

**Анализ работы МО
учителей начальных классов
за 2022 – 2023 уч. год**

В данном учебном году: в состав МО учителей начальных классов входит 7 педагогов.

Руководитель МО – Адаменко Юлия Евгеньевна.

В 2022-2023 учебном году методическая тема школы: «Управление процессом повышения качества образования, ориентированного на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС».

Члены МО вместе с другими педагогами школы активно работали над данной темой, сосредоточив своё внимание в основном на вопросах, связанных с повышением качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, с продолжением внедрения ФГОС в образовательный процесс. В соответствии с направлением работы школы было решено продолжить работу над темой МО учителей начальных классов - «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями», были определены следующие **цели:**

1. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

2. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Применение новых инновационных технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности, а также определен следующий круг **задач:**

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.

2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.

3. Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов.

4. Создавать условия для повышения уровня квалификации педагога.

5. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.

6. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Приоритетные направления методической работы: непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через самообразование посредством:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс.

2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через взаимопосещение уроков, участие в семинарах, конференциях.

3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей.

4. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребёнка.

5. Психолого-педагогическое сопровождение обучения.

6. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.

7. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

8. Контроль качества знаний обучающихся.
9. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности.
10. Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Направления методической работы были достигнуты путём:

1. Выступления на заседаниях МО:

Первое заседание по теме: **«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год»**. Вид заседания – круглый стол. На данном заседании был проведён анализ работы МО за 2021-2022 учебный год, утверждён план работы МО на 2022-2023 уч. год, рабочие программы и календарно - тематическое планирование по предметам и внеурочной деятельности; утверждены темы по самообразованию, закреплены наставники, а также поставлены цели и задачи работы с одарёнными обучающимися.

Второе заседание по теме: **«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО»**. Вид заседания – обмен опытом. На данном заседании выступила Литвинова Е.С. с темой: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников», где рассказала о том, что такое адаптация, показателях благоприятной адаптации. Также, был представлен опыт работы учителя Скрипниченко Е.Ю. в виде методической разработки внеурочной деятельности «В единстве наша сила!», который направлен на формирование уважительного отношения учащихся к природе и истории «малой родины», воспитание любви к родной земле, уважения к народным традициям, формирование уважительного отношения учащихся к природе и истории «малой родины»; формирование чувства патриотизма, национальной принадлежности.

Третье заседание по теме: **«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»**. Вид заседания – обмен опытом. На данном заседании выступила учитель Адаменко Ю.Е. с темой доклада «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся», где говорилось о том, что внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс позволяет активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объём самостоятельной работы учащихся. Использование этих технологий в учебном процессе является необходимостью современного школьного образования. Были предложены современные образовательные технологии, используемые на практике. Также, выступила учитель Русинова А.Ю. с докладом по теме: «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания», где рассказала об отличиях традиционного и современного уроков, этапах конструирования урока и структуре современного урока.

Четвёртое заседание по теме: **«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления»**. Вид заседания – круглый стол. Выступила Русинова А.Ю. с докладом: «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». , где рассказала о том, что формирование универсальных учебных действий учащихся в целях реализации ФГОС происходит в процессе системно - деятельностного обучения. Для этого подходят следующие технологии: проблемного обучения, технология оценивания учебных успехов, информационно-коммуникативные технологии обучения, технология сотрудничества.

Адаменко Ю.Е. выступила с докладом: «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации», где дала понятие технологии, рассказала о её особенностях и этапах.

Также, был представлен опыт работы занятия ОРКСЭ по теме «Православная семья» учителем Исаенко В.А., где было рассказано о семейных ценностях, особенностях традиций в православной семье, нравственных правил православной семьи.

Пятое заседание по теме: **Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.** Вид заседания – круглый стол. На данном заседании выступила Скрипниченко Е.Ю. представив собственный опыт работы по теме: «Игровые технологии на уроках в начальной школе».

2. Учителя начальных классов работали над темами самообразования.

	ФИО	Год	Тема	Результат
	Адаменко Юлия Евгеньевна	I. Диагностический	«Метод включённого наблюдения как средство исследования уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников»	1.Составление плана работы по теме 2.Выявление анализа затруднений 3.Постановка проблемы 4.Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.
	Добрынина Надежда Александровна	V. Внедренческий	«Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС».	Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. Использование опыта в процессе дальнейшей работы.
	Исаенко Виктория Александровна	I. Диагностический	«Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях.»	Проблема развития речи одна из важнейших в начальной школе. Образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей – сегодня явление редкое. Для ребенка хорошая речь – залог успешного обучения и развития. Решению данной задачи способствует использование инновационных технологий

				речевого развития: Проблемное обучение Игровые технологии Компьютерные технологии Речетворчество Метод проектов
	Литвинова Екатерина Сергеевна	I. Диагностический	«Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.»	Ведётся работа.
	Русинова Анжелика Юрьевна	I. Прогностический	«Формирование коллектива, развитие самостоятельности на уроках»	1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.
	Скрипниченко Евгения Юрьевна	I. Диагностический	«Особенности организации самостоятельной учебно-исследовательской практики младших школьников».	1. Составление плана работы по теме. 2. Заметки 3. Формирование тематических папок; 4. Продолжение работы над темой.
	Тимофеева Анна Викторовна	I. Диагностический	«Оценка достижения метапредметных результатов условий реализации ФГОС НОО»	1. Составление списка литературы по теме исследования 2. Критический анализ литературы по теме исследования. 3. Сравнительный анализ результатов

					собственной деятельности.
--	--	--	--	--	---------------------------

3. В течение года учителя обобщали и представляли свой опыт работы в виде публикаций и разработок методических материалов. Русинова А.Ю. разработала методические материалы: "Правила-памятки с тематическими заданиями для 1 класса по русскому языку", а также интернет - публикацию "Сопровождение ребенка в период подготовки к предметным олимпиадам", которые представила на сайте infourok. Скрипниченко Е.Ю. разработала креативную методическую разработку в воспитании обучающихся, которую представила в краевом конкурсе на муниципальном уровне и получила сертификат участника. Следует продолжить обмен опытом между учителями, в том числе, в виде творческих отчётов и мастер-классов.

4. В конце 2022- 2023 учебного года был проведён анализ профдефицитов:

	0-1 балл (чел./%)	15-24 балл (чел./%)	2 5-35 балл (чел./%)	3 6-45 балл (чел./%)	Оптимально/допусти мый (чел./%)	Критич еский (чел./ %)	Количество педагог. работников, принявших участие в анкетировании (чел./%)
Методическая компетенция	0	0	4/ 55%	3/ 45 %	3 / 4 45 %/ 55 %	0	7/100 %
Технологическая компетенция	0	0	5/ 70 %	2 / 30%	2 / 5 30 %/ 70 %	0	7/ 100 %
Исследовательская компетенция	0	2/ 30 %	4/ 55 %	1 / 15 %	1 / 4 55% / 15%	0	7/ 100 %
Проектная компетенция	0	1 / 15 %	5/ 70 %	1 / 15 %	1 / 5 15% / 70%	0	7/ 100 %
ИКТ-компетенция	0	0	5/ 70 %	2 / 30 %	2 / 5 30%/ 70%	0	7/ 100 %
Коррекционно- развивающая компетенция	0	1/ 10 %	4/ 60 %	2 / 30 %	2 / 4 30% /60%	0	7/ 100 %

Проанализировав данные можно сделать следующие выводы:

1) исследовательская компетенция развита на уровне ниже среднего у учителя Р... (составление плана исследования, умение выполнять экспериментальные исследования по заданной методике, использование результатов исследовательской деятельности в личной педагогической практике); учителя И...(анализирование педагогической ситуации, формулирование проблемы исследования, перевод проблемы в исследовательскую задачу, выдвижение гипотезы и определение способа решения исследовательской задачи). Рекомендации: необходимо совершенствовать свои знания, умения в области исследовательской деятельности, так как приобретённые умения и навыки необходимы педагогам для обобщения своего опыта, публикаций научных трудов, организации успешной профессиональной деятельности и дальнейшего развития, как компетентного и высококвалифицированного специалиста.

2) Проектная компетенция развита на уровне ниже среднего у одного педагога - И... (неумение ставить цели, задачи; невладение методами прогнозирования, методами управления качеством).

Рекомендации: совершенствовать профессиональные компетенции, связанные с методическим сопровождением проектной деятельности.

3) Коррекционно - развивающая компетенция на уровне ниже среднего развита у одного учителя – Л...(особенности познавательной деятельности и личностного развития разных категорий обучающихся с ОВЗ, особые образовательные потребности детей с ОВЗ разных

нозологических групп, адаптация образовательных программ с учетом типологических и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ).

Рекомендации: непрерывно самообразовываться в области коррекционной педагогики, реализовывать полученные знания, умения на практике, использовать здоровьесберегающие технологии.

5. Внеурочную деятельность проводили по следующим курсам:

ФИО	Название курса	Количество часов
Адаменко Юлия Евгеньевна	Разговоры о важном	34
	Основы финансовой грамотности	34
	Основы функциональной грамотности	34
Добрынина Надежда Александровна	Разговоры о важном	34
	Основы финансовой грамотности	34
	Основы функциональной грамотности	34
	Основы православной культуры	34
Исаенко Виктория Александровна	Разговоры о важном	34
	Основы финансовой грамотности	34
	Основы функциональной грамотности	34
	Основы православной культуры	
Литвинова Екатерина Сергеевна	Разговоры о важном	33
	Основы финансовой грамотности	33
	Основы функциональной грамотности	33
	Основы православной культуры	33
Русинова Анжелика Юрьевна	Разговоры о важном	34
	Основы финансовой грамотности	34
	Основы функциональной грамотности	34
	Основы православной культуры	34
	Культура речи	34
Скрипниченко Евгения Юрьевна	Разговоры о важном (1 класс)	33
	Разговоры о важном (4 класс)	34

		Основы финансовой грамотности (1 класс)	33
		Основы финансовой грамотности (4 класс)	34
		Основы функциональной грамотности (1 класс)	33
		Основы функциональной грамотности (4 класс)	34
	Тимофеева Анна Викторовна	Разговоры о важном	34
		Основы финансовой грамотности	34
		Основы функциональной грамотности	34
		Основы православной культуры	34

6. Учителя проводили работу с одарёнными детьми. Готовили ребят к творческим конкурсам и олимпиадам. :

Ф.И.О.	класс	Олимпиада, конкурс, номер приказа, номер в перечне	Предмет	Результат участия	Педагог-наставник
Исаева Ханна Хаккановна	3 А	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» Приказ №204/1 от 30.10.2022 Региональный перечень №48	Экология	Победитель (муниципальный этап, краевой этап)	Добрынина Надежда Александровна
Печугина Стефания Сергеевна	1 Б	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» Приказ №791 от 24.10.2022 Региональный перечень №48	Экология	Призёр	Литвинова Екатерина Сергеевна
	1 -4	Олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов Приказ №382 от 31.05.2022 Федеральный перечень №234	математика	34 победителя	Скрипниченко Е.Ю., Адаменко Ю.Е., Добрынина Н.А., Литвинова Е.С., Тимофеева А.В., Исаенко В.А., Русинова А.Ю.
	1 -4	Олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для учеников 1-9 классов Приказ № 382 от		51 победители	Скрипниченко Е.Ю., Адаменко Ю.Е., Добрынина Н.А., Литвинова Е.С., Тимофеева А.В., Исаенко В.А.,

			31.05.2022 Федеральный перечень №235			Русинова А.Ю.
Нехаева Полина Владимировна	3 А	Муниципальный этап предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для обучающихся 2- 4 классов в 2022- 2023 учебном году. Приказ №244 от 06.04.2023	Русский язык	Призёр	Добрынина Надежда Александровна	
Вильцев Кирилл Сергеевич	3 А	Открытый экологический онлайн-конкурс «Каждой пичужке – кормушку» (приказ МБУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» от 28.02.2023 № 01-08/42 « О награждении участников»	Экология	Победитель	Добрынина Надежда Александровна	
Кисиль Надежда Вячеславовна, Елагина Марина Сергеевна, Муравьев Макар Алексеевич, Скоринов Илья Игоревич	3 Б	Муниципальный этап региональной олимпиады «Азбука безопасности»	Основы безопасно сти жизнедея тельности	Призёры	Тимофеева Анна Викторовна	
Николенко Данияр Геннадьевич	4 А	Открытый онлайн – фотоконкурс «Мир школы глазами детей» Приказ МБУ ДО ДДЮТ № 01-08/142 от 10.10.22		Призёр	Скрипниченко Евгения Юрьевна	

7. В течение года учителя занимались самообразованием: проходили курсы повышения квалификации, участвовали в семинарах и конференциях.

Адаменко Ю.Е. - региональный круглый стол «Педагогика, психология и образование: от теории к практике»; международная научно - практическая конференция на платформе ZOOM «Социально – педагогические инновации в современном образовании». Курсы ПК: «Методические и содержательные аспекты работы педагога- наставника»; «Содержание и

методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»; «Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС НОО в работе учителей начальных классов»; «Системно-деятельностный подход преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС ООО»; «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации».

Добрынина Надежда Александровна - курсы ПК: «Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС НОО в работе учителей начальных классов»; «Разговоры о важном»; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся согласно требованиям ФГОС».

Исаенко Виктория Александровна - региональный круглый стол «Педагогика, психология и образование: от теории к практике»; международная научно-практическая конференция «Социально-педагогические инновации в современном образовании». Курсы ПК: «Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС НОО в работе учителей начальных классов»; «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника»; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся согласно требованиям ФГОС».

Литвинова Екатерина Сергеевна – курсы ПК: «Сопровождение и создание условий для реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов»; «Разговоры о важном»; «Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»; «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника»; «Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновлённых ФГОС и особенности обучения лиц с ОВЗ».

Русинова Анжелика Юрьевна - семинар Учи.ру «Функциональная грамотность: содержание, особенности, требования ФГОС»; вебинар ИРО «Разговоры о важном»; вебинар Учи.ру «Читательская грамотность: формируем навыки осознанного чтения на уроках русского языка, математики и литературного чтения»; Конференция ЯКласс «Итоговая аттестация 2023»; вебинар «Мастер-класс: Умножение и деление на уроках математики в начальной школе: возможности платформы Учи.ру»; вебинар «Проектирование современного урока: системно-деятельностный подход»; вебинар «От ФГОС НОО к ФГОС ООО» Академия Минпросвещения России.

Скрипниченко Евгения Юрьевна – курсы ПК: «Деятельность учителя начальных классов в условиях ФГОС»; «Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновлённых ФГОС и особенности обучения лиц с ОВЗ»; «Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС НОО в работе учителей начальных классов»; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»; «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника».

Тимофеева Анна Викторовна – мероприятия: онлайн-урок «С деньгами на «Ты»или Зачем быть финансово грамотным?»; онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»; онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»; онлайн-урок «Зачем нужна страховка и от чего она защитит».

7. В течение года учителя принимали участие в конкурсах педагогического мастерства: Адаменко Ю.Е. – участник конкурса «Самый классный классный», участник конкурса «За нравственный подвиг учителя»; Русинова Анжелика Юрьевна – участник конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году; Литвинова Екатерина Сергеевна, Скрипниченко Евгения Юрьевна и Исаенко Виктория Александровна участницы Грантового конкурса «Школа Рыбаков фонда», а также Исаенко В.А. приняла участие в конкурсе «За нравственный подвиг учителя».

Рекомендация: необходимо повысить результативность участия в конкурсах проф. мастерства.

8. Все учителя начальных классов имеют квалификационные категории.

№ п/п	ФИО учителя	категория
1	Адаменко Юлия Евгеньевна	первая
2	Добрынина Надежда Александровна	высшая.

3	Исаенко Виктория Александровна	первая
4	Литвинова Екатерина Сергеевна	высшая
5	Тимофеева Анна Викторовна	высшая
6	Скрипниченко Евгения Юрьевна	первая
7	Русинова Анжелика Юрьевна	первая.

9. В школе обеспечивается преемственность при организации образовательного процесса: по субботам для детей 5-6 лет проводятся занятия по подготовке к школе, преемственность со средним звеном.

Рекомендация: регулярно проводить в конце I четверти заседания с учителями среднего звена.

10. Презентации опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе осуществляется на школьном уровне в форме мастер - классов.

Рекомендация: повысить уровень представления опыта работы учителей.

Вывод:

Вся деятельность методического объединения учителей начальных классов способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса.

Рекомендации: членам методического объединения усилить работу по созданию банка передового педагогического опыта. Особое внимание в следующем учебном году следует обратить на следующие моменты:

1. Совершенствование форм работы с одаренными и мотивированными учащимися по подготовке и участию их в различных внеурочных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах.

2. Усиление работы в отношении распространения личного опыта работы в форме семинара-практикума, мастер-классов, банка педагогического опыта, творческого отчёта, печатных способов распространения (публикации в газете, брошюры и т.п.), заседания методического объединения, различных конкурсов педагогического мастерства («Педагог года», «Конкурс методических разработок» и др.), авторского сайта, блога, круглого стола.

3. Представление творческих отчётов учителями по темам самообразования, педагогической деятельности и т.д.

Цели и задачи на 2023- 2024 учебный год

Проведя анализ школьного методического объединения учителей начальных классов за 2022 – 2023 учебный год поставленные цели и задачи в основном реализованы.

Учитывая недостатки методической работы в 2022 - 2023 учебном году, члены МО решили продолжить работу над целью - создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, и определили следующий круг задач:

1. Осуществлять преемственность преподавания учебного материала между начальной школой и основным звеном школы.

2. Активно проводить воспитательную работу на уроках и во внеурочной деятельности учащихся и формировать высококонрастную, гармонично развивающуюся личность младшего школьника.

3. Организовывать опытно-поисковую, инновационную и проектно-исследовательскую деятельность членов МО, направленную на освоение новых педагогических технологий, разработку программ, апробацию учебно-методических комплексов.

4. Продолжить работу по повышению методической грамотности, активнее принимать участие в педагогических конкурсах, т. к. методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой подготовкой, мероприятиями различного уровня. Повышение квалификации и

мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.

5. Улучшить работу по обобщению и распространению педагогического опыта.

6. Работать с мотивированными обучающимися, обеспечивать развитие у них креативности; включать школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организовывать интеллектуальные игры, олимпиады, конференции, конкурсы.

Руководитель МО: _____ Адаменко Ю.Е.