

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

### ФГОС СОО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) – среднее общее образование, 10-11 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), программы по русскому языку Н.В. Гольцовой «Русский язык».10-11 класс. М.: «Русское слово»,2020

Рабочая программа по русскому языку направлена на обеспечение:

- овладения функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

- умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

- развитие навыков оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы (в 2-х частях). Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы, на изучение русского языка в 10-11 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 136 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
10	68	34/2
11	68	34/2
<b>Итого</b>	<b>136</b>	

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература»

### ФГОС СОО (углублённый уровень).

Уровень образования (класс) – среднее общее образование, 10-11 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), примерной программы по литературе 10-11 класса А.Н. Романовой и Н.В.Шуваевой. / Предметная линия учебников под ред. В.П. Журавлёва, Ю.В. Лебедева.

Рабочая (учебная) программа по русскому языку направлена на обеспечение:

- воспитания духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

- формирования гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения в литературе, к ценностям отечественной культуры;

- развития представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе сети Интернет.

Литература – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир,

выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

При изучении литературы в школе формируются следующие образовательные компетенции:

- ценностно-смысловые компетенции (компетенции в сфере мировоззрения, связанные с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения);
- учебно-познавательные компетенции (совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности: знания и умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности);
- информационные компетенции (умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее);
- коммуникативные компетенции (знание способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе);
- компетенции личностного самосовершенствования (освоение способов духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки).

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы, на изучение русского литературы в 10-11 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 204 часа.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
10	102	34/3
11	102	34/3
<b>Итого</b>	<b>204</b>	

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык»

### ФГОС СОО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) - среднее общее образование, 10-11 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию учебно-методического комплекса «Английский в фокусе» (Spotlight) для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.

Основные цели и задачи обучения английскому языку в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на английском языке родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений..

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы на изучение английского языка в 10-11 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 204 часа.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
10	102	34/3
11	102	34/3
<b>Итого</b>	<b>204</b>	

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» ФГОС СОО (базовый уровень)**

**Уровень образования (класс) – среднее общее образование, 10-11 классы.**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 10-11 классы составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N413);
- Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утв. Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
- УМК: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Учебник. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни / Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва и др. – М.: Просвещение, 2018.
- УМК: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. (Базовый и углубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2018.

Рабочая программа согласно концепции развития математического

образования Российской Федерации предполагает решение следующих задач:

- предоставить каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимых для дальнейшей успешной жизни в обществе;

- обеспечить каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью на доступном уровне, используя присущую математике красоту и увлекательность;

- обеспечить необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.

Результаты ориентированы на:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы на изучение математики в 10-11 классах на углубленном уровне в общем объеме отводится 408 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/ количество часов в неделю
10	204	34/6
11	204	34/6
<b>Итого</b>	<b>408</b>	

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика» ФГОС СОО (базовый уровень).

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе следующих документов:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО);
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

В рабочей программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся уровня среднего общего образования, учитываются межпредметные связи.

Основная **цель** изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10-11 классах должно обеспечить выполнению следующих **задач**:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе;
- понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий;
- осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Информатика – это научная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в различных средах, а также о методах и средствах их автоматизации. Общеобразовательный предмет информатики отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания информационных процессов в различных средах (системах);
  - основные области применения информатики, прежде всего информационные и коммуникационные технологии, управление и социальную сферу;
  - междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.
- Методы и средства информатики с каждым днём всё больше проникают во все

сферы жизни и области знания. Изучение информатики в школе важно не только для тех учащихся, которые планируют стать специалистами, разрабатывающими новые информационные технологии; не менее важно оно и для тех, кто планирует стать в будущем физиком или медиком, историком или филологом, руководителем предприятия или политиком,

представителем любой другой области знаний или профессии.

Результатом изучения курса информатики является дальнейшее развитие информационных компетенций выпускника, готового к жизни и деятельности в современном высокотехнологичном информационном обществе, умение эффективно использовать возможности этого общества и защищаться от его негативных воздействий.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

В учебном плане основной школы информатика представлена как базовый курс в 10-11 классах:

в 10-классах по 1 часу в неделю, всего 34 часа; в 11-х классах по 1 часу в неделю, всего 34 часа; Всего 68 часов.



**Аннотация к рабочей программе по предмету «История»**  
**ФГОС СОО (углублённый уровень).**

Уровень образования (класс) - среднее общее образование, 10-11 классы.

Программа по истории разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Согласно учебному плану школы на изучение истории в 10-11 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 136 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
10	68	34/2
11	68	34/2
<b>Итого</b>	<b>136</b>	

**Аннотация к рабочей программе по предмету «География»  
ФГОС СОО (базовый уровень).**

**Уровень образования (класс) - среднее общее образование,  
10-11 классы.**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), рабочей программы 10-11 классов составитель Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский – Москва, «Русское слово» и полностью обеспечивают достижение результатов в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС СОО по предмету «География». В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, а также Концепции развития географического образования в Российской Федерации.

Целями изучения предмета «География» являются:

- освоение системы географических знаний об основных географических понятиях; особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистические материалы; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе; наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование. Согласно учебному плану школы на

изучение географии в 10-11 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 68 часов.

Распределение часов по годам обучения:

	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
10	34	34/1
11	34	34/1
<b>Итого</b>	<b>68</b>	

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание»**

#### **ФГОС СОО (углублённый уровень)**

Уровень образования (класс) - среднее общее образование, 10-11 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции преподавания обществознания, Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД), реализация которых позволяет обеспечить формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, коммуникативных качеств личности.

Цели обществоведческого образования в средней школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

✓ воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

✓ развитию личности, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию

способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

✓ формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний о нем; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

✓ овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

✓ формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в средней школе призван помогать профессиональному самоопределению старшеклассников.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы на изучение обществознания в 10-11 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 136 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
10	68	34/2
11	68	34/2
<b>Итого</b>	<b>136</b>	

## Аннотация к рабочей программе физика 10 – 11 класс (базовый уровень)

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г. №732 г.
- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (ФООП СОО), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371

Программа предназначена для изучения курса физики на базовом уровне.

Цель настоящей программы заключается в формировании интереса и стремления обучающихся к научному мировоззрению как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; развитии их интеллектуальных и творческих способностей и представлений о научном методе познания; формировании исследовательского отношения к окружающим явлениям и умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; формировании у учащихся представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий, что позволяет учащимся решать личностно-значимые практико-ориентированные задачи через достижение планируемых результатов: предметных, метапредметных и личностных

Информация о количестве учебных часов:

10 класс – 68 часов (2 часа в неделю), в том числе: лабораторных работ – 3 часа

11 класс – 66 часов (2 часа в неделю), в том числе: лабораторных работ – 7 часа

Учебно-методический комплекс:

- физика 10 класс: учебник. Базовый и углубленный уровень / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский, издательство «Просвещение», 2018 г.
- Физика 10-11 классы. Сборник задач Громцева О.И., серия УМК, издательство Экзамен. Сборник задач Степанова Г.Н. М.: Просвещение, 2003.
- Физика «Конструктор» самостоятельных и контрольных работ. 10-11 классы. / С.М. Андрюшечкин, А.С. Слухаевский. – М.: Просвещение, 2010.
- Рымкевич А.П. Сборник задач по физике. 10-11 класс. - М.: Дрофа, 2006.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» ( базовый уровень) для обучающихся 10 – 11 классов**

В учебном плане среднего общего образования предмет «Химия» базового уровня входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы». Программа по химии на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996 - р.).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по химии для 10-11 классов (О.С. Габриелян).

### **Цели и задачи:**

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;
- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;
- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.
- адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;
- формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;

- формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;

- воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.

**Объем дисциплины.** Общее число часов, отведённых для изучения химии, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Основные разделы дисциплины. **10 класс – Органическая химия:**

Теоретические основы органической химии. Углеводороды.

Кислородсодержащие органические соединения. Высокомолекулярные соединения.

**11 класс – Общая и неорганическая химия:** Теоретические основы химии. Неорганическая химия.

Химия и жизнь

**Виды контроля:** входной, промежуточный, итоговый (начало, середина и конец учебного года). Контроль состоит из устных опросов, контрольных работ, тестовых заданий, лабораторных и практических работ.

## Аннотация к рабочей программе по предмету « Биология»

### ФГОС СОО базовый уровень).

Уровень образования (класс) - среднее общее образование, 10-11 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), УМК «Биология» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторской программы: Биология. Общая биология. Углублённый уровень. 10–11 классы. /В.Б.Захаров/. – М.: Дрофа, 2017

В результате изучения предмета учащиеся профильных классов должны приобрести:

- **знания** об особенностях жизни как формы существования материи, роли физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации; знать фундаментальные понятия биологии; сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости; основные теории биологии — клеточную, хромосомную теорию наследственности, эволюционную, антропогенеза; соотношение социального и биологического в эволюции человека; основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека; основные термины, используемые в биологической и медицинской литературе;

- **умения** пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека; давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам; работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований; решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале; работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат; владеть языком предмета; грамотно осуществлять поиск новой информации в литературе, интернет-ресурсах, адекватно оценивать новую информацию, формулировать собственное мнение и вопросы, требующие дальнейшего изучения.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного



предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы на изучение биологии в 10-11 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 204 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
10	102	34/3
11	102	34/3
	Итого 204 часа	

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» 10-11классы**

#### **1. Документы:**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе следующих документов:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО);
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

#### **2. Комплект/учебники:**

Физическая культура 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений

/ В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха 6-е издание М.:

Просвещение 2018 г.-237 ст.

#### **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура»**

В результате изучения учебного предмета "Физическая культура" на уровне среднего общего образования:

*Выпускник на базовом уровне научится:*

- определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленности;

- характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития;

- характеризовать основные формы организации занятий физической

культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;

- составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;
- выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- практически использовать приемы самомассажа и релаксации;
- практически использовать приемы защиты и самообороны;
- составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;
- определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;
- проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;
- владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

*Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:*

- самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;
- выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования;
- проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;
- выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта;
- выполнять нормативные требования испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- осуществлять судейство в избранном виде спорта;
- составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки.

#### **4. Место предмета в учебном плане:**

В школе на физическую культуру отводится 134 часа, из расчета в 2 часа в неделю в 10-11 классах на 34-33 учебных недель, 68-66 часов в год в каждом классе.

#### **6. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий и промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся

**Аннотация к рабочей программе по предмету**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

## **ФГОС СОО (базовый уровень).**

Уровень образования (класс) - среднее общее образование, 10-11 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), рабочей программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова к линии УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов.

Основные задачи, решаемые в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах:

- постоянное расширение у учащихся активного запаса слов и понятий в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся уважительного отношения к мнению и поступкам других людей, если они не носят противоправного характера;
- формирование у учащихся умений вести конструктивный диалог с другими людьми, обоснованно, кратко и доступно излагать свою точку зрения в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся умений избегать конфликтных ситуаций и находить взаимоприемлемые компромиссные решения;
- формирование у учащихся умения использовать полученные знания в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни;
- формирование у учащихся умений вести исследовательские работы и осуществлять проектную деятельность в объёме полученных знаний по основам безопасности жизнедеятельности.

В ходе преподавания ОБЖ реализуется комплексный подход по формированию у учащихся наиболее значимых в области безопасности жизнедеятельности духовных, физических и социальных качеств, характеризующих ученика как личность, осознающую себя человеком XXI века и гражданином Российской Федерации. Для этого в процессе изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах необходимо стремиться сформировать у учащихся:

- экологическое мышление и понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека, а также культуру безопасного поведения в условиях неблагоприятной экономической обстановки в местах проживания;
- духовно-нравственные принципы взаимоотношения полов, которые будут способствовать осознанию традиционных ценностей семьи, формированию мотивации к созданию благополучной семьи в современных

условиях, уяснению роли каждого человека в обеспечении демографической безопасности государства;

- индивидуальную систему здорового образа жизни, которая будет способствовать повышению уровня их духовного, физического и социального благополучия и оказывать определённое влияние на увеличение продолжительности жизни граждан Российской Федерации;

- современный уровень культуры безопасности жизнедеятельности, который будет способствовать повышению защищённости учащихся от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, которые будут способствовать получению начальных знаний в области обороны и обучению по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы на изучение ОБЖ в 10-11 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 68 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
10	34	34/1
11	34	34/1
<b>Итого</b>	<b>68</b>	

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Кубановедение»**

### **ФГОС СОО (базовый уровень).**

Уровень образования (класс) - среднее общее образование, 10-11 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), основных положений Историко-культурного стандарта и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности, рабочей программы «Кубановедение» для 10-11 классов под ред. д-ра ист. наук А.А. Зайцева (Краснодар, Перспективы образования, 2018).

Целью курса является формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.

Для достижения данной цели реализуются следующие задачи:

- а) формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском крае как об одном из регионов Российской Федерации;
- б) углубление знаний об особенностях социально-экономического развития региона;
- в) изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;
- г) понимание особой геополитической роли кубанского региона как части Российского государства;
- д) создание целостного социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;
- е) формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

В соответствии с концепцией нового УМК по отечественной истории в 10 классе курс «Кубановедение» сохраняет преемственность с материалом, изученным учащимися на предыдущих ступенях общего образования (по линейной системе). Освещаются важнейшие события в истории Кубани с 1914 г. до наших дней. Характеризуются политические и социально-экономические аспекты жизни региона, освещаются особенности формирования культурного пространства.

В 11 классе на уровне регионоведения рассматриваются основы таких дисциплин как политология, правоведение, экономика, социология, демография. Главное внимание уделяется различным сферам жизнедеятельности современного кубанского общества. Характеризуются экономические и культурные связи Краснодарского края с другими

регионами Российской Федерации, а также с зарубежными странами.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы на изучение кубановедения в 10-11 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 68 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
10	34	34/1
11	34	34/1
<b>Итого</b>	<b>68</b>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200558

Владелец Мусейлян Артур Владимирович

Действителен с 20.09.2023 по 19.09.2024