**Анализ работы методического объединения классных руководителей**

**за 2023/2024 учебный год**

В 2023-2024 году в составе методического объединения - 16 классных руководителей.

*Руководитель – Скрипниченко Евгения Юрьевна*

 Методическая тема МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год: **«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС нового поколения»**

 Цель МО: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта. Задачи МО:

 1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;

 2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

 3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

 4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

 5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

 ШМО классных руководителей в 2023-2024 учебном году проводило работу по внедрению образовательных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя.

 В МБОУ СОШ № 13 состав классных руководителей стабильный (классные руководители с 1- 10 классы).

Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

 В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения перехода на ФГОС третьего поколения.

**Тематика заседаний МО классных руководителей.**

**Заседание МО № 1:**Тема: «Аспекты реализации воспитательной работы в условиях обновлённого ФГОС 3 поколения»

**Заседание МО № 2:** Тема: «Школа – территория безопасности»

**Заседание МО № 3:** Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС третьего поколения и ФООП»

**Заседание МО № 4** Тема: «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»

**Заседание МО № 5** Тема: « Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»

**На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.**

 При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

* круглый стол;
* педсовет;
* заседания МО;
* открытые классные часы и мероприятия;
* консультации;
* взаимопосещение классных часов и мероприятий;
* изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта;
* творческие отчеты классных руководителей. Работа над темами самообразования.
* инновационная деятельность классных руководителей.
* включение информационных технологий в воспитательный процесс.

**Методическая деятельность классных руководителей**

**по воспитательной работе с детьми**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятие, уровень* | *Дата проведения* | *Формат* | *Цель*  | *Ф.И.О. ответственного* |
| 1. | Всероссийский  | Еженедельно  | Классный час цикла ВД | Разговоры о важном | Каждый классный руководитель 1 – 10 классы |
| 2. | Всероссийский  | Еженедельно  | Классный час цикла ВД | Россия – мои горизонты | Каждый классный руководитель 6 – 9 классы |
| 3. | Школьный | сентябрь | Тестирование  | Формы и методы работы с родителями с целью усиления педагогического воздействия на ребенка. | Муслидин Е.А. |
| 4. | Школьный | ежемесячно | Классные часы | Профилактика правонарушений несовершеннолетних | Классные руководители 1- 10 классы |
| 5. | Школьный | февраль | Уроки мужества, посвященные Дню Защитника Отечества | Формирование и развитие духовно-нравственной личности. | Классные руководители 1- 10 классы |
| 6. | Школьный  | еженедельно | Участие в проекте по профориентации «Билет в будущее» | Ознакомление учеников с разными направлениями профессий | Классные руководители 6 – 10 классов |
| 7. | Школьный  | Про плану ВР | Участие в конкурсах, олимпиадах, открытых уроках, экскурсиях и т.д., входящих в план воспитательной работы классного руководителя. | Реализация плана ВР | Классные руководители 1- 10 классы |
| 8. | Всероссийский | май | Акция  | Бессмертный полк, классные часы, уроки мужества | Классные руководители  |

 На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были разработаны планы воспитательной работы.

 Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методом воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

 Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

 Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

 Учащиеся регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях:

 **Мероприятия, проведённые в 2023-2024 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Классы**  | **Уровень** | **Результат** |
|  | **Первое полугодие** |  |  |  |
|  | День знаний | 1,4, 9классы | Школьный | Участники |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-10 классы | Школьный | Участники |
|  | Акция «Кубанский субботник» | 1-10 классы | Всероссийский | Участники |
|  | Классные часы «Разговоры о важном» | 1-10 классы | Школьный | Участники |
|  | День учителя | 1-10 классы | Школьный | Участники |
|  | День пожилого человека | 1-10 классы | Школьный | Участники |
|  | День героев Отечества | 1. 10классы
 | Всероссийский  | Участники |
|  | Посещение драмтеатра | 1-4 классы | Муниципальный | Участники |
|  | День матери | 1-10 классы | Школьный | Участники |
|  | Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности | 7-10 классы | Всероссийский | Участники |
|  | Неделя безопасности | 1-10классы | Всероссийский  | Участники |
|  | Урок Цифры | 1-4 классы | Всероссийский  | Участники |
|  | Конкурс рисунков «ПДД» | 1-8 классы | Всероссийский  | Участники,победители |
|  | Шоу профессий. | 7-10 классы | Всероссийский  | Участники |
|  | Профориентационная неделя | 9 класс | Всероссийский  | Участники |
|  | Единый урок безопасности в сети «Интернет» | 7-9 классы | Всероссийский  | Участники |
|  | Терроризм – опасное социальное явление. | 8-9 классы | Школьный | Участники |
|  | Олимпиада «Безопасные дороги» Сайт Учи.Ру | 1-9 классы | Всероссийский  | Участники |
|  | Большой этнографический диктант. | 5-9 класс | Всероссийский  | Участники |
|  | Урок «Эколята – молодые защитники природы» | 1-9 класс | Всероссийский  | Участники,призёры |
|  | Экологическая олимпиада | 5-9 класс | Всероссийский  | Участники |
|  | Неделя школьного питания. | 1-9 класс | Школьный | Участники |
|  | День толерантности. | 1-9 класс | Всероссийский  | Участники |
|  | Экодиктант | 1-9 классы | Всероссийский  | Участники  |
|  | День конституции. | 1-9 классы | Школьный | Участники  |
|  | Родительский патруль. | 1-9 классы | Школьный | Участники  |
|  | Олимпиада по финансовой грамотности | 8-9 классы | Всероссийский | Участник |
|  | Акция #МЫВМЕСТЕ | 1-9 классы | Всероссийский | Участник |
|  | ***Второе полугодие*** |  |  |  |
|  | Урок мужества | 1-9 кл | Школьный | Участники |
|  | Мероприятия по Профориентации | 7-9 кл | Школьный | Участник  |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников 1–9 классов | 1-9 кл | Всероссийский | Участники |
|  | Историческая викторина | 9 класс | Всероссийский | Участники  |
|  | Весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности. | 7-9 классы | Всероссийский | Участники  |
|  | ХОЛОКОСТ | 1-9 классы | Всероссийский | Участники |
|  | День защитника Отечества | 1-9 классы | Школьный | Участники |
|  | Международный женский день | 1-9 классы | Школьный | Участники |
|  | Урок памяти «Блокадный хлеб» | 1-9 классы | Всероссийский | Участники |
|  | Международный день борьбы с коррупцией | 1-9 классы | муниципальный | Участники |
|  | Масленица | 1-9 классы | Школьный | Участники |
|  | «Тренинг по профилактике ВИЧ-инфекции среди подростков» | 6,8,9 классы | Школьный | Участники |
|  | 80-тая годовщина Сталинградской битвы | 1-9 классы | Всероссийский | Участники  |
|  | Всероссийский субботник | 1-9 классы | Всероссийский | Участники  |
|  | Уроки доброты, приуроченные к Международному дню инвалидов | 1-9 классы | Школьный | Участники  |
|  | Урок цифры | 7-9 классы | Всероссийский | Участники  |
|  | Неделя финансовой грамотности с 27 марта по 31 марта. | 1-9 классы  | Школьный  | Участники  |
|  | Неделя профориентации | 8-9 класс | Региональный | Участники  |
|  | Шоу профессий ( в течении всего года\_ | 1-9 классы | Всероссийский | Участники  |
|  | Письмо солдату. |  | Всероссийский  | Участники  |
|  | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.Ру | 1-9 класс | Всероссийский  | Участники  |
|  | Акция «Рисуем Победу» | 1-9 класс | Всероссийский | Участники |
|  | Всероссийский урок «Первые в космосе» | 1-8 классы | Всероссийский | Участники |
|  | День эколят | 1-5 классы | Всероссийский | Участники |
|  | День здоровья  | 9 класс в г. Рославль | Муниципальный  | Участники |
|  | Научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее» | 7 класс | Муниципальный | Участники |
|  | День космонавтики. | 1-9 класс | Школьный | Участники |
|  | Анкетирование «Без срока давности» | 1-9 классы  | Всероссийский | Участники |
|  | Акция #Окна Победы  | 5-8 классы | Всероссийский | Участники |
|  | Митинг ко Дню Победы | 5-6кл | Школьный | Участники  |
|  | Большая перемена. | 6 класс | Всероссийский | Участники |
|  | Последний звонок | 1-9 классы | Школьный | Участники |

Отчет о проделанной работе https://vk.com/school13\_armavir

 Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства. Все спланированные мероприятия успешно проведены. Все проведенные мероприятия входили в систему воспитания класса и школы, достигли поставленных целей, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены.

 В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.
Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

 Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, классных часов, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

 В школе ведется работа по всем направлениям деятельности, классные руководители совместно с социальным педагогом индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

 Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы.

Выводы: основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где ученики под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Руководитель ШМО Классных руководителей Е.Ю. Скрипниченко