Перечень критериев и показателей самодиагностики

проекта «Школа Минпросвещения России»

МБОУ СОШ №13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии  | Показатели оценивания  | Значение показателя  | Балльная оценка  |  |
| 1. Магистральное направление «Знание»  |  |
| Образовательный процесс  | 1.1. Реализация учебноиисследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)  | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности  | 0  |  |
| обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=5 |
| 1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)  | не реализуется профильное обучение  | 0  |  |
| реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/upload/kubacsxn\_\_13\_6kcak0bza5ae\_new/files/4f/75/4f758a30097059055a3b8b2934e89cf5.pdf |
| реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов  | 2  |  |
| реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов  | 3  |  |
| 1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1‒11 классы) («критический» показатель)   | не реализуется  | 0  |  |
| 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/sveden/education |
| 1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными  | не обеспечено учебниками в полном объеме  | 0  |  |
| обеспечено учебниками в полном объеме  | 1  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пособиями для обучающихся с ОВЗ  | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме  | 2  | https://армавир13.школакубани.рф/sveden/objects |
| 1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня   | не предусмотрено  | 0  |  |
| предусмотрено  | 1  |  |
| 1.6. Углубленное изучение отдельных предметов   | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов  | 0  |  |
| углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс  | 1  |  |
| углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс  | 2  |  |
| углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс  | 3  |  |
| Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования    | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)  | нет  | 0  |  |
| 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/upload/kubacsxn\_\_13\_6kcak0bza5ae\_new/files/0b/4c/0b4c006557794ab986a24b64d10f55de.pdf |
| 1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)  | нет  | 0  |  |
| 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования  | 1  |  |
| 1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)  | нет  | 0  |  |
| да  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/upload/kubacsxn\_\_13\_6kcak0bza5ae\_new/files/2b/23/2b2334457566782f88bf7104463163f1.pdf |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)  | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов  | 0  |  |
| отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов  | 1  |  |
| 1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов  | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов  | 0  |  |
| образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года  | 1  |  |
| образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов  | 2  |  |
| 1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)  | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании  | 0  |  |
| отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании  | 1  |  |
| 1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)   | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании  | 0  |  |
| отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании  | 1  |  |
| Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся  | 1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)  | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью  | 0  |  |
| обучающимся обеспечено 3‒4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью  | 1  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | обучающимся обеспечено не менее 5‒9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью  | 2  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=219 |
| обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью   | 3  |  |
| 1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников  | отсутствие  | 0  |  |
| участие в муниципальном этапе  | 1  |  |
| участие в региональном этапе  | 2  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=10 |
| участие в заключительном этапе  | 3  |  |
| 1.16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников  | отсутствие  | 0  |  |
| наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  | 1  | http://my-cro.ru/news/ob\_utverzhdenii\_itogov\_municipalnogo\_ehtapa\_vserossijskoj\_olimpiady\_shkolnikov\_po\_obshhestvoznaniju\_v\_2023\_2024\_uchebnom\_godu/2023-12-08-4015 |
| наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников  | 2  |  |
| наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников  | 3  |  |
| 1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)  | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ  | 0  |  |
| осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=242 |
| *Инклюзивное образовательное пространство*  |  |
| Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью  | 1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)  | отсутствие или в процессе разработки  | 0  |  |
| разработана, готовы приступить к реализации  | 1  |  |
| реализация в течение 1 года и менее  | 2  | https://армавир13.школакубани.рф/sveden/ovz |
| реализация в течение 2 и более лет  | 3  |  |
| 1.19. Разработанность локальных актов (далее ‒ ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с  | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с  | 0  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования  | ОВЗ, с инвалидностью  |  |  |
| разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/org-info/education-implemented-program?id=16 |
| разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам  | 2  |  |
| 1.20. Кадровое обеспечение оказания психологопедагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью  | не обеспечено  | 0  |  |
| обеспечено частично  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/sveden/employees |
| обеспечено полностью  | 2  |  |
| 1.21. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам   | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы  | 0  |  |
| разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/org-info/education-implemented-program?id=16 |
| разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы  | 2  |  |
| 1.22. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)  | данное направление деятельности не организовано  | 0  |  |
| отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/sveden/ovz |
| информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)  | 2  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией  | 3  |  |
| 1.23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психологомедико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)  | не обеспечено учебниками в полном объеме  | 0  |  |
| обеспечено учебниками в полном объеме  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/sveden/objects |
| обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме  | 2  |  |
| обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации  | 3  |  |
| 1.24. Наличие специальных технических средств обучения (далее ‒ ТСО) индивидуального и коллективного пользования   | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью  | 0  |  |
| оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью  | 1  |  |
| оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью  | 2  |  |
| оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью  | 3  |  |
| 1.25. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью  | не предусмотрено  | 0  |  |
| предусмотрено   | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/upload/kubacsxn\_\_13\_6kcak0bza5ae\_new/files/e1/d0/e1d052cdc758430a3be5a52db2ca399b.pdf |
| 1.26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредствам организации  | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)  | 0  |  |
| не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/upload/kubacsxn\_\_13\_6kcak0bza5ae\_new/files/b1/5b/b15b1ea3fc09a15a82fc98c432918235.pdf |
| не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)  | 2  |  |
|  | инклюзивного образования (за три последних года)  | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)    | 3  |  |
| 1.27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях  | не проводится  | 0  |  |
| проводится эпизодически (отдельные мероприятия)  | 1  |  |
| системная работа (цикл мероприятий)  | 2  |  |
| Распределение по уровням  | Уровень  | Диапазон  |   |  |
| Базовый уровень  | 15‒28  |   | 29б |
| Средний уровень  | 29‒39  |   |  |
| Высокий уровень  | 40‒53  |   |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии  | Показатели  | Значение показателя  | Балльная оценка  |  |
|   | 2. Магистральное направление «Здоровье»  |   |  |
| Здоровьесберегающая среда    | 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов («критический» показатель)  | нет  | 0  |  |
| 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/food |
| 2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель)   | нет  | 0  |  |
| наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=88 |
| 2.3. Количество школьных  | не осуществляется  | 0  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств  | 1‒2 мероприятия за учебный год  | 1  |  |
| 3‒5 мероприятий за учебный год  | 2  |  |
| более 5 мероприятий за учебный год  | 3  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=88 |
| 2.4. Реализация программы здоровьесбережения  | отсутствие  | 0  |  |
| наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация  | 1  |  |
| наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация  | 2  |  |
| Создание условий для занятий физической культурой и спортом  | 2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)  | нет  | 0  |  |
| да  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/sveden/objects |
| 2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)   | отсутствие ШСК  | 0  |  |
| от 1 до 4 видов спорта в ШСК  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=25 |
| от 5 до 9 видов спорта в ШСК  | 2  |  |
| 10 и более видов спорта в ШСК  | 3  |  |
| 2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия  | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия  | 0  |  |
| от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия  | 1  |  |
| от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия  | 2  |  |
| 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия  | 3  |  |
| 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурноспортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях  | отсутствие  | 0  |  |
| участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне  | 1  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)  | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне  | 2  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=25 |
| участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях  | 3  |  |
| 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)  | отсутствие  | 0  |  |
| наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне  | 1  |  |
| наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне   | 2  |  |
| 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее ‒ ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года   | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  | 0  |  |
| менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  | 1  |  |
| от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  | 2  |  |
| 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением  | 3  |  |
| 2.11. Наличие в организации  | отсутствие  | 0  |  |
|  | отдельного кабинета учителялогопеда и (или) учителядефектолога  | наличие  |  | 1  |  |
| 2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционноразвивающей работы  | отсутствие  |  | 0  |  |
| наличие  |  | 1  |  |
| Распределение по уровням  | Уровень  |  | Диапазон  |   |  |
| Базовый уровень  |  | 7‒12  |   |  |
| Средний уровень  |  | 13‒20  |   | 13 |
| Высокий уровень  |  | 21‒24  |   |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии  | Показатели  | Значение показателя  | Балльная оценка  |  |
|   | 3. Магистральное направление «Творчество»  |   |  |
| Развитие талантов  | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)  | менее 10% обучающихся  | 0  |  |
| от 10% до 49% обучающихся  | 1  |  |
| от 50% до 76% обучающихся  | 2  | https://р23.навигатор.дети/directivities?municipality=3&organizer=1529 |
| 77% и более обучающихся  | 3  |  |
| 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ   | отсутствие программ или программы по 1‒2 направленностям  | 0  |  |
| программы разработаны и реализуются по 3 направленностям  | 1  | https://р23.навигатор.дети/directivities?municipality=3&organizer=1529 |
| программы разработаны и реализуются по 4‒5 направленностям  | 2  |  |
| программы разработаны и реализуются по 6 направленностям  | 3  |  |
| 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия  | отсутствие  | 0  |  |
| 1 технологический кружок  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=242 |
| 2 технологических кружка  | 2  |  |
| 3 и более технологических кружка  | 3  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях  | отсутствие  | 0  |  |
| участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях  | 1  |  |
| участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне  | 2  | <https://армавир13.школакубани.рф/news-svc/item?id=618375&lang=ru&type=news&site_type=school>https://армавир13.школакубани.рф/news |
| участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне  | 3  |  |
| 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций  | отсутствие  | 0  |  |
| наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне  | 1  |  |
| наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне  | 2  | <https://армавир13.школакубани.рф/news-svc/item?id=618375&lang=ru&type=news&site_type=school>https://армавир13.школакубани.рф/news |
| наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне  | 3  |  |
| 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «ITкуб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)  | отсутствие  | 0  |  |
| сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией  | 1  |  |
| сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями  | 2  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=242 |
| Школьные творческие объединения  | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей,  | отсутствие  | 0  |  |
| 1‒2 объединения  | 1  | <https://армавир13.школакубани.рф/?section_id=244><https://армавир13.школакубани.рф/?section_id=230>https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=232 |
| 3‒4 объединения  | 2  |  |
|  | школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)  | 5 и более объединений  | 3  |  |
| 3.8. Функционирование школьного театра  | отсутствие  | 0  |  |
| функционирование школьного театра  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=244 |
| 3.9. Функционирование школьного музея  | отсутствие  | 0  |  |
| функционирование школьного музея  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=268 |
| 3.10. Функционирование школьного хора  | отсутствие  | 0  |  |
| функционирование школьного хора  | 1  |  |
| 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)  | отсутствие  | 0  |  |
| функционирование школьного медиацентра  | 1  |  |
| 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации  | 0%  | 0  |  |
| менее 10% обучающихся  | 1  |  |
| от 10% до 29% обучающихся  | 2  |  |
| 30% и более обучающихся  | 3  | https://армавир13.школакубани.рф/upload/kubacsxn\_\_13\_6kcak0bza5ae\_new/files/e5/db/e5db3da152f9fd0cfc5d6db4c5e8504f.pdf |
| 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)   | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)  | 0  |  |
| 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)  | 1  |  |
| более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)  | 2  | https://армавир13.школакубани.рф/news |
| Распределение по уровням  | Уровень  | Диапазон  |   |  |
| Базовый уровень  | 9‒16  |   |  |
| Средний уровень  | 17‒24  |   | 19б |
| Высокий уровень  | 25‒29  |   |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии  | Показатели  | Значение показателя  | Балльная оценка  |  |
|   | 4. Магистральное направление «Воспитание»  |   |  |
| Организация  | 4.1. Использование  | нет  | 0  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| воспитательной деятельности  | государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)  | да  | 3  | https://армавир13.школакубани.рф/upload/kubacsxn\_\_13\_6kcak0bza5ae\_new/files/e5/db/e5db3da152f9fd0cfc5d6db4c5e8504f.pdf |
| 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)  | нет  | 0  |  |
| да  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/upload/kubacsxn\_\_13\_6kcak0bza5ae\_new/files/e5/db/e5db3da152f9fd0cfc5d6db4c5e8504f.pdfhttps://армавир13.школакубани.рф/upload/kubacsxn\_\_13\_6kcak0bza5ae\_new/files/e5/db/e5db3da152f9fd0cfc5d6db4c5e8504f.pdf |
| 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)  | нет  | 0  |  |
| да  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/upload/kubacsxn\_\_13\_6kcak0bza5ae\_new/files/4b/73/4b73aa1842c105ef9f3075d03527d254.pdf |
| 4.4. Функционирование Совета родителей  | нет  | 0  |  |
| да  | 1  |  |
| 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  | нет  | 0  |  |
| да  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/org-info/employee-card?id=2 |
| 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания   | не осуществляется  | 0  |  |
| осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия  | 1  |  |
| осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия  | 2  |  |
| трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания  | 3  |  |
| 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)  | отсутствие  | 0  |  |
| наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/sveden/common |
| 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма  | не реализуются программы краеведения и школьного туризма  | 0  |  |
| реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма   | 1  |  |
|  |  | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма   | 2  |  |
| реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы  | 3  |  |
| 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере   | отсутствие   | 0  |  |
| наличие  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=107 |
| Ученическое самоуправление, волонтерское движение  | 4.10. Функционирование Совета обучающихся  | отсутствие   | 0  |  |
| наличие  | 1  |  |
| 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»  | отсутствие  | 0  |  |
| наличие  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/site/pub?id=510 |
| 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления  | отсутствие  | 0  |  |
| наличие  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=232 |
| 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»  | отсутствие  | 0  |  |
| участие в проекте  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=230 |
| 4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)  | отсутствие  | 0  |  |
| наличие  | 1  |  |
| 4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении  | 0  |  |
| обучающиеся участвуют в волонтерском движении  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=233 |
| 4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов  | отсутствие  | 0  |  |
| наличие  | 1  |  |
| Распределение по уровням  | Уровень  | Диапазон  |   |  |
| Базовый уровень  | 10‒15  |   | 13б |
| Средний уровень  | 16‒19  |   |  |
| Высокий уровень  | 20‒22  |   |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии  | Показатели оценивания  | Значение показателя  | Балльная оценка  |  |
|  5. Магистральное направление «Профориентация»   |  |
| Сопровождение выбора профессии  | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) («критический» показатель)  | нет  | 0  |  |
| да  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=59 |
| 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)  | нет  | 0  |  |
| да  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=231 |
| 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий  | нет  | 0  |  |
| да  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=242 |
| 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)  | нет  | 0  |  |
| да  | 1  |  |
| 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла  | нет  | 0  |  |
| да  | 1  |  |
| 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях  | нет  | 0  |  |
| да  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=59 |
| 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях  | нет  | 0  |  |
| да  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=59 |
| 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО  | нет  | 0  |  |
| да  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=59 |
|  | 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках  | нет  |  | 0  |  |
| да  |  | 1  |  |
| 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию  | нет  |  | 0  |  |
| да  |  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=242 |
| 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих  | нет  |  | 0  |  |
| да  |  | 1  |  |
| 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда  | нет  |  | 0  |  |
| да  |  | 1  |  |
| 5.13. Участие обучающихся 6‒ 11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»  | нет  |  | 0  |  |
| да  |  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/site/pub?id=545 |
| 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»  | нет  |  | 0  |  |
| да  |  | 1  |  |
| Распределение по уровням  | Уровень  |  | Диапазон  |  |  |
| Базовый уровень  |  | 5‒7  |  |  |
| Средний уровень  |  | 8‒11  |  | 9б |
| Высокий уровень  |  | 12‒14  |  |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии  |  Показатели оценивания  | Значение показателя  | Балльная оценка  |  |
| 6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»  |  |  |
| Условия педагогического труда  | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество  | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются  | 0  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | административного персонала на контингент, узкие специалисты)  | в организации используются единые подходы к штатному расписанию  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/upload/kubacsxn\_\_13\_6kcak0bza5ae\_new/files/a7/48/a7481fe51b73eb3edfc93180cfb72b1c.pdf |
| 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)  | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования  | 0  |  |
| предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/upload/kubacsxn\_\_13\_6kcak0bza5ae\_new/files/a7/48/a7481fe51b73eb3edfc93180cfb72b1c.pdf |
| Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества  | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная  карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)  | нет  | 0  |  |
| да  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=78 |
| 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)  | нет  | 0  |  |
| да  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/upload/kubacsxn\_\_13\_6kcak0bza5ae\_new/files/0b/21/0b214590dea782384653423784a7a9ee.pdf |
| 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей  | нет  | 0  |  |
| да  | 1  | <https://армавир13.школакубани.рф/upload/kubacsxn__13_6kcak0bza5ae_new/files/0b/21/0b214590dea782384653423784a7a9ee.pdf>https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=91 |
| 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)   | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций  | 0  |  |
| не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций  | 1  |  |
| не менее 50% учителей прошли диагностику  | 2  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=89 |
| профессиональных компетенций  |   |  |
| не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций  | 3  |  |
| 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты  | менее 3% учителей  | 0  |  |
| от 3% до 4% учителей  | 1  |  |
| от 5% до 9% учителей  | 2  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=89 |
| 10% учителей и более  | 3  |  |
| Развитие и повышение квалификации  | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших  | менее 50% педагогических работников  | 0  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)  | не менее 50% педагогических работников  | 1  |  |
| не менее 60% педагогических работников  | 2  |  |
| не менее 80% педагогических работников  | 3  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=90 |
| 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)  | менее 50% педагогических работников  | 0  |  |
| не менее 50% педагогических работников  | 1  |  |
| не менее 60% педагогических работников  | 2  |  |
| не менее 80% педагогических работников  | 3  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=90 |
| 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)  | менее 50% педагогических работников  | 0  |  |
| не менее 50% педагогических работников  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=90 |
| не менее 60% педагогических работников  | 2  |  |
| не менее 80% педагогических работников  | 3  |  |
| 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)  | отсутствие  | 0  |  |
| 1 представитель управленческой команды  | 1  |  |
| не менее 50% управленческой команды  | 2  |  |
| 100% управленческой команды  | 3  |  |
| 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся  | нет  | 0  |  |
| обучение прошел один учитель из числа учителейпредметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию   | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=90 |
|  | общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)  | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию  | 2  |  |
| 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении  | неучастие  | 0  |  |
| участие на муниципальном уровне  | 1  | https://reg.iro23.ru/epel |
| участие на региональном уровне  | 2  |  |
| участие на всероссийском уровне  | 3  |  |
| 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов  | отсутствие  | 0  |  |
| наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне  | 1  |  |
| наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне  | 2  |  |
| наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне  | 3  |  |
| Распределение по уровням  | Уровень  | Диапазон  |   |  |
| Базовый уровень  | 10‒16  |   |  |
| Средний уровень  | 17‒26  |   | 17б |
| Высокий уровень  | 27‒31  |   |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии  | Показатели оценивания  | Значение показателя  | Балльная оценка  |  |
|  | 7. Ключевое условие «Школьный климат»  |  |  |
| Организация психолого- | 7.1. Наличие в общеобразовательной  | отсутствие  | 0  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| педагогического сопровождения  | организации педагогапсихолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)  | наличие  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/org-info/employee-card?id=39 |
| 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социальнопсихологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)  | менее 70% обучающихся  | 0  |  |
| от 70% до 79% обучающихся  | 1  |  |
| от 80% до 89% обучающихся  | 2  |  |
| 90% обучающихся и более  | 3  |  |
| 7.3. Наличие локальных актов по организации психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений   | отсутствие  | 0  |  |
| наличие  | 1  |  |
| 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога  | отсутствие  | 0  |  |
| наличие  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/sveden/employees |
| 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителядефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагогдефектолог»  | отсутствие  | 0  |  |
| наличие  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/sveden/employees |
| 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителялогопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего  | отсутствие  | 0  |  |
| наличие  | 1  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагогдефектолог»  |  |  |  |
| 7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагогапсихолога  | отсутствие  | 0  |  |
| наличие  | 1  |  |
| наличие в организации отдельного кабинета педагогапсихолога с автоматизированным рабочим местом  | 2  |  |
| Формирование психологически благоприятного школьного климата  | 7.8. Оказание психологопедагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)  | не реализуется  | 0  |  |
| реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)  | 1  |  |
| реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся  | 2  |  |
| 7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся  | отсутствие специальных тематических зон  | 0  |  |
| выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)  | 1  |  |
| 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы  | отсутствие специальных тематических зон  | 0  |  |
| наличие специальных тематических зон  | 1  |  |
| 7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов  | отсутствие специальных тематических зон  | 0  |  |
| выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов  | 1  |  |
|   | 7.12. Профилактика травли в образовательной среде   | не реализуется  | 0  |  |
| реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/?section\_id=217 |
| реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли   | 2  |  |
| 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся    | не реализуется  | 0  |  |
| реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)  | 1  |  |
| реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения   | 2  |  |
| Распределение по уровням  | Уровень  | Диапазон  |   |  |
| Базовый уровень  | 6‒13  |   | 8б |
| Средний уровень  | 14‒16  |   |  |
| Высокий уровень  | 17‒19  |   |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии  | Показатели оценивания  | Значение показателя  | Балльная оценка  |  |
|  | 8. Ключевое условие «Образовательная среда»  |  |  |
| ЦОС (поддержка всех активностей)     | 8.1. Наличие локальных актов (далее ‒ ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)  | нет  | 0  |  |
| да  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/upload/kubacsxn\_\_13\_6kcak0bza5ae\_new/files/7e/58/7e58d35287c987ca56b71f77585e3e1c.pdf |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)  | нет  | 0  |  |
| да  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/sveden/objects |
| 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационнокоммуникационной сети Интернет («критический» показатель)  | нет  | 0  |  |
| да  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/sveden/objects |
| 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)  | не используется  | 0  |  |
| 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»  | 1  |  |
| не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»  | 2  |  |
| не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»  | 3  |  |
| 8.5. Использование информационнокоммуникационной образовательной платформы «Сферум» («критический» показатель)  | отсутствие регистрации образовательной организации  | 0  |  |
| наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации  | 1  |  |
| не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»  | 2  |  |
| 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»  | 3  |  |
| 8.6. Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в  | не соответствует  | 0  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материальнотехнической базой для внедрения ЦОС   | частично соответствует  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/sveden/objects |
| соответствует в полной мере  | 2  |  |
| 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС   | 3  |  |
| 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией  | отсутствие  | 0  |  |
| управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы  | 1  |  |
| информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами  | 2  |  |
| Организация внутришкольного пространства   | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел  | отсутствие  | 0  |  |
| наличие  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/sveden/objects |
| 8.9. Функционирование школьного информационнобиблиотечного центра  | не функционирует школьный библиотечный информационный центр  | 0  |  |
| создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр  | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/sveden/objects |
| Функционирование школы полного дня  | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня  |  отсутствие   | 0  |  |
|  наличие   | 3  | https://армавир13.школакубани.рф/upload/kubacsxn\_\_13\_6kcak0bza5ae\_new/files/e5/db/e5db3da152f9fd0cfc5d6db4c5e8504f.pdf |
| Реализация государственнообщественного управления  | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации  | нет  |   | 0  |  |
| да  |   | 1  |  |
| 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации  | нет  |   | 0  |  |
| да  |   | 1  | https://армавир13.школакубани.рф/upload/kubacsxn\_\_13\_6kcak0bza5ae\_new/files/b2/4c/b24cca02216486e90e732d20ee9c6563.pdf |
| Распределение по уровням  | Уровень  |   | Диапазон  |   |  |
| Базовый уровень  |   | 9‒12  |   |  |
| Средний уровень  |   | 13‒15  |   | 15б |
| Высокий уровень  |   | 16‒21  |   |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Распределение по уровням

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Магистральное направление/ Ключевое условие  | Базовый уровень  | Средний уровень  | Высокий уровень  |
| Знание  | 15‒28  | 29‒39  | 40‒53  |
| Здоровье  | 7‒12  | 13‒20  | 21‒24  |
| Творчество  | 9‒16  | 17‒24  | 25‒29  |
| Воспитание  | 10‒15  | 16‒19  | 20‒22  |
| Профориентация  | 5‒7  | 8‒11  | 12‒14  |
| Учитель. Школьная команда  | 10‒16   | 17‒26  | 27‒31  |
| Школьный климат  | 6‒13  | 14‒16  | 17‒19  |
| Образовательная среда  | 9‒12  | 13‒15  | 16‒21  |
| ИТОГ  | 71‒122 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)  | 123‒173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует  | 174‒213 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)  |
|  |  | базовому уровню)  |  |