

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой) по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Дегтярева Анна Николаевна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 13 муниципального образования город Армавир, учитель русского языка и литературы

Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2022-2023	Методический материал по русскому языку для 6 класса «Тетрадь правил с дидактическими заданиями»	Автор	«Тетрадь правил с дидактическими заданиями по русскому языку для закрепления знаний для 6 класса»	Региональный уровень. ФГБ ОУ ВО АГПУ. Безруков Андрей Александрович профессор кафедры русского языка, литературы и методики их преподавания 09.10.2023 г.

Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результаты повышения квалификации, переподготовки
С «7» ноября 2022г. по «30» ноября 2022г.	Некоммерческое партнерство «Лабинский центр профориентации»	«Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы»	108 часов	Регистрационный номер 3282/ <u>231201383077</u>
С «10» апреля 2022г. по «26» апреля 2023г.	Некоммерческое партнерство «Лабинский центр профориентации»	«Организация работы учителя-наставника в рамках национальной системы учительского роста в условиях реализации ФГОС»	72 часа	Регистрационный номер 3523/ <u>231201383320</u>
С «4» апреля 2023г. По «5» июня 2023 г.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	60 часов	Регистрационный номер у-125788/б

Дата заполнения 27.09.2023 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 13

Заместитель директора по УМР, ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник

А. В. Мусейлян

Н. А. Добрынина

А.Н. Дегтярева



*Тетрадь правил с
дидактическими заданиями
по русскому языку для
закрепления знаний в 6 классе*



Разработала:

учитель русского языка и литературы

Дегтярева Анна Николаевна

ВВЕДЕНИЕ.

В связи с внедрением в школьную практику учебников нового поколения обостряется проблема обеспечения учителей и учащихся методическими пособиями. Поэтому разработка учебных материалов, способствующих личностно-ориентированному и продуктивному обучению, является актуальной. В процессе обучения мы стремимся к тому, чтобы учащиеся точно и полно понимали прочитанное, чтобы они могли четко, грамотно и убедительно выражать свои мысли. Когда результаты неудовлетворительны, мы говорим: «Фактические ошибки, плохой язык, повторы, нарушение последовательности, и т. д.».. Претензии многих преподавателей вызывают недоумение у учеников, а иногда и ставят их в тупик.

Навыки разговорной речи необходимо отрабатывать конкретно с учащимися, и делать это нужно, во-первых, на основе изученного грамматического материала, а во-вторых, планомерно. Планомерная и осмысленная реализация предложенных задач в контексте развития и проблемного обучения дает ощутимые результаты.. Исходя из этого, целями настоящего дидактического пособия являются следующие:

- 1) развивать у учащихся умение обращать внимание на прочитанное;
- 2) развивать у учащихся умение логически мыслить, рассуждать, конструировать текст;
- 3) учить учащихся слышать слова автора;
- 4) развивать творческие способности детей;
- 5) улучшить контроль орфографии и пунктуации;
- 6) активировать мыслительную деятельность;
- 7) сформировать орфографическую зоркость школьников.

В тетради представлены главные орфографические правила с заданиями к ним. Выполняя эти задания, ученик одновременно закрепляет знания по русскому языку, полученные в пятом классе.



Повторение изученного в 5 классе .

1. Звуки и буквы.

В русском языке не всегда слова пишутся так, как произносятся. Чтобы показать произношение используется особая запись - **транскрипция**.

Например: ёжик – [й'ожык].

Задание 1. Выпишите сначала слова, которые пишутся так же, как произносятся, а потом те слова, которые пишутся не так, как произносятся:

Стол, варезка, корова, год, яблоко, забота, пешеход, зима, роль, мир, пол, дорожка, крыльцо, окно, соль, ягуар, мел, конь, улица.

Задание 2. Выполните фонетический разбор слова:

ЯГУАР- ... слога, гласных - ..., согласных - ...

Я - [] - _____

Г - [] - _____

У [] - _____

А Р - [] - _____

Зв..., букв ...

2. Имя существительное

Не с существительными

Не с именами существительными пишется слитно:

- если с *не* образуется новое слово, которое нередко можно заменить синонимом без *не*;

- если без *не* существительное не употребляется.

Не с именами существительными пишется раздельно:

- если имеется или подразумевается противопоставление. Иногда слово с *не* и однокоренное слово без *не* имеют настолько разные значения, что не могут считаться антонимами. В этом случае *не* - приставка и пишется слитно.



Задание 1.

Выпишите сначала предложения, в которых *не* - с существительными пишется слитно, а затем – раздельно.

Не)правды я не потерплю ни в ком. 2. К (не)счастью, то ж бывает у людей: как ни полезна вещь, цены не зная ей, (не)вежда про нее свой толк всё к худу клонит. 3. Ученье без уменья – (не)польза, а беда. 4. И, полно, куманек! Вот (не)видадь: мышей! Мы лавливали и ершей! 5. Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, и выйдет из него (не)дело, только мука. 6. «Как расшумелся здесь! Какой (не)вежа!» — про дождик говорит на ниве камень лежа.
(И. А. Крылов)

Задание 2.

Спишите, заменив выделенные существительные синонимами с приставкой *не-*.

Не надо поощрять ложь. 2. В его дом пришло горе. 3. Болезнь приходит внезапно 4. Не надо делать дефекты. 5. Испытания закаляют характер. 6. Рабство для всех горько.

2.2. Буквы *о* и *е* в суффиксах существительных после шипящих.

В суффиксах существительных после шипящих под ударением пишется *о*.

Например: мальчонка, ручонка, бережок, порошок, волчонок. Во всех этих словах гласная в суффиксе находится под ударением, поэтому мы пишем после шипящей *о*.

Без ударения в суффиксах существительных после шипящих пишется *е*. Например: дороженька, ноженьки, кусочек, орешек Алёшенька и так далее. Во всех словах ударение падает не на суффикс. Поэтому после шипящих мы пишем *е*.

Задание 1.

Вставьте пропущенные буквы :

Руч...нка, медвеж...нок, реч...нька, друж...к, жуч...к, горош...к, мыш...нок, пастуш...к, доч...нька, грач...нок, крюч...к, овраж...к, пирож...к, точ...чка, круж...к, луж...к, ореш...к, подуш...чка, собач...нка.



2.3. Суффиксы чик и щик в существительных.

Суффикс *-чик* - пишется у существительных, основа которых оканчивается на *д, т, з, с, ш*. Например: *вклад, автомат, смаз..., перебеж..., разнос....*

Суффикс *-щик* - пишется в существительных, основа которых заканчивается не на: *д, т, з, с, ш*. Например: *фонар..., камен..., барабан..., дрессиров....*

Задание 1.

Вставьте пропущенные буквы в суффиксах существительных:

копироваль...ик, экскаватор...ик, перепис...ик, сортиров...ик, разнос...ик, воз...ик, компьютер...ик, пулемёт...ик, стекло...ик, автомат...ик, расфасов...ик, развед...ик, перевод...ик, камен...ик, бетон...ик.

Задание 2.

Образуйте от данных слов существительные с суффиксами *-чик-, -щик-* :

кран, стекло, буфет, рассказ, перевозить, грузить, возить, переводить, учет, автомат, часы, резать, кровля, переплетать, забой, летать, наводить, дрессировка, перебегать, регулировать, пулемёт, корректировка.

Правописание суффиксов *-ек - / -ик-* в именах существительных

Если при склонении слова гласная из суффикса выпадает, тогда пишется суффикс *-ек -*. А если при склонении существительного гласная не выпадает, а сохраняется, тогда пишется суффикс *-ик -* или *-чик-*. Например: *ключ – ключик, сарай – сарайчик, лист – листик, замок – замочек, сынок – сыночек.*

Задание 1.

Вставьте пропущенные суффиксы *-ик-* или *-ек-*. Выделите их.

проход...к, подароч...к, платоч...к, порож...к, ореш...к, солдат...к, огород...к, рисуноч...к, топор...к, билет...к, молоточ...к, песоч...к, сыноч...к, подароч...к, чайнич...к, забор...к.



3. Имя прилагательное

3.1. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных

Количество букв *н* в именах прилагательных зависит от того, с помощью какого суффикса образовалось слово.

Если слово образуется с помощью суффикса *-н-*, удвоение согласных происходит лишь в том случае, когда основа производящего слова оканчивается на *н*. Например: *сонный*, *барабанный*.

Если при образовании слова использовались суффиксы *-ан-*, *-ян-*, *-ин-*, то следует писать одну букву *н*. Например: *гусиный*, *серебряный*, *кожаный*.

Если же слово образовалось с помощью суффиксов *-онн-* или *-енн-*, то пишется две *нн*. Например: *авиационный*, *соломенный*.

Запомните несколько исключений: *деревянный*, *стеклянный*, *оловянный*. В этих словах пишется удвоенная *нн*, несмотря на то что они образовались с помощью суффикса *-ян-*.

Обратите внимание также на слово *ветренный*. В нем нет удвоенных согласных, так как это прилагательное образовалось не от существительного *ветер*, а от устаревшего глагола *ветрить* с помощью суффикса *н*. Но если добавляется приставка *без-* пишем *безветренный* обычно с двумя *нн*.

Есть также несколько прилагательных, к которым нельзя применить это правило, например: *юный*, *румяный*. Дело в том, что эти слова образовались вообще без суффиксов. В них пишется одна буква *н*, которая находится в корне.

Задание 1.

Образуйте от существительных прилагательные с одной или двумя буквами *н* согласно правилу:

лебедь, *картина*, *сон*, *ветер*, *дерево*, *стекло*, *олово*, *гусь*, *змея*, *солома*, *дрова*, *песок*, *экскурсия*, *баран*, *кожа*, *глина*, *камень*, *обед*, *истина*, *карман*, *лимон*, *клюква*, *диван*, *время*, *чугун*.

Задание 2.

Вставьте одну или две буквы *н* :

звери...ый, *осли...ый*, *ветре...ый*, *безветре...ый*, *кури...ый*, *особе...ый*,
искусстве...ый, *голуби...ый*, *име...ой*, *сви...ой*, *осе...ий*, *мужестве...ый*,



*стари...ый, подли...ый, необыкновене...ый, дли...ый, естестве...ый,
бездо...ый, нравстве...ый, таинстве...ый, багря...ый.*

3.2. Правописание суффиксов -к- и -ск- в прилагательных.

Чтобы различать суффиксы -к- и -ск-, надо помнить, что с суффиксом -к- образуются качественные прилагательные, которые имеют краткую форму (*низкий — низок, узкий — узок*) и прилагательные образованных от существительных с основой на к-, ч-, ц-. а с суффиксом -ск- — относительные прилагательные, не имеющие краткой формы (*французский, киргизский, черкесский*) и прилагательные, образованные от существительных с основой не на к-, ч-, ц-.

Задание 1.

Образуйте от существительных прилагательные с суффиксом -к- или -ск-:

француз, черкес, простак, удалец, ткач, немец, киргиз, таджик, матрос, рыбак, гигант, турист, бедняк, пират, флот, мужик, итальянец, Кавказ, кузнец, казак, депутат.

4. Глагол

Не с глаголами.

Не с глаголами пишется отдельно, кроме тех случаев, когда глагол без не не употребляется (*негодовать, нездоровиться, и.т. п.*)

Задание 1.

Раскройте скобки:

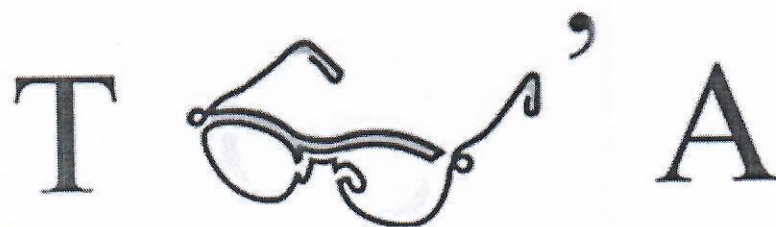
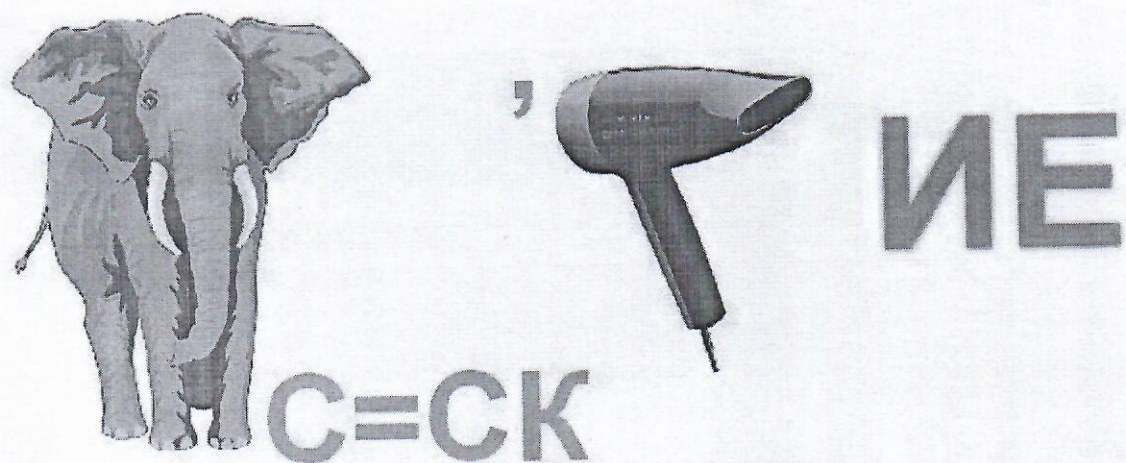
*он (не)годовал от происходящего; под лежащий камень вода не(течёт);
она (не)доллюбливала свою мачеху, сегодня ему (не)здоровилось;
сегодня я (не)ходил к приятелю; счастливый человек (не)обманет; он с
самого начала его (не)взлюбил, мальчик (не)решил задачу.*

Задание 2 Распределите в две колонки глаголы : слитное и раздельное написание:

*(не)годовать, (не)хотеть, (не)входить, (не)спится, (не)учиться,
(не)навидеть, (не)был, (не)доумевать, (не)бояться, (не)здоровится, (не)стал.*



Ребусы для закрепления



Карточки для закрепления

Найдите лишние слова в ряду:

лебединый, звериный, серебряный, стеклянный, заботливый
багряный, уважаемый, оловянный, лошадиный, звериный,
картинный, деревянный, причудливый, длинный, ветреный,
кожаный, весенний, удвоенный, юный, осенний, львиный

Вставьте пропущенные буквы:

зайч...нок, бельч...нок, реч...нька, руч...нка, мыш...нок,
доч...нька, ноч...нька, медвеж...нок, свеч...чка, мяч...м,
береж...к, кусоч...к, облиц...вка, деревц...м, пауч...к,
галч...нок, балыч...к, чащ...ба, груш...вка, овраж...к

Раскройте скобки:

(не)красивый, а страшный; он (не)вежа;
(не)буди во мне зверя; (не)приглядный паренёк;
совсем (не)разборчивый почерк; (не)вежда
навсегда; (не)длинный, а короткий путь



Вставьте пропущенные буквы:

ключ...к, сыноч...к, глаз...к, дом...к, заборч...к, поднос...к,
уголоч...к, стол...к, учебн...к, лист...к, карандаш...к, корт...к,
мельн...к, зуб...к, нос...к, прян...к, самовар...к, кот...к,
дворн...к, крол...к, пёс...к, теремоч...к, мешоч...к, зуб...к





АНТИПЛАГИАТ
ОБНАРУЖЕНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ

Курский Государственный Аграрный Университет

СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа
на наличие заимствований

ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНА В СИСТЕМЕ АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ

Автор работы: Дегтярева Анна Николаевна
Самоцитирование
рассчитано для:
Название работы: 2023-09-08_063014-64fabf769ad6d.docx
Тип работы: Рабочая тетрадь
Подразделение:

РЕЗУЛЬТАТЫ

ЗАИМСТВОВАНИЯ

22.96%

САМОЦИТИРОВАНИЯ

0%

ЦИТИРОВАНИЯ

0.6%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

76.44%

ДАТА ПОСЛЕДНЕЙ ПРОВЕРКИ: 08.09.2023 09:34:16

Модули поиска:

ИПС Адилет, Библиография, Сводная коллекция ЭБС, Интернет Плюс, Сводная коллекция РГБ, Цитирование, Переводные заимствования (RuEn), Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu), Переводные заимствования по Интернету (EnRu), Переводные заимствования издательства Wiley (RuEn), eLIBRARY.RU, СПС ГАРАНТ, Модуль поиска "КГАУ", Медицина, Диссертации НББ, Перефразирования по eLIBRARY.RU, Перефразирования по Интернету, Патенты СССР, РФ, СНГ, СМИ России и СНГ, Шаблонные фразы, Кольцо вузов, Издательство Wiley, Переводные заимствования

Работу проверил:

Калгатова Валя Валиновна
ФИО проверяющего

Дата подписи:

Подпись проверяющего



Чтобы убедиться
в подлинности справки, используйте QR-код,
который содержит ссылку на отчет.



Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование
корректным, система оставляет на усмотрение
проверяющего.

Предоставленная информация не подлежит использованию
в коммерческих целях.

Рецензия на методическую разработку

Дегтяревой Анны Николаевны,

учителя русского языка и литературы

МБОУ СОШ № 13 им. Виктора Ветрова, г. Армавир

ТЕТРАДЬ ПРАВИЛ С ДИДАКТИЧЕСКИМИ ЗАДАНИЯМИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ В 6 КЛАССЕ

«Тетрадь правил с дидактическими заданиями по русскому языку для закрепления знаний в 6 классе» предназначена в помощь учителям русского языка, работающим в 6 классах по ФГОС ООО. Сборник поможет учителю организовать различные проверочные работы по изученным темам. В нем охвачены основные темы, изучаемые в 6 классе по русскому языку, поэтому он очень удобен для использования. Проверочные работы позволят учителю узнать, насколько прочно, осознанно усвоен учащимися материал по пройденным темам. Задания соответствуют ФГОС (федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения) и предназначены для проверки теоретических знаний и практических навыков учащихся. В тетради представлены проверочные задания на выявление уровня развития мыслительных ОУУН учащихся. Одним из существенных достоинств сборника является то, что представлена продуманная система заданий, подобранных с учётом метапредметных результатов, диагностирующих способности обучающихся проводить учебные исследования, извлекать, систематизировать, преобразовывать информацию, отражать навыки исполнительской, оценочной рефлексии. С помощью тестового материала ученики более углублённо осваивают изучаемую тему, тренируют память, увеличивают словарный запас, повышают орфографическую грамотность. Задания, представленные в тетради, можно использовать на уроках русского языка, а также для индивидуальной работы обучающихся дома. Необходимо отметить и методическую значимость работы. Такая методика подготовки и проведения проверочных и самостоятельных работ дает прогнозируемый достаточно высокий результат.

В целом данная методическая разработка заслуживает высокой оценки и рекомендуется к использованию учителями — языковедами.

Доктор филологических наук,

профессор кафедры русского языка,

литературы и методики их преподавания

ФГБ ОУ ВО АГПУ Безруков А.А.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Некоммерческое партнерство
«Лабинский центр профориентации»

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что Дегтярева
Анна Николаевна

с «07» ноября 2022 г. по «30» ноября 2022 г.
прошел(а) обучение в Некоммерческом партнерстве
«Лабинский центр профориентации»
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «Особенности введения и
реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе
учителя русского языка и литературы»
в объеме 108 час.

Регистрационный номер 3282

231201383077



Директор

М.Х.Шебзухова

Секретарь

Е.В.Симакова

Город Лабинск Дата выдачи 30.11.2022 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Некоммерческое партнерство
«Лабинский центр профориентации»

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что Дегтярева
Анна Николаевна

с «10» апреля 2023 г. по «26» апреля 2023 г.

прошел(а) обучение в Некоммерческом партнерстве

«Лабинский центр профориентации»

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации «Организация работы учителя-

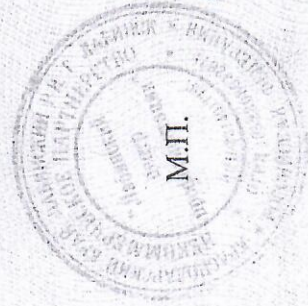
наставника в рамках национальной системы учительского

роста в условиях реализации ФГОС»

в объеме 72 час.

Регистрационный номер 3523

231201383320



Директор

М.Х.Шебухова

Секретарь

Е.В.Симакова



Город Лабинск Дата выдачи 26.04.2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Дегтярева
Анна Николаевна**

с 04 апреля 2023 г. по 05 июня 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

150000332365

(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

**«Школа современного учителя
русского языка и литературы:
достижения российской науки»**

Регистрационный номер

У-125788/6

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

в объёме

60 часов

М.П.

Руководитель

Секретарь