины, чаши. Скифский звериный стиль в	1 час	

		искусстве. Сарматский звериный стиль. Древние традиции в культуре народов Северного Кавказа.		
Раздел 4. Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей (10 часов)				
22	Начало древнегреческой колонизации	Великая греческая колонизация. Причины переселения древних греков на северное и восточное побережье Чёрного моря. Основание колоний. Фанагория, Гермонасса (станция Тамань), Пантикапей (город Керчь), Синдик — Горгиптия (город Анапа), Кепы, Тиамба (район города Темрюка), Корокондама, Киммерик (Тамань). Греки и местное население.	1 час	Выявлять главные причины начала греческой колонизации Северного Причерноморья. Объяснять интерес колонистов к Восточному побережью Черного моря и берегам Азовского. Называть общее количество греческих поселений на Таманском полуострове. Работать с картой, заданиями рабочей тетради. Рассказывать легенду о жизни Гомера, раскрывать кратко суть поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Давать нравственную оценку героическим поступкам Геракла. Объяснять связь между явлениями природы и греческими богами. Оценивать роль Зевса, Афины, Посейдона в жизни греческих колонистов. Находить на карте и устно комментировать положение Аттики, занятие ее населения. Выделять признаки греческого полиса. Объяснять причины греческой колонизации, ее географию. Выделять общее, что связывало греческие колонии. Комментировать наряд греков. Знать хронологические рамки образования Боспорского царства. Давать характеристику его торговым связям. Устанавливать причины ослабления Боспорского царства.
23	Античная мифология и Причерноморье	Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера. Мифы об Ахилле. Миф об Ифигении. Боспор Киммерийский и миф об Ио. Мифы о Геракле. Мифы об амазонках. Миф о Прометее.	1 час	
24	Античная мифология и Причерноморье		1 час	
25	Занятия жителей колоний	Повседневная жизнь. Земледелие. Огородничество. Садоводство. Ремесло. Мастерские по изготовлению керамики. Торговля: торговые партнёры, предметы вывоза и ввоза. Работа с текстом «Микка — дочь Стратоника».	1 час	
26	Боспорское царство	Союз греческих городов-полисов. Образование и расцвет Боспорского государства. Архонты. Династии Археанактидов и Спар-токидов. Внешняя политика Боспорского царства. Левкои I. Перисад I. Упадок Боспора в III в. до н. э. Междоусобицы. Недовольство подданных: восстание Савмака (107 г. до н. э.); восстание в Фанагории. Набеги кочевников. Нашествие готов и гуннов на Северный Кавказ. Работа с текстом «Битва на реке Фат».	1 час	
27	Культура и быт греческих городов-колоний	Взаимопроникновение культур. Распространение греческой культуры в Северном Причерноморье. Морские порты. Рынки. Строительство крепостных сооружений. Полис и его структура. Повседневная жизнь. Дворцы и жилища простых граждан. Одежда. Ювелирные украшения. Микротехника. Домашняя утварь. Терракотовые статуэтки. Традиционная пища. Верования. Пантеон богов. Святилища и храмы. Культовая скульптура. Жрецы и жрицы. Празднества. Погребальный обряд. Школа. Философия (Дифил, Смикр, Сфер). Исторические хроники. Театр. Пьесы: «Скифы» Софокла; «Ифигения в Тавриде» Эврипида. Спортивные состязания.	1 час	
28	Культура и быт греческих городов-колоний		1 час	
29	Культура и быт Боспора римского времени	Влияние культуры Рима. Шедевры античного искусства, найденные археологами на территории Кубани. Богатство и художественная ценность археологических находок на территории Северного Причерноморья. Взаимодействие античной и местной (варварской) скифско-сарматской традиций. Архитектура. Новые типы сооружений: ипподромы, термы (бани). Новые технологии: известковый раствор, обожжённый кирпич. Скульптура. Демократизация персонажей. Скульптурные портреты правителей. Статуя Неокла (Горгиппия).	1 час	
30	Культура и быт Боспора римского времени		1 час	
31	Культура и быт Боспора римского времени		1 час	

		Живопись. Роспись по камню. Фрески. Мифологические и бытовые сюжеты. Растительные и геометрические орнаменты. Склеп Геракла. Поэзия. Эпитафии. «Варваризмы» в языке. Тамгообразные знаки. На пути к христианству. Тайные общины первых христиан. Апостол Андрей Первозванный. Боспорская и Зихская епархии. Базилики. Следы античной архитектуры в Свято-Покровском храме (город Тамань). Отголоски древних эпох в современной городской архитектуре (фронтоны зданий, колонны различных ордоров, барельефы). Работа с текстом «Тургатао — царица синдов».		
Итоговое повторение				
32	Появление первобытных людей на территории Кубани.	Появление первобытных людей на территории Кубани. Древность. Античный период истории Кубани. Основные изменения в хозяйственной деятельности и общественной жизни населения. Культурно-исторические памятники древней Кубани мирового значения и их исследователи: Е.Д. Фелицын, Н.И. Веселовский, Н.В. Анфимов, В.Е. Щелинский, И.И. Марченко, В.И. Марковин, Н.Е. Берлизов.	1 час	Определять основные периоды каменного века, изменение природно-климатических условий, орудий труда, занятий и общественных отношений. Объяснять термин «неолитическая революция». Давать характеристику археологическим культурам бронзового века, занятиям и быту людей. Давать характеристику народам, населявшим территорию Северо-Западного Кавказа в первом тысячелетии до н.э. Определять хронологические рамки и причины появления греческих колонистов, причины могущества и распада Боспорского царства. Подготовить проект на тему «Археологические памятники Кубани разных эпох».
33	Античный период истории Кубани.		1 час	
34	Основные изменения в хозяйственной деятельности и общественной жизни населения.		1 час	

6

класс (34 часа)

№	Раздел, тема	Основное содержание по темам	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
1	Введение.	Кубань – перекрёсток цивилизаций. Средневековый период этнополитической истории Кубани.	1 час	Раскрывать специфические исторические и кубановедческие термины. Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать средневековую историю края.
Раздел 1. Природа малой Родины и человек (7 часов) Тема 1. Источники информации о малой Родине.				
2	Географические и исторические карты. Краеведческая литература.	Источники знаний о природе, населении и истории своей местности. Географические и исторические карты. Краеведческая литература. Археологические находки. Письменные источники: документы, летописи, описания путешественников. Энциклопедические и топонимические словари. Справочники. Научно-популярная литература. Картины. Фотоснимки. Кино- и видеосюжеты. Литературные произведения. СМИ. Мультимедийные учебные пособия. Интернет. Биоклиматические и фенологические карты. Краеведческие музеи.	1 час	Давать характеристику историческим и современным источникам, классифицировать и структурировать полученную информацию, анализировать ее. Работать с текстом учебника по заданиям учителя в малых группах.
3	Энциклопедические и топонимические словари. Справочники.		1 час	

Тема 2. Неповторимый мир природы.

4	Географическое положение Краснодарского края. Полезные ископаемые.	Особенности природы Кубани и своей местности. Географическое положение Краснодарского края. Рельеф края и своей местности. Полезные ископаемые. Климат Краснодарского края. Климатические условия своей местности. Неблагоприятные погодные явления. Реки. Озёра. Плавни или мань. Почвы. Растения, которые нас окружают. Животные-обитатели населённых пунктов. Природные объекты и памятники природы истории и культуры. Памятники природы водные; геологические ботанические; комплексные. Природные объекты памятники природы своей местности.	1 час	Исследовать географию Краснодарского края по исторической карте и географической картам. Рассказать о Выделить и прокомментировать основные виды сельскохозяйственной деятельности населения края.. Раскрывать смысл понятий темы. Находить на карте районы специализации.. Использовать электронные ресурсы для виртуального исторического путешествия. Решать проблемные и развивающие задачи с использованием мультимедиа ресурсов
5	Растения, которые нас окружают		1 час	

Тема 3. Изменение природы человеком.

6	Влияние человека на природу своей местности	Влияние человека на природу своей местности. Воздействие человека на рельеф, водные объекты, природные зоны. Мероприятия по охране природы. Биоиндикаторы загрязнённости окружающей (природной) среды. Заповедные территории.	1 час	Находить и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Учиться работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Искать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарады, кроссворды и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).
7	Заповедные территории		1 час	

Тема 4. Население Кубани и вашей местности.

8	Площадь территории края. Численность населения.	Площадь территории края. Численность населения Типы населённых пунктов. Города (промышленные центры, портовые, курортные и др.). Поселения сельского типа (станции, сёла, хутора, аулы). Влияние окружающей среды на здоровье человека. Жители вашего населённого пункта и административного района. Национальный состав. Население Кубани. Особенности культуры, быта, традиции народов Кубани. Виды хозяйственной деятельности. Занятия жителей Кубани в прошлом. Занятия жителей сельских населённых пунктов. Занятия жителей городов.	1 час	Характеризовать природно-климатические условия жизни населения края. Характеризовать основные занятия населения и особенности их быта и деятельности. Выделять основные понятия параграфа (не более пяти), раскрывающие его суть. Изучать по карте и тексту учебника территорию края. Работать в малых группах по дифференцированным заданиям на понимание и осмысление нового материала. Уметь анализировать предоставляемую учителем информацию.
9	Особенности культуры, быта, традиции народов Кубани. Национальный состав.		1 час	
10	Полезные ископаемые и их использование. Климатические зоны. Водоемы. Живой мир		1 час	

Раздел 2. История Кубани (IV – XVI вв..) (14 часов)

Тема 5. Кубань в эпоху средневековья

11	Гунны: образ жизни и общественный строй	Переход от Античности к эпохе Средневековья. Основные черты средневековых обществ. Великое переселение народов. Нашествие кочевников. Гунны: образ жизни и общественный строй. Завоевательные походы гуннских племён. Проникновение гуннов на Северо-Западный Кавказ. Последствия гуннского нашествия. Аммиан Марцелин о гуннах. Племена болгар (булгар) на Северном Кавказе. Великая Булгария в степях Прикубанья и Ставрополя. Хан Кубрат. Разделение болгар: Дунайская Булгария. Хан Аспарух. Кубанские болгары (Прикубанье и Приазовье). Хан Батбай. Столкновения с печенегами и гузами. Волжская (Камская) Булгария. Авары (обры) в степях Предкавказья. Образование государства у хазар и рост его могущества. Племенной состав. Хозяйственная деятельность. Роль Хазарского каганата в международной торговле. Столкновения с болгарями. Отношения с Византией. Государственная религия хазар (язычество, христианство, иудаизм). Противостояние русам. Древнерусская летопись «Повесть временных лет» о взаимоотношениях восточных славян с Хазарским каганатом в первой половине IX в. Утаджок Хазарского каганата	1 час	Выявлять и объяснять главные причины начала великого переселения народов. Работать с картой, заданиями рабочей тетради. Анализировать причины появления кочевых народов на территории края. Находить на карте и устно места расположения кочевников и основные занятия. Комментировать наряд. Знать хронологические рамки образования Хазарского каганата. Давать характеристику его торговым связям. Устанавливать причины ослабления и падения Хазарского каганата.
12	Великая Булгария в степях Прикубанья и Ставрополя. Авары (обры) в степях Предкавказья.		1 час	
13	Образование государства у хазар и рост его могущества		1 час	
14	Древнерусская летопись «Повесть временных лет» о взаимоотношениях восточных славян с Хазарским каганатом в первой половине IX века		1 час	

Тема 6. Восточные славяне в Прикубанье.

15	Артания. Восточные походы киевских дружин в первой половине X века	Артания. Восточные походы киевских дружин в первой половине X в.: Олег, Игорь. Победы князя Святослава. Восточные славяне на Таманском полуострове. Основание Тмутараканского княжества. Самый отдалённый форпост Киевской Руси. Княжение Мстислава Владимировича в Тмутаракани. Зихи, касоги, адыги. Междоусобная борьба. Союз Тмутаракани, Чернигова и Переяславля. Борьба за Тмутаракань наследников Ярослава: Святослав Ярославич, Глеб Святославич, Ростислав Владимирович. Тмутараканский камень. Святославичев борьба за Тмутаракань: Роман Святославич, Олег Святославич (Гориславич). Византийский контроль над Тмутараканью (Таматарха). Игорь Святославич в поисках «града Тмутор/Лаяна». Половцы (кыпчаки) на Кубани. «Каменные бабы». Взаимоотношения алан и адыгов.	1 час	Выявлять и объяснять главные причины образования государства Артания и причины походов киевских дружин. Работать с картой, заданиями рабочей тетради. Анализировать причины появления кочевых народов на территории края. Находить на карте и устно места расположения кочевников и их основные занятия. Комментировать наряд. Знать хронологические рамки образования междоусобной борьбы. Давать характеристику его торговым связям. Комментировать причины появления половцев на Кубани, рассказывать о половецком искусстве.
16	Княжение Мстислава Владимировича в Тмутаракани. Междоусобная борьба.		1 час	
17	Борьба за Тмутаракань наследников Ярослава.		1 час	
18	Половцы на Кубани. «Каменные бабы»		1 час	

Тема 7. Кубань в XIII – XV вв. между ордынцами и генуэзцами.

19	Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями.	Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями. Держава Чингисхана. Завоевания монголов. Поход Джебе и Субедея (Су- беде) на Северный Кавказ и в Причерноморье. Битва на реке Калке. Народы	1 час	Объяснять причины монгольского присутствия на территории Северного Кавказа и причины борьбы местного населения с завоевателями. Характеризовать роль итальянских колоний на
----	--	--	-------	--

20	Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа.	Северного Кавказа в борьбе с захватчиками. Тимур (Тамерлан) на Кубани: столкновение с черкесами. Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа. Торговое соперничество Венеции и Генуи на берегах Чёрного и Азовского морей. Генуэзские колонии на восточном берегу Чёрного моря: Копа, Себастопо-лис, Тана. Управление генуэзскими колониями. Кафа. Взаимоотношения итальянцев с черкесами. Торговые города Приазовья: Магрика (Магрига); Ло-Копа (Копарио, Ла-Копа). Торговля генуэзцев с русскими купцами (суроужанами) и черкесами. Работоторговля. <i>Продвижение генуэзцев к берегам Каспийского моря.</i> Джорджио/Интерпано черкесах (зихах). Итоги генуэзского владычества.	1 час	Черноморском побережье как фактора в развитии торгово – экономических связей.
Тема 8. Народы Кубани в XVI веке.				
21	Племена адыгов после распада Золотой Орды	Племена адыгов после распада Золотой Орды. Расселение. Племенной состав адыгских (адых) – абхазских племён (жансевцы; шетаки; адмишевцы; хагукаевцы; темирговевцы; бесленевцы; натухайцы; шапсуги; абдзехи; абзыхы; хамышевцы; абхазы; убыхы). Армянские поселенцы (черкесоган). Занятия населения. Земледелие. Системы возделывания земли: подсечная; переловная; поливная. Коневодство. Рыболовство. Бортничество. Овцеводство. Охота. Садководство и виноградарство. Ремесло. Общественный строй. «Феодалы общества лестница»: шли; тлекопелли; урки; тфоколи; рабы. Быт, обычаи. Наследиство – основное занятие знатных адыгов. Религия: язычество; христианство; ислам. Ногайцы на Кубани. Происхождение ногайцев. Расселение, племенной состав. Связи Ногайской Орды с Московским государством. Занятия населения и быт. Общественная структура: беки; нурадди; мурзы; беи; уздени; свободные крестьяне-сотоводы; чагары; рабы. Наследственный характер власти. Съезды мурз. Религия: ислам. Борьба горцев против турецких завоевателей. «Наступление» Османской империи и Крымского ханства на Северо-Западный Кавказ. Военные походы 1475, 1479, 1501, 1516-1519, 1539, 1551 гг. Политика Московской Руси на Северном Кавказе. Расширение границ на востоке. Первое адыгское посольство в Москву. Русско-черкесские посольства 1550-х гг. Действия России по защите новых союзников. Осложнение русско-адыгских отношений во второй половине XVI в.	1 час	Находить и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Учиться работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Искать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарады, кроссворды и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).
22	Ногайцы на Кубани		1 час	
23	Борьба горцев против турецких Завоевателей.		1 час	
24	Политика Московской Руси на Северном Кавказе.		1 час	
Раздел 3. Культура народов Прикубанья в средние века. (8 часов) Тема 9. Религиозные верования жителей Северо – Западного Кавказа.				
25	Языческие верования адыгов	Язычество славян. Культ природы. Погребальный культ. Культ семейно-родового предка-владыки. Святилища (капища). Волхвы. Верования адыгов. Связь культов с природой и хозяйственной деятельностью. Языческий пантеон. Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе. Апостол Андрей Первозванный. Таманский полуостров в составе Боспорской епархии. Распространение христианства в Приазовье и Прикубанье.	1 час	Характеризовать природно-климатические условия жизни адыгов на территории края. Характеризовать основные занятия населения и особенности их быта и деятельности. Выделять основные понятия параграфа (не более пяти), раскрывающие его суть. Изучать по карте и тексту учебника территорию края.
26	Тмутаракань – очаг христианства на краю «русского мира»		1 час	
27	Христианская Алания		1 час	

28	Проникновение римской католической церкви на Северный Кавказ	<i>Христианизация Хазарского каганата. Зикские епархии. Епископы Иоанн и Дамиан.</i> Шора Ногмов о христианизации адыгов в период правления византийского императора Юстиниана. Тмутаракань - очаг христианства на краю «русского мира». Опальный Никон (игумен Киево-Печерского монастыря) в Тмутаракани: основание монастыря, просветительская деятельность. Христианские памятники Закубанья: остатки храмов (окрестности города Сочи); фундаменты церквей (Лабинский район); византийские кресты (посёлок Победа, Адыгей); рельефное изображение святого Георгия Победоносца (окрестности станиц Белореченской и Ханской). Христианизация Алании. Апостолы Андрей Первозванный и Симон Канонит. Памятники христианской культуры VIII - IX вв. (Успенский, Новокубанский районы; посёлок Утриш (Анапа); Кизилловая Балка, Горыная Балка). Аланская митрополия. Урупская и Кубанская епископии. Северный Зеленукский храм - творение греческих зодчих. Наскальный образ Иисуса Христа «Спас Нерукотворный» (гора Мышцеша). Архитектурное своеобразие Сентинского храма. Ильичёвское городище (окрестности хутора Ильич, Отрадненский район) - центр Урупской епископии. Синтез византийской и грузинской архитектуры. Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ. Католические миссионеры Иоанн Жаде-Зикки (Зих), Епископство «Кастийских гор». Ослабление позиций христианства. Проникновение ислама на Северный Кавказ.	1 час	Работать в малых группах по дифференцированным заданиям на понимание и осмысление нового материала. Уметь анализировать предоставляемую учителем информацию.
----	--	---	-------	--

Тема 10. Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказания

29	Произведения древнерусской литературы в историческом контексте	Нартские сказания <i>Произведения древнерусской литературы в историческом контексте.</i> «Тмутараканские» сюжеты в «Повести временных лет». Мужество князя Мстислава (эпизод схватки с касожским князем Редедей).	1 час	Характеризовать особенности древнерусской литературы, произведения посвященные истории региона. Изучать по произведениям древнерусской литературы исторические этапы развития региона. Работать в малых группах по дифференцированным заданиям на понимание и осмысление нового материала. Уметь анализировать предоставляемую учителем информацию.
30	«Тмутараканская тема» в «Слове о полку Игореве»	«Тмутараканская тема» в «Слове о полку Игореве». Загадка Тмутараканского идола. Автор «Слова...» о «деяниях» Олега Святославича.	1 час	
31	Кубань в произведениях русской литературы XV – XVI вв., в документах, сочинениях иностранных авторов	Кубань в произведениях русской литературы XV - XVI вв., в документах, сочинениях иностранных авторов. Сборник «О земном устройстве». Захария Гизольфи и новгородско-московская ересь. Иосиф Волоцкий и его борьба с еретиками. Письмо инок Саввы к Д.В. Шенину. «Трактат о двух Сарматиях» Мацея Меховского. «Записки о московских делах» Сигизмунда Герберштейна. Никоновская летопись об истории адыгских посольств. Сведения о «служилых» адыгских князьях в разрядных записях и боярских списках.	1 час	
32	Героический эпос «Нарты».	Героический эпос «Нарты». Национальный колорит и самобытность адыгского устного народного творчества. Эпос как собрание народных сказок, легенд, преданий, старинных песен. Темы, образы, сюжетные линии, средства художественной выразительности в нартском эпосе.	1 час	

Итоговое повторение. (2 часа)

33	Общее и особенное в языческих верованиях адыгов и восточных славян. Роль христианства в развитии культуры. Общность исторических судеб народов Кубани.		1 час	Определять основные периоды средневековья, изменение природно-климатических условий, орудий труда, занятий и общественных отношений. Объяснять термин «великое переселение народов». Давать характеристику кочевым и оседлым племенам, проживающим на этой территории, занятиям и быту людей. Давать характеристику народам, населявшим территорию Северо-Западного Кавказа в средние века. Определять хронологические рамки и причины появления греческих колонистов, причины могущества и распада Хазарского и Аварского каганатов.
34	Проект учащихся по теме: «Археологические памятники Кубани эпохи Средневековья. Произведения художественной культуры»		1 час	Подготовить проект на тему «Археологические памятники Кубани эпохи Средневековья. Произведения художественной культуры»

7

класс (34 часа)

№	Раздел, тема	Основное содержание по темам	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
---	--------------	------------------------------	--------------	--

1.	Введение. Земля отцов – моя земля	Земля отцов-моя земля. Важнейшие процессы и явления, характеризующие развитие России в XVII-XVIII вв., их отражение в истории Кубани. Политический состав населения, уровень его социально-экономического и культурного развития. Геополитическое положение региона. Кубанский фактор во внешней политике России и Османской империи. Роль Крымского ханства в регионе.	1 час	Раскрывать специфические исторические и кубановедческие термины. Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю края.
----	--	---	-------	---

Раздел 1. Природа Кубани. Разнообразие природных комплексов. Хозяйственное освоение региона.(6 часов)

2.	Степи. Географическое положение. Особенности климата степной зоны. Хозяйственное освоение кубанских степей.	Географическое положение. Формы рельефа равнины, низменности, возвышенности. Рельеф Таманского полуострова: грязевые вулканы, холмы, гряды. Голубицкое и Солёное озёра. Особенности климата. Неблагоприятные погодные явления: сильные ветры, засухи, суховеи. Степные реки: Ея, Бейсуг, Челбас, Кирпили. Озеро Ханское: экологические проблемы. Происхождение географических названий. Почвы степей. Растительный и животный мир степной зоны.	1 час	Давать характеристику историческим и современным источникам, классифицировать и структурировать полученную информацию, анализировать ее. Работать с текстом учебника по заданиям учителя в малых группах. Исследовать географию Краснодарского края по исторической карте и географической картам. Рассказать о
3.	Хозяйственное освоение кубанских степей. Особенности климата степной зоны.	Хозяйственное освоение кубанских степей. Современный облик степи и лесостепи: пашни, селильные зоны. Животный и растительный мир. Обитатели степной зоны, занесённые в Красную книгу. Проблемы сохранения плодородия степных почв. Антропогенные формы рельефа: ямы, траншеи, канавы, карьеры. Проблемы степных рек. Полезные ископаемые равнинной части края.	1 час	Выделить и прокомментировать основные виды сельскохозяйственной деятельности населения края. Раскрывать смысл понятий темы. Находить на карте районы специализации.

				Использовать электронные ресурсы для виртуального исторического путешествия. Решать проблемные и развивающие задачи с использованием мультимедиа ресурсов
4.	Предгорья и горы. Географическое положение. Кавказские горы.	Географическое положение. Кавказские горы. Низкотерье, среднетерье, высокогорная зона. Климатические условия предгорий и гор. Высотная поясность в горах Кавказа. Горные реки: Белая, Пшеха, Пшиш, Лаба, Уруп, Псекулс. Озеро Кардывач. Происхождение географических названий. Живой мир предгорий и гор.	1 час	
5.	Живой мир предгорий и гор. Хозяйственная деятельность человека в предгорной и горной части края.	Хозяйственная деятельность человека в предгорной и горной части края. Сокращение площади лесов, усиление эрозийных процессов. Добыча полезных ископаемых. Охрана растительного и животного мира предгорий и гор.	1 час	
6.	Азовское и Черноморское побережье	Рельеф территории. Приазовская низменность. Долины горных рек, ущелья, щели, узкая прибрежная полоса Черноморского побережья. Климат Приазовья и Черноморского побережья. Сухие и влажные субтропики. Неблагоприятные погодные явления: избыточное увлажнение, сильные ветры (бора), резкие понижения температуры. Водоёмы: пресные и солёные. Лиманы: Бейсугский, Ейский, Ахтарский, Курчавский. Реки Черноморского побережья: Мзымта, Шахе, Псоу, Хоста, Сочи. Озёра: Абрау, Чембурское. Происхождение названий. Живой мир Приазовья и Черноморского побережья. Хозяйственное освоение территории.	1 час	
7.	Моря. Азовское и Черное моря. Площадь, глубина водоемов, соленость воды, температура.	Азовское и Чёрное моря. Площадь, глубина водоёмов, солёность воды, температура. Колебания уровня воды. Животные и растения - обитатели морей. Проблемы хозяйственного освоения и охраны природного комплекса Азово-Черноморского бассейна.	1 час	
8.	<i>Итоговое повторение и проектная деятельность</i>	Природно-хозяйственный комплекс, сформировавшийся на территории Краснодарского края. Характеристика природно-хозяйственных зон, рельефа, полезных ископаемых, климат, воды, почвы, растительный и животный мир. Проблемы охраны природы	1 час	
Раздел 2. Повседневная жизнь и фольклор адыгов и тюркского населения Кубани и Черноморья в XVII – XVIII вв. (8 часов)				
9.	Турки – османы в Прикубанье и Северо – Восточном Причерноморье.	Повседневная жизнь гарнизонов турецких крепостей (Тамань, Копыл, Анапа и др.). Организация управления краем и хозяйственный уклад. Судостроение и торговля. Турецкий путешественник Эвлия Челеби о Кубани.	1 час	Находить и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Учиться работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Искать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарады, кроссворды и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).
10.	Кубанские ногайцы. Кубанская ногайская орда	Родо-племенные объединения ногайцев. Основные хозяйственные занятия. Кочевое скотоводство. Формы внутрисемейных отношений. Верования. <i>Ногайский героический эпос</i> . Фольклор: сказки и легенды.	1 час	
11.	Материальная культура кочевников	Традиционные занятия адыгов. Мастерство оружейников. Ремёсла, прикладное и изобразительное искусство. Обработка рога и кости. Изготовление ковров и циновок.	1 час	

		Художественная керамика. Резьба по дереву и металлу. Аул. Жилища, утварь. Женский и мужской костюмы. Золото-швейное искусство.		
12.	Материальная культура западных адыгов.	Ремёсла. Торговля. Поселения и жилища. Традиционный костюм. Национальная кухня.	1 час	
13.	Обычаи адыгов	Религиозные верования. Представления о мире. Семья и семейная обрядность. Гостеприимство, куначество и уважение к старшим - первостепенные добродетели черкесов.	1 час	
14.	Наследие родового строя	Аталычество - важный фактор подготовки молодежи к взрослой жизни. Обычай кровной мести.	1 час	
15.	Наездничество в жизни черкесов.	Система набегов. Адыгские и русские писатели о наездничестве: Хан-Гирей, А.А. Бестужев-Марлинский. Фольклор.	1 час	
16.	Песенно – музыкальная культура адыгов	Особенности песенно-музыкальной культуры адыгов. Исторические, свадебные, колыбельные песни. Национальные музыкальные инструменты. Танцевальное искусство.	1 час	
Итоговое повторение и проектная деятельность 3 часа				
17.	Быт, материальная, духовная и художественная культура народов, населявших Кубань	Быт, материальная, духовная и художественная культура народов, населявших Кубань. Знакомство с декоративно-прикладным искусством, народными мастерами, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посещение местного музея.	1 час	Систематизировать и структурировать полученные знания. На основе имеющихся и полученных знаний составить туристический маршрутный лист «Материальная культура Кубани»
18.	Знакомство с декоративно – прикладным искусством, народными мастерами, фольклорными коллективами г. Армавира		1 час	
19.	Посещение Армавирского краеведческого музея.		1 час	
Раздел 3. История Кубани XVII – XVIII вв. (11 часов)				
20.	Освоение Кубани русскими переселенцами в середине XVII – начале XVIII вв.	Последствия русской Смуты и социальных потрясений «бунташного века». Переселенческие потоки: беглые крестьяне, донские казаки, старообрядцы. Отношения с официальной властью. Азовские походы Петра I. Участие казаков во взятии русскими войсками турецкой крепости Азов. Булавинское восстание. Некрасовцы в Прикубанье. Источники пополнения войска. Строительство укреплений. Взаимоотношения с Россией и Крымским ханством. Разгром правительственными войсками поселений некрасовцев. Переселение казаков в Турцию.	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Учиться работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока.

21.	Управление, повседневная жизнь и культура «игнат-казаков»	Основные занятия и уклад жизни казаков-некрасовцев. Военный быт казачьих городков. Система самоуправления. Обычное право некрасовских казаков. Старобрядчество и культура населения Кубани XVIII в. Предания об Игнате Некрасове. Песни и сказки казаков-некрасовцев.	1 час	Искать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарады, кроссворды и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).
22.	Адыгские племена Закубанья в XVII – XVIII вв.	Влияние международной обстановки на положение народов Северо - Западного Кавказа. Политические связи Русского государства с северо-кавказскими народами. Турецко-татарские набеги. Насажение ислама. Проблема российского подданства для черкесов.	1 час	
23.	Кубанская ногайская орда	Ногай. Малыс. Расселение. Общественный строй. Воспроизводимый быт. Заселение ногайцами Правобережной Кубани. Джанмамбет-бей. Междоусобицы.	1 час	
24.	Кубань в Русско – турецких войнах второй половины XVIII в.	Обострение борьбы между Россией и Турцией за обладание Северо - Западным Кавказом. Действия Кубанского и Закавказского корпусов в Русско-турецкой войне 1768-1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мирный договор. Геополитическое соперничество между Россией и Турцией на рубеже 1770 - 1780-х гг. Присоединение Крыма и Прикубанья к России. «Ногайская проблема». Русско-турецкая война 1787 - 1791 гг. Сражения на Кубани. Ясский мирный договор. Народы Северного Кавказа под покровительством и в составе России. Расширение и укрепление границ империи.	1 час	
25.	А. В. Суворов на Кубани	А.В. Суворов: военачальник, политик, дипломат, военный инженер. Во главе Кубанского корпуса. Создание кордонной линии. Командующий войсками в Крыму и на Кубани. Вклад А.В. Суворова в военную науку с учетом специфики военных действий на Северном Кавказе. Суворов в исторической памяти кубанцев.	1 час	
26.	Черноморцы. Казачья колонизация северо – западной части Кубани.	Запорожская Сечь. «Войско верных казаков». Сидор Бельый. Формирование Черноморского войска между Южным Бугом и Днестром. Первые войсковые казачьи регалии. Символы атаманской власти (бунчук, пернач, булава). Депутация казаков в Санкт-Петербурге. Экспедиция войскового есаула Моклая Гулика. А.А. Головатый. «Жалованная грамота» Екатерины II Черноморскому войску от 30 июня 1792 г. Начало заселения Правобережной Кубани от Тамани до устья Лабы. Казачьи экспедиции Саввы Белого, К. Кордовского, З. Чепети, А.А. Головатого, Черненко. «Порядок общей пользы». Первые казачьи курени: расположение, происхождение названий.	1 час	
27.	Линейцы. Заселение Северо – Восточной Кубани	Старая линия: от устья Лабы до Карачая. Первые укрепления (Прочноокопская крепость, Усть-Лабинский, Кавказский, Темкинский и др. редуты). Переселение донских казаков. Мятаж «кнутобойцев». Кубанский конный линейный полк. Южнорусские «однодворцы» и екатеринославцы в составе линейного казачества.	1 час	
28.	Основание Екатеринодара	Екатерининский и Березанский курени. Основание Екатеринодара: политико-административные аспекты. Выбор места: стратегическая выгода и природно-климатические условия. Проблемы дапировки. Специфика «войскового града». Сословная замкнутость. Особенности административного устройства.	1 час	

		Екатерина Пивисторической памяти кубанцев.		
29.	Социальные выступления адыгов и казаков	Структура адыгского общества. Князья, дворяне, тфокпли (свободное крестьянское сословие), крепостные, рабы. Военно-демократическое устройство племён. Бзынокская битва (1796). Персидский поход. Персидский бунт (1797) события и действующие лица (Т. Котляревский, Ф. Дикун, О. Шмалько и др.). Борьба казаков за сохранение демократических традиций запорожской вольницы.	1 час	
30.	Повседневная жизнь российских укреплений в песенном фольклоре.	Быт гарнизонов суворовских укреплений. Солдатские песни. Служба донских полков на Кавказской линии и её отражение в казачьих исторических песнях. Переселение на Кубань – тема песен и преданий черноморских казаков. «Захорылись черноморцы», «Даровала нам царыца».	1 час	
Итоговое повторение и проектная деятельность <i>1 час</i>				
31.	Некрасовцы в Прикубанье. Результаты деятельности А.В. Суворова на Кубани. Казачьи атаманы.	Основные потоки русских переселенцев. Некрасовцы в Прикубанье. Результаты деятельности А.В. Суворова на Кубани. Черноморцы и линейцы: общее и особенное. Казачьи атаманы. Изменения в национальном составе населения. Границы региона к концу XVIII в. Особенности Кубани как приграничного района Российской империи. Быт, материальная и духовная культура славянского населения Кубани. Начало формирования своеобразной этнокультуры. Знакомство с декоративно-прикладным искусством, народными мастерами, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посещение местного музея.	1 час	Систематизировать и структурировать полученные знания. На основе имеющихся и полученных знаний разработать проект «Казачьи атаманы»
Раздел 4. Кубани XVII – XVIII вв. в документах, трудах путешественников и литературе. (2 часа)				
32. 1	Кубанская тематика в исторических документах, в трудах путешественников и ученых	Составление русскими землемерами «Чертежа всему Московскому государству». «Большой чертёж поля» и «Книга Большому чертежу» Афанасия Мезенцова. Изображение на карте верховьев Кубани. Джованни да Лука и его «Отчёт святой конгрегации». Описание Темрюка, характеристика быта и нравов черкесов. Отражение русско-адыгских связей в боярских списках и дворцовых разрядах. Экспедиции Академии наук: И. А. Гильденштедт, С.Г. Гмелин. Первое научное описание Тамани: П. Паллас, Д. Биллингс и его «Атлас Чёрного моря». Тема Кубани в следственных материалах по делу Е.И. Пугачёва и в «Записке о жизни и службе А.И. Бибикова». Использование В.Я. Шишковым в романе «Емельян Пугачёв» материалов, связанных с Кубанью.	1 час	Характеризовать особенности исторической литературы, произведения посвященные истории региона. Изучать по произведениям литературы исторические этапы развития региона. Работать в малых группах по дифференцированным заданиям на понимание и осмысление нового материала. Уметь анализировать предоставляемую учителем информацию.
33. 2	XVIII в на Кубани в сочинениях современников и потомков, в произведениях изобразительного искусства	«Кубанский период» жизни А.В. Суворова в посвящённых ему исторических сочинениях и произведениях художественной литературы. Осмысление событий XVIII в. в сочинениях позднейших авторов. «Кубанские страницы» многолетнего труда В.А. Потто «Кавказская война». Очерк «Челета и Головатый» Запорожцы	1 час	

		на Кубани)». Портрет Антона Головатого В.А.Потто о 3. Чепеге. Повесть А.Д. Знаменского «Завещанная река». Тема Кубани в романе В.С. Пикуля «Фаворит». Отражение кубанских реалий в произведениях искусства: Г. Бельи, Е.М. Игнатьева. Казаки и горцы в гравюрах художников-иностранцев XVIII в. Рисунки Х.Гейслера.		
Итоговое повторение и проектная деятельность 1 час				
34.	Уголок России – отчий дом. Армавир в исторической памяти.	Кубань XVII - XVIII вв. в научных трактатах, записках путешественников, произведениях изобразительного искусства, памятниках словесности, сочинениях потомков. Ваша местность в исторической памяти.	1 час	Определять основные периоды развития региона, изменение природно-климатических условий, орудий труда, занятий и общественных отношений. Подготовить проект на тему «Армавир в исторической памяти»

8

класс (34 часа)

№	Раздел, тема	Основное содержание по темам	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
1	Введение. Итоги социально – экономического и политического развития Кубани к началу XIX века	Итоги социально-экономического и политического развития Кубани к началу XIX в. Особенности развития России в XIX в. Кризис традиционного общества. Черты эпохи модернизации. Россия в системе международных отношений. Народы Кубани в многонациональном Российском государстве XIX в. Формирование основ гражданского, национального сознания. Взаимовыгодное сотрудничество и общность исторических судеб народов Кубани. Многонациональное боевое содружество и взаимопомощь в период присоединения региона к России.	1 час	Раскрывать специфические исторические и кубановедческие термины. Участвовать в дискуссии о том, для чего нужно знать историю края, социально – экономические особенности региона в различные исторические периоды
Раздел 1. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья (11 часов)				
2	Освоение Кубанских степей	«Народная» и «правительственная» колонизация. Рост населения в регионе. Иногороднее и оседлое крестьянство Кубани и Черноморья. Расширение национального состава населения Черноморья (Северо-Западная Кубань): адыги, восточнославянское население, молдаване, крымские татары, греческие, армянские и грузинские поселенцы. Немецкие, польские и чешские колонисты. Элементы урбанизации. Заселение северо-восточной части Кубани. Укрепление Старой линии. Станицы Тифлисская (ныне Тбилисская), Ладожская, Казанская, Темижбекская, Воронежская.	1 час	Анализировать учебный материал. Давать характеристику историческим и современным источникам информацию, классифицировать и структурировать полученную информацию, анализировать ее. Работать с текстом учебника по заданиям учителя в малых группах. Исследовать географию Краснодарского края по исторической карте и географической картам. Выделить и прокомментировать основные виды хозяйственной деятельности населения края. Раскрывать смысл понятий темы.
3	Языковое разнообразие Кубани и Черноморья.	Хозяйство. Основные отрасли производства. Особенности землепользования. Экстенсивное земледелие. Скотоводство. Зарождение мелкой, кустарной промышленности. Торговля.	1 час	Использовать электронные ресурсы для виртуального исторического путешествия. Решать проблемные и развивающие задачи с использованием мультимедиа ресурсов

4	Лексика кубанских говоров.	Особенности кубанских говоров. Дialeктизмы. Этнографическая лексика. Местные названия видов рельефа, дорог, глaблиц, атмосферных явлений, грибов, ягод, растений, животных, птиц, построек, предметов быта, одежды, обуви и т. д. (изучение одной из лексико-тематических групп - по выбору учителя). Местные названия понятий родства, обрядов, праздников, обычаев, коллективных трудовых процессов (изучение одной из лексико-тематических групп - по выбору учителя). Топонимика Кубани. Краткие сведения из истории географических названий. Использование диалектизмов в художественных произведениях кубанских авторов.	1 час	Находить и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Искать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять тестовые задания, самостоятельно задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).
5	Повседневность и верования народов Кубани.	Казачьи традиции и уклад жизни. Военное мастерство. Особенности семейного быта. Воспитание детей. Традиционная культура иногороднего крестьянства Кубани. Культура нерусских колонистов (немцы, чехи, молдаване, греки, армяне, болгары).	1 час	
6	Материальная культура казачества. Черноморцы. Поселения и жилища.	Черноморцы. Поселения и жилища. Курени (станции), защитные ограждения, постройки военного назначения. Общественные здания. Городская архитектура. Застройка казачьей усадьбы. Строительный материал и технологии. Типы жилища. Мебель, домашняя утварь. Линейные кубанские казаки (русская этнографическая группа). Поселения (станции). Расположение и застройка. Типы двора, изгородей. Жилище. Материал и архитектурно-конструктивные приёмы. Внутреннее убранство дома. Предметы декоративно-прикладного искусства (керамика, вышивка, вязаные кружева, ткачество, плетение из лозы, соломь, листьев кукурузных початков; резьба по дереву, ковань, ростись). Одежда казаков и казачки, украшения (общее и особенное черноморских и линейных казаков). Костюм как отражение социального статуса его обладателя. Традиционная кухня.	1 час	
7	Линейные кубанские казаки (русская этнографическая группа). Поселения.	Обрядовые традиции Музыка народов многонациональной Кубани. Взаимпроникновение элементов русской, украинской и неславянских традиционных культур. Песни и танцы черноморских и линейных казаков: черты сходства и различия. Музыкальные образы родного края. Песенное воплощение темы патриотизма. Исторические песни. Свообразие шуточных и плясовых песен черноморцев. Лирические песни линейцев. Строевые и походные песни. Особенности костюмов исполнителей, певческой манеры, танцевальных движений. Народные музыкальные инструменты. Музыкальная культура, танцевальная музыка, традиционные инструменты и мелодии народов Кубани. Разнообразие обрядового фольклора. Православные праздники и обряды на Кубани. Рождественские колядки и щедровки, святки. Свадебный обряд, его своеобразие; потешность, лиризм свадебных песен. Обряд проводов казаков на службу.	1 час	
8	Предметы декоративно – прикладного искусства.		1 час	
9	Богатство музыкального кубанского фольклора. Обрядовые традиции.		1 час	
10	Музыка народов многонациональной Кубани.		1 час	
11	Музыкальная культура, танцевальная музыка, традиционные инструменты и мелодии народов Кубани			

12	Разнообразие обрядового фольклора		1 час	
Итоговое повторение и проектная деятельность 4 часа				
13	Быт, материальная, духовная и художественная культура жителей Кубани.	Быт, материальная, духовная и художественная культура жителей Кубани. Взаимодействие различных этносов. Начало формирования новой этнокультуры. Знакомство с мастерами декоративно-прикладного искусства, фольклорными коллективами г. Армавира. Посещение Армавирского краеведческого музея	1 час	Систематизировать и структурировать полученные знания. На основе имеющихся и новых знаний составить подготовить материал для обсуждения на семинаре «Взаимодействие различных этносов. Начало формирования новой этнокультуры»
14	Семинар «Взаимодействие различных этносов. Начало формирования новой этнокультуры»		1 час	
15	Знакомство с мастерами декоративно-прикладного искусства, фольклорными коллективами г. Армавира		1 час	
16	Посещение Армавирского краеведческого музея		1 час	
Раздел 2. Страницы истории Кубани первой половины XIX в. (4 часа)				
17	Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.	Казачьи формирования в войне с Наполеоном. Участие гвардейской Черноморской казачьей сотни и 9-го пешего Черноморского казачьего полка в Заграничном походе русской армии. Казачья воинская доблесть. Казаки-герои А.Ф. Бурсак, П.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский.	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Составлять сложный план и опорный конспект по предлагаемому учебному материалу. Искать и критически осмысливать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарады, кроссворды, выполнять творческие и исследовательские задачи и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).
18	Декабристы на Кубани.	Кавказская ссылка декабристов. Д.А. Арибашев, А.А. Бестужев - Марлинский, А.И. Одоевский, М.М. Нарышкин и др. Служба в армии, участие в строительстве фортов, укреплений, дорог. Отношения с местным населением. Просветительская деятельность. Вклад в историю, экономику и культуру Кубани.	1 час	
19	Кавказ в международной политике первой половины XIX в.	Укрепление позиций России на Кавказе. Обострение «восточного вопроса». Интересы Англии и Франции. Русско-турецкие войны 1806 - 1812 и 1828 - 1829 гг. Борьба за Анапу - ключ от азиатских берегов Чёрного моря. А.Д. Безкровный. Закрепление восточного берега Чёрного моря от устья Кубани до крепости Св. Николая (граница с Аджарией) («вечно во владении Российской Империи»).	1 час	
20	Кавказ в международной политике середины XIX в.	Кавказская война (1817-1864). Геополитические интересы России в Закубанье. Строительство русских укреплений. Попытка установления мирных отношений с закубанскими горцами: меновые дворы. Борьба русского правительства с работорговлей. Организация крейсерской службы: удача и просчёты. М.П. Лазарев. Создание Черноморской береговой линии. А.А. Вельяминов, Н.Н. Раевский. Объединение отдельных полков линейных казаков в Кавказское линейное казачье войско (1832). Посещение Николаем I Геленджикской бухты и Анапы. Активизация боевых действий в районе Черноморской береговой линии. Обустройство Новой линии (Темиргозовское, Засовское и другие укрепления).	1 час	

		Адыгское общество в условиях противостояния России. Раскол горцев на сторонников пророссийской ориентации, поборников вхождения в правовую Турцию, борцов за независимость Черкесии. Шамиль, Хаджи-Мухаммед (Магомет), Сулейман Эфенди, Мухаммед-Амин. Создание военно-религиозного государства «Война против неверных». Северо-Западный Кавказ во время Крымской войны (1853 - 1856). Кавказский театр военных действий. Экспедиция русских войск в Геленджик. Боевая доблесть казаков-пластунов при обороне Севастополя. Фанатерийская экспедиция. Ликвидация укреплений Черноморской береговой линии. Сефер-бей. Завершающий этап Кавказской войны. Судьбы горских лидеров. Создание Кубанской области (Черноморья, западная часть Кавказской линии, Закубанье, центр - Екатеринодар). Образование Кубанского казачьего войска (1860). Последние очаги Кавказской войны. Вмешательство англо-турецкой дипломатии. Попытки создания независимой Черкесии. Приезд на Кубань императора Александра II (1861). Присоединение Закубанья к России: его последствия, геополитическое и историческое значение. Переселение горцев в Турцию (мухаджирство). Дискуссионные вопросы истории Кавказской войны.		
Раздел 3. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани (2 часа)				
21	Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани	События, связанные с Тмураканским княжеством, в «Истории Государства Российского» Н.М. Карамзина. А.С. Пушкин на земле Кубани. «Кубанский» фрагмент письма Л.С. Пушкину (сентябрь 1820 г.). Упоминание Тамани в поэме «Кавказский пленник». Авторское примечание к поэме, посвященное поединку Мстислава и Редеди. План поэмы о Мстиславе. «Кубанские равнины» и Тамань в ранней редакции «Путешествия Онегина». Тема Кубани в поэме «Тазит». Кубанская тематика в авторских примечаниях к «Истории Пугачёва» и статье «Об Истории Пугачёвского бунта». Кубань в заметках и письмах А.С. Грибоедова. «Кубанская глава» повести А.А. Бестужева-Марлинского «Амалат-бег». Бестужев на Кубани. Работа над повестью «Он был убит». Реальные события и печальные «чувствования» романтика. «Адыгская песня»: мотивы солдатского фольклора в произведении А.И. Одоевского и А.И. Полежаева на Кубани. М.Ю. Лермонтов и Кубань. Повесть «Тамань». Поэтичность произведения, точный и выразительный язык. «Политический портрет» Кубани в стихотворении, посвящённом памяти А.И. Одоевского.	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Искать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарады, кроссворды и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с одноклассниками).
22	Становление литературы Кубани	К.В. Россинский - поэт, проповедник, поборник просвещения. Стихотворная речь от 4 января 1804 г. Я.Г. Кухаренко - первый историк и первый писатель Кубани. Очерки и рассказы: «Казак-Мамай», «Вороний конь», «Овцы и чабаны в Черномории», «Пластунь». Я.Г. Кухаренко - драматург («Черноморский побит на Кубани»),	1 час	
Раздел 4. Кубань в пореформенный период (4 часа)				
23	Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ	Российская модель перехода от традиционного к индустриальному обществу. Особенности отмены крепостного права и земельные преобразования на Кубани. Административно-территориальное устройство 1864-1900 гг. Утверждение герба Кубанской области (1874). Структура Кубанской области. Создание Черноморского округа (1866) и	1 час	Характеризовать особенности исторических преобразований на Кубани в пореформенный период. Изучать по произведениям литературы исторические этапы развития региона.

		Черноморской губернии с центром в Новороссийске (1896). Система судопроизводства. Введение в городах Екатеринодара и Темрюке. Регламентация военной службы казаков.		Работать в малых группах по дифференцированным заданиям на понимание и осмысление нового материала. Уметь анализировать предоставляемую учителем информацию
24	Хозяйственно – экономический потенциал Кубани во второй половине XIX в.	Утверждение капиталистической модели экономического развития. Место Кубани среди аграрных окраин России. Рост населения в регионе. Изменения в землепользовании. Формирование инфраструктуры. Развитие железнодорожного транспорта. Общество Ростово-Владикавказской железной дороги. Шоссе и строительство. Начало судоходства на Кубани. Основные направления развития сельского хозяйства. Кубанские предприниматели: <i>Р.В. Штейнгель, Мазаевы, братья Николенко и др.</i> Становление промышленности. Процесс урбанизации. Формирование торгово-промышленной буржуазии: <i>А.Н. Новосильцев, В.П. Ливен, А.М. Ерошов, Я.В. Попов и др.</i> Развитие рыночных отношений. Место продукции Кубани на российском и мировом рынках.	1 час	Характеризовать особенности исторических преобразований на Кубани в пореформенный период. Изучать по произведениям литературы исторические этапы развития региона. Работать в малых группах по дифференцированным заданиям на понимание и осмысление нового материала. Уметь анализировать предоставляемую учителем информацию
25	Кубанцы в русско – турецкой войне 1877 – 1878 гг.	Казаки формирования в состав русской армии. Подвиг кубанцев на Балканском и Кавказском фронтах: Тырново, Баязет, Марухский перевал, Шипкинский перевал, Плевна. Герои-кубанцы: С.Я. Кухаренко, П.Д. Бабыч, Е.Д. Фелицын. Признание воинской доблести Кубанского казачьего войска Георгиевскими знаками: «За отличия в турецкую войну 1877-1878 гг.».	1 час	
26	Общественно – политическая жизнь Кубани во второй половине XIX в.	<i>Нарастание социальной напряженности в условиях форсированной модернизации.</i> Выступления в горских аулах и казачьих станицах против насильственных правительственных переселений. «Противочумные беспорядки». Екатеринодарский кружок «землепольцев» (Н.И. Воронов). «Народнические настроения» кубанской интеллигенции: земледельческая ассоциация в станице Бриньковской (Ф.А. Щербина); община «Криница» в Черноморском округе (В.В. Ерошкин). «Хождение в народ» на Кубани. Кубанские народники за пределами области. Носители радикально-экстремистских народофильских идей (Г.А. Попков, П.И. Андреюшкин). Марксистские кружки в Екатеринодаре, Новороссийске, Майкопе и Ейске. Кубанцы - члены столичных марксистских организаций (М. Бруснев). Признание Кубани императором Александром III наследником престола (1888). Празднование 200-летия Кубанского казачьего войска (1896).	1 час	
Раздел 5. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани (2 часа)				
27	Кубань в творчестве русских писателей второй половины XIX в.	Кубань в жизни и творчестве Г.И. Успенского. Очерк «Разговоры в дороге» (из цикла «Кой про что»). «Портрет» Новороссийска в письме В.М. Соболевскому (7 апреля 1886 г.). Природа, народ, население и экономика Кубани в цикле очерков «Письма с дороги». Кубанские реалии в писательном наследии А.П. Чехова. Земля Кубани как символ свободы, вольной и счастливой жизни в рассказе «Барыня». М. Горький на Кубани. Рассказ «Дед Архип и Тенька». Очерк «Два босика». Тема богатства и бедности. Точность и беспощадность писательских оценок. Очерк А.И. Кудрина «Путевые картинки». Восхищение землей Кубани. Новороссийские зарисовки.	1 час	Характеризовать особенности исторической литературы, произведения посвященные истории региона в данный период. Изучать по произведениям литературы исторические этапы развития региона. Работать в малых группах по дифференцированным заданиям на понимание и осмысление нового материала. Уметь анализировать предоставляемую учителем информацию.

28	Развитие литературы Кубани	«Речи», «приветствия» и стихотворения В.С. Вареника. Стихотворения «О Музо! Панночка лобныя...», «Черноморский пастух», «Думка черноморца», «Журба Черноморского казака». Простота и искренность сочинений В.С. Вареника, точность бытовых зарисовок, выразительность языка. «Речи» писателя как «оды в прозе». Очерки И.Д. Попко. Изображение быта и нравов черноморских казаков и горцев Кавказа. Исследование «Черноморские казаки в их гражданском и военном быту». Высокая поэтичность многих страниц книги. Очерк, посвященный кубанским плавням, как стихотворение в прозе. Рассказ «Пастух». Выразительность языка, точность в бытовых деталях, психологическая убедительность. Писательская судьба В.С. Мовы (В. Лиманского). Стихотворения. Пьеса «Старое гнездо и молодые пилюи». Рассказ «Три бродяги» - яркая портретно-психологическая зарисовка. Живость диалога, мастерство речевой характеристики. В.С. Мова как переводчик. Художественные и публицистические наброски и зарисовки Н.Н. Канивецкого. Умение видеть смешное в заурядных фактах повседневности. Умелое использование выразительных возможностей русского и украинского языков. <i>Канивецкий</i> - рассказчик. Изображение быта, нравов и колоритных характеров кубанцев. Личность и писательская судьба Д.В. Аверкиева - автора исторических трагедий и комедий на сюжеты, связанные с русской стариной. Точность передачи бытовых деталей, глубокое знание исторических реалий, психологическая достоверность. Пьеса «Каширская старина» - наиболее значительное произведение писателя. Тесная связь с фольклором, достоверное воспроизведение старинного быта, отточенность языка, напряжённость диалогов. Творчество Д.В. Аверкиева как явление общенационального масштаба.	1 час	
Итоговое повторение и проектная деятельность 1 час				
29	Разработка проекта «Ратные подвиги кубанцев»	Общие черты и региональные особенности процесса модернизации на Кубани в XIX в. Население. Изменение административно-территориального деления. Особенности экономического развития региона. Кубань во внешней политике России в XIX в. Ратные подвиги кубанцев. Формирование основ гражданского и национального сознания у жителей Кубани. Кубань в произведениях классиков русской литературы. Становление и развитие литературы Кубани.	1 час	Характеризовать особенности исторического прошлого региона и населения. Работать в малых группах над созданием проекта «Ратные подвиги кубанцев»
Раздел 6. Профессиональная культура народов Кубани в XIX в. (4 часа)				
30	Образовательный и культурный уровень жителей Кубани в XIX в. <i>Развитие профессиональной культуры</i>	Становление профессиональной культуры. Образование. Войсковые казачьи школы и училища. Церковно-православное образование. Екатеринодарская войсковая гимназия. К.В. Россинский. Обучение городских детей. Мусульманские школы и российские учебные заведения. Совместное обучение казаков и горцев. Создание алфавита и грамматика алфавитского языка. Открытие станичных школ в Кубанской области. Женское образование. Национальные школы. Профессиональные учебные заведения. Подготовка педагогических кадров. Наука. Вклад российских учёных в изучение Кубани и развитие её научного потенциала (В.В. Докучаев, Д.И. Менделеев, А.И. Воейков, Н.И. Веселовский). Научные общества.	1 час	Характеризовать особенности исторической литературы, произведения посвященные истории региона. Изучать по произведениям литературы исторические этапы развития региона. Работать в малых группах по дифференцированным заданиям на понимание и осмысление нового материала. Уметь анализировать предоставляемую учителем информацию.

		Краеведение на Кубани. Общество любителей изучения Кубанской области (ОЛРЖО). Просветители Кубани (Я.Г. Кухаренко, П.Л. Короленко, Е.Д. Фелицын, Ф.А. Щербина и др.). Адыгские просветители (Шора Ногмов, Султан Хан-Гирей, Султан Казы-Гирей, Умар Берсей, Адиль-Гирей Кешевидр.). Библиотечное дело. Библиотека Черноморского войскового училища (гимназии). Частные собрания книг. Создание типовой сети библиотек для укреплений Черноморской береговой линии. Новороссийская общественная библиотека. Войсковые библиотеки Н.Ф. Сумароков-Эльстон. Библиотеки Кубанского областного статистического комитета и ОЛИКО. Расширение сети общественных библиотек. Екатеринодарская публичная библиотека им. А.С.Пушкина. Музеи. Первый историко-краеведческий музей на Северном Кавказе. И.Д. Попко. Музей Кубанского статистического комитета. Кубанский войсковой этнографический и естественно-исторический музей. Е.Д. Фелицын. Периодическая печать «Кубанские войсковые (областные) ведомости» (Е.Д. Фелицын, В.В. Скидан, Л.М. Мельников). Первая частная газета «Кубань» (Н.Г. Моисеенко). «Памятные книжки Кубанской области». «Кубанский сборник».		
31	Изобразительное искусство Кубани в XIX в.	Жизнь и творчество кубанских художников: П.А. Шамрай, П.С. Косолап, Е.И. Постолитаки, А.А. Киселёв на Кубани. Выставка картин «Товарищества передвижных художественных выставок». Кубанские сюжеты в творчестве известных русских художников В. Серов. «Пластуны под Севастополем». И.Репин. «Запорожцы пишут письмо турецкому султану».	1 час	Характеризовать особенности кубанской культуры, произведения посвященные истории региона. Изучать по имеющимся архитектурным и скульптурным памятникам историю и культуру региона. Работать в малых группах по дифференцированным заданиям на понимание и осмысление нового материала. Уметь анализировать предоставляемую учителем информацию.
32	Архитектура и скульптура Кубани и Екатеринодара в XIX в.	Градостроительство. Роль архитектуры в формировании внешнего облика Екатеринодара и других городов Кубани, жилищное строительство. Административные здания. Основные стили в архитектуре Кубани XIX в. Культовое зодчество. Знаменитые архитекторы Кубани (И.Д. и Е.Д. Черники, И.К. Мальгерб, В.А. Филипповидр.). Монументальная скульптура. Обелиск в честь 200-летия Кубанского казачьего войска (В.А. Филиппов). Соборы, храмы, жилища, некрополи, памятники родного города, станицы.	1 час	
33	Музыкальная и театральная жизнь Кубани в XIX в.	Создание певческого (К.В. Россинский) и музыкантского (Ф.Я. Бурсак) хоров. Репертуар (духовная музыка, народные песни в обработке местных авторов). Деятельность в области музыкального просветительства. Музыкальное образование: пение в школе, церковные хоры, полковые оркестры. Екатеринодарский кружок любителей музыки и драматического искусства. Собрание музыкального фольклора на Кубани. Художественная ценность образцов, собранных в XIX в. А.Д.Бигдай, Г.М.Концевич, П.А.Махровский. Деятельность любителей музыкально-творческих объединений. Концертная жизнь Кубани. Национальные творческие коллективы. Театральная жизнь Кубани. Гарнизонные спектакли, частные и любительские театры. Гастроли украинских и местных трупп. Первый кинотеатр в Новороссийске.	1 час	
Итоговое повторение и проектная деятельность 1 час				
34	Разработка и презентация проекта «Кубань многонациональная».	Кубань многонациональная. Основные этапы этнополитической истории Кубани. Особенности культуры народов, населяющих наш край. Социальная и национальная солидарность.	1 час	Систематизировать и структурировать полученные знания. На основе имеющихся и полученных знаний составить туристический маршрутный лист «Путешествие по многонациональной Кубани»

--	--	--	--	--

9

класс (34 часа)

№	Раздел, тема	Основное содержание по темам	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
Введение (1 час)				
1	Кубань в XX-XXI вв.: дорогой межнационального мира и согласия.	Кубань в XX-XXI вв.: дорогой межнационального мира и согласия. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие Краснодарского края. Национально-государственное строительство на Кубани, развитие межэтнического взаимодействия и укрепление добрососедских отношений в советскую эпоху. Многонациональное боевое содружество и взаимопомощь в период военных испытаний. Взаимовлияние этнических культур в регионе. Межнациональный мир и согласие как основа процветания нашего края	1 час	Раскрывать специфические исторические и кубановедческие термины. Участвовать в дискуссии о том, для чего нужно знать историю края, социально – экономические особенности региона в различные исторические периоды
РАЗДЕЛ I. Наш край на карте России. Природно-ресурсный потенциал региона (3 часа)				
Тема 1. Особенности географического положения Краснодарского края (1 час)				
2	Особенности географического положения Краснодарского края	Положение края на юге Российской Федерации. Крайние точки Краснодарского края. Преимущества географического положения. Выход к двум морям. Природные условия. Погодные аномалии. Геополитическое положение региона. Административное устройство. Площадь территории, численность, состав и структура населения.	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Составлять сложный план и опорный конспект по предлагаемому учебному материалу. Искать и критически осмысливать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарады, кроссворды, выполнять творческие и исследовательские задачи и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).
Тема 2. Природные ресурсы и их рациональное использование (2 часа)				
3	Природные ресурсы Краснодарского края	Природные ресурсы Краснодарского края: солнечное тепло, термальные источники, агроклиматические, почвенные, водные, рекреационные, земельные ресурсы. Равнинный характер территории.	1 час	Анализировать учебный материал. Давать характеристику историческим и современным источникам информации, классифицировать и структурировать полученную информацию, анализировать ее. Работать с текстом учебника по заданиям учителя в малых группах.
4	Полезные ископаемые	Предгорья и горы Западного Кавказа. Ресурсы растительного и животного мира. Полезные ископаемые: нефть, газ, йодобромные воды, ртутные руды, сырье для производства	1 час	

		строительных материалов (мергель, гипс, песок, глина). Охрана природных богатств Кубани.		Исследовать географию Краснодарского края по исторической карте и географическим картам. Выделить и прокомментировать основные виды хозяйственной деятельности населения края. Раскрывать смысл понятий темы. Использовать электронные ресурсы для виртуального исторического путешествия. Решать проблемные и развивающие задачи с использованием мультимедиа-ресурсов Характеризовать особенности исторического прошлого региона и населения.
Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)				
5	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Наш край на карте России. Природно-ресурсный потенциал региона»	Экономико-географическая характеристика. Природно-ресурсный потенциал Краснодарского края. Демографическая ситуация. Географическое положение, природные ресурсы и население вашей местности. Природоохранные мероприятия и экологические программы	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Составлять сложный план и опорный конспект по предлагаемому учебному материалу Искать и критически осмысливать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарады, кроссворды, выполнять творческие и исследовательские задачи и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).
РАЗДЕЛ II. Кубань в 1900-1930-х гг. (9 часов)				
Тема 3. Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг. (1 час)				
6	Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг.	Кубань в составе Российской империи. Социальный и национальный состав, рост численности населения; казачество, иногородние, инородцы. Различия между Черноморской губернией и Кубанской областью. Экономика Кубани. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспортная система. Политическая борьба и общественное движение в Кубанской области и Черноморской губернии. Конституционные и монархические надежды значительной части населения. Возникновение и деятельность демократических, либеральных, анархистских и монархических организаций. Стачки, забастовки и вооруженные выступления на Кубани в годы революции 1905-1907 гг. Новороссийская и Сочинская республики. Нарастание кризисных явлений в экономике и политике. Попытки местных властей нормализовать ситуацию	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Составлять сложный план и опорный конспект по предлагаемому учебному материалу Искать и критически осмысливать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарады, кроссворды, выполнять творческие и исследовательские задачи и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).
Тема 4. Участие кубанцев в Русско-японской и Первой мировой войнах (1 час)				

7	Участие кубанцев в Русско-японской и Первой мировой войнах	Казачьи формирования и городские добровольцы в составе вооруженных сил России в годы Русско-японской войны. Сбор средств на нужды армии. Кубанская область и Черноморская губерния в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем. Ратные подвиги кубанцев. Влияние войны на социальный состав населения, уровень жизни, экономику, общественные настроения	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Составлять сложный план и опорный конспект по предлагаемому учебному материалу Искать и критически осмысливать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарады, кроссворды, выполнять творческие и исследовательские задачи и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).
Тема 5. Культурная жизнь Кубани в 1900-1917 гг. (1 час)				
8	Культурная жизнь Кубани в 1900-1917 гг.	Развитие образования. Типы образовательных учреждений. Сословные и национальные особенности получения образования. <i>Горские школы. Развитие женского образования.</i> Профессиональное образование на Кубани. <i>Подготовка педагогических кадров.</i> Просветительные учреждения, библиотеки, народные дома. <i>Создание первой библиотеки в адыгейском ауле. Б. Шарданов.</i> Развитие музейного дела в городах Кубани. Здравоохранение. Новые лечебные учреждения. Обеспеченность региона медицинскими кадрами. Выдающиеся врачи и организаторы здравоохранения. С.В. Очаповский. Развитие санаторно-курортного комплекса Кубани и Черноморья. В.А. Будзинский. Развитие науки. Археологические исследования в регионе. Н.И. Веселовский. <i>Кубанский областной статистический комитет. Общество любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО).</i> Ф.А. Щербина. «История Кубанского казачьего войска». <i>Развитие агрономии.</i> Сочинская сельскохозяйственная и садовая опытная станция, опытное поле «Круглик» и др. Периодическая печать. Литература. Ратные подвиги и повседневная жизнь кубанцев в творчестве кубанских литераторов - Н.Канивецкого, П.Орлова и др. <i>Поэт и фольклорист А. Ливень.</i> История и культура горских народов в произведениях адыгских литераторов. <i>Кубань и Черноморье в судьбах писателей В. Короленко, Ф. Гладкова, М. Шагинян.</i> Музыкальная жизнь. Хор и оркестр Кубанского казачьего войска - ведущие музыкальные коллективы Кубани. Г.М. Концевич. Я.М. Тараненко. <i>Народные хоры. Деятельность</i>	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Составлять сложный план и опорный конспект по предлагаемому учебному материалу Искать и критически осмысливать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарады, кроссворды, выполнять творческие и исследовательские задачи и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).

		Екатеринодарского отделения Императорского русского музыкального общества. Музыкальные классы и музыкальное училище ИРМО. <i>А. Дроздов. М. Гнесин. Праздники современного искусства в Екатеринодаре.</i> Гастроли знаменитых музыкантов. Театры и зрелища. Строительство специализированных зимних и летних театральных зданий. Гастроли театральных коллективов. <i>Театральные постановки Черкесского благотворительного общества.</i> Цирковые представления. И. Поддубный. Развитие кинематографа. Первые массовые спортивные состязания. Изобразительное искусство. Ф.А. Коваленко и развитие изобразительного искусства в регионе. Выставки в Екатеринодарской картинной галерее. <i>Творчество художников-кубанцев (Г. Аветисян, Р. Колесников, Н. Шариков и др.). Пейзажи А. Киселёва.</i> Развитие художественного образования на Кубани. <i>Школа Е.И. Посполитак.</i> Архитектурный облик городов. Преобладающие архитектурные стили. Эклектизм и модерн. Новые культовые и гражданские сооружения в городах Кубани и Черноморья. И.И. Малышев и его вклад в формирование облика кубанской столицы. <i>Кубанские архитекторы А.П. Косякин, А.А. Козлов, В.А. Филиппов и др.</i> Опрыскивание пня в Екатеринодаре (1907) казакам, высадившимся на Тамани 25 октября 1792 г (1911).		
Тема 6. События революции 1917 г. на Кубани (1 час)				
9	События революции 1917 г. на Кубани	<i>Многовластие.</i> Сохранение органов казачьей администрации. Возрождение выборных войсковых институтов казачества (рада, атаман, правительство). Гражданские комитеты, комиссары Временного правительства. Советы рабочих, солдатских и казачьих депутатов. <i>Комиссар Временного правительства К.Л. Бардиж.</i> Выбор «третьего пути». <i>Кубанский областной Совет - высший орган гражданской власти в области.</i> Преобладание органов казачьего самоуправления в станицах и хуторах. Кубанская войсковая рада (Н.С. Рябовол). Временное Кубанское войсковое правительство (А.П. Филимонов). Советы в Черноморской губернии. <i>Попытка передачи всей полноты власти Кубанскому войсковому правительству.</i> Разногласия в рядах казачества по вопросу путей развития Кубани в будущем: федералисты («черноморцы»); Кубань в составе единой и неделимой России («линейцы»). Противоречия между казаками и инородцами. «Временное положение о высших органах власти в Кубанском крае»: Кубанская рада, Законодательная рада, войсковой атаман, краевое правительство. <i>Усиление революционно-демократических настроений. Большевизация Советов.</i> <i>Октябрьский переворот и изменение расстановки политических сил.</i> Победа советской власти в Черноморской губернии. Переход всей полноты власти в крае к органам кубанской казачьей государственности.	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Составлять сложный план и опорный конспект по предлагаемому учебному материалу Искать и критически осмысливать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарады, кроссворды, выполнять творческие и исследовательские задачи и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).
Тема 7. Гражданская война на Кубани (1 час)				

10	Гражданская война на Кубани	Приоритеты казаков: от самостийных настроений и благожелательного нейтралитета в отношении большевиков (1917) через вооружённые выступления «за» (весна 1918 г.) и «против» советской власти (лето 1918 - осень 1919 г.) до капитуляции перед Красной Армией и примирения с большевиками (весна 1920 г.). Просоветская ориентация иногороднего крестьянства и пролетариата Кубани. Провозглашение Кубанской области республикой. <i>Вооружённое противостояние с большевиками. I съезд Советов Кубанской области.</i> Установление советской власти в регионе (март-август 1918 г.). Образование Кубано-Черноморской Советской республики. 1-й («Ледяной») и 2-й Кубанский походы Добровольческой армии. Противоречия между казаками и лидерами Белого движения. «Железный поток» Таманской армии. <i>Белый и красный террор.</i> Окончательное установление советской власти в регионе. Разгром десанта Врангеля на Кубани.	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Составлять сложный план и опорный конспект по предлагаемому учебному материалу Искать и критически осмысливать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарады, кроссворды, выполнять творческие и исследовательские задачи и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).
Тема 8. Культурная жизнь Кубани в 1917-1920 гг. (1 час)				
11	Культурная жизнь Кубани в 1917-1920 гг.	Своеобразие социокультурной ситуации на Кубани в период революции и гражданской войны. Массовый приток интеллигенции в регион как фактор интенсификации культурной жизни. Образование. Особенности функционирования образовательных учреждений в условиях политической нестабильности. Создание высшей школы. Б.Л. Розинг. Научная жизнь. Создание (декабрь 1917 г) и основные направления деятельности Совета обследования и изучения Кубанского края. <i>Академик В.И. Вернадский на Кубани. Майкопский период жизни первой российской женщины-академика П. С. Уваровой.</i> Борьба за сохранение памятников и музейных собраний. <i>Печать. Литература. Газетный «бум» на Кубани. «Вольная Кубань»</i> - орган войскового (краевого) правительства. Доктор Фрикен (С.Я. Маршак) - фельетонист газеты «Утро Юга». Литературно-художественные журналы и сборники. Литературная и политическая деятельность российских писателей (Е. Чириков, И. Наживин). Выступления А. Аверченко, М. Волошина. Музыка. Театр и зрелища. Искусство и политика. Репертуар музыкальных коллективов, театров и зрелищных предприятий. <i>Проведение этнографических концертов.</i> <i>Выдающиеся деятели искусства на Кубани.</i> Концерты А. Вертинского. Гастроли Московского Художественного театра (1919- 1920). Развитие изобразительного искусства. Выставки в Екаеринодарской картинной галерее. Основание художественной школы в Новороссийске. <i>Кубанские страницы биографии художников И. Похитонова, Н. Харитонова, А. Юнгера и др.</i>	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Составлять сложный план и опорный конспект по предлагаемому учебному материалу Искать и критически осмысливать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарады, кроссворды, выполнять творческие и исследовательские задачи и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).
Тема 9. Кубань в 1920-х гг. НЭП (1 час)				
12	Кубань в 1920-х гг. НЭП	<i>Особенности «военного коммунизма» на Кубани и его последствия.</i> Продразвёрстка и «расказачивание». Кубано-Черноморский ревком (Я. Полуян). Большевицкая пропаганда. Чрезвычайные меры. Повстанческое движение в 1920 -1924 гг. <i>Особенности нэпа на Кубани.</i> От продразвёрстки к продналогу: рост посевных площадей. Сдача мелких и средних предприятий в аренду. Увеличение	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять

		частного и кооперативного секторов в торговле. Земельная реформа на Кубани. Развитие сельскохозяйственной кооперации. Внутрикредитные переделы. <i>Общественно-политическая жизнь.</i> Наступление на «старый мир».		ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Составлять сложный план и опорный конспект по предлагаемому учебному материалу. Искать и критически осмысливать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарадки, кроссворды, выполнять творческие и исследовательские задачи и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).
Тема 10. Кубань в 1930-х гг. Индустриализация. Коллективизация (1 час)				
13	Кубань в 1930-х гг. Индустриализация. Коллективизация	Административно-территориальные преобразования. <i>Северо-Кавказский край - Азово-Черноморский край</i> Краснодарский край и Адыгейская автономная область. Особенности индустриализации на Кубани - зависимость от нужд сельского хозяйства. Электрификация края. Основные отрасли местной промышленности. Приоритетное развитие цементной и нефтяной промышленности. Строительство и реконструкция промышленных предприятий. Хозяйственные объекты государственного масштаба (завод им. М. Седина, маргариновый и маслоэкстракционный заводы (Краснодар); мясокомбинат (ст. Тихорецкая); Адыгейский консервный комбинат (пос. Яблоновский); порт (Туапсе) и др.). «Великий перелом». Насильственная коллективизация на Кубани и её последствия. Хлебозаготовки 1932 - 1933 гг. <i>Чрезвычайная комиссия ЦК ВКП(б) во главе с Л.М. Кагановичем и её деятельность на Северном Кавказе. Система «чёрных досок».</i> Голод на Кубани. Политическая репрессия.	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Составлять сложный план и опорный конспект по предлагаемому учебному материалу. Искать и критически осмысливать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарадки, кроссворды, выполнять творческие и исследовательские задачи и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).
Тема 11. Культура Кубани в 1920-1930-х гг. (1 час)				
14	Культура Кубани в 1920-1930-х гг.	Централизация руководства культурой. Формирование нового человека - строителя социализма - основная задача учреждений культуры. Образование. Культурно-просветительная работа. Изменения в школьной системе. Борьба с неграмотностью детей и взрослых. Национальные школы. Переход к всеобщему. Создание адыгейской письменности. Влияние украинизации Кубани на образовательную политику. Развитие среднего профессионального и высшего образования. <i>Реформирование вузов. Новые формы досуга. Развитие сети библиотек клубных учреждений. Анонсы пропаганды атеизма.</i> Съёмки кинохроники и работа радиовещательной станции в Краснодаре. Новые музеи и музейные экспозиции. <i>Развитие массового спорта.</i> Конноспортивные состязания. Новые спортивные сооружения. Стадион «Динамо» в Краснодаре. <i>Наука.</i> Деятельность ОЛИКО, Общества изучения Адыгейской автономной области. Кубано-Черноморский краевой научно-исследовательский институт - преемник Совета обследования и изучения Кубанского края. Деятельность выдающихся учёных. И.Г. Савченко, Н.Ф. Мельников - Разведников. Медицинские отряды С.В. Очаповского. Уникальные селекционные опыты В.С. Пустовойта, П.П. Лукьяненко.	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Составлять сложный план и опорный конспект по предлагаемому учебному материалу. Искать и критически осмысливать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарадки, кроссворды, выполнять творческие и исследовательские задачи и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).

		Печать, издательское дело, литература. <i>Монополия партийно-советской печати.</i> Объединение литературных сил вокруг периодических изданий. <i>Ф. Гладков, А. Рославлев, Л. Ленч.</i> Кооперативное издательство «Буревестник». Основание первого адыгейского национального издательства (1928). Первое революционное десятилетие на Кубани в творчестве советских писателей («Цемент» Ф. Гладкова, «Железный поток» А. Серафимовича, «Восемнадцатый год» А. Толстого и др.). Кубанский период творчества В. Овечкина. Романы А. Первенцева «Кочубей» (1937), «Над Кубанью» (1940). Публикация в Краснодаре романа А. Степанова «Порт-Артур». Н. Островский в Сочи. Театральная и музыкальная жизнь. <i>Театры революционной сатиры, красноармейские театры.</i> В. Мейерхольд - организатор театральной жизни в Новороссийске. Театр для детей в Екатеринодаре. <i>С. Маршак.</i> <i>Усиление государственного контроля за репертуаром.</i> Формирование передвижных трупп, самодеятельных театральных студий. <i>Строительство новых театральных помещений в городах Кубани.</i> Театр музыкальной комедии, кукольный театр. <i>Национальные театральные труппы.</i> Адыгейский театральный техникум и подготовка кадров для адыгейского театра. Национализация музыкальных коллективов. Музыкальный техникум как центр музыкальной жизни. Создание первого адыгейского ансамбля песни и пляски. Воссоздание Кубанского казачьего хора. Гастроли знаменитых музыкантов (Л. Собинов, А. Нежданова и др.). Оперный певец В. Дровяников - уроженец Кубани. Основание Краснодарской филармонии (1939). Изобразительное искусство, скульптура, архитектура. Демонтаж дореволюционных и возведение новых памятников. Краснодарский художественный музей им. Луначарского - преемник Екатеринодарской картинной галереи Ф. А. Коваленко, Р. К. Войцик. Пополнение коллекции из фондов столичных музеев. Развитие художественного образования. <i>Первая художественная школа в Армавире. Самодеятельные художественные студии.</i> Основные сюжеты в творчестве кубанских мастеров изобразительного искусства. Создание Краснодарского отделения Союза советских художников. Новые тенденции в архитектурном облике городов и сел Кубани.		
Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)				
15	Повторительно – обобщающий урок «Гражданская война на Кубани, Культурная революция в регионе»	Кубань в период революции 1917 г. События Гражданской войны на Кубани. Строительство нового общества. Раскулачивание. «Серебряный век» и культурная революция в регионе. Историческая судьба художественного наследия дореволюционной Кубани и вашего населенного пункта (станции, села, города, района).	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Составлять сложный план и опорный конспект по предлагаемому учебному материалу

				Искать и критически осмысливать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарады, кроссворды, выполнять творческие и исследовательские задачи и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).
РАЗДЕЛ III. Кубань в 1940-х гг. (5 часов)				
Тема 12. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны (2 часа)				
16	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны	Мобилизация. <i>Формирование добровольческих казачьих соединений.</i> Перевод производств в военный лагерь. Кубанцы на полях сражений Великой Отечественной. Боевые действия на территории Краснодарского края. Героическое сопротивление в районе станций Куцёвской, Шкуринской и Канеловской. Оборонительные сражения на Новороссийском, Туапсинском и Армавиро-Майкопском рубежах. Бой за Краснодар. Оккупационный режим. Сторонники «нового порядка». Массовые расстрелы. Душегубки. Борьба с оккупантами. Партизанская война на Кубани. Кубанское подполье. Братья Игнатовы. <i>Наступательные операции войск Закавказского, Южного и Северо-Кавказского фронтов. Освобождение Краснодара. Малая Земля. Ц.Л. Куников. Бой на «Голубой линии». Воздушные сражения. Новороссийско-Таманская операция. Черноморский флот и Азовская военная флотилия. А.И. Покрышкин. Женский полк ночных бомбардировщиков. Е.Д. Бершанская. Е.А. Жигуленко.</i> Начало возрождения. Трудовой героизм кубанцев. <i>Суд над изменниками Родины.</i>	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Составлять сложный план и опорный конспект по предлагаемому учебному материалу Искать и критически осмысливать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарады, кроссворды, выполнять творческие и исследовательские задачи и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).
17	Начало возрождения		1 час	
Тема 13. Культурная жизнь Кубани в годы Великой Отечественной войны (1 час)				
18	Культурная жизнь Кубани в годы Великой Отечественной войны	Просвещение. Наука. Особенности учебного процесса в условиях военного времени. <i>Музейная и библиотечная сеть в годы войны.</i> Оживление религиозной жизни на Кубани. Учёные Кубани - фронту. Производство боеприпасов, средств дезинфекции и др. Помощь госпиталям. <i>Борьба с эпидемиями.</i> Литература. Кубанские писатели на фронтах Великой Отечественной. Сражающаяся Кубань в стихотворениях И. Сельвинского, фронтовых репортажах К. Симонова, публицистике Л. Леонова. Герой Советского Союза адыгейский поэт Х. Андрухаев. Театрально - концертная, музыкальная жизнь. Изобразительное искусство. <i>Создание объединённого краевого театра и передвижного театра миниатюр.</i> Фронтовые концертные бригады. Восстановление инфраструктуры театра и кино после изгнания оккупантов. <i>Эвакуация и реэвакуация Краснодарского художественного музея. Выставки военного времени.</i> Ранний трудовой подвиг кубанцев в литературе военных лет: Е.В. Петров. «Птенчики» майора Зайцева»; В. Катаев. «Семья Игнатовых».	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Составлять сложный план и опорный конспект по предлагаемому учебному материалу Искать и критически осмысливать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарады, кроссворды, выполнять творческие и исследовательские задачи и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).
Тема 14. Восстановление и развитие края в 1945-1953 гг. Политика и идеология в послевоенное время (1 час)				
19	Восстановление и развитие края в 1945-1953 гг. Политика и идеология в послевоенное время	Политика и идеология в послевоенное время Послевоенное восстановление городов и населённых пунктов. <i>Перевод промышленности на «мирные рельсы».</i> Трудовые инициативы, социалистическое соревнование. Герои трудовых будней. К.А. Борин. <i>Колхозы, совхозы и МТС.</i>	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их.

		Достижения и трудности. Проблемы восстановительного периода: упадок животноводства; нехватка рабочих рук; гонения на личное подсобное хозяйство; отток населения в города; нехватка жилья; денежная реформа 1947 г. Послевоенные успехи Кубани. Восстановление довоенных объёмов производства промышленной продукции. Новые предприятия: замволно-суконный комбинат, компрессорный завод (Краснодар). Расширение сети общественного транспорта: троллейбусное движение в Краснодаре; трамвайные линии в Новороссийске. Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары. Ужесточение партийно-государственного контроля. Усиление агитационно-пропагандистской работы. Политика «закручивания гаек». Выборы в местные Советы 1953 г. и их итоги.		Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Составлять сложный план и опорный конспект по предлагаемому учебному материалу Искать и критически осмысливать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарадры, кроссворды, выполнять творческие и исследовательские задачи и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).
Тема 15. Культура Кубани в послевоенные годы (1945-1953) (1 час)				
20	Культура Кубани в послевоенные годы (1945-1953)	Образование. Наука. Увеличение численности студентов и школьников. Школы рабочей молодёжи. Воссоздание Кубанского сельскохозяйственного института. Создание педагогического института на базе Майкопского учительского. Успехи кубанских учёных в области селекции зерновых и масличных культур. П.П. Лукьяненко, В.С. Пустовойт. Периодическая печать. Издательское дело. Литература. Газеты «Советская Кубань», «Адыгейская правда», «Социалистическая Адыгея». Возобновление издания молодёжной газеты «Комсомолец Кубани». Основание литературно-художественного альманаха «Кубань». «Записки партизана» П. Игнатова. Поэма А. Кирия «Братья-партизаны». Театрально-концертная жизнь. Изобразительное искусство. Театры и художественные коллективы Кубани. Г.М. Плутинченко-хормейстер и композитор. Воплощение социального заказа творчеством художников. Кино. Съёмки фильма «Кубанские казаки» в Курганинском районе Краснодарского края. Строительство. Архитектура. Восстановление разрушенных и сооружение новых зданий. Благоустройство городов. Строительство зданий железнодорожных вокзалов Краснодара, Сочи, Ейска. Спорт. Восстановление спортивной инфраструктуры. Развитие спортивной гимнастики, акробатики. I летняя Спартакиада Кубани (1950). Кубанские спортсмены в составе сборной команды СССР на Олимпийских играх в Хельсинки (1952).	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Составлять сложный план и опорный конспект по предлагаемому учебному материалу Искать и критически осмысливать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарадры, кроссворды, выполнять творческие и исследовательские задачи и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).
Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)				
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Кубань в 1940-х гг.»	Летопись боевой славы в населённых пунктах Голубой. Земляки-защитники Отечества. Великая Отечественная война в произведениях искусства. Скульптурные памятники героям Кубани (например населённых пунктов края).	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Составлять сложный план и опорный конспект по предлагаемому учебному материалу

				Искать и критически осмысливать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарады, кроссворды, выполнять творческие и исследовательские задачи и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).
РАЗДЕЛ IV. Кубань в 1950-1990-х гг. (6 часов) Тема 16. Реформы в политике и экономике (1953-1964) (1 час)				
22	Реформы в политике и экономике	Реабилитация репрессированных кубанцев. <i>Ротация кадров</i>. Реорганизация управления: Краснодарский совнархоз (Н.К. Байбаков). Начало экономических преобразований на Кубани: расширение приусадебных участков; снижение налогов; повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию. Внешнеэкономические связи Краснодарского края. Развитие сахарной промышленности. Успехи виноделия. Становление энергетической системы: <i>Белореченская, Краснополянская, Майкопская гидроэлектроцентрали; Армавирская, Краснодарская теплоэлектростанции</i>. Массовое строительство жилья. Курортно-санитарное дело. Пионерский лагерь «Орлёнок». <i>Корректировка политического и экономического курсов</i>. Хозяйственные «эксперименты» и их негативные последствия для региона.	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Составлять сложный план и опорный конспект по предлагаемому учебному материалу Искать и критически осмысливать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарады, кроссворды, выполнять творческие и исследовательские задачи и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).
Тема 17. Культурная жизнь Кубани в период «оттепели» (1 час)				
23	Культурная жизнь Кубани в период «оттепели»	Образование. Просвещение. Реформирование школы: возврат к совместному обучению, введение обязательного восьмилетнего образования, «профессионализация». Развитие сети учреждений среднего специального и высшего образования. Открытие Армавирского педагогического института. <i>Строительство дворцов и домов культуры</i>. Народные университеты. Новороссийский планетарий. Музей В.Г. Короленко в Джанхоте. Наука. Исследование космоса. Кубанские учёные-аграрии - признанные лидеры в области селекции. Созданы новые сорта кукурузы. М.И. Хаджинов, Г.С. Галеев. Вклад кубанцев в научно-техническое обеспечение космических полётов. <i>Н.Г. Чернышёв - «первый химик космонавтики»</i>. <i>Д.И. Козлов и создание первых ракетно-космических комплексов</i>. Космонавты-кубанцы (В.В. Горбатко, В.И. Севастьянов, А.Н. Березовой, Г.И. Падалка, С.Е. Трещёв). Литература. Новопоселенцы-кубанские литераторы: О. Абдушев, И. Варава, В. Бакалдин, В. Логинов, Л. Пасенюк, Б. Тумаев, А. Знаменский, Ю. Сальников. Начало кубанского периода творчества В. Лихоносова. Жизнь адыгейского аула в произведениях Т. Керашева и А. Евтыха. Театрально-концертная жизнь. Телевидение. Кино. М.А. Куликовский - главный режиссёр Краснодарского драматического театра. Создание телецентров в Краснодаре, Сочи, Армавире. Строительство в крае современных кинотеатров.	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Составлять сложный план и опорный конспект по предлагаемому учебному материалу Искать и критически осмысливать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарады, кроссворды, выполнять творческие и исследовательские задачи и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).

		Изобразительное искусство. Выставочная деятельность кубанских художников. Образы сельской Кубани в творчестве художников. Спорт. Строительство стадиона «Кубань» и спорткомплекса «Старт» в Краснодаре. Кубанцы – призёры Олимпийских игр в Мельбурне (1956) и Риме (1960). Строительство. Архитектура. От «сталинского классицизма» к «функциональной архитектуре». Массовая застройка городов Кубани. Благоустройство курортной зоны.		
Тема 18. Достижения и провалы кубанской экономики. Застойные явления в обществе. (1 час)				
24	Достижения и провалы кубанской экономики. Застойные явления в обществе.	Застойные явления в обществе Кубань – житница России. <i>Достижения в сельском хозяйстве. Укрупнение сельскохозяйственного производства. Животноводческие комплексы, птицефабрики, агропромышленные объединения.</i> «Миллион тонн» кубанского риса. Рисовых «Красноармейский» (А.И. Майстренко). Строительство Краснодарского водохранилища. Экологические проблемы. Руководители Краснодарского края (С.Ф. Медунов, В.И. Воротников, И.К. Полозков). <i>Ведущие отрасли промышленности.</i> Реконструкция и строительство новых предприятий. Завод им. М. Седина в Краснодаре. Краснодарский завод измерительных приборов. Кропоткинский машиностроительный завод. Хлопчатобумажный комбинат (Краснодар). Химические предприятия (Белореченск и Кропоткин). Увеличение мощности Краснодарской ТЭЦ. <i>Электроэнергетика и транспортная система края.</i> Здравоохранение и курорты. <i>Негативные тенденции экономики общественной жизни.</i> Снижение темпов роста уровня жизни населения. Нехватка товаров народного потребления	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Составлять сложный план и опорный конспект по предлагаемому учебному материалу Искать и критически осмысливать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарадки, кроссворды, выполнять творческие и исследовательские задачи и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).
Тема 19. Культурная жизнь в середине 60- середине 80-х годов (1 час)				
25	Культурная жизнь в середине 60- середине 80-х годов	Просвещение. Наука. <i>Красноречие.</i> Переход к обязательному среднему образованию. Реализация программ профессиональной ориентации молодёжи. <i>Появление новых вузов:</i> институты культуры и физической культуры. Преобразование Краснодарского педагогического института в Кубанский университет. Расширение библиотечной и музейной сети. Музей Е.Ф. Степанов в Тимашевске, мемориальные комплексы на Малой Земле в Новороссийске и на Сопке Героев в Крымском районе. Дом-музей М.Ю. Лермонтова в Тамани. Мемориальный музей И. Поддубного в Ейске. Возрождение интереса к истории родного края, культуре казачества. <i>Изучение фольклора и этнографии Кубани и Адыгеи.</i> <i>Литература. Произведения кубанских писателей.</i> Л. Пасенюк – писатель-путешественник. Исторические романы Б. Тумасова. Творчество В. Лихоносова. Кубанские поэты: В. Бакалин, С. Хохлов, В. Подкопаев. <i>Фольклорные мотивы в поэзии И. Вараввы.</i> Уроженец Кубани поэт Ю. Кузнецов. Ю. Селезнёв и его вклад в литературоведение. История адыгов в художественном осмыслении (И. Машбаш, Т. Керашев). <i>Телевидение. Развитие телесети.</i>	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Составлять сложный план и опорный конспект по предлагаемому учебному материалу Искать и критически осмысливать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарадки, кроссворды, выполнять творческие и исследовательские задачи и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).

		Театрально-концертная жизнь. Краснодарский театр драмы. Театр оперетты. <i>Адыгейский драматический театр</i>. Фестиваль «Кубанская музыкальная весна». Возрождение Кубанского казачьего хора. В.Г.Захарченко. Композитор Г.Ф.Пономаренко. <i>Изобразительное искусство. Творчество кубанских художников</i> В. Мордовина, В. Сидорова, В. Мурашко и др. Искусство андеграунда на Кубани. Е. Цей. Участие художников в оформлении интерьеров и фасадов новых зданий. Скульптурные работы И.Шамагуна, В.Жданова. Архитектура. Строительство «Эпохалиповых проспектов». Проблема сохранения исторической части городов. <i>Дальнейшее развитие «функциональной архитектуры»</i>. Спорт. Кубанские спортсмены-олимпийские чемпионы: Л.Братина, В.Невзоров, В.Гассий, Ш.Сабиров, Л.Чернова, Е.Липсев. Чемпионы мира: В.Мачуга, В.Почивалов, Е.Янес, Е.Яковенко. Строительство новых и реконструкция старых спортивных сооружений. <i>Пропаганда здорового образа жизни</i>.		
Тема 20. Перестройка. Политика и общество. (1 час)				
26	Перестройка. Политика и общество.	Перестроечные процессы на Кубани и их особенности. Руководители Краснодарского края: В.Н.Дьяконов, Н.Д.Егоров, Е.М.Харитонов, Н.И.Кондратенко. Проблемы развития кубанской экономики. Особенности политического сознания кубанцев. Многопартийность и общественные движения в регионе. Деятельность Краснодарского краевого Совета народных депутатов. <i>Возрождение казачества</i>. Всекубанский съезд. Кубанская казачья рада. В.П.Громов. Закон «О реабилитации кубанского казачества». Становление кубанского парламентаризма. Законодательное собрание Краснодарского края (А.И.Багмут, В.А.Бекетов). Обретение государственного суверенитета Адыгей (А.А. Джаримов, Х.М. Совмен, А.К. Тхакушинов). Реорганизация системы местного самоуправления. Договор «О разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти Краснодарского края».	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Составлять сложный план и опорный конспект по предлагаемому учебному материалу Искать и критически осмысливать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарадки, кроссворды, выполнять творческие и исследовательские задачи и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).
Тема 21. Культурная жизнь Кубани в условиях трансформации общества (середина 80-х годов XX – начало XXI в.) (1 час)				
27	Культурная жизнь Кубани в условиях трансформации общества	Освоение культурного наследия. <i>Центр народной культуры Кубани</i>. Возвращение регалий Кубанского казачьего войска, документов по истории казачества. <i>Трудности и успехи в музейном строительстве</i>. Массовое закрытие народных музеев. Литературный музей Кубани. Археологический отдел Таманского музейного комплекса. Коллекции и экспонаты из фондов музеев Краснодарского края как часть международных музейных проектов. Восстановление ранее разрушенных и возведение новых памятников. Реставрация и строительство культовых сооружений. Войсковой храм Александра Невского в Краснодаре. Образование. Наука. <i>Дискуссии о реформировании образования</i>. Появление частных школ и вузов. Казачьи учебные заведения и классы. Научный потенциал региона. <i>Вклад учёных-гуманитариев в исследование истории и культуры Кубани</i>.	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Составлять сложный план и опорный конспект по предлагаемому учебному материалу Искать и критически осмысливать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарадки, кроссворды, выполнять творческие и исследовательские задачи и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).

		Средства массовой информации. Литература. Кино. Разнообразие газетно-журнальной продукции как следствие демократизации общества. Появление негосударственных СМИ. Кинокризис 1990-х и поиски путей его преодоления. Кинофестивали: «Кинотавр» (Сочи), «Киношок» (Анапа). Тематические кинофестивали в городах Кубани. Роман В. Лихоносова «Наш маленький Париж». Осмысление судеб казачества в романе А. Знаменского «Красные дни». Поэтические сборники И. Вараввы «Казачья бандура», «Казачий кобзарь» и др. Театрально-концертная жизнь. Творческое объединение «Премьера» под руководством Л. Гатова и его местное театральное и музыкальное движение. Кубанский казачий хор и пропаганда народного искусства Кубани. Фестивали искусств на Кубани. Изобразительное искусство. Краснодарская краевая организация Союза художников России. Многообразие стилей и направлений творчества кубанских художников. Творчество А. Парикова, С. Воржева, Л. Самокиша и др. Кубанские скульпторы А. Аполлонов, В. Жданов, А. Корнаев. Спорт. Успехи кубанских спортсменов на Олимпиадах. Гандболист А. Лавров, батулисты И. Каравасва и А. Москаленко, теннисист Е. Кафельников, борец М. Карданов. В. Крамник – чемпион мира по шахматам (2000). Курс на возрождение массового спорта. Строительство новых стадионов, дворцов спорта, ледовых дворцов. Предстоящая зимняя Олимпиада 2014 г. в Сочи – важный стимулирующий фактор развития спортивной инфраструктуры края.		
Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)				
28	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Кубань в 1950-1990-х гг.»	Культурные и спортивные достижения кубанцев, в том числе жителей вашего населенного пункта. Музеи и творческие коллективы муниципального образования.	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Составлять сложный план и опорный конспект по предлагаемому учебному материалу Искать и критически осмысливать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарады, кроссворды, выполнять творческие и исследовательские задачи и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).
РАЗДЕЛ V. Краснодарский край в XXI веке (4 часа) Краснодарский край – многонациональный регион Российской Федерации (1 час)				

29	Краснодарский край – многонациональный регион Российской Федерации	Кубань на пороге XXI в. Выборы главы администрации Краснодарского края. А.Н. Ткачёв. Органы государственной власти и местное самоуправление. Официальные символы Краснодарского края, муниципального образования, населённого пункта. Краевое законодательство и принципы законоотворчества. Устав Краснодарского края. Закон «О местном самоуправлении в Краснодарском крае». Краевой бюджет и система социальных гарантий. Реализация национальных проектов. Краевые программы адресной социальной помощи: «Старшее поколение», «Дети Кубани», «Остров детства»; помощь молодым, многодетным и малообеспеченным семьям. Система образования Краснодарского края. Наука. Успешное участие Краснодарского края в приоритетном национальном проекте «Образование». Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». «Детский» закон. Создание условий для развития поликультурности и толерантности в Краснодарском крае.	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Составлять сложный план и опорный конспект по предлагаемому учебному материалу. Искать и критически осмысливать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарады, кроссворды, выполнять творческие и исследовательские задачи и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).
Тема 23. Развитие промышленного производства (3 часа)				
30	Развитие промышленного производства	Формирование новых экономических отношений. Формы собственности. Закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае».	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Составлять сложный план и опорный конспект по предлагаемому учебному материалу. Искать и критически осмысливать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарады, кроссворды, выполнять творческие и исследовательские задачи и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).
31	Особенности развития сельского хозяйства	Отраслевая и территориальная структура хозяйства края. Топливно-энергетический комплекс, машиностроение, химическая, деревообрабатывающая, лёгкая, пищевая, производство строительных материалов. Ведущие промышленные предприятия. Центры нефтепереработки, машиностроения, химической промышленности. Производство строительных материалов. Предприятия пищевой промышленности.	1 час	
32	Транспорт и связь. Курорты и туризм	Агропромышленный комплекс Кубани. Особенности развития сельского хозяйства. Растениеводство — ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Зерновые и технические культуры, виноградарство, овощеводство и садоводство, субтропические культуры. Животноводство, отраслевой состав, рыбоводство. Транспорт и связь. Виды транспорта. Автомагистраль «Дон», «Кавказ». Аэропорты: Пашковский (Краснодар), Витязево (Анапа), Геленджик. Морские порты: Новороссийск, Туапсе, порт Кавказ, Ейск, Темрюк, Сочи. Трубопроводный транспорт, нефтепровод КТК (Каспийский трубопроводный консорциум), газопровод «Голубой поток». Курорты и туризм. Бальнеологические, грязевые, горно-климатические курорты. Краснодарский край — южные ворота России. Проблемы и перспективы развития хозяйственного комплекса Кубани. Олимпиада 2014 года в Сочи.	1 час	
Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)				
33	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Краснодарский край в XXI веке.»	Основные тенденции экономического и социального развития Кубани в XX - начале XXI в. Место и значение региона в жизни Российской Федерации. Этноконфессиональная ситуация. Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства. Профилактика межнациональных конфликтов, гармонизация отношений между народами Кубани, привитие навыков поликультурности и толерантности.	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Составлять сложный план и опорный конспект по предлагаемому учебному материалу.

				Искать и критически осмысливать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарады, кроссворды, выполнять творческие и исследовательские задачи и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).
Заключение (1 час)				
34	Портрет современной Кубани	Разнообразие природных условий и богатства ресурсов Краснодарского края. Участие Кубани в российских и международных экономических форумах. Формирование благоприятного инвестиционного климата в регионе. Кубань - жемчужина, жипница и здравница России. Перспективы развития курортной отрасли. Портрет современной Кубани. Радшие и гостеприимство - черты характера жителей многонационального региона. Взаимовлияние культур. Боевое братство народов, населяющих Кубань, в годы Великой Отечественной войны. Подвиг Хусена Андрухаева. Возвращение казачьих реталий на Кубань — символ возрождения казачества. Участие кубанцев в реализации национальных проектов и целевых программ («Кубань-Качество», «Дети Кубани», «Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае» и др.).	1 час	Структурировать и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока. Составлять сложный план и опорный конспект по предлагаемому учебному материалу Искать и критически осмысливать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарады, кроссворды, выполнять творческие и исследовательские задачи и выполнять к ним задания (индивидуально и в сотрудничестве с соседом по парте).

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Кубановедение. Программы для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края./ Зайцев А.А. и др. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2013.
2. Близнюк Е.П. История Кубани. Древний мир: Рабочая тетрадь для 5 кл. Краснодар: Перспективы образования, 2011.
3. Бодяев Ю.М. Символы Краснодарского края: Пособие для общеобразовательной школы. 2-е издание, Краснодар: Перспективы образования, 2008.
4. Гриценко Р.М., Ложкина Р.И. Кубанские говоры: Рабочая тетрадь. 5 – 7 кл. Краснодар: Перспективы образования, 2007.
5. История Кубани: Атлас с комплектом контурных карт. Краснодар: Перспективы образования, 2008.
6. Лукьянов С.А. Литература Кубани: Хрестоматия для 5 – 6 классов. Краснодар: Перспективы образования, 2011.
7. Любимцев Ю.Г. Литература Кубани: Хрестоматия для 5 – 6 кл. общеобразовательных учреждений. Краснодар: Перспективы образования, 2007.
8. Кубань в древности: Комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Кубановедение» (60х90), 2007.:
9. Зайцев А.А., Лукьянов С.А., Еремеева А.Н., Терская И.А. Кубановедение: Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2012.
10. История Кубани: Атлас с комплектом контурных карт. Краснодар, 2008.
11. Трёхбратов Б.А., Бодяев Ю.М., Лукьянов С.А., Гриценко Р.М. Кубановедение: Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2011.
12. Трёхбратов Б.А., Бодяев Ю.М., Терская И.А., Криштопа А.Н., Казарян К.П., Лукьянов С.А. Кубановедение: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2010.
13. Трёхбратов Б.А., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А.Н., Лукьянов С.А. Кубановедение: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2010. Трёхбратов Б.А., Хачатурова Е.А., Наumenко Т.А. Кубановедение: археология, мифология, культура: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2008.

Экранно-звуковые пособия.

1. История Кубани. С древнейших времён до наших дней: учебный видеофильм. БУБ (45 мин.)
2. География Краснодарского края: Природа. Население. Хозяйство. БУБ (60 мин).

Натуральный объект:

Этнографический проект «Подворье мельника». 2012.

Технические средства обучения.

1. Интерактивная доска.
2. Персональный компьютер.
3. Мультимедийный проектор.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы.

www.admkrai.kuban.ru

<http://idppo.kubannet.ru> – сайт Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования;

www.kubangov.ru – сайт администрации Краснодарского края. Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края – изображение районов края;

www.yuga.ru – информационный портал Краснодарского края: общество, культура, спорт, история, деловая жизнь, афиша культурной жизни г. Краснодара (фильмы, спектакли, выставки, концерты);

www.ekaterinodar.com – сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив; www.cossackdom.com – история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.;

www.kuban.retroportal.ru/index.html – хронология событий, происходивших на Кубани в XVIII – XX веках. На сайте представлены визуальные материалы из фондов краснодарских краевых государственных и частных архивов, библиотек и музеев, архивные документы, труды историков и краеведов, воспоминания очевидцев;

www.budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm – экскурсия по г. Краснодару на сайте туризма на юге России. История, археология, этнография; старинные карты Кубанской области; описание самых красивых уголков Юга России (водопады, пещеры, ущелья);

www.mustamhi.narod.ru – Таманский археологический музей;

www.mustamli.narod.ru – Таманский литературный музей, музей М.Ю. Лермонтова на Тамани;

www.krinitza.ru – ансамбль казачьей песни: история ансамбля, состав, песни в формате mp3, рецензии;

www.darkaterina.narod.ru – Екатеринодар православный. Фотогалереи, художественная и документальная литература по православию;

www.kkx.ru/about – Кубанский казачий хор, официальный сайт. Виктор Захарченко, песни кубанского хора МР 3, гастроль;

www.otdih.nakubani.ru – отдых в Краснодарском крае и Адыгее. Природа Кубани: вода, горы, леса и ботанические объекты, памятные места, охраняемые природные территории. Фото;

www.tamanland.ru информационный сайт о Таманском полуострове;

Природные особенности: рельеф, климат, флора и фауна. История, география(фотогалерея);

www.priroda.kubangov.ru – природа Кубани, официальный сайт департамента биоресурсов (состояние и охрана окружающей среды Краснодарского края). Красная книга Кубани;

www.kuban-tourism.ru/gallery/nature.htm – Кубань – туризм. Фотографии природы Кубани;

www.kultura.kubangov.ru – культура Кубани. Департамент культуры Краснодарского края. Памятники (истории, архитектуры, природы, церкви и пр.), деятели культуры и искусства;

www.ignatovka.ru – Краснодарская краевая детская библиотека им. Братьев Игнатовых;

www.pushkin.kubannet.ru – Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина;

www.krasnodarkr.ru/ – Краснодарский край. Крупные города Краснодарского края, история, география и климат, экономика;

www.kavkazonline.ru/encyclopedia/peoples – энциклопедия культур народов Юга России на сайте Кавказ on-line.

Демонстрационные пособия.

1. Символика Краснодарского края: Комплект учебно-наглядных пособий по краеведению (4 л., А3). Краснодар, 2012.

2. Выдающиеся деятели Кубани: Портреты (10 шт., А3).

Ф.А. Щербина, П.П. Лукьяненко, В.С. Пустовойт, М.И. Хаджинов, С.В. Очаповский, Ф.А. Коваленко, А.Д. Знаменский, В.И. Лихоносов, ВТ. Захарченко, Г.Ф. Пономаренко.

3. Животный мир Кубани: Комплект таблиц (60х90). Краснодар, 2008.

(1. Степь и лесостепь. 2. Лиманы и плавни. 3. Пресные водоёмы. 4. Предгорья и горы. 5. Моря и побережья).

3. Агропромышленный комплекс Краснодарского края: Комплект таблиц (60х90). Краснодар, 2008. (1. Агропромышленный комплекс (АПК). 2.

Зональная специализация сельского хозяйства. 3. Животноводство. 4.

Производство основных видов сельскохозяйственной продукции. 5.

Растениеводство. 6. Отрасли, обеспечивающие развитие АПК и переработку продукции).

8. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Изучение древней Кубани предполагает знакомство учащихся с богатейшим археологическим материалом и источниками, характеризующими особенности исторического процесса, духовную и материальную культуру, обычаи и нравы народов, населявших территорию Северо-Западного Кавказа в далеком прошлом.

В результате изучения кубановедения в 5-9 классах ученик должен научиться:

знать (понимать):

- источники информации о своей малой родине;
- основные этапы и ключевые события истории Кубани с древности до современности;
- виды хозяйственной деятельности и занятия населения в различные исторические этапы развития региона;
- религиозные представления и особенности культурного развития первых жителей Кубани в различные исторические этапы развития региона;
- мифологию народов, населявших Кубань в древности, средневековье; религиозные верования населения Кубани.

уметь:

- показывать на карте территорию Кубани, расселения народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий;
- определять наиболее известные археологические и историко – географические памятники своей местности;
- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
- работать с различными источниками знаний о наследии, истории своей местности;
- отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев – от реальных исторических лиц;
- анализировать, высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, памятникам культуры;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчеты об экскурсиях, рефераты), занимаясь проектной деятельностью.

использовать приобретенные знания и умения в практических целях:

- при оценке особенностей повседневной жизни жителей Кубани в различные исторические периоды;
- при освоении историко – культурного наследия малой родины.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200558

Владелец Мусейлян Артур Владимирович

Действителен с 20.09.2023 по 19.09.2024