

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
Директора МБОУ СОШ № 13
А.В. Мусейлян
« 15 сентября » 2023 г.

**План работы педагога – психолога МБОУ СОШ № 13
по психологическому сопровождению на 2023-2024 учебный год.**

Цели работы:

- Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса: создание условий для полноценного развития личности обучающихся (развитие мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности обучающегося), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания.
- Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.
- Оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.
- Психологическое сопровождение ребенка в процессе всего школьного обучения.

Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
- Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
- Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
- Оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе.
- Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов в рамках инклюзивного образования.
 - Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.

- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
- Оказание психологической помощи учащимся 9 класса в период подготовки к ОГЭ
- Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Основные направления работы

- Психодиагностика.
- Психологическая коррекция.
- Психологическая профилактика.
- Психологическое просвещение.
- Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
- Организационная работа.
- Методическая работа.

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Класс	Ожидаемые результаты
1. Психодиагностическая работа				
1.1	<p>Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации:</p> <p>1. Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков.</p> <p>2. Анкета для родителей по выявлению</p>	Октябрь	Обучающиеся 1-ых классов	<p>Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.</p> <p>Ознакомление педагогов</p>

	<p>уровня адаптации ребёнка.</p> <p>3. Опросник для учителя.</p> <p>4. Проективная методика «Домики» О.А. Ореховой.</p> <p>5. Методика «Лесенка» В.Г.Щур.</p> <p>6. Тест «Домик» и II и III задание теста Керна-Йирасека.</p>			результатами мониторинга.
1.2	<p>Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения</p> <p>1. Тест школьной тревожности Филлипса.</p> <p>2. Анкета «Отношение к школе»</p> <p>3. Анкета «Изучение школьной мотивации учащихся» Н.Г. Лускановой.</p> <p>4. Методика «Социометрия» Дж. Морено.</p>	Октябрь	Обучающиеся 5-ых классов	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.
1.3	<p>Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ учащихся 9-х классов.</p> <p>анкета</p> <p>1.«Готовность ЕГЭ» М.Ю. Чибисов;</p> <p>2.Методика « Шкала Самооценки тревожности»</p> <p>3. Диагностика представлений о процедуре ЕГЭ (О.В. Еремина)</p>	Декабрь	Обучающиеся 9-ых классов	Вынесение рекомендаций, консультативная и коррекционная работа.
1.4	Социально-	Октябрь	Обучающ	Предупреждение

	психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов		иеся 7-10 классов	распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.
1.5	<p>Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено</p> <p>1.Тест школьной тревожности (Филлипс)</p> <p>2 Методика «Самооценка» (Т.В.Дембо, С. Я. Рубенштейн)</p> <p>3 Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова).</p> <p>4 Методика «Социометрия» Дж. Морено.</p> <p>5 Определение уровня умственного развития (Замбицявичене)</p>	Март	Обучающ иеся 4-ых классов	Выявление уровня готовности к переходу в среднее звено , предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе
1.6	Мониторинг психо-эмоционального состояния обучающихся 5-10 класса.	Октябрь, март	Обучающ иеся 5-10 классов	Выявление «группы риска»

1.7	Диагностика одаренных детей (по запросу)	В течение года	Учащиеся школы	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности
1.8	Диагностика обучающихся, состоящих на различных видах учета (ОПДН, КДН, ВШУ) и обучающихся, требующих особого педагогического внимания.	В течение года	Обучающиеся школы	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа с обучающимися на основе результатов тестирования.
1.9	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу).	В течение года	Обучающиеся школы	Вынесение рекомендаций, коррекционная и консультативная работа
1.10	Диагностика (выявление причин девиантного поведения).	В течение года	Обучающиеся 1-10 классов	Выявление «группы риска», консультативная и коррекционная работа.
2. Коррекционно-развивающая работа				
2.1	Групповые тренинговые коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов по программе сопровождения «Я – Первоклассник».	Ноябрь-декабрь	Обучающиеся 1-ых классов	Освоение учащимися содержания ФГОС и достижения ими необходимых результатов школьного образования
2.2	Групповые тренинговые коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х классов по программе сопровождения «Первый	Ноябрь-декабрь	Обучающиеся 5-ых классов	Освоение учащимися содержания ФГОС и достижения ими необходимых результатов

	раз в пятый класса»			школьного образования
2.3	Групповые тренинговые коррекционно-развивающие занятия с выпускниками 9-х классов по программе психолого-педагогического сопровождения	Ноябрь-декабрь	Обучающиеся 9-ых классов	Снижение уровня тревожности, научение навыкам стрессоустойчивости, повышение уровня психологической готовности выпускников к ОГЭ.
2.4	Групповые занятия с учащимися 4-х классов « Дорога в пятый класс»	Апрель	Обучающиеся 4-ых классов	Снятие тревожности при переходе в среднее звено
2.5	Работа с детьми стоящими на учете в ВШК, КДН, ОПДН	В течение года	Обучающиеся школы	Профилактика преступлений и правонарушений, успешная интеграция в социум.
2.6	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по итогам проводимых тестирований.	В течение года	Обучающиеся школы	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа
2.7	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по коррекции познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы личности обучающихся.	В течение года	Обучающиеся школы	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа
2.8	Индивидуальная и групповая работа с одаренными детьми	В течение года	Обучающиеся школы	Поддержка и сопровождение одаренных детей

2.9	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью	В течение года	Обучающиеся школы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.
2.10	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	В течение года	Педагоги школы	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов

3. Консультативная работа

3.1	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации по адаптации детей к школе • Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям», «Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования», «Речевая агрессия у детей»; • Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения 	В течение года	Педагоги, родители, Обучающиеся	Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам.
-----	--	----------------	---------------------------------	---

3.2	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации по профориентации • Консультация учителей «Уверенность в своих способностях и профессионально важных качествах»; • Консультации родителей «Семь шагов к взвешенному решению»; • Консультации учащихся по результатам диагностики. 	Январь - февраль	Обучающиеся, учителя	Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации и дать необходимые рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения.
3.3	<p>Консультации по работе с девиантными детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам); • Групповые и индивидуальные консультации учащихся; • Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, 	В течение года	Обучающиеся, педагоги, родители	Психологическая поддержка и сопровождение учащихся, родителей, педагогов.

	педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся.			
3.3	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни • Консультирование родителей «О вреде вредных привычек», «Курение: мифы и реальность», «Влияние алкоголя и никотина на здоровье ребенка»; • Консультирование учителей «Правовые аспекты в сфере охраны здоровья»; 	В течение года	Учителя, обучающиеся, родители	Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях
3.4	Консультации «Экзамены без стресса»	Март-май	Обучающиеся, педагоги, родители	Дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов. Провести тренинги по возникающим проблемам.
3.5	Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и коллективе (по запросу)	В течение года	Обучающиеся, родители, педагоги	Психологическая поддержка
3.6	Индивидуальные и групповые консультации по запросу	В течение года	Учащиеся, родители, педагоги	Психологическая поддержка

4. Психологическое просвещение

4.1	Психологический практикум для учащихся: - беседы - лекции - психологические игры и др.	В течение года	Обучающиеся 1-10 классов	Повышение психологической культуры учащихся
4.2	Неделя психологии	Ноябрь, февраль	Учащиеся 1-10 классов	Повышение психологической культуры учащихся
4.4	Занятия для учащихся 5-10 классов по пропаганде ЗОЖ	В течение года	5-10 классы	Снижение риска употребления ПАВ повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью.
4.5	Психологическая подготовка учащихся к ОГЭ	В течение года	9 классы	Профилактика возникновения стрессов при сдаче экзаменов
4.6	Участие в родительских собраниях, классных часах по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, адаптации, детско-родительским отношениям, по актуальным вопросам воспитания.	В течение года	Обучающиеся, родители, педагоги	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся
5. Организационно-методическая работа				
5.1	Ознакомление с планом работы школы на 2023-	Сентябрь		Согласованность работы с

	2024 учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса			участниками образовательного процесса
5.2	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей	Сентябрь-октябрь		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
5.3	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	В течение года		Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога
5.4	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям, оформление информации на школьный сайт	В течение года		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
5.5	Участие, представление опыта на семинарах, МО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п	В течение года		Повышение уровня квалификации

Педагог-психолог



Муслидин Е.А.