

Анализ работы МО
учителей естественно-математического цикла
за 2022 - 2023 уч. год

В данном учебном году: в состав МО учителей естественно-математического цикла входило 7 педагогов. **Руководитель МО** – Савина Елена Михайловна.

В 2022 - 2023 учебном году методическая тема школы: **«Управление процессом повышения качества образования, ориентированного на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС».**

Члены МО вместе с другими педагогами школы активно работали над данной темой, сосредоточив свое внимание на вопросах, связанных с повышением качества образования, ориентированного на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС. В соответствии с направлением методической работы школы было решено продолжить работу над методической темой МО учителей естественно-математического цикла – **«Применение дифференцированного подхода в обучении и управления процессом повышения качества образования, ориентированного на обучение и воспитания детей разных образовательных возможностей и способностей для создания образовательного пространства в целях повышения качества образования, обеспечивающего личностную, социальную и образовательную успешность учащихся в условиях реализации ФГОС».**

Цель школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла:

«Повышение качества образования через повышение профессиональной мотивации педагогов и формирование положительной учебной мотивации у обучающихся».

Для достижения поставленной цели **необходимо:**

1. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
2. Повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
3. Освоение и применение на практике новых инновационных педагогических технологий, направленных на самораскрытие, самореализацию учащихся, способствующих повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.

Определён круг **задач:**

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание).
2. Создавать условия (организационно – управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ ООО.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР - национальная система учительского роста).
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

7. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Приоритетные направления методической работы:

Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей, их профессионального уровня через самообразование посредством:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс.
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся.
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей.
5. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на самореализацию и развитие личности ребёнка.
6. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.
7. Создание банка методических идей и наработок учителей.
8. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям

Создания условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения.
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей.
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.
5. Отслеживание динамики здоровья учащихся.
6. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.
7. Контроль качества знаний обучающихся.
8. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся.
9. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности.
10. Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Направления методической работы достигаются путём:

1. Выступлений на заседаниях МО.

В течение года было проведено 5 заседаний школьного МО учителей естественно-математического цикла, на которых были запланированы и проведены выступления членов МО.

Первое заседание по теме: **«Организация учебного процесса на 2022 – 2023 учебный год. Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО ЕМЦ»**. Вид заседания – *круглый стол*.

На данном заседании был проведён анализ работы МО за 2021-2022 учебный год и определены задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году. Рассмотрены и утверждены рабочие программы и календарно - тематическое планирование по предметам и курсам внеурочной деятельности; утверждены темы по самообразованию в соответствии с педагогической проблемой школы на 2022 – 2023 учебный год; поставлены цели и задачи для работы с обучающимися высокой учебной мотивацией и имеющих низкую учебную мотивацию (путём вовлечения обучающихся в участие в олимпиадах конкурсах и других мероприятий на различных уровнях). Выступила зам. директора по УМР Добрынина Н. А., которая ознакомила присутствующих с изменениями в процедуре аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году и порекомендовала накапливать материал для аттестации участвуя в различных мероприятиях.

(Протокол № 1 от 29.08.2022 г.)

Второе заседание по теме: **«О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС ООО. Организация эффективной подготовки к ОГЭ»**. Вид заседания – *обмен опытом*.

На данном заседании выступила Савина Е. М. учитель информатики с информацией по теме исследования: «Влияние инновационных технологий на качества знаний обучающихся». Тема доклада: «Повышение качества обученности учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью формирования у учащихся основных компетентностей». Тему продолжили выступления учителей - предметников в которых были затронуты важные вопросы, поделились своим опытом внедрения современных технологий и отвечали на интересующие вопросы коллег. Пришли к выводу, что данный материал является важным для учителей 5-9 классов для формирования у учащихся основных компетентностей. Решили провести открытые уроки по предметам с применением современных образовательных технологий; выступление зам. директора по УМР – Колесниковой Г. Н., рассказавшей о мониторинге учебного процесса за 1 четверть на основе административных контрольных работ; Литвинову Е.С. – зам. директора УВР о результатах проведения школьного этапа ВСОШ, объявившую победителей и призёров. Рекомендовала внести данные в карты лидера обучающихся и усилить подготовку к муниципальному этапу ВСОШ; слушали зам. директора по УМР – Колесникову Г. Н., ознакомившую учителей с нормативными документами и правовой базой по итоговой аттестации выпускников 9 классов, о внесённых изменениях и со сроками подачи заявлений для участия в ОГЭ-9 в 2023 учебном году. Учителям – предметникам, которые готовят детей к сдаче экзаменов по своим предметам, была предложена многоступенчатая система подготовки учащихся к ОГЭ, которая нацелена на преодоление трудностей у них и на успешную сдачу экзаменов. Затем слушали Глигор Н. Н. – ответственного руководителя проектов, которая выступила по вопросу тематики научно-исследовательских работ школьников и напомнила о сроках сдачи отчётов руководителей проектов перед помощником зам. директора по УВР Литвиновой Е. С., в соответствие с единой нормой оформления документации. Озвучила фамилии учителей-руководителей проектов, а также темы проектов, выбранные обучающимися.

(Протокол № 2 с приложением выступления Савиной Е. М. от 10.11.2022 г.)

Третье заседание по теме: **«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов нового ФГОС. Повышение качества знаний через активацию внеклассной и внеурочной деятельности»**. Вид заседания – *круглый стол*.

На данном заседании выступила рук. МО Савина Е. М., рассказала о результатах методической работы школы и ШМО учителей ЕМЦ за первое полугодие, об итогах мониторинга учебного процесса за первое полугодие; выступление помощника зам. директора по УВР Литвиновой Е. С. об итогах участия обучающихся школы в муниципальном этапе предметных олимпиад. Обсудили результаты муниципальных этапов всероссийской олимпиады по предметам естественно - математического цикла, работе с одарёнными детьми на индивидуальных занятиях для подготовки и участия в региональном туре всероссийской олимпиады школьников. О повышение уровня профессиональной компетенции педагога путём развития одарённости учащихся, вовлекая их в различные проекты и конкурсы, предлагаемые для школьников и развивать их творческие способности, формирование познавательного интереса обучающихся с помощью современных образовательных технологий как у обучающихся, также самих педагогов; выступление рук. МО Савиной Е. М., ознакомившую с таблицей для заполнения форм к аттестации педагогов в 2023 году и выделив основные и значимые моменты в заполнении данных таблиц. А также посоветовала заранее готовится к аттестации и собирать все необходимые материалы к аттестации согласно таблицы, и сделала вывод, что коллегам материал своевременный и значимый для аттестующихся педагогов ЕМЦ уже аттестующимся в 2023 году.

(Протокол № 3 от 29.12.2022 г)

Четвёртое заседание по теме: **«Контроль над качеством знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС. Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ-технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения»**. Вид заседания – *круглый стол*.

На данном заседании выступила учитель музыки и технологии Харитоновна К. Н., представив свой опыт работы по теме: «Дидактические игры как средство формирования функциональной грамотности школьников в процессе обучения музыки»; затем помощник зам. директора по УВР – Литвинова Е. С. ознакомившая с результатами мониторинга участия обучающихся и учителей в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах. О реализации современных подходов к организации учебной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся по предметам естественно-математического цикла; зам. директора по УМР – Колесникова Г. Н. рассказав о выполнении программы, результатах мониторинга успеваемости и качества знаний учащихся по предметам естественно – математического цикла за третью четверть; обсудили участие и итоги предметной недели эстетического, физического и технологического образования и ОБЖ. Учителя поделились своими достижениями (продуктом – экскурсии, классные часы, участие в опросах, диктантах и т.д.) и недостатками во время проведения предметной недели. Выступили Белан Е. Е. и Ромаченко Е. Н., которые рассказали о проведённых мероприятиях во время проведения недели физической культуры, спорта и туризма. Затем выступили учителя-предметники и рассказали о достижениях своих учащихся, добавления их достижений в карты лидера обучающихся, о проблеме повышения качества знаний обучающихся условиях внедрения обновлённых ФГОС, о продолжении и пополнении методической копилки. Глигор Н. Н. – руководитель проектов обучающихся ознакомила

учителей с заключительным этапом индивидуального плана выполнения проекта. Указала дату представления завершённого проекта с отзывом руководителя в методическое объединение для получения технической экспертизы работы и получения допуска к защите (апрель 2023 года). И в завершении выступила рук. МО Савина Е. М. – рассказавшей о подготовке УМК на новый учебный год. Ознакомила с датой внедрения обновлённых ФГОС – **01.09.2023 год**, в которые будут включены Федеральные программы базового уровня по следующим предметам: русский язык, литература, обществознание, история, **география и ОБЖ**. Рассказала о разработке рабочих программ в соответствии с обновлённым ФГОС, а именно с использованием Конструктора рабочих программ на сайте **edsc00.ru**. а именно с вопросами по технологии работы с Конструктором рабочих программ. Предложили подготовить выступление Савиной Е. М. по работе с он-лайн Конструктором.

(Протокол № 4 от 24.03.2023 г.)

Пятое заседание по теме: **«Итоги методической работы школы и деятельности учителей естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году. Портфолио учителя – анализ результатов деятельности. Планирование работы на 2023-2024 учебный год»**. Вид заседания – **круглый стол**.

На данном заседании выступила рук. МО Савина Е. М. – анализируя работу методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2022-2023 учебный год, о реализации методической темы МО ЕМЦ, подвела итоги работы с одаренными детьми.

Члены МО обсудили план работы и задачи на 2023-2024 учебный год. Подготовку программ, новых элективных курсов и кружков в перспективе их использования в новом учебном году, разработку РП и КТП по обновлённым ФГОС в средней школе используя Конструктор рабочих программ на сайте **edsc00.ru**. Проанализировали свою готовность к работе по новым ФГОС, которые запускаются с 01.09.2023 года и будут включены федеральные РП базовом уровне (русский язык, литература, общество, история, **география и ОБЖ**).

(Протокол № 5 от 24.05.2023 г.)

Дата	Заседание МО / Тема заседания	Вид мероприятия	Тема выступления	Ф. И. О. выступающего
29.08.2022 г.	Заседание № 1 Тема: «Организация учебно-методического процесса на 2022-2023 учебный год. Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО ЕМЦ».	Организационное заседание - круглый стол.	Анализ работы за 2021-2022 уч. год и обсуждение плана работы на 2022-2023 уч. год.	Руководитель МО – Савина Е. М., учителя предметники
10.11.2022 г.	Заседание № 2 Тема: « О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС ООО и СОО. Организация эффективной подготовки к ОГЭ»	Обмен опытом «Повышение качества обученности учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью фор-	«Исследование влияния инновационных технологий на качества знаний обучающихся». Деление опытом по внедрению современ-	Савина Е. М. учителя- препелметники:

		мирования у учащихся основных компетентностей».	ных технологий в образовательный процесс на уроках.	Глигор Н. Н., Глигор Д. Ч., Харитонова К. Н.
29.12.2022 г.	Заседание № 3 <u>Тема:</u> «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов нового ФГОС. Повышение качества знаний через активацию внеклассной и внеурочной деятельности».	Круглый стол	"Современный урок в рамках ФГОС. Совершенствование приёмов и методов вовлечения каждого обучающегося в активный познавательный и творческий процесс».	Руководитель МО – Савина Е. М., учителя предметники: Белан Е. Е. Глигор Д. Ч. Глигор Н. Н. Колесникова Г. Н. Ромаченко Е. Н. Харитонова К. Н.
24.03.2023 г.	Заседание № 4 <u>Тема:</u> «Контроль над качеством знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС. Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ-технологий, учебно-познавательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения».	Круглый стол (представление опыта)	«Дидактические игры как средство формирования функциональной грамотности школьников в процессе обучения музыки».	Харитонова К. Н. учителя предметники: Белан Е. Е. Глигор Д. Ч. Глигор Н. Н. Колесникова Г. Н. Ромаченко Е. Н.
24.05.2023 г.	Заседание № 5 <u>Тема:</u> «Итоги методической работы школы и деятельности учителей естественно-математического цикла в 2022-2023 уч. году. Портфолио учителя – анализ результатов деятельности. Планирование работы	Итоговое заседание-круглый стол		Рук. МО – Савина Е. М. учителя предметники: Белан Е. Е. Глигор Д. Ч. Глигор Н. Н. Колесникова Г. Н. Ромаченко Е. Н.

	на 2023-2024 уч. год.		Харитонова К. Н.
--	-----------------------	--	------------------

Вывод: вся деятельность методического объединения учителей естественно-математического цикла способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса.

Рекомендации: членам методического объединения продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приёмами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса. Особое внимание уделять обучению обучающихся, контролем за обучением и подготовке к итоговой аттестации ОГЭ – 2024 года.

2. Работа над темами самообразования.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Год работы над темой	Темы по самообразованию	Этапы	Содержание работы/ Результат
1.	Белан Елена Евгеньевна	5	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС НОО.	Внедренческий	Использование опыта и распространение в ходе дальнейшей педагогической деятельности. <u>Результат:</u> высокие показатели в соревновательной деятельности.
2.	Глигор Денис Чезарьевич	3	Технологии развития критического мышления на уроке.	Практический	Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы. Формирование методического комплекта. <u>Результат:</u> отслеживание процесса текущих промежуточных результатов. Корректировка работы.
3.	Глигор Наталья Николаевна	3	Применение интегрированного обучения на уроках химии и биологии.	Практический	Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы. Формирование методического комплекта. <u>Результат:</u> отслеживание процесса текущих промежуточных результатов. Корректировка работы.
4.	Колесникова Галина	4	Мотивация деятельности обучающихся по резуль-	Обобщаю-	Подведение итогов. Оформление результатов

	Николаевна		тату ГИА.	щий	работы по теме самообразования. Представление материалов. <u>Результат:</u> выступление на МО с представлением опыта работы и дальнейшим его использованием.
5.	Ромаченко Евгений Николаевич	3	Выявление одарённых школьников на уроках физической культуры, во внеурочной и урочной деятельности.	Практический	Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы. Формирование методического комплекта. <u>Результат:</u> высокие показатели в соревновательной деятельности.
6.	Савина Елена Михайловна	1	Инновационные технологии на уроках физики, информатики и математики, как средство повышения качества знаний обучающихся.	Диагностический	Анализ затруднений. Постановка проблемы. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта. <u>Результат:</u> применение инновационных технологий позволило повысить качество образования.
7.	Харитоновна Ксения Николаевна	1	Игра, как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках технологии и музыки.	Диагностический	Анализ затруднений. Постановка проблемы. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта. <u>Результат:</u> применение инновационных технологий позволило повысить качество образования.

Вывод: темы для самообразования учителя выбрали в соответствии с методическими темами школы и методического объединения. В течение года они осуществляли различную научно-исследовательскую деятельность по интересующим их вопросам. На заседаниях МО выступали с докладами по своим темам самообразования, делились опытом работы и рассказывали об итогах своей работы.

Выступали: Савина Е. М. по теме: «Исследование влияния инновационных технологий на качества знаний обучающихся», (представление опыта), приложение к протоколу № 2, Харитоновна К. Н. по теме: «Дидактические игры как средство формирования функциональной грамотности школьников в процессе обучения музыки», (представление опыта), приложение к протоколу № 4.

Рекомендации: продолжить работу над темами самообразования, активизировать работу по сбору дидактического материала и представления опыта на заседаниях ШМО естественно-

математического цикла и СМИ на различных уровнях. Запланировать на следующий учебный год для представления своего опыта работы следующих коллег: Белан Е. Е., Ромаченко Е. Н., Колесниковой Г. Н.

3. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

В 2022 – 2023 году представили свой опыт работы: Савина Елена Михайловна (ГМО физика, математика) по теме «О работе с онлайн - конструктором для создания рабочих программ по учебным предметам на портале Единое содержание общего образования»; Харитоновна Ксения Николаевна (ГМО музыка) – «Дидактические игры как средство формирования функциональной грамотности школьников в процессе обучения музыки».

Вывод: запланировать на 2023-2024 учебный год выступления с представлением своего опыта (в любой форме) коллегам и дальнейшего представления его в печать членам ШМО ЕМЦ.

4. Проведения мониторинговых мероприятий

В течение 2022 – 2023 учебного года проводились школьные мониторинги и мониторинги различного уровня, в которых принимали участие члены школьного методического объединения естественно-математического цикла. Результат участия – 100%

Итоги анкетирования на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников ШМО ЕМЦ

Компетенции	0-1 балл (чел/%)	15-24 балла (чел/ %)	25-35 баллов (чел/%)	36-45 баллов (чел/%)	Оптимально/ допустимый (чел/%)	Критический (чел/%)	Количество педагогических работников принявших участие в анкетировании (чел/%)	Всего педагогических работников ОО (чел)
Методическая компетенция	0	0	2 / 28,57 %	5/ 83,3 %	5/2 83,3%/28,57%	0 / 0 %	7 / 100%	7
Технологическая компетенция	0	0	5 / 71,43 %	2/ 28,57%	2/5 28,57/83,3 %	0 / 0%	7 / 100%	7
Исследовательская компетенция	0	0	5 / 71,43 %	2/ 28,57%	2/5 28,57/83,3 %	0 / 0%	7 / 100%	7
Проектная компетенция	0	0	5 / 71,43 %	2/28,57%	2/5 28,57/83,3 %	0 / 0%	7 / 100%	7
ИКТ-компетенция	0	0	5 / 71,43 %	2/28,57%	2/5 28,57/83,3 %	0 / 0%	7 / 100%	7
Корректно-развивающая компетенция	1/ 14,28%	2/ 28,57 %	4 / 57,14 %	0/ 0%	0/4 0% / 57,14 %	1 / 14,28%	7 / 100%	7

Вывод: проанализировав данные можно сделать следующие выводы:

Методическая компетенция: средний показатель педагогов – 35,85 балла, что соответствует развитию у всех педагогов на допустимом уровне сформированной компетенции.

Профессиональные дефициты наблюдаются у учителей физической культуры, географии, физики, музыки.

Рекомендации: необходимо совершенствовать свои знания, умения в области методической деятельности, так как приобретённые умения и навыки необходимы педагогам для обобщения своего опыта, публикаций научных трудов, организации успешной профессиональной деятельности и дальнейшего развития, как компетентного и высококвалифицированного специалиста.

Технологическая компетенция: средний показатель педагогов – 34,57 балла, что соответствует допустимому уровню сформированной компетенции. Профессиональные дефициты наблюдаются у учителей физической культуры, географии, физики, музыки.

Рекомендации: совершенствовать свои знания, умения в области технологической деятельности, изучить и использовать на практике современные педагогические технологии, так как приобретённые умения и навыки необходимы педагогам для обобщения своего опыта, публикаций научных трудов, организации успешной профессиональной деятельности и дальнейшего развития, как компетентного и высококвалифицированного специалиста.

Исследовательская компетенция: средний показатель педагогов – 33 балла, что соответствует допустимому уровню сформированной компетенции. Профессиональные дефициты наблюдаются у учителя географии, и физики, музыки, математики.

Рекомендации: совершенствовать свои знания, умения в области исследовательских компетенций: составление плана исследования, умение выполнять экспериментальные исследования по заданной методике, использование результатов исследовательской деятельности в личной педагогической практике деятельности, анализирование педагогической ситуации, формулирование проблемы исследования, перевод проблемы в исследовательскую задачу, выдвижение гипотезы и определение способа решения исследовательской задачи изучить и использовать на практике современные педагогические технологии, так как приобретённые умения и навыки необходимы педагогам для обобщения своего опыта, публикаций научных трудов, организации успешной профессиональной деятельности и дальнейшего развития, как компетентного и высококвалифицированного специалиста.

Проектная компетенция: средний показатель педагогов – 32,57 балла, что соответствует допустимому уровню сформированной компетенции. Профессиональные дефициты наблюдаются у учителя географии, физики, физической культуры.

Рекомендации: совершенствовать профессиональные компетенции, связанные с методическим сопровождением проектной деятельности.

ИКТ – компетенции: средний показатель педагогов – 32,58 балла, что соответствует допустимому уровню сформированной компетенции. Профессиональные дефициты наблюдаются у учителя химии, учителя физической культуры.

Рекомендации: активизировать работу в области ИКТ путём использования различных программ-конструкторов, различных инструментов с использованием сетевых технологии и образовательных ресурсов, для организации различных видов деятельности обучающихся, в том числе и самостоятельной, для оценки образовательных результатов, уметь использовать средства ИКТ для диагностики, оценки образовательных достижений обучающихся.

Коррекционно – развивающая компетенция: средний показатель педагогов – 21 балл, что соответствует пороговому уровню сформированной компетенции. Профессиональные дефициты в этой области деятельности у учителя физики, технологии, математики.

Рекомендации: непрерывно самообразовываться в области коррекционной педагогики, реализовывать полученные знания и умения на практике, использовать здоровьесберегающие технологии, проводить анализ существующих ресурсов и возможностей для проектирования и реализации совместного обучения детей с нормальным развитием и с ОВЗ, владеть методами и технологиями дифференцированного и коррекционно-развивающего обучения; педагогическими технологиями построения взаимодействия обучающихся, научиться проектировать, корректировать и реализовывать программы индивидуального развития обучающегося с ОВЗ в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных).

5. Проведения внеурочной деятельности по предмету

В 2022 – 2023 учебном году педагогами естественно – математического цикла проводились: еженедельная внеурочная деятельность, элективные и пред. профильные курсы, факультативы различной направленности по плану школы. Результат проведения – 100 %

№ п/п	Название курса/факультатива	Количество часов	Класс
Белан Елена Евгеньевна (физическая культура)			
1.	Основы функциональной грамотности.	34	5 Б
2.	Разговоры о Важном.	34	5 Б
Глигор Наталья Николаевна (биология, химия, ОБЖ)			
1.	Основы функциональной грамотности.	34	9 А
2.	Основы функциональной грамотности.	34	9 Б
3.	Разговоры о Важном.	34	9 А
4.	Разговоры о Важном.	34	9 Б
5.	Основы безопасности жизнедеятельности.	34	7 А
6.	Основы безопасности жизнедеятельности.	34	7 Б
7.	Начальная военная подготовка.	34	8 А
8.	Начальная военная подготовка.	34	8 Б
9.	Начальная военная подготовка.	34	9 А
10.	Начальная военная подготовка.	34	9 Б
Глигор Денис Чезарьевич (математика, география, физика)			
1.	Основы функциональной грамотности.	34	5 А
2.	Разговоры о Важном.	34	5 А
3.	Финансовая математика.	34	5 А
Колесникова Галина Николаевна (математика)			
1.	Основы функциональной грамотности.	34	6 Б
2.	Разговоры о Важном.	34	6 Б
3.	Финансовая математика.	34	6 А
4.	Финансовая математика.	34	6 Б
5.	Практикум по геометрии.	34	9 А
6.	Практикум по геометрии.	34	9 Б
Ромаченко Евгений Николаевич (физическая культура)			
1.	Самбо в школе.	34	1 А
2.	Самбо в школе.	34	5 А
3.	Самбо в школе.	34	6 А
Савина Елена Михайловна (информатика, математика, физика)			
1.	Основы функциональной грамотности.	34	8 Б
2.	Разговоры о Важном.	34	8 Б
3.	Практикум по геометрии.	34	8 А
4.	Практикум по геометрии.	34	8 Б
5.	Финансовая математика.	34	5 Б
Харитоновна Ксения Николаевна (изо, музыка, технология)			

1.	Основы функциональной грамотности.	34	7 Б
2.	Разговоры о Важном.	34	7 Б

6. Организацией работы с одаренными детьми.

В 2022 – 2023 учебном году велась активная подготовка и проведение школьных предметных олимпиад естественно-математического цикла среди обучающихся 5-9 классов (на образовательных платформах «Сириус» и «Учи.ру»). Учителями – предметниками был подготовлен и проведен Муниципальный тур олимпиад всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ), а также подготовка к проведению олимпиад и конкурсам различного уровня.

6.1. Всероссийская олимпиада школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 7-9 классов по предметам естественно-математического цикла. Количество участников составило 118 человек, 64 из них стали победителями и призёрами.

№ п/ п	Участие в муниципаль- ном этапе Всероссийс- кой олимпиады школьников	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Кол – во уч-ся	Занявшее место	Кол – во уч-ся	Занявшее место	Кол – во уч-ся	Занявшее место
1.	Биология	4	1 призёр Ярошенко Ростислав 7 А кл.	7	3 призёра Бурковский Матвей 8 кл., Черников Артём 8 кл., Плакидюк Арина, 9 кл.	9	6 призёров Воронова Злата, 7 кл, Хурда Роман, 7 кл., Константинова Ксения, 8 кл., Медведева Екатерина, 9 кл. Бурковский Матвей 9 кл., Черников Артём, 9 кл.
2.	Химия	нет	нет	4	нет	0	нет
3.	Физика	1	1 призёр Матрунич Андрей 11 кл.	3	1 призёр Рубцов Максим 9 кл.	2	нет
4.	География	5	2 призёра Блинов Дмитрий 7Б кл.	6	3 призёра Титова Анна 9 кл., Рубцов	9	8 призёров Хурда Роман, 7 кл., Константинова Ксения, 8 кл.,

			Испирьян Илья, 9 кл.,		Максим 9 кл., Ворохобина Анна 8 кл.		Есаян Эрик, 8 кл., Джумбулов Александр, 8 кл. Ворохобина Анна, 9кл, Слепова Виктория, 9 кл, Черников Артём, 9 кл. Волкова Наталья, 9 кл.
5.	ОБЖ	8	нет	9	2 призёра Константинов а Ксения, 7 кл., Линник Ангелина, 7 кл.	10	2 призёра Пчелка Олеся, 7 кл. Сопин Никита, 8 кл.
6.	Экология	3	2 призёра Чечулина Анастасия 7 Б кл., Испирьян Илья 9 кл.	2	нет	2	2 победителя Слепова Виктория 9 кл., Зубов Никита, 9 кл.
7.	Математика	6	нет	2	нет	0	нет
8.	Технология	2	нет	9	нет	6	1 победитель Пчёлка Олеся 7 кл., 2 призёра Сопин Никита 8 кл. Петросян Милена 8 кл.
9.	Физическая культура	4	1 победитель Матрунич Андрей 11 кл., 1 призёр Нищерет- ная Мария 11 кл.	14	3 призёра Ковтун Богдан 7 кл., Савенкова Дарина 8 кл., Засимова Татьяна 7 кл.,	11	6 призёров Исаева Сабина 7 кл., Кахрамонова Рухшона 7 кл., Ковтун Богдан, 8 кл. Засимова Татьяна, 8 кл., Савенкова Дарина 9 кл., Бехтерева Анастасия 9 кл.
10.	Информатика	0	нет	0	нет	5	3 призёра Молько Игнат, 7 кл.,

							Константинова , 8 кл. Линник Ангелина, 8 кл.
11.	Астрономия	нет	нет	6	2 призёра Чужинова Милана 9кл, Коваленко Никита 9 кл.	0	нет
	Искусство и МХК	2	нет	7	5 призёров Катанаенко Елизавета 7 кл., Линник Ангелина 7 кл., Костюкова Анастасия 9кл, Чужинова Милана 9кл, Котляров Максим 8 кл.,	6	6 призёров Пахлян Лиана 7 кл., Линник Ангелина 8 кл., Катанаенко Елизавета 8 кл., Петросян Милена 8 кл., Волкова Наталья 9 кл., Макаревич Артемий 9 кл.
участий		61	15	125	44	118	64
Коэффициент качества			24,6 %		35,2%		54,2 %

По результатам муниципального этапа ВСОШ наиболее активными участниками и победителями стали:

1. Слепова Виктория - 1 раз победитель, 1 раз призёр (9 класс, география, экология).
2. Пчёлка Олеся - 1 раз победитель, (7 класс, ОБЖ, технология)
3. Константинова Ксения – 3 раза призёр, (8 класс, биология, география, информатика).
4. Воронова Злата – 1 раз призёр, (7 класс, биология)
5. Хурда Никита – 2 раза призёр, (7 класс, биология, география)
6. Медведева Екатерина – 1 раз призёр, (9 класс, биология)
7. Бурковский Матвей – 1 раз призёр, (9 класс, биология)
8. Черников Артём – 2 раза призёр, (9 класс, биология, география)
9. Джумбулов Александр – 1 раз призёр, (8 класс, география)

10. Зубов Никита – 1 раз победитель, (9 класс, экология)
11. Ковтун Богдан - 1 раз призёр, (8 класс, физическая культура)
12. Есаян Эрик - 1 раз призёр, (8 класс, география)
13. Петросян Милена – 2 раза призёр, (8 класс, технология, искусство и МХК).
14. Сопин Никита – 2 раза призёр, (8 класс, ОБЖ, технология)
15. Исаева Сабина – 1 раз призёр, (7 класс, физическая культура)
16. Кахрамонова Рухшона – 1 раз призёр, (7 класс, физическая культура)
17. Линник Ангелина - 2 раза призёр, (8 класс, информатика, искусство и МХК)
18. Молько Игнат – 1 раз призёр, (7 класс, информатика)
19. Засимова Татьяна – 1 раз призёр, (8 класс, физическая культура)
20. Савенкова Дарина – 1 раз призёр, (9 класс, физическая культура)
21. Бехтерева Анастасия – 1 раз призёр, (9 класс, физическая культура)
22. Волкова Наталья – 2 раза призёр, (9 класс, география, искусство и МХК)
23. Ворохобина Анна – 1 раз призёр, (9 класс, география)
24. Макаревич Артемий – 1 раз призёр, (9 класс, искусство и МХК)
25. Пахлян Лиана – 1 раз призёр, (7 класс, искусство и МХК)
26. Катанаенко Елизавета – 1 раз призёр, (8 класс, искусство и МХК)

Вывод: в муниципальном туре олимпиад (ВСОШ) по предметам естественно-математического цикла обучающиеся показали следующие результаты: из общего количества участников (60 человек) победителями и призёрами стали (36 человек): $3600 : 60 = 60 \%$ качества.

Рекомендации: привлекать больше обучающихся к проведению олимпиад и конкурсов различного уровня.

6.2. Мониторинг достижений образовательных результатов обучающихся МБОУ СОШ № 13 в перечневых олимпиадах и (или) иных интеллектуальных и творческих конкурсах регионального и федерального уровней за 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО/	ОО, класс педагог- наставник	Олимпиада (конкурс), номер приказа, номер в перечне	Предмет	Приказ муниципа- льного этапа	Результат участия (участник, призер, победитель – с указанием этапа – отборочный этап, финал)
МБОУ СОШ № 13 / класс						
1.	Константинова Ксения Евгеньевна	8 Б класс <u>пед./наставник</u> Глигор Денис Чезарьевич	Кубанская олимпиада восьмиклассников Рег. перечень № 1	география		Участник финальный этап
2.	Исаенко Владимир Владимирович	8 А класс <u>пед./наставник</u> Харитоновна Ксения	Краевой конкурс- фестиваль детского творчества «Светлый праздник «Рождество	изобрази- тельное искусство	муниципа- льный этап (пр. № 1027 от	Победитель отборочный этап

		Николаевна	Христово» в 2023 г. Приказ № 1027 от 21.12.2022 г. Рег. перечень № 93		21.12.2022)	
3.	Молько Руслана Игоревна	6 А класс <u>пед./наставник</u> Харитоновна Ксения Николаевна	Краевой конкурс экологического кос- тюма «Экостиль» Приказ № 302 от 27.04.2023 г. Рег. перечень № 93	экология		Участник отборочный этап
4.	Слепова Виктория Дмитриевна	9 А класс <u>пед./наставник</u> Глигор Наталья Николаевна	Всероссийская олим- пиада школьников (региональный этап) Фед. перечень № 6	экология		Победитель отборочный этап
5.	Зубов Никита Алексеевич	9 А класс <u>пед./наставник</u> Глигор Наталья Николаевна	Всероссийская олим- пиада школьников (региональный этап) Фед. перечень № 6	экология		Победитель отборочный этап
6.	Петренко Ксения Александровна	5 А класс <u>пед./наставник</u> Глигор Денис Чезарьевич	Интеллектуальный географический кон- курс "Кубанский квест" при поддерж- ке Мостовского рай- онного отделения Краснодарского ре- гионального отделе- ния Всероссийской общественной орга- низации "Русское географическое общество" Рег. перечень № 18	география		Участник отборочный этап
7.	Холод Анастасия Сергеевна	5 А класс <u>пед./наставник</u> Глигор Денис Чезарьевич	Интеллектуальный географический кон- курс "Кубанский квест" при поддерж- ке Мостовского рай- онного отделения Краснодарского ре- гионального отделе- ния Всероссийской общественной орга- низации "Русское географическое общество" Рег. перечень № 18	география		Участник отборочный этап

8.	Сидненко Виолетта Юрьевна	7 Б класс <u>пед./наставник</u> Харитоновна Ксения Николаевна	Краевой конкурс исследовательских проектов школьни- ков «Эврика» Приказ № 316 от 02.05.2023 г. Рег. перечень № 2	искусство		Участник отборочный этап
			Информатика			
10.	7 Б класс Берешпалов Владислав, Горобенко Никита, Гончаров Иван, Гукасян Давид, Ерёмина София, Калинин Михаил, Кахрамонова Рухшона, Радионых Глеб, Тон Ярослав 8 Б класс Белых Зоя, Засимова Таня Константинова Ксения, Петросян Милена, Сидорокина Владислава,	1-9 классы <u>пед./наставник</u> Савина Елена Михайловна	Олимпиада Учи.ру: онлайн-олимпиада «Финансовая грамот- ность и предприни- мательство». Приказ № 382 от 31.05.2022 г. Фед. перечень, стр 279, № п/п 234	информа- тика	Диплом победителя 14 человек	8 Б класс участники- 2 чел победители- 5 чел призёры-8 чел 7 Б класс участники- 1 чел победители- 9 чел призёры-12 чел
11.	6 Б класс Диванян Владимир, Тарасов Кирилл 7 Б класс Сидненко Виолетта, Старикова Валерия, Молько Игнат, Фёдорова Анастасия 8 Б класс Засимова Татьяна,	1-11 классы <u>пед./наставник</u> Савина Елена Михайловна	Олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов Приказ № 382 от 31.05.2022 г. Фед. перечень № 234	Математи- ка	Диплом победителя 8 человек	

	Константинова Ксения.					
12.	Бехтерева Анастасия	9 Б класс <u>пед./наставник</u> Глигор Наталья Николаевна	Всероссийский конкурс экологического рисунка	экология	муниципаль- ный этап (пр. № 41 от 23.01.2023)	призёр
13.	Сидоркина Владислава	8 Б класс <u>пед./наставник</u> Савина Елена Михайловна	Всероссий детский экологический конкурс «Зелёная планета» в 2022- 2023 уч. году	экология	муниципаль- ный этап (пр. № 92 от 13.02.2023)	призёр
14.	Кучкин Д. 8 А Прокофьев Степан, 9А Масятов И. 6 Б	<u>пед./наставник</u> Ромаченко Евгений Николаевич	Школьная лига самбо	физическая культура	муниципаль- ный этап	
15.	Малютин Марк, 6 А		Шиповка юных		муниципаль- ный этап 20.04.23 г.	
16.	Кучкин Дмитрий, 8 А		Шиповка юных		муниципаль- ный этап 19.04.23 г.	
18.			Спортивные надежды Кубани мини-футбол 5-6 (Д)		зональный	2
19.			Спортивные надежды Кубани 7-9 (Д) баскетбол		зональный	3

Вывод: в течение года учителя – предметники осуществляли свою деятельность в виде педагога – наставника для обучающихся и помогали принимать участие в различных конкурсах, муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах. Есть победители и призёры, что из таблицы мониторинга.

7. Творческих отчетов.

Отчёт о показателях результативности работы школьных методических объединений, профессиональных сообществ педагогов

№ п/п	Наименование показателей	Оценка показателей (ед. измерения: %, чел., шт.)	Источник данных: (приказ, протокол, сайт ОО, справка, отчёт, иное)
	Доля педагогических работников, включённых в профессиональные сообщества, методические объединения на муниципальном, региональном	7 чел. / 100 %	отчёт

	уровнях		
	Доля участия педагогических работников в мероприятиях, направленных на повышение квалификации по реализации приоритетных федеральных программ, в том числе:	7 чел. / 100 %	отчёт
	По формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;	3 чел. / 43 %	отчёт
	По введению обновлённых ФГОС;	7 чел. / 100 %	отчёт
	По внедрению цифровой образовательной среды;	2 чел. / 29 %	отчёт
	По обеспечению информационной безопасности детей	0 чел. / 0 %	отчёт
	иное		
	Доля педагогических работников, представивших опыт работы в мероприятиях по трансляции лучших педагогических практик, в т. ч.	2 чел. / 29 %	отчёт
	На уровне образовательной организации	2 чел. / 29 %	отчёт
	На муниципальном уровне	2 чел. / 29 %	отчёт
	На региональном/федеральном уровнях	0 чел. / 0 %	отчёт
	Доля педагогических работников, обобщённый опыт работы которых внесён в банк передового педагогического опыта, в том числе:	0 чел. / 0 %	отчёт
	муниципальный банк	0 чел. / 0 %	отчёт
	региональный банк	0 чел. / 0 %	отчёт
	Доля педагогических работников, имеющих публикации материалов из опыта работы, методических разработок в профессиональных электронных, печатных изданиях за отчётный период	0 чел. / 0 %	отчёт
	Доля педагогических работников, выпускники которых показали на ОГЭ качественные результаты (60 % выпускников с отметками «4» и «5» от общего числа участников	0 чел. / 0 %	отчёт

Вывод: из отчёта видно, что членам ШМО ЕМЦ рекомендуется пройти курсы повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (3 человека); по обеспечению информационной безопасности детей; повысить число педагогических работников, представивших опыт работы в мероприятиях по трансляции лучших педагогических практик, в том числе на муниципальном и региональном уровнях, а также педагогическим работникам, рекомендовать публиковать свои материалы из опыта работы, методические разработки в профессиональных электронных, печатных изданиях и СМИ; стремиться к повышению количества выпускников, сдающих ОГЭ на отметки «4» и «5» (всем членам МО).

8. Повышения квалификации учителей (курсовая подготовка).

№ п/п	Фамилия, имя, отчество пед. работников	Занимаемая должность	Последняя тема и дата получения профессионального образования (дата выдачи документа)	Категория
1	Белан Елена Евгеньевна	Учитель физической культуры	АГПУ Диплом Магистра 13 февраля 2019 г. «Современные подходы к методике преподавания физкультуры (самбо) в условиях реализации ФГОС в школе» 15.11.2021 г.	Высшая пр. МОН и МП КК от 26.12.2018 г. № 4619
			«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе с учителем» (ГБОУ ИРО Краснодарского края) 29.04.2022 г	
		наставничество	Методические и содержа-тельные аспекты работы педагога-наставника». (Некомерческое партнёрс-тво «Лабинский центр профориентации») 16.07.2021 г	
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Академия МПРФ) 10.12.22 г.	
	Глигор Денис Чезарьевич	физика	«Содержание и образова-тельные технологии в обучении физики согласно требованиям ФГОС ООО и СОО и особенности обучения лиц с ОВЗ». 28.06.2021г	Высшая пр. МОН и МП КК от 29.06.2021 г. № 2107
		география	«Современные педагоги-ческие технологии в препо-давании географии в усло-виях реализации ФГОС ООО и СОО и особенности обучения лиц с ОВЗ». 7.06.2021 г.	
			«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе с учителем» (ГБОУ ИРО Краснодарского края) 08.07.2022 г	
		переподго-товка	«Педагогика и методика преподавания предмета «Математика» в образова-тельной	

		диплом	организации» (360 ч.) (Некомерческое партнёрство «Лабинский центр профориентации») 17.03.2023 г.	
			«Школа современного учи-теля. Развитие естественно-научной грамотности» (Академия МПРФ) 19.04.2022 г.	
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Академия МПРФ) 10.12.22 г.	
		наставниче- ство	«Организация работы учителя – наставника в рамках национальной сис-темы учительского роста в условиях реализации ФГОС», (Некомерческое партнёрство «Лабинский центр профориентации») 26.04 2023 г. (72 ч.)	
	Глигор Наталья Николаевна	химия	«Современные технологии обучения в практике учите-ля химии с учетом требова-ний ФГОС ООО и СОО и особенности обучения лиц с ОВЗ» 07.06.2021 г.	Высшая пр. МОН и МП КК от 01.11.2019 г. № 4435
		биология	«Современные технологии обучения в практике учите-ля биологии с учетом тре-бований ФГОС ООО и СОО и особенности обучения лиц с ОВЗ» 28.06.2021г.	
			«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе с учителем» (ГБОУ ИРО Краснодарского края), 13.07.2022 г	
			«Научно-методическое обеспечение оценивания выполнения выпускниками задания ОГЭ по химии с реальным химическим экспериментом экспертом в аудитории ППЭ», (18 ч) (ГБОУ ИРО Краснода-рско-го края), 01.02.2023 г.	
			«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» (Академия	

			Минпросвещение РФ), 19.04.2022 г.	
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Академия МПРФ), 10.12.22 г.	
		наставниче- ство	Организация работы учителя – наставника в рамках национальной сис-темы учительского роста в условиях реализации ФГОС» (Некомерческое партнёрство «Лабинский центр профориентации») 26.04 2023 г., (72 ч.)	
		ОПК, ОРКСЭ	«Воспитывающий и разви-вающий ресурсы культуро-логического образования ОПК и ОРКСЭ в условиях освоения ФГОС НОО и особенности обучения лиц с ОВЗ», 20.12.2021 г.	
		функциональ ная грамотность	«Формирование функциональной грамотности школьников контексте обновлённых ФГОС и особенности обучения лиц с ОВЗ» (Некомерческое партнёрство «Лабинский центр профориентации») 31.01.2022 г.	
		наставничес- тво	«Методические и содержа-тельные аспекты работы педагога-наставника» (Некомерческое партнёрс-тво «Лабинский центр профориентации»), 08.12.2022 г	
			«Содержание и методика преподавания курса финан-совой грамотности различ-ным категориям обучаю-щихся согласно требован- иям ФГОС». (Некомер-ческое партнёрство «Лабинский центр профориента-ции»), 26.04.2023 г., (72 ч.)	
	Колесникова Галина Николаевна		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Академия МПРФ) 10.12.22 г.	
		математика	«Современные технологии обучения в практике учителя математики с	

			учёт требований ФГОС ООО, СОО и особенности обучения лиц с ОВЗ». 21.10.2021 г.	
			«Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики» (Некомерческое партнёрство «Лабинский центр профориентации»)). 30.11.2022 г.	
		функциональная грамотность	«Формирование функциональной грамотности школьников контексте обновлённых ФГОС и особенности обучения лиц с ОВЗ» (Некомерческое партнёрство «Лабинский центр профориентации»)). 31.01.2022 г.	
		наставничество	Организация работы учителя – наставника в рамках национальной системы учительского роста в условиях реализации ФГОС», (Некомерческое партнёрство «Лабинский центр профориентации») 26.04 2023 г. (72 ч.)	
	Ромаченко Евгений Николаевич	физическая культура	«Современные технологии обучения и воспитания на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО и особенностей лиц с ОВЗ» 19.05.2021 г.	Высшая пр. МОН и МП КК от 31.03.2021 г. № 924
			«Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры» (Некомерческое партнёрство «Лабинский центр профориентации») 30.11.2022 г.	
		самбо	«Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе и особенности обучения лиц с ОВЗ» 25.01.2021 г	
		наставничество	Организация работы учителя – наставника в рамках национальной системы учительского роста в условиях реализации ФГОС» (Некомерческое партнёрство	

			«Лабинский центр профориентации») 26.04 2023 г., (72 ч.)	
		ОПК и ОРКСЭ	«Воспитывающий и развивающий ресурсы культурологического образования ОПК и ОРКСЭ в начальной школе с учётом реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ». (Некоммерческое партнёрство «Лабинский центр профориентации»).	
			«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся согласно требованиям ФГОС». (Некоммерческое партнёрство «Лабинский центр профориентации»).	
	Савина Елена Михайловна	физика	«Методики и технологии обучения интегрированного курса физики и астрономии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и особенности обучения лиц с ОВЗ».	Высшая пр. МОН и МП КК от 30.05.2022 г. № 1264
		информати- ка	«Педагогика и методика преподавания предмета «Информатика» в образовательной организации с учётом требований ФГОС ООО и СОО». (Лабинский центр профориентации»)	
			«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе с учителем» (ГБОУ ИРО Краснодарского края)	
		наставниче- ство	«Методические и содержательные аспекты работы педагога – наставника» (Некоммерческое партнёрство «Лабинский центр профориентации»).	
			«Школа современного учителя. Развитие естественно – научной грамотности» (Академия МПРФ).	
			«Цифровые технологии в	

			образовании» (Академия МПРФ). 01.04.2022 г.	
			«Физика: Методика решения задач при подготовке к сдаче ЕГЭ». (ООО «Столичный учебный центр». г. Москва, 27.04.2021 г.	
			«Быстрый старт в искусственный интеллект». (МФТИ), 04.10.2022 г.	
			«Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности». (Минпросвещение РФ) 19.04.2022 г.	
	Харитоновна Ксения Николаевна	технология	«Методические основы обучения технологии в условиях реализации ФГОС ООО и особенности обучения лиц с ОВЗ». 07.06.2021 г	Первая
			«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе с учителем». (ГБОУ ИРО Краснодарского края) 10.06.2022 г	
			«Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации» (Академия МПРФ), 30.03.2021 г.	
			«Формирование гражданской идентичности обучающихся в воспитательно-образовательном пространстве современной школы» (ФГБОУ ВО), 12.11.2022 г	
		Переподготовка диплом	«Педагогика и методика преподавания изобразительного искусства и музыки в образовательных организациях». (360 ч.) (Некоммерческое партнёрство «Лабинский центр профориентации»). 17.03.2023 г.	
		наставничество	«Методические и содержательные аспекты работы педагога – наставника». (Некоммерческое партнёрство «Лабинский центр профориентации»).	

			14.12.2021 г.	
			Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников». (36 ч) (ООО Учи.ру), 14.03.2023г.	

Вывод: учителя занимались самообразованием, проходили курсы повышения квалификации, участвовали в семинарах и конференциях.

9. Участие в конкурсах педагогического мастерства.

№ п/п	Название мероприятия (конкурса)	Уровень (муниципальный, зональный, региональный, всероссийский, международный) (приказ: номер, дата, название)	Степень участия (участник, организатор, куратор)	Результат участия (диплом, свидетельство, сертификат участника, грамота за участие, итоги не подведены (приказ: номер, дата, название)
	Савина Елена Михайловна			
1.	«День IT-знаний 2022»	Международная профориентационная акция	участник	Сертификат, 21.10.2022 г.
2.	«Разговоры о важном»	Общероссийский	организатор	Свидетельство АБ-186262673 от 19.12.2022 г.
3.	«Большой этнографический диктант - 2022»	Всероссийский, ноябрь 2022	участник	Сертификат «Большой этнографический диктант- 2022»
4.	Пригласительная олимпиада по лингвистике	Сириус	участник	Сертификат uts.sirius.online / certificate_5dAW78_Jj
5.	Технологический диктант	Образовательная программа дополнительного образования технической направленности : детские технопарки «Кванториум», центры «IT-куб» и «ДНК»	участие	Сертификат № 6-С-0589498 2022
6.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме: «Экс-	Всероссийский, ноябрь 2022	участник	Универсальный код сертификата: BXJN2LUM

	курсии в квантовые лаборатории»			(25/04.23 г.)
7.	«Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Всероссийская программа	участие	Сертификат 25.10.2022 г.
8.	«О работе с онлайн – конструктором для создания рабочих программ по учебным предметам на портале Единое содержание общего образования»		Выступление на ГМО учителей физики	Круглый стол Справка № 01-08/599 от 28.04.2023 г.
9.	«Лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур по информатике»	ГМО (информатика) ККИДПО	участие	Вебинар 05.12.2022 г.
Глигор Денис Чезарьевич				
10.	«Освоение школьниками эффективных стратегий по снижению онлайн-рисков»		участник	семинар
Глигор Наталья Николаевна				
11.	«Освоение школьниками эффективных стратегий по снижению онлайн-рисков»		участник	семинар
12.	«Естественно – научная грамотность: основные стратегии формирования»		участник	вебинар
Харитонов Ксения Николаевна				
13.	«Дидактические игры как средство формирования функциональной грамотности школьников в процессе обучения музыки».		Выступление на ГМО учителей музыки	справка
14.	«Новый формат урока технологии с применением станков с числовым программным управлением».			семинар
15.	«Разговоры о важном»			вебинар
16.	«Освоение школьниками эффективных стратегий			вебинар

	по снижению онлайн-рисков»			
17.	«Целеполагание и формирующее оценивание: как это работает?»			вебинар
18.	«Критерии оценивания: откуда брать и что с ним делать»			вебинар

Вывод: на протяжении всего 2022 -2023 учебного года учителя методического объединения естественно – математического цикла участвовали в курсовой подготовке по различным направлениям, различных семинарах, вебинарах, как на муниципальном, региональном и краевом уровнях, так и на всероссийских и международном уровнях, конференциях, мастер-классах. Тем самым самообразовывались, набирались опыта в методическом плане и профессиональной компетенции педагога.

10. Аттестацией учителей.

№ п/п	ФИО учителя	преподаваемые предметы	категория
1	Белан Елена Евгеньевна	физическая культура	высшая
2	Глигор Денис Чезарьевич	математика, физика и география	высшая
3	Глигор Наталья Николаевна	биология, обж, химии	высшая
4	Колесникова Галина Николаевна	математика	высшая
5	Савина Елена Михайловна	информатика, математика, физика	высшая
6	Ромаченко Евгений Николаевич	физической культуры	высшая
7	Харитоновна Ксения Николаевна	изо, музыка, технология	первая

В 2022 – 2023 учебном году прошли аттестацию 2 педагога: Харитоновна К. Н. – 1 категория; Колесникова Г. Н. – высшая категория.

Вывод: вся деятельность методического объединения учителей естественно-математического цикла способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса.

Рекомендации: членам методического объединения продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приёмами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Общий анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2022 -2023 учебный год

В течение учебного года проводилась работа по результатам деятельности учителей естественно-математического цикла. Особое внимание уделялось теме ««Применение дифференцированного подхода в обучении для создания образовательного пространства в целях

повышения качества образования, обеспечивающего личностную, социальную и образовательную успешность учащихся через профессиональное саморазвитие педагога».

Учителя продолжили комплектовать кабинеты математики, физики, химии, биологии, географии и информатики, технологии, ОБЖ. Зав. кабинетами пополнили различные папки, создали карточки, достаточное количество тестов (тематических и контрольных), причем не только на бумажных носителях, но и в электронном варианте. Учителя: Колесникова Г. Н., Глигор Н. Н., Глигор Д. Ч., Савина Е. М. сформировали папки с тестами и заданиями на темы, включенные в задания ОГЭ-9 в целях подготовки обучающихся к экзаменам в 2023 году.

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности большинства членов МО учителей естественно – математического цикла. Освоив на должном уровне данную технологию, учителя рационально использовали её в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предмету. Члены МО также использовали различные ресурсные возможности Интернета и информационно-коммуникационные технологии в своей работе. Необходимо отметить активную деятельность членов МО Колесниковой Г. Н., Глигор Н. Н., Глигор Д. Ч., Савиной Е. М. по освоению Интернет-пространства. Особенно это активно использовалось и помогало не только во время проведения уроков, но и во время подготовки к итоговой аттестации ОГЭ-9 в 2023 году, при использовании различных рекомендуемых образовательных платформ, таких как «Учи.ру», «Яндекс Учебник», «ЯКласс». Кроме этого был разрешён выбор учителями и других образовательных платформ для себя и детей, в зависимости от того какие технические возможности имеют обучающиеся для обучения: «Resh.edy.ru», а для выпускников сдающих экзамены в качестве подготовки были предложены использование образовательных платформ «Решу ОГЭ» или «Resh.edy.ru». Учителя: информатики и физики Савина Е. М, физики Глигор Д. Ч., математики Колесникова Г. Н., химии и биологии Глигор Н. Н. при подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ по информатике, физике, химии, биологии, географии и математике при выполнении практической части на практике применяли различные ИКТ для решения практической части на компьютерах, лабораторное и практическое оборудование на уроках биологии, географии и физики.

В течение года учителя осуществляли различную научно-исследовательскую деятельность по темам самообразования и интересующим их вопросам. На заседаниях МО выступали с докладами по своим темам самообразования, делились опытом работы и рассказывали об итогах своей работы.

В соответствии с планом методической работы школы были запланированы рабочие уроки по предметам, которые проводились согласно графику проведения, взяв за основу деятельностный подход. Использовали такие формы работы с детьми, которые помогли сформировать самостоятельность в осуществлении выбора, предоставив обучающимся возможность самовыражения, самоопределения. Кроме прочего, педагоги смогли повысить результативность образовательной деятельности учащихся благодаря более активному использованию различных ИКТ. На своем опыте члены МО убедились в том, что использование современных образовательных технологий при применении дифференцированного подхода в обучении, позволяет на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока или внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. После проведения уроков, проводились анализ уроков и отмечались удачные находки и недоработки. Было отмечено, что проведение таких уроков способствует развитию творческого потенциала учителей и интереса учеников к предметам.

Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемости и качеству знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

В течение года учащиеся принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях. Учащиеся вместе с учителями предметниками принимали активное участие в дистанционном олимпиадном движении на различных образовательных платформах, таких как «Учи.ру», «Яндекс Учебник», «ЯКласс», Сириус и т. д. (дистанционно).

Вывод: анализ результатов учебной и внеклассной деятельности и уроков показал, что особое внимание в следующем учебном году следует обратить на следующие моменты:

1. Активизация деятельности всех групп учащихся с усилением роли взаимообучения на уроках предметов естественно-математического цикла; введение системы диагностики и контроля в 5-8 классах в новой форме (формат ОГЭ);
2. Создание для учащихся 5-9 классов условий для самовыражения, самопрезентации, самоопределения; формирование основ самостоятельности у учащихся 5-6 классов, вовлечение их в посильное участие в интеллектуальных марафонах, играх, предметных конкурсах, олимпиадах;
3. Создание конкурентно-развивающей среды с четкой системой благодарности и поощрения;
4. Совершенствование форм работы с одаренными и мотивированными учащимися по подготовке и участию их в различных внеурочных мероприятиях.

Итак, поставленные цели и задачи методической работы на 2022 - 2023 учебный год члены МО в целом решили, но выявились и недостатки:

- недостаточный уровень работы по формированию мотивации у учащихся;
- использование однотипных методов работы на уроках;
- низкое качество участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- проявление профессиональных дефицитов у некоторых педагогов.

Цели и задачи на 2023- 2024 учебный год

Проведя анализ школьного методического объединения естественно-математического цикла за 2023 – 2023 учебный год поставленные цели и задачи в основном успешно реализованы.

Учитывая недостатки методической работы в 2022 - 2023 учебном году, члены МО решили продолжить работу над целью - формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного пространства в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования и определили следующий круг задач:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС обновлённого основного общего образования (ООО – обновленное содержание).
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста). Обеспечение оперативности и эффективности ознакомления с научно-методической информацией по предметам ЕМЦ, усвоения учителями новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования, пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование

электронных средств обучения, Применение дифференцированного подхода в обучении для создания образовательного пространства в целях повышения качества образования, обеспечивающего личностную, социальную и образовательную успешность учащихся для адаптации их в современных жизненных условиях, через профессиональное саморазвитие педагога .

3. Организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности членов МО, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку программ, апробацию учебно-методических комплексов. Организация консультирования учителей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.

4. Членам МО ЕМЦ продолжить работу по повышению методической грамотности, активнее принимать участие в педагогических конкурсах, т. к. методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой подготовкой, мероприятиями различного уровня. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.

5. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО в сети Интернет.

6. Работа с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности; включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация интеллектуальных игр, олимпиад, конференций, конкурсов. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

7. Продолжение работы по внедрению тестовых и информационно - коммуникационных технологий как одного из видов контроля ЗУН учащихся в 5-8 классах, совершенствование системы по подготовке выпускников 9 классов к ОГЭ классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ 2024 года.

8. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предметам естественно-математического цикла. Разработка и анализ системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

9. Обеспечение пополнения и обновления базы кабинетов математики, физики, химии и информатики, в том числе медиатеки кабинетов, приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

Руководитель МО ЕМЦ: _____ Савина Е. М.