

**Анализ работы МО
учителей гуманитарного цикла
за 2022 - 2023 уч. год**

В данном учебном году: в состав МО учителей гуманитарного цикла входило 6 педагогов. Руководитель МО – Эпель Диана Артуровна.

- 1.Эпель Диана Артуровна - учитель русского языка и литературы
- 2.Лунев Даниил Игоревич - учитель английского языка и информатики
- 3.Дегтярева Анна Николаевна - учитель русского языка и литературы
- 4.Чаленко Анна Георгиевна – учитель английского языка
- 5.Осипян Александр Максимович – учитель истории и обществознания
- 6.Гарькавая Надежда Александровна – учитель английского языка

В 2022 - 2023 учебном году методическая тема школы: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Члены МО вместе с другими педагогами школы активно работали над данной темой, сосредоточив свое внимание на вопросах, связанных с повышением качества образования, ориентированного на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС.

Цель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла:

Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.

Для достижения поставленной цели **необходимо:**

1. Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала.
2. Повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
3. Освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Применение новых инновационных технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности, а также поставлен круг **задач:**

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание).
2. Создавать условия (организационно – управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ ООО, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР - национальная система учительского роста).
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Приоритетные направления методической работы:

Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей, их профессионального уровня через самообразование посредством:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс.
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся.
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей.
5. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребёнка.
6. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.
7. Создание банка методических идей и наработок учителей.
8. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям

Создания условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения.
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей.
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.
5. Отслеживание динамики здоровья учащихся.
6. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.
7. Контроль качества знаний обучающихся.
8. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся.

9. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности.

10. Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Направления методической работы были достигнуты путём:

1. Выступлений на заседаниях МО.

В течение года было проведено 5 заседаний школьного МО учителей гуманитарного цикла, на которых было запланировано и проведены выступления членов МО.

Дата	Заседание МО / Тема заседания	Вид мероприятия	Ф. И. О. выступающего
29.08.2022 г.	Практикум для учителей по разработке рабочих программ с использованием конструктора	Организационное собрание	Руководитель МО – Эпель Д.А. Члены МО
10.11.2022 г.	Подготовка высокомотивирующих обучающихся к олимпиадам	Организационное собрание	Осипян А.М.
29.12.2022 г.	Анализ качества подготовки выпускников 9-х классов к ОГЭ	Представление опыта	Руководитель МО- Эпель Д.А. Члены МО
24.03.2023 г.	Инновационная педагогическая деятельность	Организационное собрание	Члены МО
24.05.2023 г.	Итоги методической работы школы и деятельности учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 уч. году. Планирование работы на 2023-2024 уч. год.	Организационное собрание	Руководитель МО- Эпель Д.А. Члены МО

Вывод: вся деятельность методического объединения учителей гуманитарного цикла способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса.

Рекомендации: членам методического объединения продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приёмами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

2. Работа над темами самообразования.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Год работы над темой	Темы по самообразованию	Этапы
1.	Эпель Диана Артуровна	2	Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы	Прогностический
2.	Дегтярева Анна Николаевна	1	Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы	Диагностический
3.	Осипян Александр Максимович	3	Формирование УУД на уроках истории и обществознания	Практический
4.	Лунев Даниил Игоревич	1	Развитие коммуникативных умений, развитие письменной речи, аудирование	Диагностический
5.	Чаленко Анна Георгиевна	1	Развитие коммуникативных навыков аудирования на базе умений, сформированных в начальной школе.	Диагностический
6.	Гарькавая Надежда Александровна	1	Развитие коммуникативных навыков аудирования на базе умений, сформированных в начальной школе.	Диагностический

Вывод: темы для самообразования учителя выбрали в соответствии с методическими темами школы и методического объединения. В течение года они осуществляли различную научно-исследовательскую деятельность по интересующим их вопросам. На заседаниях МО выступали с докладами по своим темам самообразования, делились опытами работы и рассказывали об итогах своей работы.

Рекомендации: продолжить работу над темами самообразования, активизировать работу по сбору дидактического материала и представления опыта на заседаниях ШМО гуманитарного цикла.

Проведения мониторинговых мероприятий

Итоги анкетирования на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников ШМО гуманитарного цикла

Русский язык и литература (2 чел.)

Компетенции	0-10 балл (чел./%)	15-24 балл (чел./%)	25-35 балл (чел./%)	36-45 балл (чел./%)	Оптимально/допустимый (чел./%)	Критический (чел./%)	Количество педагог.работников, принявших участие в анкетировании (чел./%)
Методическая компетенция	0	1 / 50%	1 / 50%	0	100%	0	2
Технологическая компетенция	0	1 / 50%	1 / 50%	0	100%	0	2
Исследовательская компетенция	0	0	2 / 100%	0	100%	0	2
Проектная компетенция	0	1 / 50%	0	1 / 50%	100%	0	2
ИКТ-компетенция	0	0	2 / 100%	0	100%	0	2
Коррекционно-развивающая компетенция	50%	0	50%	0	50%	50%	2

Английский язык (3 чел.)

Компетенции	0-10 балл (чел./%)	15-24 балл (чел./%)	25-35 балл (чел./%)	36-45 балл (чел./%)	Оптимально/допустимый (чел./%)	Критический (чел./%)	Количество педагог.работников, принявших участие в анкетировании (чел./%)
Методическая компетенция	0	0	67%	33%	100%	0	3
Технологическая компетенция	0	0	33%	67%	100%	0	3
Исследовательская компетенция	0	0	33%	67%	100%	0	3
Проектная компетенция	0	0	33%	67%	100%	0	3
ИКТ-компетенция	0	0	0	100%	100%	0	3
Коррекционно-развивающая компетенция	0	0	67%	33%	100%	0	3

История, обществознание (1 чел.)

Компетенции	0-10 бал л (чел./%)	15-24 бал л (чел./%)	25-35 бал л (чел./%)	36-45 бал л (чел./%)	Оптимально/ допустимый (чел./%)	Критический (чел./%)	Количество педагогов, принявших участие в анкетировании (чел./%)	Всего педагогических работников в ОО (чел.)
Методическая компетенция	0	0	100%	0	100%	0	1	
Технологическая компетенция	0	0	100%	0	100%	0	1	
Исследовательская компетенция	0	0	100%	0	100%	0	1	
Проектная компетенция	0	0	0	100%	100%	0	1	
ИКТ-компетенция	0	0	100%	0	100%	0	1	
Коррекционно-развивающая компетенция	0	0	0	100%	100%	0	1	

В течение 2022 – 2023 учебного года проводились школьные мониторинги и мониторинги различного уровня, в которых принимали участие члены школьного методического объединения гуманитарного цикла. Результат участия – 100%.

3. Проведения внеурочной деятельности по предмету

В 2022 – 2023 учебном году педагогами естественно – математического цикла проводились: еженедельная внеурочная деятельность, элективные и пред. профильные курсы, факультативы различной направленности по плану школы. Результат проведения – 100 %

№ п/п	Название курса/факультатива	Количество часов	Класс
Эпель Диана Артуровна			
1.	Основы функциональной грамотности	34	7А
2.	Разговоры о Важном	34	7А
Осипян Александр Максимович			
1.	Основы функциональной грамотности	34	6А/8А
2	Разговоры о Важном	34	6А/8А

4. Организацией работы с одаренными детьми.

В 2022 – 2023 учебном году велась активная подготовка и проведение школьных предметных олимпиад естественно-математического цикла среди обучающихся 5-9 классов (на образовательных платформах «Сириус» и «Учи.ру»). Учителями – предметниками был проведен Муниципальный тур олимпиад всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ), а также подготовка к проведению олимпиад и конкурсам различного уровня.

Всероссийская олимпиада школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 7-9 классов. Количество участников составило 118 человек, 64 из них стали победителями и призёрами.

№ п/п	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Кол – во уч-ся	Занявшее место	Кол – во уч-ся	Занявшее место	Кол – во уч-ся	Занявшее место
1.	Русский язык	4	1 победитель Воробей Дина 7А 1 призёра Испирьян Илья 9 кл.	8	нет	8	2 призёра Исаева Сабина 7 кл., Сидненко Виолетта 7 кл.
2.	Литература	3	1 призёр Испирьян Илья	8	4 призёра Титова Анна 9 кл.,	7	3 призёра Сорокина Анастасия

			9 кл.		Костюкова Анастасия 9кл, Чужинова Милана 9кл, Сидорова Кристина 8 кл.		7 кл., Яковлева Кристина 7 кл., Петросян Милена 8 кл.
3.	Общественное	4	нет	9	1 победитель Есаян Эрик 7 кл., 7 призеров Линник Ангелина 7 кл., Петросян Милена 7 кл, Макаренкова Вероника 7 кл., Исаенко Владимир 7 кл., Кравцова Светлана 9 кл., Костюкова Анастасия 9кл, Чужинова Милана 9кл	10	6 призеров Сорокина Анастасия 7 кл., Яковлева Кристина 7 кл., Пчёлка Олеся 7 кл., Киричков Артём 9 кл., Горелова Юлия 9 кл., Котляров Максим 9 кл.
4.	История	8	1 призер Блинов Дмитрий 7Б	9	2 победителя Варданян Сандро 7 кл., Есаян Эрик 7 кл., 5 призеров Исаенко Владимир 7 кл., Плакидюк Арина 9 кл., Коваленко	11	9 призеров Сорокина Анастасия, 7 кл., Исаенко Владимир 8 кл., Ковтун Богдан 8 кл., Кучкин Дмитрий 8 кл., Есаян Эрик 8 кл., Петросян Милена

					Никита 9 кл., Сидорова Кристина 8 кл., Ступак Александр 8 кл.		8 кл., Линник Ангелина 8 кл., Киричков Артем, 9 кл., Черников Артем 9 кл.
5.	Право	3	1 призёр Варданян Виктория 11 кл.	4	3 призёра Титова Анна 9 кл., Костюкова Анастасия 9кл, Чужинова Милана 9кл	5	5 призёров Макаревич Артемий 9 кл., Горелова Юлия 9 кл., Киричков Артём 9 кл., Ступак Александр 9 кл., Котляров Максим 9 кл.

Рекомендации: привлекать больше обучающихся к проведению олимпиад и конкурсов различного уровня.

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности большинства членов МО учителей гуманитарного цикла. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предмету. Члены МО также использовали различные ресурсные возможности Интернета и информационно-коммуникационные технологии в своей работе. Особенно это активно использовалось и помогало не только во время проведения уроков, но и во время подготовки к итоговой аттестации ОГЭ-9 в 2023 году, при использовании различных рекомендуемых образовательных платформ, таких как «Учи.ру», «Реш.еду», а для выпускников сдающих экзамены в качестве подготовки были предложены использование образовательных платформ «Решу ОГЭ» или «Resh.edy.ru».

Темы для самообразования учителя выбрали в соответствии с методическими темами школы и методического объединения. В течение года они осуществляли различную научно-исследовательскую деятельность по интересующим их вопросам. На заседаниях МО выступали с докладами по своим темам самообразования, делились опытом работы и рассказывали об итогах своей работы.

В течение года учителя принимали активное участие в опросах, тестировании и др., проводимых на различных образовательных платформах.

Были запланированы открытые и рабочие уроки по предметам, которые проводились согласно графику проведения с посещением коллег. После проведения уроков, ими проводились анализ уроков и отмечались удачные находки и недоработки. Было отмечено, что проведение таких уроков способствует развитию творческого потенциала учителей и интереса учеников к предметам.

Посетив уроки коллег, члены МО пришли к выводу о том, что по сравнению с предыдущими посещенными уроками, учителя взяли за основу деятельностный подход, использовали такие формы работы с детьми, которые помогли сформировать самостоятельность в осуществлении выбора, предоставили учащимся возможность самовыражения, самоопределения. Кроме прочего, педагоги смогли повысить результативность образовательной деятельности учащихся благодаря более активному использованию различных ИКТ. На своем опыте члены МО убедились в том, что использование современных образовательных технологий при применении дифференцированного подхода в обучении, позволяет на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока или внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

В течение года учащиеся также принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях.

**Мониторинг достижений образовательных результатов
Обучающихся МБОУ СОШ № 13 в перечневых олимпиадах и (или) иных
интеллектуальных и творческих конкурсах регионального и
федерального уровней за 2022-2023 учебный год**

№	ФИО	ОО, класс	Олимпиада (конкурс), номер приказа, номер в перечне	Предмет	Результат участия (участник, призер, победитель – с указанием этапа – отборочный этап, финал)	Педагог- наставник
1.	Линник Ангелина Максимовна	МБОУ СОШ № 13, 8 А класс	Кубанская олимпиада восьмиклассников Региональный перечень № 1	история	Участник Финальный этап	Осипян Сасун Максимович
2.	Киричков	МБОУ	Всероссийск	история	Участник	Осипян

	Артём Чергеевич	СОШ № 13, 9 А класс	ая олимпиада школьников (региональный этап) Федеральный перечень перечень № 6		Отборочный этап	Сасун Максимович
3.	Саркисова Алиса Арсеновна	МБОУ СОШ № 13, 6 А класс	История местного самоуправления моего края Федеральный перечень перечень № 199	история	Результат ещё не известен	Осипян Сасун Максимович
4	Киричков Артём Сергеевич	МБОУ СОШ № 13, 7 Б класс	«Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» в 2023 году»	литература	Призёр муниципального этапа (приказ № 205 от 22.03.2023)	Эпель Диана Артуровна
5	Липовец Матвей Максимович	МБОУ СОШ № 13, 7 А класс	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Русский язык	Призёр муниципального этапа (приказ № 103 от 17.02.2023)	Эпель Диана Артуровна
6	Пахлян Лиана Сейрановна	МБОУ СОШ № 13, 7 А класс	Муниципальный конкурс сочинений «Имя Героя» в 2023 году	русский язык	Лауреат муниципального этапа (приказ № 328 от 05.05.2023)	Эпель Диана Артуровна
7	Саркирова Алиса	МБОУ СОШ № 13, 7 Б класс	Всероссийский конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на	русский язык	Призёр муниципального этапа (приказ № 330 от 10.05.2023)	Дегтярёва Анна Николаевна

			русском языке в 2023 году			
--	--	--	---------------------------------	--	--	--

10. Аттестацией учителей.

№ п/п	ФИО учителя	преподаваемые предметы	категория
1	Дегтярева Анна Николаевна	русский язык и литература	не подлежит аттестации
2	Лунев Даниил Игоревич	английский язык и информатика	не подлежит аттестации
3	Чаленко Анна Георгиевна	английский язык	не подлежит аттестации
4	Осипян Александр Максимович	история и обществознание	высшая
5	Эпель Диана Артуровна	русский язык и литература	первая
6	Гарькавая Надежда Александровна	английский язык	не подлежит аттестации

Вывод: анализ результатов учебной и внеклассной деятельности и уроков показал, что особое внимание в следующем учебном году следует обратить на следующие моменты:

1. Активизация деятельности всех групп учащихся с усилением роли взаимообучения на уроках предметов гуманитарного цикла; введение системы диагностики и контроля в 5-8 классах в новой форме (формат ОГЭ).
2. Создание для учащихся 5-9 классов условий для самовыражения, самопрезентации, самоопределения; формирование основ самостоятельности у учащихся 5-6 классов, вовлечение их в посильное участие в интеллектуальных марафонах, играх, предметных конкурсах, олимпиадах.
3. Создание конкурентно-развивающей среды с четкой системой благодарности и поощрения.
4. Совершенствование форм работы с одаренными и мотивированными учащимися по подготовке и участию их в различных внеурочных мероприятиях.

Итак, поставленные цели и задачи методической работы на 2022 - 2023 учебный год члены МО в целом решили, но выявились и недостатки:

- недостаточный уровень работы по формированию мотивации у учащихся;
- использование однотипных методов работы на уроках;
- низкое качество участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Цели и задачи на 2023- 2024 учебный год

1. Совершенствование методики проведения уроков гуманитарного цикла, повышение качества знаний в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта».
2. Осуществление дифференцированного подхода к обучению предмета, работа с одаренными детьми.
3. Совершенствование методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ.
4. Повышение квалификации педагогов.
5. Организация методической помощи учителям.

Руководитель МО _____

Эпель Д.А.