**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024**

 **учебный год**

**I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.**

Деятельность ШМО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с

требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, географии, права, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2023– 2024 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2023 – 2024 учебном году: «Управление процессом повышения качества образования, ориентированного на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС».

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования, путем применения современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».

В начале учебного года определили **цель работы ШМО**:

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов формирования УУД (в свете требований ФГОС второго поколения).

**Основные задачи методической работы:**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.
5. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
6. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

 Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

 Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

**II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.**

**1) Анализ педагогических кадров.**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2023-2024 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 7 учителями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Предмет**  | **Категория** |
| 1 | Дегтярева Анна Николаевна | Русский язык и литература | первая |
| 2 | Эпель Диана Артуровна | Русский язык и литература | первая |
| 3 | Осипян Александр Максимович | История, обществознание, кубановедение | высшая |
| 4 | Бреславцев Максим Владимирович | История, обществознание, география | высшая |
| 5 | Клабуков Артем Сергеевич | Английский язык | высшая |
| 6 | Мужаева Анастасия Сергеевна | Английский язык | - |
| 7 | Шкаликова Виктория Николаевна | Английский язык | - |

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Дегтярева А.Н.

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

**2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

В системе велась работа по методическим темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Ф.И.О.** |  **Тема самообразования** |
| 1 | Дегтярева А.Н. | «Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы» |
| 2 | Эпель Д. А. | «Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы». |
| 3 | Осипян А. М. | «Формирование УУД на уроках истории и обществознания» |
| 4 | Бреславцев М. В. | «Инновационные методы обучения обществознанию, экономике и праву» |
| 5 | Клабуков А. С. | «Эффективные пути и способы пополнения активного словаря обучающихся на уроках английского языка с учётом требований ФГОС» |
| 6 | Мужаева А. С. | «Активизация познавательной деятельности при изучении ИЯ с целью повышения качества знаний в рамках личностно — ориентированного и компетентностного подхода» |
| 7 | Шкаликова В. Н. | «Формирование речевой компетенции учащихся на уроках английского языка» |

 Учителя повышали свою квалификацию на курсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Ф.И.О.** | **Название курса** |  **Количество часов** |
| 1 | Дегтярева А. Н. | «Основы информационной безопасности детей»«Обучение навыкам оказания первой помощи»«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»«Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновленных ФГОС» | 36167272 |
| 2 | Эпель Д. А. | - | - |
| 3 | Бреславцев М. В. | «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по обществознанию)»«Организация работы учителя-наставника в рамках национальной системы учительского роста»«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя географии» |  24 72 108  |
| 4 | Осипян А. М. | «Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновленных ФГОС» |  72  |
|  |  |
| 5 | Клабуков А. С. | «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка» | 108 |
| 6 | Мужаева А. С. | «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка» | 108 |
| 7 | Шкаликова В. Н. | - | - |

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей

стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации,что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

**III. Анализ тематики заседаний ШМО.**

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

 **Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла**

**в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Тема** | **Ответственные** |
| 1 | Август-сентябрь | **Тема: «Организация работы учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году»**1. Анализ работы МО и учебной работы. Задачи на новый учебный год.2. Корректировка и утверждение плана работы МО. 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по предметам гуманитарного цикла в школе: | руководитель ШМО Дегтярева А. Н.Учителя-предметники. |
| 2 | Ноябрь-декабрь | **Заседание МО №2.****Тема: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования».**1. Итоги работы МО за 1 четверть. 2. «Современный урок в условиях ФГОС».3. Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС. (посещение открытых уроков)4. Итоги школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.  | Рук. ШМО Дегтярева А. Н.  |
| 3 | Январь  | **Заседание МО №3.****Тема:** «**Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС**".1. Итоги работы МО и мониторинга учебного процесса во 2 четверти.2.Анализ результатов муниципальных олимпиад.3. "Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы) 4. Итоги репетиционных работ по предметам гуманитарного цикла (ОГЭ). | Рук. ШМО Дегтярева А.Н.Завуч. Клабуков А.С.Учителя литературыУчителя-предметники |
| 4 | Март  | **Заседание МО №4.**«**Эффективные технологии учебной деятельности как средство реализации ФГОС**» 1. Итоги работы МО в 3 четверти.
2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования».
3. Анализ результатов пробных ОГЭ.
4. Методический день по теме «Проектирование     проблемного урока на основе технологической карты».
 | Рук. ШМО Дегтярева А. Н.Учителя-предметникиРук. ШМО Дегтярева А. Н.Завуч. Клабуков А. С. |
| 5 | Май | **Заседание МО №5.****Тема: «Аналитическая оценка деятельности».** Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы в 2023-2024 учебном году. | Рук. ШМО Дегтярева А. Н. |

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

**IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО.**

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

**1. Олимпиады.**

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Результаты муниципальных олимпиад представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | ФИО уч-ся | место |
| Право | 1099991010 | Горелова ЮлияБелых ЗояСидоркина ВладаКонстантинова КсенияРылов АндрейМакаревич АртемийКотляров Максим | ПризерПризерПризерПризерПризерПризерПризер |
| Обществознание | 888 | Пчелка ОлесяХурда РоманЯковлева Кристина | ПризерПризерПризер |
| География | 1099 | Горелова ЮлияЕсаян ЭрикМоисеев Игнат | ПризерПризерПризер |
| Литература | 78988 | Убилава МиланаЛинник ГалинаХурда РоманПетросян ЭдуардПчелка Олеся | ПризерПризерПризерПризерПризер |
| Русский язык | 7 | Саркисова Алиса | Призер |
| История | 7788 | Шведова МарияСаркисова АлисаПчелка ОлесяПетросян Эдуард | ПобедительПризерПризерПризер |
| Православие | 777 | Антоненко СофияКрылова АннаШведова Мария | ПризерПризерПризер |
| Английский язык | 886 | Пчелка ОлесяИсаева СабинаКрылов Демид | ПризерПризерПризер |

**2. Участие в районных, краевых мероприятиях.**

В течение учебного года учащиеся и педагоги принимали участие в различных семинарах, конкурсах.

 Эпель Д. А. поучаствовала в конференции «Развитие экспертных компетенций учителя русского языка и литературы на основе анализа качества образовательных результатов обучающихся в 2023-2024 учебном году» 17.11.2023 и дала открытый урок в 9 классе по русскому языку «Комплексный анализ текста. Подготовка к ОГЭ», а Дегтярева А. Н. приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель здоровья 2024»

Участие детей и педагогов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Участники, занявшие место в регионе (Ф.И./класс)** | **Участники, занявшие место в регионе.** | **Педагог, подготовивший участника конкурса.** |
| 1 |  Конкурс сочинений в формате эссе «За что я люблю свой Армавир» | Мосятов Иван 7 класс | Призер | Дегтярева А. Н. |
| 2 | Конкурс сочинений в формате эссе «За что я люблю свой Армавир» | Липовец Матвей 8 класс | Лауреат | Эпель Д. А. |

**3. Подготовка к ОГЭ**

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных 9-х классов были допущены к сдаче ОГЭ.

 **Итоги ОГЭ по русскому языку 2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «4» и «5» |  «3» |  «2» |  Качество | Обученность |
| 9 | 37 | 15 чел. | 21 чел. | 1 чел. | 40,54 % |  51,68% |

Из таблицы следует, что учащиеся 9 -х классов хорошо справились с экзаменом по русскому языку, где качество в 9 классе составило 40,54 %. Один ученик допущен к пересдаче.

**V. Общие выводы:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;

- заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах,

позволяющим сделать серьезные методические обобщения;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и

технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности

современные образовательные технологии;

- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;

- мало времени уделяется работе с одаренными и слабоуспевающими

школьниками;

- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;

- недостаточно используются инновационные технологии.

 Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

 На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

 В 2024 - 2025 учебном году мы будем работать над методической темой

«Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации российского образовании»

 **Цель работы МО**: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

 Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

 **Задачи МО**:

1. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

2. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.

3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

Цель гуманитарного образования: формирование гуманитарного знания, формирование умений.

 Задачи гуманитарного образования:

1.Формирование основ гуманитарного мышления:

а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,

б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,

в) обучение ремеслу историка, литератора, ритора, лингвиста и т.д.

2.Развитие школьника, как субъекта коммуникации:

а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

 З. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания

а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,

б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,

в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности.

 Образовательная деятельность МО гуманитарного цикла не противоречит принципам гуманитарного образования:

1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);

2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);

З) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);

4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

 Для успешной работы в реализации научно-методической темы МО гуманитарного цикла учителя используют принципы воспитания творческих способностей личности:

• единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,

• единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,

• единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,

• единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,

• оптимальной трудности и проблемности организуемой деятельности учащихся,

• новизны и разнообразия деятельности учащихся,

• единства образования, развития и воспитания,

• сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика.

Уже не первый год МО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.

 **Цель работы** – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования.

 **Задачи**:

• Оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;

• Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;

• Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;

• Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ- компетентности (профессиональный уровень).

Руководитель ШМО гуманитарного цикла: Дегтярева А. Н.