**Анализ работы МО**

# учителей естественно-математического цикла за 2023 - 2024 уч. год

В данном учебном году: в состав МО учителей естественно-математического цикла входило 6 педагогов. **Руководитель МО** – **Харитонова Ксения Николаевна**.

В 2023 - 2024 учебном году методическая тема школы**: «Управление процессом повышения качества образования, ориентированного на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС».**

Члены МО вместе с другими педагогами школы активно работали над данной темой, сосредоточив свое внимание на вопросах, связанных с повышением качества образования, ориентированного на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС. В соответствии с направлением методической работы школы было решено продолжить работу над методической темой МО учителей естественно-математического цикла – **«Применение дифференцированного подхода в обучении и управления процессом повышения качества образования, ориентированного на обучение и воспитания детей разных образовательных возможностей и способностей для создания образовательного пространства в целях повышения качества образования, обеспечивающего личностную, социальную и образовательную успешность учащихся в условиях реализации ФГОС».**

**Цель** школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла:

# «Повышение качества образования через повышение профессиональной мотивации педагогов и формирование положительной учебной мотивации у обучающихся».

Для достижения поставленной цели **необходимо:**

1. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечение качества образования.
2. Повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
3. Освоение и применение на практике новых инновационных педагогических технологий, направленных на самораскрытие, самореализацию учащихся, способствующих повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.

Определён круг **задач:**

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание).
2. Создавать условия (организационно – управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ ООО.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР - национальная система учительского роста).
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми

# Приоритетные направления методической работы:

Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей, их профессионального уровня через самообразование посредством:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс.
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся.
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей.
5. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на самореализацию и развитие личности ребёнка.
6. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.
7. Создание банка методических идей и наработок учителей.
8. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям

# Создания условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения.
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей.
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.
5. Отслеживание динамики здоровья учащихся.
6. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровье сберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.
7. Контроль качества знаний обучающихся.
8. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся.
9. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности.
10. Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

# Направления методической работы достигаются путём:

1. **Выступлений на заседаниях МО.**

В течение года было проведено 5 заседаний школьного МО учителей естественно- математического цикла, на которых были запланированы и проведены выступления членов МО.

Первое заседание по теме: **«Организация учебного процесса на 2023 – 2024 учебный год. Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО ЕМЦ».** Вид заседания – **круглый стол.**

На данном заседании был проведён анализ работы МО за 2022-2023 учебный год и определены задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году. Рассмотрены и утверждены рабочие программы и календарно - тематическое планирование по предметам и курсам внеурочной деятельности; утверждены темы по самообразованию в соответствии с педагогической проблемой школы на 2023 – 2024 учебный год; поставлены цели и задачи для работы с обучающимися высокой учебной мотивацией и имеющих низкую учебную мотивацию (путём вовлечения обучающихся в участии в олимпиадах конкурсах и других мероприятий на различных уровнях). Выступила зам. директора по УМР Добрынина Н. А., которая ознакомила присутствующих с изменениями в процедуре аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году и порекомендовала накапливать материал для аттестации участвуя в различных мероприятиях. (Протокол № 1 от 29.08.2023 г.)

Второе заседание по теме: **«О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС ООО. Организация эффективной подготовки к ОГЭ».** Вид заседания – **обмен опытом.**

На данном заседании выступила Колесникова Г.Н.. учитель математики с информацией по теме исследования: «Влияние инновационных технологий на качества знаний обучающихся». Тему продолжили выступления учителей - предметников в которых были затронуты важные вопросы, поделились своим опытом внедрения современных технологий и отвечали на интересующие вопросы коллег. Пришли к выводу, что данный материал является важным для учителей 5-9 классов для формирования у учащихся основных компетентностей. Колесникова Г. Н., ознакомившая учителей с нормативными документами и правовой базой по итоговой аттестации выпускников 9 классов, о внесённых изменениях и со сроками подачи заявлений для участия в ОГЭ-9 в 2024 учебном году. Учителям – предметникам, которые готовят детей к сдаче экзаменов по своим предметам, была предложена многоступенчатая система подготовки учащихся к ОГЭ, которая нацелена на преодоление трудностей у них и на успешную сдачу экзаменов.(Протокол № 2 от 10.11.2023 г.)

Третье заседание по теме: **««Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов нового ФГОС. Повышение качества знаний через активацию внеклассной и внеурочной деятельности».** Вид заседания **– круглый стол.**

На данном заседании выступила рук. Харитонова К.Н., рассказала о результатах методической работы школы и ШМО учителей ЕМЦ за первое полугодие, об итогах мониторинга учебного процессы за первое полугодие; Обсудили результаты муниципальных этапов всероссийской олимпиады по предметам естественно- математического цикла, работе с одарёнными детьми на индивидуальных занятиях для подготовки и участии в региональном туре всероссийской олимпиады школьников. О повышение уровня профессиональной компетенции педагога путём развития одарённости учащихся, вовлекая их в различные проекты и конкурсы, предлагаемые для школьников и развивать их творческие способности, формирование познавательного интереса обучающихся с помощью современных образовательных технологий как у обучающихся, также самих педагогов. (Протокол № 3 от 29.12.2023 г)

# Четвёртое заседание по теме: «Контроль над качеством знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС. Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ- технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения». Вид заседания – круглый стол.

# На данном заседании выступила учитель музыки и технологии Харитонова К. Н., представив свой опыт работы по теме: «Дидактические игры как средство формирования функциональной грамотности школьников в процессе обучения музыки»; затем помощник зам. директора по УВР – Мужаева А.С. ознакомившая с результатами мониторинга участия обучающихся и учителей в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах.

# О реализации современных подходов к организации учебной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся по предметам естественно-математического цикла;Майор Д.С. рассказав о выполнении программы, результатах мониторинга успеваемости и качества знаний учащихся по предметам естественно – математического цикла за третью четверть; обсудили участие и итоги предметной недели эстетического, физическое и технологического образования и ОБЖ . Учителя поделились своими достижениями (продуктом – экскурсии, классные часы, участие в опросах, диктантах и т.д.).) и недостатками во время проведения предметной недели. Выступили Белан Е. Е. и Ромаченко Е. Н., которые рассказали о проведённых мероприятиях во время проведения недели физической культуры, спорта и туризма. Затем выступили учителя-предметники и рассказали о достижениях своих учащихся, добавления их достижений в карты лидера обучающихся, о проблеме повышения качества знаний обучающихся

(Протокол № 4 от 24.03.2024 г.)

# Пятое заседание по теме: «Итоги методической работы школы и деятельности учителей естественно-математического цикла в 2023-2024 учебном году. Портфолио учителя – анализ результатов деятельности. Планирование работы на 2024-2025 учебный год». Вид заседания – круглый стол.

На данном заседании выступила рук. МО Харитонова К.Н.. – анализируя работу методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2023-2024 учебный год, о реализации методической темы МО ЕМЦ, подвела итоги работы с одаренными детьми.

Члены МО обсудили план работы и задачи на 2024-2025 учебный год. Подготовку программ, новых элективных курсов и кружков в перспективе их использования в новом учебном году, разработку РП и КТП по обновлённым ФГОС в средней школе используя Конструктор рабочих программ на сайте **edscoo.ru.** Проанализировали свою готовность к работе по новым ФГОС, которые запустились с 01.09.2023 года и будут включены федеральные РП базовом уровне (Протокол № 5 от 24.05.2024 г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Заседание МО /**  **Тема заседания** | **Вид мероприятия** | **Тема выступления** | **Ф. И. О.**  **выступающего** |
| 29.08.2023 г. | Заседание № 1 Тема: «Организация учебно-методическо- го процесса на 2023-  2024 учебный год. Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической  работы ШМО ЕМЦ». | Организационное заседание - круглый стол. | Анализ работы за 2022-2023 уч. год и обсуждение плана работы на 2023-2023 уч. год. | Руководитель МО – Харитонова К.Н.  учителя предметники |
| 10.11.2023 г. | Заседание № 2 Тема: « О ходе реали- зации педагогическим коллективом ФГОС ООО и СОО.  Организация эффектив ной подготовки к ОГЭ» | Обмен опытом  «Повышение качес- тва обученности учащихся средства- ми дальнейшего внедрения новых современных техно-  логий с целью фор- | «Исследование вли- яния инновацион- ных технологий на качества знаний обучающихся».  Деление опытом по внедрению современ- | Харитонова К.Н.  учителя- предметники: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | мирования у учащих ся основных  компетентностей». | ных технологий в образовательный  процесс на уроках. | Жижко В.А.,  Харитонова К. Н. |
| 29.12.2023 г. | Заседание № 3 Тема: «Современный урок как условие вы- хода на новые образо- вательные результаты  в ходе реализации стандартов нового ФГОС. Повышение качества знаний через активацию внекласс- ной и внеурочной  деятельности». | Круглый стол | "Современный урок в рамках ФГОС. Совершенствование приёмов и методов вовлечения каждого обучающегося в активный познава- тельный и творчес- кий процесс». | Руководитель МО – Харитонова К.Н.  учителя предметники: Белан Е. Е. Колесникова Г. Н. Ромаченко Е. Н. Майор Д.С. |
| 24.03.2024 г. | Заседание № 4 Тема: «Контроль над качеством знаний –  одно из важных средств повышения эффективности бразо- вательного процесса в условиях ФГОС. Развитие УУД и фор- мирование компетен- ций обучающихся в области использова- ния ИКТ-технологий, учебно-познавательс- кой и проектной дея- тельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех  уровнях обучения». | Круглый стол (представление опыта) | «Дидактические игры как средство формирования функциональной грамотности школьников в процессе обучения музыки». | Харитонова К. Н.  учителя предметники: Белан Е. Е. Колесникова Г. Н. Ромаченко Е. Н. |
| 24.05.2024 г. | Заседание № 5 Тема: «Итоги методи- ческой работы школы и деятельности учите- лей естественно-мате- матического цикла в  2023-2024 уч. году. Портфолио учителя – анализ результатов деятельности. | Итоговое заседание- круглый стол |  | Рук. МО – Харитонова К.Н.  учителя предметники: Белан Е. Е. Жижко В.А. Колесникова Г. Н.  Ромаченко Е. Н.  Майор Д.С.  Харитонова К. Н. |

Вывод: вся деятельность методического объединения учителей естественно- математического цикла способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса.

Рекомендации: членам методического объединения продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приёмами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса. Особое внимание уделять обучению обучающихся, контролем за обучением и подготовке к итоговой аттестации ОГЭ – 2025 года.

# Работа над темами самообразования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество  учителя | Год работы над  темой | Темы по самообразованию | Этапы | Содержание работы/ Результат |
| 1. | Белан Елена Евгеньевна | 6 | Системный подход к обра- зовательному, воспитатель ному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях  введения в ФГОС НОО. | Внед- ренчес- кий | Использование опыта и распространение в ходе дальнейшей педагогичес- кой деятельности.  Результат: высокие пока- затели в соревнователь-  ной деятельности. |
| 2. | Жижко Вера Александровна | 1 | «Освоение современных технологий для повышения качества обучения на уроках биологии и химии» | Практи- ческий | Внедрение ППО, системы мер, направленных на ре- шение проблемы.  Формирование методичес- кого комплекта.  Результат: отслеживание процесса текущих проме- жуточных результатов.  Корректировка работы. |
| 3. | Колесникова  Галина  Николаевна | 1 | «Методика подготовки обучающихся к ОГЭ» | Обущающиеся | Подведение итогов.  Оформление результатов  работы по теме самообра- зования. Представление материалов.  Результат: выступление на МО с представлением опыты работы и дальней-  шим его использованием. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Ромаченко Евгений Николаевич | 4 | Выявление одарённых школьников на уроках физической культуры, во внеурочной и урочной деятельности. | Практич еский | Внедрение ППО, системы мер, направленных на ре- шение проблемы.  Формирование методичес- кого комплекта.  Результат: высокие пока- затели в соревнователь-  ной деятельности. |
| 5. | Майор Дарья Сергеевна | 1 | Повышение эффективности преподавания математики и информатики с помощью применения новых образовательных технологий. | Диагнос тичес- кий | Анализ затруднений. Постановка проблемы. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.  Результат: применение инновационных техноло- гий позволило повысить  качество образования. |
| 6. | Харитонова Ксения Николаевна | 3 | Игра, как средство активи- зации познавательной дея- тельности обучающихся на уроках технологии и музыки. | Диагност ический | Анализ затруднений. Постановка проблемы. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.  Результат: применение инновацилнных техноло- гий позволило повысить  качество образования. |

Вывод: темы для самообразования учителя выбрали в соответствии с методическими темами школы и методического объединения. В течение года они осуществляли различную научно-исследовательскую деятельность по интересующим их вопросам. На заседаниях МО выступали с докладами по своим темам самообразования, делились опытами работы и рассказывали об итогах своей работы.

Рекомендации: продолжить работу над темами самообразования, активизировать работу по сбору дидактического материала и представления опыта на заседаниях ШМО естественно-

математического цикла и СМИ на различных уровнях. Запланировать на следующий учебный год для представления своего опыта работы следующих коллег: Белан Е. Е., Ромаченко Е. Н., Колесниковой Г. Н.

# Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Вывод: запланировать на 2024-2025 учебный год выступления с представлением своего опыта (в любой форме) коллегам и дальнейшего представления его в печать членам ШМО ЕМЦ.

# Проведения мониторинговых мероприятий

В течение 2023 – 2024 учебного года проводились школьные мониторинги и мониторинги различного уровня, в которых принимали участие члены школьного методического объединения естественно-математического цикла. Результат участия – 100%

# Итоги анкетирования на выявление профессиональных дефицитов педагогических

**работников ШМО ЕМЦ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | 0-1 балл (чел/%) | 15-24  балла (чел/  %) | 25-35  баллов (чел/%) | 36-45  баллов (чел/%) | Оптимально/ допустимый  (чел/%) | Критический (чел/%) | Количест-во педагоги- ческих работников принявших участие в анкетирова- нии  (чел/%) | Всего педаго- гичес- ких работ- ников ОО  (чел) |
| Методическая  компетенция | 0 | 0 | 5 чел.  83 % | 1 чел  17 % | 5/1  83% / 17% | 0 / 0 % | 6 / 100% | 6 |
| Технологическая  компетенция | 0 | 0 | 0 | 6 чел  100% | 0/6  100%/0% | 0 / 0% | 6 / 100% | 6 |
| Исследовательс-  кая компетенция | 0 | 0 | 3  50% | 3  50% | 3/3  50%/50% | 0 / 0% | 6 / 100% | 6 |
| Проектная  компетенция | 0 | 0 | 1  17% | 5  83% | 1/5  17%/83% | 0 / 0% | 6 / 100% | 6 |
| ИКТ-  компетенция | 0 | 0 | 6  100% | 0 | 6/1  100%/0% | 0 / 0% | 6 / 100% | 6 |
| Корректно- развивающая  компетенция | 0 | 0 | 5 чел.  83 % | 1 чел  17 % | 5/1  83% / 17% | 0 / 0% | 6 / 100% | 6 |

Вывод: **п**роанализировав данные можно сделать следующие выводы:

**Методическая компетенция:** средний показатель педагогов – 35,85 балла, что соответствует развитию у всех педагогов на допустимом уровне сформированной компетенции.

Профессиональные дефициты наблюдаются у учителей физической культуры, географии, физики, музыки.

Рекомендации: необходимо совершенствовать свои знания, умения в области методической деятельности, так как приобретённые умения и навыки необходимы педагогам для обобщения своего опыта, публикаций научных трудов, организации успешной профессиональной деятельности и дальнейшего развития, как компетентного и высококвалифицированного специалиста.

**Технологическая компетенция:** средний показатель педагогов – 34,57 балла, что соответствует допустимому уровню сформированной компетенции. Профессиональные дефициты наблюдаются у учителей физической культуры, географии, физики, музыки.

Рекомендации: совершенствовать свои знания, умения в области технологической деятельности, изучить и использовать на практике современные педагогические технологии, так как приобретённые умения и навыки необходимы педагогам для обобщения своего опыта, публикаций научных трудов, организации успешной профессиональной деятельности и дальнейшего развития, как компетентного и высококвалифицированного специалиста.

**Исследовательская компетенция:** средний показатель педагогов – 33 балла, что соответствует допустимому уровню сформированной компетенции. Профессиональные дефициты наблюдаются у учителя географии, и физики, музыки, математики.

Рекомендации: совершенствовать свои знания, умения в области исследовательских компетенций: составление плана исследования, умение выполнять экспериментальные исследования по заданной методике, использование результатов исследовательской деятельности в личной педагогической практике деятельности, анализирование педагогической ситуации, формулирование проблемы исследования, перевод проблемы в исследовательскую задачу, выдвижение гипотезы и определение способа решения исследовательской задачи изучить и использовать на практике современные педагогические технологии, так как приобретённые умения и навыки необходимы педагогам для обобщения своего опыта, публикаций научных трудов, организации успешной профессиональной деятельности и дальнейшего развития, как компетентного и высококвалифицированного специалиста.

**Проектная компетенция:** средний показатель педагогов – 32,57 балла, что соответствует допустимому уровню сформированной компетенции. Профессиональные дефициты наблюдаются у учителя географии, физики, физической культуры.

Рекомендации: совершенствовать профессиональные компетенции, связанные с методическим сопровождением проектной деятельности.

**ИКТ – компетенции:** средний показатель педагогов – 32,58 балла, что соответствует допустимому уровню сформированной компетенции. Профессиональные дефициты наблюдаются у учителя химии, учителя физической культуры.

Рекомендации: активизировать работу в области ИКТ путём использования различных программ-конструкторов, различных инструментов с использованием сетевых технологии и образовательных ресурсов, для организации различных видов деятельности обучающихся, в том числе и самостоятельной, для оценки образовательных результатов, уметь использовать средства ИКТ для диагностики, оценки образовательных достижений обучающихся.**Коррекционно – развивающая компетенция**: средний показатель педагогов – 21 балл, что соответствует пороговому уровню сформированной компетенции. Профессиональные дефициты в этой области деятельности у учителя физики, технологии, матеммтики.

Рекомендации: непрерывно самообразовываться в области коррекционной педагогики, реализовывать полученные знания и умения на практике, использовать здоровьесберегающие технологии, проводить анализ существующих ресурсов и возможностей для проектирования и реализации совместного обучения детей с нормальным развитием и с OB3, владеть методами и технологиями дифференцированного и коррекционно-развивающего обучения; педагогическими технологиями построения взаимодействия обучающихся, научиться проектировать, корректировать и реализовывать программы индивидуального развития обучающегося с OB3 в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных).

# Проведения внеурочной деятельности по предмету

В 2023 – 2024 учебном году педагогами естественно – математического цикла проводились: еженедельная внеурочная деятельность, элективные и пред. профильные курсы, факультативы различной направленности по плану школы. Результат проведения – 100 %

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курса/факультатива | | Количество часов | Класс |
|  | **Белан Елена Евгеньевна (физическая культура, ОБЖ)** | | | |
| 1. | Основы функциональной грамотности. | | 34 | 6 Б |
| 2. | Разговоры о Важном. | | 34 | 6 Б |
| 3 | Россия-мои горизонты | | 34 | 6 Б |
| 4 | Основы безопасности жизнедеятельности. | | 34 | 7А,7Б  8А,8Б 9А,9Б |
| 5 | Начальная военная подготовка. | | 34 | 10 А |
|  | **Жижко Вера Александровна (биология, химия)** | | | |
| 1. | Основы функциональной грамотности. | | 34 | 5 А |
| 2 | Разговоры о Важном. | | 34 | 5 А |
|  | **Колесникова Галина Николаевна (математика)** | | |  |
| 1. | Основы функциональной грамотности. | | 34 | 7 Б |
| 2. | Разговоры о Важном. | | 34 | 7 Б |
| 3. | Финансовая математика. | | 34 | 7 А |
| 4. | Финансовая математика. | | 34 | 7 Б |
| 5. | Практикум по геометрии. | | 34 | 9 А |
| 6. | Практикум по геометрии. | | 34 | 9 Б |
| 7 | Россия-мои горизонты | | 34 | 7 Б |
|  | **Ромаченко Евгений Николаевич (физическая культура)** | | |  |
| 1. | Самбо в школе. | | 34 | 3,4,5,6,7,8,9 |
|  | **Майор Дарья Сергеевна (информатика, математика)** | | |  |
| 1 | Практикум по геометрии. | | 34 | 8 А |
| 2 | Практикум по геометрии. | | 34 | 8 Б |
| 3 | Финансовая математика. | | 34 | 5 Б |
|  | **Харитонова Ксения Николаевна (изо, музыка, технология)** | | |  |
| 1. | Основы функциональной грамотности. | 34 | | 8 Б |
| 2. | Разговоры о Важном. | 34 | | 8 Б |
| 3 | Россия-мои горизонты | 34 | | 8 Б |
| 4 | Театр в школе | 136 | | 3 А, 3 Б |
| 5 | Вокальный кружок  «ГОЛОС» | 144 | | 2-8 |
| 6 | Танцевальный кружок |  | | 1-4 |

# Организацией работы с одаренными детьми.

В 2023– 2024 учебном году велась активная подготовка и проведение школьных предметных олимпиад естественно-математического цикла среди обучающихся 5-9 классов (на образователь- ных платформах «Сириус» и «Учи.ру»). Учителями – предметниками был подготовлен и проведен Муниципальный тур олимпиад всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ), а также подготовка к проведению олимпиад и конкурсам различного уровня.

# Всероссийская олимпиада школьников.

В **муниципальном этапе** Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 7-9 классов по предметам естественно-математического цикла. Количество участников составило 118 человек, 64 из них стали победителями и призёрами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/ п** | **Участие в муниципаль- ном этапе Всероссийс- кой олимпиады школьников** | **2021-2022**  **учебный год** | | **2022-2023**  **учебный год** | | **2023-2024**  **учебный год** | |
| **Кол – во**  **уч-ся** | **Занявшее место** | **Кол – во**  **уч-ся** | **Занявшее место** | **Кол-во**  **уч-ся** | **занявшее место** |
| 1. | Биология | 7 | **3 призёра** Бурковский Матвей 8 кл., Черников Артём 8 кл., Плакидюк Арина, 9 кл. | 9 | **6 призёров**  Воронова Злата, 7 кл,  Хурда Роман, 7 кл., Константинова Ксения, 8 кл., Медведева Екатерина, 9 кл.  Бурковский Матвей 9 кл.,  Черников Артём, 9  кл. | **3** | **нет** |
| 2. | Химия | 4 | нет | 0 | нет | 0 | нет |
| 3. | Физика | 3 | **1 призёр** Рубцов Максим 9 кл. | 2 | нет | 2 | нет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Максим 9 кл.,  Ворохобина Анна  8 кл. |  | Есаян Эрик, 8 кл., Джумбулов Александр, 8 кл. Ворохобина Анна, 9кл,  Слепова Виктория, 9 кл,  Черников Артём, 9 кл.  Волкова Наталья, 9  кл. |  | |  |
| 4. | ОБЖ | 9 | **2 призёра** Константинов а Ксения, 7 кл.,  Линник  Ангелина, 7 кл. | 10 | **2 призёра** Пчелка Олеся, 7 кл. Сопин Никита, 8 кл. | **0** | | **нет** |
| 5. | Математика | 2 | нет | 0 | нет | 0 | | нет |
| 6 | Технология | 9 | нет | 6 | **1 победитель** Пчёлка Олеся 7 кл., **2 призёра**  Сопин Никита 8 кл. Петросян Милена  8 кл. | **2** | | **Призёр Пчёлка Олеся,8**  **Призёр**  **Сидненко Виолетта,8** |
| 9. | Физическая культура | 14 | **3 призёра** Ковтун Богдан   1. кл., Савенкова Дарина 2. кл., Засимова Татьяна 7 кл., | 11 | **6 призёров**  Исаева Сабина 7 кл., Кахрамонова Рухшона   1. кл., Ковтун Богдан, 8 кл. Засимова Татьяна, 2. кл., Савенкова Дарина 3. кл., Бехтерева Анастасия   9 кл. | **6** | **нет** | |
| 10. | Информатика | 0 | нет | 5 | **3 призёра**  Молько Игнат, 7 кл., | **0** | **нет** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Константинова , 8 кл.  Линник Ангелина,  8 кл. |  |  |
| участий | | 125 | 44 | 118 | 64 |  |  |
| Коэффициент качества | |  | **35,2%** |  | **54,2 %** |  |  |

# 5.Повышения квалификации учителей (курсовая подготовка).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество пед.**  **работников** | **Занимаемая должность** | **Последняя тема и дата получения профессионального образования (дата выдачи документа)** | **Категория** |
| 1 | Белан Елена Евгеньевна | Учитель физической культуры | «Обучение навыкам оказания первой медецинской помощи»  Удостоверение М-23-684 с 22.02.2023-27.02.2023 г. | Высшая  пр. МОН и МП КК от 26.12.2018 г. № 4619 |
| 2 | Жижко Вера Александровна | Учитель химии, биологии | **Реализация требований обновленного ФГОС и ФОП ООО,СОО и ФГОС ОВЗ в работе учителя химии**  Удостоверение о повышение квалификации 232421490821  Регистрационный номер: 9659  г. Армавир 12.04.2024 г  **Оказание первой доврачебной помощи** Протокол № 28 ПП - 2024 | не имеет |
| 3 | Колесникова Галина Николаевна | Учитель математики | **«Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя математики»**  Удостоверение о повышение квалификации 231201518601  Регистрационный номер: 3630  г. Лабинск 29.06.2023 г  **«Внедрение учебного курса «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО»**  Удостоверение о повышение квалификации 231201605493  Регистрационный номер: 4065  г. Лабинск 22.12.2023 г | Высшая,  лето 2023 год. |
| 4 | Ромаченко Евгений Николаевич | учитель физической культуры | **Современные подходы к преподаванию курса Самбо в образовательной организации**  **231201670126** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Майор Дарья Сергеевна | учитель математики, информатики | **Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(информатики)** 231201/540942  **«Вероятность и статистика» в соответствие с требованиями обновленного ФГОС ООО и СОО**  7724/ 17959920  **Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики** 2315/ 00009299  **Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов.** 24193/22 | категории не имеет |
|  | Харитонова Ксения Николаевна | учитель. Музыки, изо и технологии | **«Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновленных ФГОС»**  Удостоверение о повышение квалификации 231201670184  Регистрационный номер: 4289  г. Лабинск 07.05.2024 г  **«Обучение навыкам оказания первой медецинской помощи»**  Удостоверение М-23-684  с 22.02.2023-27.02.2023 г.  **Основы обеспечения безопасности детей**  Удостоверение о повышение квалификации 463-1729909  г.Саратов 08.05.2024 | Первая |

Вывод: **у**чителя занимвлись самообразованием, проходили курсы повышения квалификации, участвовали в семинарах и конференциях

# Участие в конкурсах педагогического мастерства.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия (конкурса) | Уровень (муниципальный, зональный, региональный, всероссийский, международный) (приказ: номер, дата, название) | Степень участия (участник, организатор, куратор) | Результат участия (диплом, свидетельство, сертификат участника, грамота за участие, итоги не подведены  (приказ: номер, дата,  название) |
|  | **Майор Дарья Сергеевна** | | | |
| 1. | Подготовка слабоуспевающих обучающихся к ОГЭ по информатике | Региональный | участник | Семинар |
|  | **Белан Елена Евгеньевна** | | | |
| 2 | Институт развития образования Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края ) «Опыт расширения форм проведения занятий «Разговором о важном «в рамках семинара – практикума «Разговора о важном «в единой системе воспитательной работы» августовское совещания научно педагогической общественности Краснодарского края в 2023году | Реализация внеуроч-ной деятельности «Разговоры о Важном» | участник | семинар |
| **3** | 2 региональный фестиваль «Калейдоскоп идей навигаторы детства» | Региональный | участник | Победитель Профилактика и безопасность |
| **4** | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2023-2024 учебном году | Муниципальный | участник | Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 02.12.2022 № 948 |
| **5** | Региональный этап « регионального информацианно- практического фестиваля «калейдоскоп идей навигаторов детства » | Региональный | участник | Победитель |
| **6** | Финал Региональный этап « регионального информацианно- практического фестиваля «калейдоскоп идей навигаторов детства » | Краевой | участник | Участник |
|  | **Харитонова Ксения Николаевна** | | | |
| 7 | «Пособие"MemoryArt" игра по картинам известных художников». | Муниципальный | Выступление на ГМО учителей музыки | справка |
| 8 | Выступление по теме «Авторское пособие "MemoryArt" по картинам известных художников. | Краевое | **Краевое** методическое объединие учителей изобразиительного искусства и музыки. «Искусство в современной школе» | сертификат |
| 9 | Муниципальный конкурс «Самый классный классный в 2023 году» | Муниципальный | участник | Победитель |
| 10 | Муниципальный гражданско-патриотический конкурс «В объективе- Победители», приуроченного к 80-летию со Дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистких захватчиков | Муниципальный | участник | Победитель |

Вывод: на протяжении всего 2023 -2024 учебного года учителя методического объединения естественно – математического цикла участвовали в курсовой подготовке по различным направлением, различных семинарах, вебинарах, как на муниципальном, региональном и краевом уровнях, так и на всероссийских и международном уровнях, конференциях, мастер- классах. Тем самым самообразовывались, набирались опыта в методическом плане и

# Общий анализ работы школьного методического объединения учителей естественно- математического цикла за 2023-2024 учебный год

В течение учебного года проводилась работа по результатам деятельности учителей естественно-математического цикла. **О**собое внимание уделялось теме ««Применение дифференцированного подхода в обучении для создания образовательного пространства в целях повышения качества образования, обеспечивающего личностную, социальную и образовательную успешность учащихся через профессиональное саморазвитие педагога».

Учителя продолжили комплектовать кабинеты математики, химии, биологии, информатики, технологии, изо, музыки и ОБЖ. Зав. кабинетами пополнили различные папки, создали карточки, достаточное количество тестов (тематических и контрольных), причем не только на бумажных носителях, но и в электронном варианте. Учителя: Колесникова Г. Н., Жижко В.А., Майор Д.С. сформировали папки с тестами и заданиями на темы, включенные в задания ОГЭ-9 в целях подготовки обучающихся к экзаменам в 2024 году.

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности большинства членов МО учителей естественно – математического цикла. Освоив на должном уровне данную технологию, учителя рационально использовали её в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предмету. Члены МО также использовали различные ресурсные возможности Интернета и информационно-коммуникационные технологии в своей работе. Особенно это активно использовалось и помогало не только во время проведения уроков, но и во время подготовки к итоговой аттестации ОГЭ-9 в 2024 году, при использовании различных рекомендуемых образовательных платформ, таких как «Учи.ру», «Яндекс Учебник», «ЯКласс». Кроме этого был разрешён выбор учителями и других образовательных платформ для себя и детей, в зависимости от того какие технические возможности имеют обучающиеся для обучения: «Resh.edy.ru», а для выпускников сдающих экзамены в качестве подготовки были предложены использование образовательных платформ «Решу ОГЭ» или «Resh.edy.ru»,. Учителя: информатики и матемматики Майор Д.С., Колесникова Г.Н., химии и биологии Жижко В.А. при подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ по информатике, химии, биологии и математики при выполнении практической части на практике применяли различные ИКТ для решения практической части на компьютерах, лабораторное и практическое оборудование на уроках биологии.

В течение года учителя осуществляли различную научно-исследовательскую деятельность по темам самообразования и интересующим их вопросам. На заседаниях МО выступали с докладами по своим темам самообразования, делились опытами работы и рассказывали об итогах своей работы.

В соответствии с планом методической работы школы были запланированы рабочие уроки по предметам, которые проводились согласно графику проведения, взяв за основу деятельностный подход. Использовали такие формы работы с детьми, которые помогли сформировать самостоятельность в осуществлении выбора, предоставив обучающимся возможность самовыражения, самоопределения. Кроме прочего, педагоги смогли повысить результативность образовательной деятельности учащихся благодаря более активному использованию различных ИКТ. На своем опыте члены МО убедились в том, что использование современных образовательных технологий при применении дифференцированного подхода в обучении, позволяет на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока или внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материла. После проведения уроков, проводились анализ уроков и отмечались удачные находки и недоработки. Было отмечено, что проведение таких уроков способствует развитию творческого потенциала учителей и интереса учеников к предметам.

Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемости и качеству знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

В течение года учащиеся принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях. Учащиеся вместе с учителями предметниками принимали активное участие в дистанционном олимпиадном движении на различных образовательных платформах, таких как «Учи.ру»,

«Яндекс Учебник», «ЯКласс»., Сириус и т. д. (дистанционно).

Вывод: анализ результатов учебной и внеклассной деятельности и уроков показал, что особое внимание в следующем учебном году следует обратить на следующие моменты:

1. Активизация деятельности всех групп учащихся с усилением роли взаимообучения на уроках предметов естественно-математического цикла; введение системы диагностики и контроля в 5-8 классах в новой форме (формат ОГЭ);
2. Создание для учащихся 5-9 классов условий для самовыражения, самопрезентации, самоопределения; формирование основ самостоятельности у учащихся 5-6 классов, вовлечение их в посильное участие в интеллектуальных марафонах, играх, предметных конкурсах, олимпиадах;
3. Создание конкурентно-развивающей среды с четкой системой благодарности и поощрения;
4. Совершенствование форм работы с одаренными и мотивированными учащимися по подготовке и участию их в различных внеурочных мероприятиях.

Итак, поставленные цели и задачи методической работы на 2023 - 2024 учебный год члены МО в целом решили, но выявились и недостатки:

* недостаточный уровень работы по формированию мотивации у учащихся;
* использование однотипных методов работы на уроках;
* низкое качество участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
* проявление профессиональных дефицитов у некоторых педагогов.

# Цели и задачи на 2024- 2025 учебный год

Проведя анализ школьного методического объединения естественно-математического цикла за 2023 – 2024 учебный год поставленные цели и задачи в основном успешно реализованы. Учитывая недостатки методической работы в 2023 - 2024 учебном году, члены МО решили продолжить работу над целью - формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного пространства в системе непрерывного развивающего и развивающегося

образования и определили следующий круг задач:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС обновлённого основного общего образования (ООО – обновленное содержание).
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста). Обеспечение оперативности и эффективности ознакомления с научно-методической иформацией по предметам ЕМЦ, усвоения учителями новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования, пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование

электронных средств обучения, Применение дифференцированного подхода в обучении для создания образовательного пространства в целях повышения качества образования, обеспечивающего личностную, социальную и образовательную успешность учащихся для адаптации их в современных жизненных условиях, через профессиональное саморазвитие педагога .

1. Организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности членов МО, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку программ, апробацию учебно-методических комплексов. Организация консультирования учителей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.
2. Членам МО ЕМЦ продолжить работу по повышению методической грамотности, активнее принимать участие в педагогических конкурсах, т. к. методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой подготовкой, мероприятиями различного уровня. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.
3. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО в сети Интернет.
4. Работа с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности; включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация интеллектуальных игр, олимпиад, конференций, конкурсов. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
5. Продолжение работы по внедрению тестовых и информационно - коммуникационных технологий как одного из видов контроля ЗУН учащихся в 5-8 классах, совершенствование системы по подготовке выпускников 9 классов к ОГЭ классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ 2025 года.
6. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предметам естественно-математического цикла. Разработка и анализ системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
7. Обеспечение пополнения и обновления базы кабинетов математики, физики, химии и информатики, в том числе медиатеки кабинетов, приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

Руководитель МО ЕМЦ: Харитонова Ксения Николаевна