

Анализ работы МО классных руководителей за 2022 – 2023 учебный год.

Цель:

Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

Основными задачами являлись:

1. Организовать информационно методическую помощь классным руководителям.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.
4. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы. учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития младших школьников

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания, которые проходили в различных формах: круглый стол, семинар, семинар-практикум, регламентированная дискуссия. Темы заседаний:

1. **«Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год».**
2. **Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС**
3. **«Гражданско –патриотического и духовно – нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка»**
4. **«Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта»**

Все классные руководители работают по утвержденным директором МБОУ СОШ №13 Мусейляном А.В. воспитательным планам. Планы составлены на основании плана воспитательной работы МБОУ СОШ №13 на 2022 – 2023 учебный год.

Реализация плана воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ФГОС НОО
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы, планирование внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в воспитательной деятельности и подготовки к беседам «Разговоры о важном»
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

В течение 2022-2023 учебного года в классах проведены разнообразные классные часы, посвященные актуальным темам, например: «Мир – высшая ценность», «Памяти жертв Беслана посвящается», «Символы России», «Планета этикета», «Безопасность школьников в сети - Интернет», «День народного единства» и др. Отдельное внимание было уделено вопросам безопасности по дороге в школу и обратно. Проведены беседы: Беседы по профилактике правонарушений: «Каким человеку следует быть», «Права несовершеннолетних», «Толерантность – дорога к миру» и др. Беседы с учащимися по правилам поведения в общественных местах во время каникул. Конкурсы рисунков, стенгазет, знания гимна Кубани и РФ.

Еженедельно классные руководители проводили:

- Разговоры о важном
- Уроки мужества
- индивидуальную работу с учащимися;
- контроль за посещением учебных занятий;
- работу с опаздывающими учащимися и выяснение причин их отсутствия.

Также классными руководителями осуществлялась внеклассная работа. Проведены экскурсии как учебные, так и досуговые: посещение театров, экскурсии по славным местам города, экскурсии с выездом за город.

Во всех мероприятиях классные коллективы с классными руководителями принимали активное участие. Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают им успешное выполнение своих функций.

Все классные руководители свою работу с классным коллективом направляли на развитие творческой активности учащихся. Без участия творческих и инициативных ребят не проходило ни одно общешкольное мероприятие.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия.

Работа методического объединения классных руководителей, самообразовательная работа педагогов способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу. Регулярно проводилась работа по изучению нормативных документов М.О РФ, других вышестоящих инстанций по вопросам воспитания. Педагоги школы постоянно повышали педагогическое мастерство через взаимное посещение мероприятий с целью обмена опытом и совершенствования методики. Работа, проведенная МО кл. рук-лей способствовала:

1. повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;

2. формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся.

В процессе работы классные руководители проводят оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выявляют для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, проводят индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Руководитель МО кл. руководителей

Скрипниченко Е.Ю.