**Анализ работы МО**

**учителей начальных классов**

**за 2023 – 2024 уч. год**

В данном учебном году в состав МО учителей начальных классов входит 7 педагогов.

**Руководитель МО** –Адаменко Юлия Евгеньевна.

В 2023-2024 учебном году методическая тема школы: «Управление процессом повышения качества образования, ориентированного на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС».

Члены МО вместе с другими педагогами школы активно работали над данной темой, сосредоточив своё внимание в основном на вопросах, связанных с повышением качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, с продолжением внедрения ФГОС в образовательный процесс. В соответствии с направлением работы школы было решено продолжить работу над темой МО учителей начальных классов - «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями», были определены следующие **цели:**

1.Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

2.Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Применение новых инновационных технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности, а также определен следующий круг **задач:**

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
3. Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов.
4. Создавать условия для повышения уровня квалификации педагога.
5. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.
6. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

**Приоритетные направления методической работы:** непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через самообразование посредством:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс.

2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через взаимопосещение уроков, участие в семинарах, конференциях.

3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей.

4. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребёнка.

5. Психолого-педагогическое сопровождение обучения.

6. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.

7. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

8. Контроль качества знаний обучающихся.

9. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности.

10. Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

**Направления методической работы были достигнуты путём:**

1. Выступления на заседаниях МО:

Первое заседание по теме: «**Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год».**  Вид заседания – круглый стол. На данном заседании был проведён анализ работы МО за 2022-2023 учебный год, утверждён план работы МО на 2023-2024 уч. год, рабочие программы и календарно - тематическое планирование по предметам и внеурочной деятельности; утверждены темы по самообразованию, закреплены наставники, а также поставлены цели и задачи работы с одарёнными обучающимися.

1. Второе заседание по теме: **«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста».** Вид заседания – обмен опытом.На данном заседании выступила Лысенко Ю.С. с темой:«Современный урок, как индивидуальная стратегия профессионального роста», где рассказала о том, что такое современный урок, в чём его отличие от предыдущих уроков. Также, был представлен опыт работы учителя Адаменко Ю.Е. в виде выступления по теме: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников.» в котором было представлено понятие адаптации, показатели благоприятной адаптации. На примере своего класса учитель представила результаты адаптации и рассказала о способах её получения.

Третье заседание по теме: **«Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».** Вид заседания – обмен опытом. На данном заседании выступила учитель Скрипниченко Е.Ю. с мастер- классом «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.» где говорилось о том¸ что внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс позволяет активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объём самостоятельной работы учащихся. Использование этих технологий в учебном процессе является необходимостью современного школьного образования. Были предложены современные образовательные технологии, используемые на практике. Также, выступила учитель Исаенко В.А. с докладом по теме: «Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС», где рассказала о методах и системе оценивания современного урока.

Четвёртое заседание по теме: **«Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС».** Вид заседания – круглый стол. Выступила Кналян Д.Г. с докладом:«Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов». где рассказала о том, как формируются нравственные качества ребёнка, что на это влияет, об особенностях их формирования. Тимофеева А.В. выступила по теме:  **«**Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе», где ознакомила с особенностями развития моральных качеств не только на уроках, но и во внеурочное время.

Также, был представлен опыт работы учителя Адаменко Ю.Е. по теме: «Формирование УУД во внеурочной деятельности». По данной теме был проведён мастер- класс на примере собственного опыта внеурочного занятия «Орлята России». В виде презентации, фото и практических заданий было изложено, как можно сформировать УУД у ребёнка.

Пятое заседание по теме: **Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.** Вид заседания – круглый стол. На данном заседании выступили зам.директора по УМР и руководитель ШМО с подведением итогов работы за 2023-2024 учебный год

.

1. Учителя начальных классов работали над темами самообразования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Год | Тема | Результат |
| 1 | Адаменко Юлия Евгеньевна | II. Прогностический | «Метод включённого наблюдения как средство исследования уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников» | 1. Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы.  2.Формирование методического комплекса.  3. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов.  4. Корректировка работы. |
| 2 | Добрынина Надежда Александровна | V. Внедренческий | «Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС». | 1.Подведение итогов.  2.Оформление результатов работы по теме самообразования. |
| 3 | Исаенко Виктория Александровна | III.Практический | «Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях.» | 1.Работа по плану.  2.Применение форм самостоятельной работы на уроках.  3.Заметки.  4. Формирование тематических папок.  5. Продолжение работы над темой. |
| 4 | Кналян Диана Геннадьевна | II.Прогностический | «Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО.» | 1.Работа по плану.  2.Применение форм самостоятельной работы на уроках.  3. Заметки.  4. Формирование тематических папок.  5. Продолжение работы над темой. |
| 5 | Муслидин Екатерина Анатольевна | II.Прогностический | «Отклоняющееся поведение: причины и профилактика» | 1.Анализ первичного среза знаний, умений и навыков учащихся, выявление уровня девиантного поведения школьников.  2.Подготовка к проведению коррекционных занятий.  3.Проведение цикла коррекционных занятий.  4.Сравнительный анализ результатов собственной деятельности.  5. Представление опыта работы над темой на заседании ШМО (ГМО). |
| 6 | Скрипниченко Евгения Юрьевна | II.Прогностический | «Особенности организации самостоятельной учебно-исследовательской практики младших школьников». | 1. Работа по плану.  2.Применение форм самостоятельной работы на уроках.  3. Заметки.  4. Формирование тематических папок.  5. Продолжение работы над темой. |
| 7 | Тимофеева Анна Викторовна | II.Прогностический | «Оценка достижения метапредметных результатов условиях реализации ФГОС НОО» | 1.Составление списка литературы по теме исследования  2.Критический анализ литературы по теме исследования.  3.Сравнительный анализ результатов собственной деятельности.  4. Анализ первичного среза знаний, умений и навыков учащихся, выявление творческой активности школьников.  5. Представление опыта работы над темой на заседании ШМО (ГМО). |

1. В течение года учителя обобщали и представляли свой опыт работы. Исаенко В.А. представила опыт работы с классом в виде творческого отчёта на конкурсе «Самый классный классный», Скрипниченко Е.Ю. обменялась опытом с учителями на ШМО по теме: «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся». Следует более активно продолжить обмен опытом между учителями, в том числе, в виде творческих отчётов, мастер- классов, публикаций и методических разработок.
2. В конце 2023- 2024 учебного года был проведён анализ профдефицитов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **0-4**  **балл**  **(чел./%)** | **5-8**  **балл**  **(чел./%)** | **9-12 балл**  **(чел./%)** | **13-15**  **балл**  **(чел./%)** | **Допустимо/оптимальный**  **/9 -12 б.+13-15 б./**  **(чел./%)** | **Критический**  **(чел./ %)** | **Всего педагогических работников в ОО**  **(чел.)** | **Количество педагог.работников,**  **принявших участие в анкетировании**  **(чел)** |
| Предметная компетенция | 0 | 0 | 7 | 0 | 7/0 100% / 0% | 0 | 7 | 7 |
| Методическая компетенция | 0 | 0 | 6 | 1 | 6/1 85,7% / 14,3 % | 0 | 7 | 7 |
| Психолого-педагогическая компетенция | 0 | 0 | 5 | 2 | 5/2 71,5 % / 28,5% | 0 | 7 | 7 |
| Коммуникативная компетенция | 0 | 0 | 4 | 3 | 4/3 57,2 % / 42,8% | 0 | 7 | 7 |
| Профессионально-личностная компетенция | 0 | 0 | 5 | 2 | 5/2 71,5% / 28,5% | 0 | 7 | 7 |

Проанализировав данные можно сделать следующие выводы:

На уровне ниже среднего не развита ни одна компетенция. В критической зоне нет ни одного педагога.

Рекомендации: продолжить совершенствовать профессиональные компетенции всех видов, непрерывно самообразовываться, реализовывать полученные знания, умения на практике, использовать здоровьесберегающие технологии.

1. Внеурочную деятельность проводили по следующим курсам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Название курса | Количеств часов |
| 1 | Адаменко Юлия Евгеньевна | Разговоры о важном | 34 |
|  | | Основы финансовой грамотности | 33 |
| Основы функциональной грамотности | 33 |
| Кубановедение | 33 |
| Орлята России | 33 |
| 2 | Добрынина Надежда Александровна | Разговоры о важном | 34 |
|  | | Основы финансовой грамотности | 34 |
| Основы функциональной грамотности | 34 |
| Основы православной культуры | 34 |
| Кубановедение | 34 |
| 3 | Исаенко Виктория Александровна | Разговоры о важном | 34 |
|  | | Основы финансовой грамотности | 34 |
| Основы функциональной грамотности | 34 |
| 4 | Кналян Диана Геннадьевна | Разговоры о важном | 34 |
|  | | Кубановедение | 34 |
| Основы функциональной грамотности | 34 |
| 5 | Муслидин Екатерина Анатольевна | Разговоры о важном | 34 |
|  | | Основы финансовой грамотности | 34 |
| Основы функциональной грамотности | 34 |
| Орлята России | 34 |
| 6 | Скрипниченко Евгения Юрьевна | Разговоры о важном | 34 |
|  | | Кубановедение | 34 |
| Основы функциональной грамотности | 34 |
| 7 | Тимофеева Анна Викторовна | Разговоры о важном ( 1 класс) | 34 |
|  | | Разговоры о важном (4 класс) | 34 |
| Основы финансовой грамотности ( 1 класс) | 33 |
| Основы финансовой грамотности ( 4 класс) | 34 |
| Основы функциональной грамотности ( 1 класс) | 33 |
| Основы функциональной грамотности ( 4 класс) | 34 |
| Кубановедение ( 1 класс) | 33 |
| Кубановедение (4 класс) | 34 |
| Основы православной культуры ( 4 класс) | 34 |

1. Учителя проводили работу с одарёнными детьми. Готовили ребят к творческим конкурсам и олимпиадам. :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Олимпиада, конкурс, номер приказа, номер в перечне | Предмет | Результат участия | Педагог- наставник |
| 1 | Майер Кирилл Владимирович | 1 А | Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» Приказ №2253 от 16.08.2023 Региональный перечень №109 с.17 | Экология | Победитель | Адаменко Юлия Евгеньевна |
| 2 | Сидорова Елизавета | 1 3 А | Конкурс изобразительного и декоративного творчества «Пасха в Кубанской семье»Приказ № 239  От 14.04.24г | Изобразительное искусство | Призёр | Исаенко Виктория Александровна |
|  | Селина Милана | 4 А | Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 01.04.2024 г.  № 231 « Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в 2024 году | Культура | Призёр | Добрынина Надежда Александровна |
|  | Амбурцумян Альберт  Нехаева Полина | 4 А | Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 07.05.2024 г.  № 338 « Об итогах муниципального конкурса цифрового творчества и 3D- моделирования «Мечты о космосе» | Моделирование | Призёр  Призёр | Добрынина Надежда Алексндровна |
|  | Петухов Герман | 1 А | Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 18 декабря 2023 года №1004 «Об итогах муниципального конкурса изобразительного искусства «Милой маме» | Изобразительное искусство | Победитель | Адаменко Юлия Евгеньевна |
| 3 |  | 11 -4 | Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предринимательству для 1-9 классов Основной тур… (Входит в перечень Приказ Мини-стерства просве-щения РФ № 649 от 31.08. 2023 г), стр. 73 № п/п 243 | Финансовая грамотность и предпринимательство | 11 победителей  27 призёров | Адаменко Ю.Е., Добрынина Н.А., Тимофеева А.В., Исаенко В.А., |
| 5 | Нехаева Полина | 3 4 А | Муниципальный этап предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для обучающихся 2- 4 классов в 2023-2024 учебном году.  Приказ №221 от 23.04.2024 г. | Русский язык | Призёр | Добрынина Надежда Александровна |
|  | Барсегян Георгий | 44 А | Муниципальный этап предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для обучающихся 2- 4 классов в 2023-2024 учебном году.  Приказ №221 от 23.04.2024 г. | Русский язык | Призёр | Добрынина Надежда Александровна |
|  | Степанова София | 4 А | Муниципальный этап предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для обучающихся 2- 4 классов в 2023-2024 учебном году.  Приказ №221 от 23.04.2024 г. | Естествознание | Призёр | Добрынина Надежда Александровна |
| 6 | Попов Ярослав | 3 2 Б | Муниципальный этап предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для обучающихся 2- 4 классов в 2023-2024 учебном году.  Приказ №221 от 23.04.2024 г. | Русский язык | Призёр | Кналян Диана Геннадьевна |
| 7 | Попов Ярослав | 3 2 Б | Муниципальный этап предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для обучающихся 2- 4 классов в 2023-2024 учебном году.  Приказ №221 от 23.04.2024 г. | Математика | Призёр | Кналян Диана Геннадьевна |

1. В течение года учителя занимались самообразованием: проходили курсы повышения квалификации, участвовали в семинарах и конференциях.

Адаменко Ю.Е. - IX Духовно- образовательные чтения Армавирской епархии; Краевой вебинар «Вектор образования Кубани», ГМО учителей начальных классов по теме: «Совершенствование и активизация методов и форм в построении учебно- воспитательного процесса – основа усвоения программного материала в рамках реализации ФГОС НОО»; ГМО профессионального сообщества педагогов ДОО и ОУ «О формировании функциональной грамотности в детском саду и школе». Курсы ПК: «Использование новых цифровых технологий в образовательном процессе образовательной организации»; «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

Добрынина Надежда Александровна - Вебинары на учи.ру:

1.Приемы формирования естественно-научной грамотности в начальной школе

2.Читательская грамотность на уроках окружающего мира: работаем с текстами и таблицами

3.Задания по функциональной грамотности в начальной школе: как найти, распознать и составить самим.

4. Формирование функциональной грамотности на внеурочной деятельности

Марафон: «Внеклассный час с Учи.ру» соревнование, посвященное развитию естественно-научной грамотности. Курсы ПК: «Системно-деятельностный подход преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС НОО»; «Методика сопровождения и подготовка педагога к работе с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС».

Исаенко Виктория Александровна – мастер- класс «За нравственный подвиг учителя». Курсы ПК: «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»; «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях обновлённого ФГОС ООО».

Кналян Диана Геннадьевна– курсы ПК: «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновлённого ФГОС НОО».

Муслидин Екатерина Анатольевна- курсы ПК: «Профориентационная работа как фактор самоопределения личности школьников».

Скрипниченко Евгения Юрьевна – IX Духовно-образовательные чтения Армавирской Епархии. Курсы ПК: **«**Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС».

Тимофеева Анна Викторовна – мероприятия: ШМО учителей начальных классов «Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе». Курсы ПК: «Профессиональная компетентность учителя в преподавании курса "История кубанского казачества в условиях реализации ФГОС»; «Содержательный и методические аспекты изучения основ православной культуры и предмета ОРКСЭв условиях освоения ФГОС НОО».

6. В течение года учителя снизили показатели участия в конкурсах педагогического мастерства. Можно отметить участие Исаенко Виктории Александровны в муниципальном этапе конкурса «Самый классный классный».

Рекомендация: необходимо повысить результативность участия в конкурсах проф. мастерства.

1. Все учителя начальных классов, за исключением Кналян Д.Г. имеют квалификационные категории.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | категория |
| 1 | **Адаменко Юлия Евгеньевна** | первая |
| 2 | **Добрынина Надежда Александровна** | высшая |
| 3 | **Исаенко Виктория Александровна** | первая |
| 4 | **Кналян Диана Геннадьевна** | категории не имеет |
| 5 | **Тимофеева Анна Викторовна** | высшая |
| 6 | **Скрипниченко Евгения Юрьевна** | первая |
| 7 | **Муслидин Екатерина Анатольевна** | первая |

1. В школе обеспечивается преемственность при организации образовательного процесса: по субботам для детей 5-6 лет проводятся занятия по подготовке к школе, преемственность со средним звеном.

Рекомендация: регулярно проводить в конце I четверти заседания с учителями среднего звена.

1. Презентации опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе осуществляется на школьном уровне в форме мастер - классов.

Рекомендация: повысить уровень представления опыта работы учителей.

**Вывод:**

Деятельность методического объединения учителей начальных классов способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса.

**Рекомендации:** членам методического объединения усилить работу по созданию банка передового педагогического опыта. Особое внимание в следующем учебном году следует обратить на следующие моменты:

1. Совершенствование форм работы с одаренными и мотивированными учащимися по подготовке и участию их в различных внеурочных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах.
2. Усиление работы в отношении распространения личного опыта работы в форме семинара-практикума, мастер-классов, банка педагогического опыта, творческого отчёта, печатных способов распространения (публикации в газете, брошюры и т.п.), заседания методического объединения, различных конкурсов педагогического мастерства («Педагог года», «За нравственный подвиг учителя», «Учитель здоровья» и др.), авторского сайта, блога, круглого стола.
3. Представление творческих отчётов учителями по темам самообразования, педагогической деятельности и т.д.

**Цели и задачи на 2024- 2025 учебный год**

Проведя анализ школьного методического объединения учителей начальных классов за 2023 – 2024 учебный год поставленные цели и задачи в основном реализованы.

Учитывая недостатки методической работы в 2023 - 2024 учебном году, члены МО решили продолжить работу над целью - создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, и определили следующий круг задач:

1. Осуществлять преемственность преподавания учебного материала между начальной школой и основным звеном школы.
2. Активно проводить воспитательную работу на уроках и во внеурочной деятельности учащихся и формировать высоконравственную, гармонично развивающуюся личность младшего школьника.
3. Организовывать опытно-поисковую, инновационную и проектно-исследовательскую деятельность членов МО, направленную на освоение новых педагогических технологий, разработку программ, апробацию учебно-методических комплексов.
4. Продолжить работу по повышению методической грамотности, активнее принимать участие в педагогических конкурсах, т. к. методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой подготовкой, мероприятиями различного уровня. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.

5. Улучшить работу по обобщению и распространению педагогического опыта.

6. Работать с мотивированными обучающимися, обеспечивать развитие у них креативности; включать школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организовывать интеллектуальные игры, олимпиады, конференции, конкурсы.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Адаменко Ю.Е.