

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное образование город Армавир

МБОУ СОШ № 13

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Добрынина Н.А.
Приказ № 01-08/75-2
от «01» сентября 2023г

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Мусейлян А.В.
Приказ № 01-08/75-2
от «01» сентября 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Английский язык с удовольствием»

для обучающихся 2 – 4 классов

Составитель: Богданова Я.А.

г. Армавир 2023 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности 2-4 классов «Английский язык с удовольствием» составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Данный курс изучается на ступени начального общего образования в качестве курса внеурочной деятельности по английскому языку в 2-4 классах в общем объёме 68 часа в год (2 час в неделю)

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Английский язык с удовольствием»

Личностные:

- будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

- будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные:

- приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоют правила речевого и неречевого поведения;
- освоют начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс:

№ п.п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Знакомство с английским языком	8
2.	Давайте познакомимся!	6
3.	Бытовой английский	5
4.	Празднование Нового года и Рождества в Великобритании, в России	10
5.	Моя семья	6
6.	Части тела.	4
7.	Цвета.	2
8.	Приятного аппетита!	4
9.	Фрукты и овощи	4
10.	Моя школа	2
11.	Моя одежда	2
12.	Сказка «Теремок»	4
13.	Моё знакомство с Англией	7
14.	Повторение	4

Итого: 68 часа

3 класс

№ п.п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Мир игр, песен, рифмовок и стихов	5
2.	Мое знакомство с Англией.	5
3.	Традиции Нового года в англоязычных странах.	7
4.	Приятного аппетита!	5
5.	Англоговорящие страны.	7
6.	Наша первая сказка.	5
7.	Я и моя Родина	10
8.	Мой дом – моя крепость	4
9.	Если я поеду за границу	4
10.	Мы за здоровый образ жизни	8
11.	Мы любим праздники	3
12.	Сказка «Волк и семеро козлят»	4
13.	Повторение	1

Итого: 68 часа

4 класс

№ п.п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Мир игр, песен, рифмовок и стихов	5
2.	Бытовой английский	6
3.	Празднование Нового года и Рождества в Великобритании, в России	4
4.	Наша первая сказка	5
5.	Приятного аппетита!	4
6.	Моё знакомство с Англией	8
7.	Страны, языки, национальности	4
8.	Дом, семья, родственники.	7
9.	Мой рабочий день.	4
10.	Спорт, путешествия.	4
11.	Праздники Великобритании и Америки.	6
12.	Моя жизнь сегодня и завтра.	5
13.	Сказка «Белоснежка и семь гномов»	4
14.	Подведение итогов.	2

Итого: 68 часа

Формы организации занятий:

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

III. Тематическое планирование занятий

2 класс

№	Наименование раздела, тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Знакомство с английским языком	8
1	Английский алфавит.	1
2	Английский алфавит.	1
3	Английский алфавит.	1
4	Английский алфавит.	1
5	Английский алфавит.	1
6	Английский алфавит.	1
7	Буквосочетания.	1
8	Буквосочетания.	1
	Раздел 2. Давайте познакомимся!	6
9	Приветствия: Hello! Hi! Good morning! Знакомство: I am...(Nick). Имена английских мальчиков и девочек. My name is... What is your name?	1
10	Англоговорящие страны. Приветствия. Знакомство. Are you...(Nick?) Слова: Yes. No.	1
11	Как дела? – How are you? Glad to see you! Диалог.	1
12	Приветствия. Сказка-тест про кошку. Who are you?	1
13	Счет по порядку от одного до семи. How old are you? I am six (seven).	1
14	Счет от 1 до 10.	1
	Раздел 3. Бытовой английский	5
15	Проект по теме «Моя семья»	1
16	Диалог «На улице».	1
17	Диалог «В магазине».	1
18	Диалог «Мои увлечения».	1
19	Диалог «Моя одежда».	1
	Раздел 4. Праздники Нового года и Рождества.	10
20	Рождество	1
21	Традиции Нового года в англоязычных странах.	1
22	Подарки.	1
23	Изготовление открытки.	1
24	Проверим наши знания.	1
25	Игрушки.	1
26	Игрушки.	1
27	Наша первая сказка.	1
28	Чтение сказки.	1

29	Чтение сказки.	1
	Раздел 5. Моя семья	6
30	What is his/her name? Весёлые соревнования.	1
31	My family. Моя семья: mother, father, sister, brother.	1
32	Познакомьтесь с моими близкими. Have you got a..?	1
33	Has he (she) got a... Лондон и его основные достопримечательности.	1
34	Рассказ о своей семье. Мои друзья.	1
35	Названия животных.	1
	Раздел 6. Части тела.	4
36	Большой-маленький, хороший-плохой, старый-новый, высокий-низкий	1
37	Глаголы движения (run, jump, climb).	1
38	Глаголы движения (skip, sit, stand, fly).	1
39	Части тела	1
	Раздел 7. Цвета.	2
40	Проект «Мой портрет».	1
41	Цвета.	1
	Раздел 8. Приятного аппетита!	4
42	Продукты и блюда английской кухни.	1
43	Поведение и общение за столом.	1
44	Игра «Английский завтрак».	1
45	Особенности питания в англоязычных странах.	1
	Раздел 9. Фрукты и овощи	4
46	Фрукты. Отработка произношений.	1
47	Фрукты и ягоды. Игра «Мороженое-мечта».	1
48	Введение названий овощей.	1
49	Название овощей. Игра «Украшаем пиццу». Продукты. Ознакомление с названиями продуктов.	1
	Раздел 10. Моя школа	2
50	Введение названий школьных принадлежностей. Школьные принадлежности. «Have you got... ?»	1
51	Школьные вещи. Игра «Кто быстрее соберёт портфель».	1
	Раздел 11. Моя одежда	2
52	Введение названий предметов одежды.	1
53	Одежда для мальчиков и девочек.	1
	Раздел 12. Сказка «Теремок»	4
54	Чтение.	1

55	Чтение.	1
56	Чтение.	1
57	Чтение.	1
	Раздел 13.Мое знакомство с Англией.	7
58	Название стран и их столиц.	1
59	Что мы знаем об Англии?	1
60	Достопримечательности Лондона.	1
61	Королевский Лондон.	1
62	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	1
63	Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией».	1
64	Проект по теме «Почему я хочу побывать в Лондоне».	1
	Раздел 14. Повторение.	4
65	Повторение всех выученных слов на основе лексический игр.	1
66	Повторение всех выученных слов на основе лексический игр.	1
67	Конкурс знатоков английских слов.	1
68	Конкурс рисунков.	1
	Итого:	68

3 класс

№	Наименование раздела, тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Мир игр, песен, рифмовок и стихов	5
1	В мире вежливости.	1
2	Английские песни.	1
3	В мире песен.	1
4	Детские стихи на английском языке.	1
5	Повторение пройденного материала.	1
	Раздел 2. Мое знакомство с Англией.	5
6	Название стран и их столиц.	1
7	Что мы знаем об Англии? Просмотр обучающего мультфильма.	1
8	Достопримечательности Лондона.	1
9	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	1
10	Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией».	1

	Раздел 3. Традиции Нового года в англоязычных странах.	7
11	Рождество в англоязычных странах. Просмотр мультфильма.	1
12	Подарки на Новый год и Рождество.	1
13	Изготовление открытки.	1
14	Пишем письмо Санта Клаусу.	1
15	Рождественские песни.	1
16	Спасаем Рождество.	1
17	Викторина по пройденному материалу.	1
	Раздел 4. Приятного аппетита!	5
18	Продукты и блюда английской кухни.	1
19	Идем в магазин за продуктами.	1
20	Поведение и общение за столом.	1
21	В кафе.	1
22	Игра «Английский завтрак».	1
	Раздел 5. Англоговорящие страны.	7
23	Путешествие в Австралию.	1
24	Австралийские животные. Викторина.	1
25	Проект «Австралия. Мир наоборот».	1
26	Плывем в Америку.	1
27	Сражаемся с пиратами. Морской бой.	1
28	Парк аттракционов. Развлечения	1
29	Проект «Почему я хочу побывать в Австралии и Америке».	1
	Раздел 6. Наша первая сказка.	5
30	Чтение сказки.	1
31	Чтение сказки.	1
32	Чтение сказки.	1
33	Чтение сказки.	1
34	Чтение сказки.	1
	Раздел 7. Я и моя Родина	10
35	Вводное занятие. Приветствие. Знакомство. Диалог о летних каникулах.	1
36	Моя родина – Россия. Монологическая речь о стране.	1
37	Англоязычные страны. Чтение с пониманием нужной информации.	1
38	Языки мира. Аудирование с выборочным пониманием.	1
39	Викторина «Эрудит».	1

40	Диалоги «Как ты поживаешь?»	1
41	Разговор по телефону.	1
42	Письмо другу. Порядок заполнения адреса.	1
43	Отправление письма по Интернет.	1
44	Игра «Умники и умницы».	1
	Раздел 8. Мой дом – моя крепость	4
45	Моя семья. Кто есть кто в моей семье. Диалог.	1
46	Описание членов своей семьи. Монологическая речь.	1
47	Мой дом – моя крепость. Описание дома.	1
48	Урок-игра «Угадай-ка!»	1
	Раздел 9. Если я поеду за границу	4
49	Английская и американская кухня. Диалог.	1
50	Диалоги «Что ты любишь есть?»	1
51	Проектная работа «Школьное меню моей мечты».	1
52	Спорт. Утренняя зарядка. Диалог-расспрос.	1
	Раздел 10. Мы за здоровый образ жизни	8
53	Мои увлечения. Монологическая речь.	1
54	Удивительный мир (подводный, животный, растительный).	1
55	Игра «Ты- чемпион».	1
56	Природа. Описание погоды. Описание времен года.	1
57	Здоровье. Диета и образ жизни.	1
58	Здоровье. Диета и образ жизни.	1
59	Мы за здоровый образ жизни. Конкурс рисунков.	1
60	Защита работ. Краткое сообщение по рисункам.	1
	Раздел 11. Мы любим праздники	3
61	Праздники в России. Обсуждение.	1
62	Культурные традиции стран изучаемого языка.	1
63	Особенности английского календаря.	1
	Раздел 12. Сказка «Волк и семеро козлят»	4

64	Чтение сказки.	1
65	Чтение сказки.	1
66	Чтение сказки.	1
67	Чтение сказки.	1
	Раздел 13. Повторение	1
68	Повторение всех выученных слов на основе лексической игры.	1
	Итого:	68

4 класс

№	Наименование раздела, тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Мир игр, песен, рифмовок и стихов	5
1	В мире вежливости.	1
2	В мире песен.	1
3	В мире прекрасного.	1
4	Детские стихи на английском языке.	1
5	Повторение пройденного материала.	1
	Раздел 2. Бытовой английский.	6
6	Моя семья и я.	1
7	Проект по теме «Моя семья».	1
8	Диалог «На улице».	1
9	Диалог «В магазине».	1
10	Диалог «Мои увлечения».	1
11	Диалог «Одежда».	1
	Раздел 3. Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России.	4
12	Традиции Нового года в англоязычных странах.	1
13	Рождество в англоязычных странах.	1
14	Подарки.	1
15	Изготовление открытки.	1
	Раздел 4. Наша первая сказка.	5
16	Чтение сказки.	1
17	Чтение сказки.	1
18	Чтение сказки.	1
19	Чтение сказки.	1
20	Чтение сказки.	1

	Раздел 5. Приятного аппетита!	4
21	Продукты и блюда английской кухни.	1
22	Поведение и общение за столом.	1
23	Игра «Английский завтрак».	1
24	Особенности питания в англоязычных странах.	1
	Раздел 6. Мое знакомство с Англией.	8
25	Название стран и их столиц.	1
26	Что мы знаем об Англии?	1
27	Достопримечательности Лондона.	1
28	Королевский Лондон.	1
29	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	1
30-	Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией».	1
31	Проект по теме «Мое первое знакомство с Англией».	1
32	Лондон в стихах.	1
	Раздел 7. Страны, языки, национальности	4
33	Великобритания. Королевские резиденции.	1
34	Шотландия. Уэльс. Англия. Северная Ирландия	1
35	США. Общие сведения	1
36	Нью-Йорк	1
	Раздел 8. Дом, семья, родственники.	7
37	Тема “Семья”. Отработка лексики.	1
38	Числительные. Закрепление.	1
39	Вопросительные предложения.	1
40	Отрицательные предложения.	1
41	Употребление глагола “to be”.	1
42	Повторение лексики по теме “Животные”.	1
43	Употребление структуры “there was/were”. Употребление структуры “there is/are”.	1
	Раздел 9. Мой рабочий день.	4
44	Альтернативные вопросы.	1
45	Построение предложений.	1
46	Развитие навыков письма.	1
47	Развитие навыков аудирования.	1

	Раздел 10. Спорт, путешествия.	4
48	Моя любимая спортивная игра.	1
49	Глаголы “can/could/may”.	1
50	Разучивание стихов.	1
51	Обучение поисковому чтению.	1
	Раздел 11. Праздники Великобритании и Америки.	6
52	Традиции Рождества в Великобритании. Простое прошедшее время.	1
53	Глаголы в прошедшем времени.	1
54	Общие и специальные вопросы.	1
55	Степени сравнения прилагательных	1
56	Диалоги этикетного характера.	1
57	Диалоги этикетного характера.	1
	Раздел 12. Моя жизнь сегодня и завтра.	5
58	Развитие навыков говорения.	1
59	Формирование грамматических навыков.	1
60	Тренировка в речи “this-these, that-those”.	1
61	Повторение лексики	1
62	Развитие навыков говорения.	1
	Раздел 13. Сказка «Белоснежка и семь гномов»	4
63	Чтение сказки.	1
64	Чтение сказки.	1
65	Чтение сказки.	1
66	Чтение сказки.	1
	Раздел 14. Проверим наши знания.	2
67	Проверим наши знания.	1
68	Проверим наши знания	1
	Итого:	68

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200558

Владелец Мусейлян Артур Владимирович

Действителен с 20.09.2023 по 19.09.2024