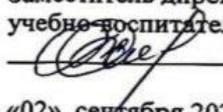


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Муниципальное образование город Армавир
МБОУ СОШ № 13

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Жижко В.А.
«02» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ-СОШ № 13

Ткаченко И.Г.
Приказ № 01-08/144
«02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

“Казачьи игры”

Спортивно-оздоровительное направление

1-4 класс

Армавир, 2024

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Казачьи игры» для 1-4 классов разработана на основе авторской программы «Казачья доблесть», Волошенко А. С., учителя физической культуры МАОУ СОШ № 2 станицы Павловской Краснодарского края

Актуальность программы. Рабочая программа «Казачья доблесть» направлена на решение проблемы возрождения казачьих традиций, обычаев, быта среди учащихся начальных классов. Совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества.

Казачеством накоплен богатейший опыт воспитания детей на замечательных традициях и обычаях. При умелом использовании они позволяют воспитывать лучшие человеческие качества: любовь к Родине, мужество, справедливость, смелость, уважение к старшему поколению. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностно ориентированный подходы. Содержание программы раскрывает механизмы формирования у обучающихся ценности здоровья на ступени начального общего образования и спроектирована с учётом нивелирования вышеперечисленных школьных факторов риска, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья. На современном этапе ученики имеют слабое представление о русских и казачьих народных играх, забавах, развлечениях, составляющих национальную культуру России, Кубани и физической подготовке их предков.

Именно поэтому для преодоления этого недостатка в программу внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Казачьи игры» предлагаются русские и казачьи народные игры.

В культурном наследии наших предков заложены неисчерпаемые источники работы с детьми, подростками и молодежью. Обращаясь к истории своей страны, своего народа, школьник, подросток, молодой человек начинает понимать величие своей Родины, в нем растёт потребность стать творцом, гражданином России. Являясь составной частью общего воспитания подрастающего поколения, система военно-патриотического воспитания выполняет, прежде всего, функцию формирования

личности, обладающей высокой идейной убежденностью, сознательностью и социальной активностью.

Цели:

- формирование личности в духе традиций казачьего общества;
- знакомство и приобщение к православным традициям кубанского казачества путём физического воспитания.

Задачи программы:

- содействовать гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовки;
- способствовать усвоению знаний о традициях, жизни и быте казаков;
- пропагандировать сюжетно-образных обрядовых подвижных игр кубанского казачества.
- формирование представлений о: рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыков конструктивного общения;
- обучение: осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации).

Пути, методы, средства достижения цели.

Основополагающие педагогические принципы программы:

- принцип развивающего и воспитывающего характера обучения;
- принцип наглядности;
- опора на интерес ребенка;
- индивидуальный темп движения;
- гуманистичность.

Средства достижения цели:

- аудиовизуальные
- электронные образовательные ресурсы
- наглядные
- демонстрационные

Методы достижения цели:

- словесные, наглядные, практические;
- репродуктивные объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные;

-стимулирования, определенные поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями, навыками.

Сведения о сроках реализации программы.

Полный курс рассчитан на 4года обучения по 1 часу в неделю. Согласно плану школы всего на изучение кружка «Казачьи игры» в начальной школе выделяется 135 ч. Из них в 1-ом классе -33 часа, во 2-м, 3-м,4-м классах -34часа (1час в неделю).

Распределение часов по годам обучения

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов									
		Авторская программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам							
				1 кл.		2 кл.		3 кл.		4кл.	
				ауд.	вне ауд.	ауд.	вне ауд.	ауд.	вне ауд.	ауд.	вне ауд.
1.	Основы знаний. Введение.		11	3	-	1	1	1	2	1	2
2.	Подвижные казачьи игры.		29	1	8	-	4	1	7	-	8
3.	Почему мы боеем?		2			1	1				
4.	Строевая подготовка		10	-	5		-	-	3	-	2
5.	Игры-эстафеты		16	1	4	-	-	1	5	1	4
6.	Кубанские казачьи игры		41	-	7	-	15	1	9	1	8
7.	Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.		17	-	4	-	5	-	4	-	4
8.	Я и моё здоровье.		9	-	-	5	1	-	-	2	1
	Итого:		135	33		34		34		34	
	Всего:		135	5	28	7	27	4	30	5	29

2. Учебно-тематический план 1-го года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Ауди	Внеау	
1.	Основы знаний. Введение.	3	3	-	Раскрывают понятие «физическая культура» и анализируют положительное влияние её компонентов (регулярные занятия физическими упражнениями, закалывающие процедуры, личная гигиена) на укрепление здоровья и развитие человека. Определяют признаки положительного влияния занятий физкультурой на успехи в учёбе.
2.	Подвижные казачьи игры.	9	1	8	Соотносить заданное задание с возможными вариантами его исполнения, выбирая из предложенных способов. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Совместно договариваться с правилами общения с одноклассниками
3.	Почему мы болеем?				
4.	Строевая подготовка	5	-	5	Уметь выполнять строевые команды, акробатические элементы, отдельно и в комбинации. Используют подвижные игры для активного отдыха.
5.	Игры-эстафеты	5	1	4	Организовывают и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство. Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.
6.	Кубанские казачьи игры	7	-	7	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями /Проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении упражнений . Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
7	Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.	4	-	4	Знать краткие сведения о строении организма человека. Какое влияние оказывают на укрепление здоровья различные физические упражнения.

					Освоить комплекс упражнений утренней гимнастики. Описывать состав и содержание общеразвивающих упражнений, составлять комбинации из числа разученных упражнений.
8	Я и моё здоровье.	-	-	-	
	Итого:	33	5	28	

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Ауди	Вне ауд	
1.	Основы знаний. Введение.	2	1	1	Раскрывают понятие «физическая культура» и анализируют положительное влияние её компонентов (регулярные занятия физическими упражнениями, закаливающие процедуры, личная гигиена) на укрепление здоровья и развитие человека. Определяют признаки положительного влияния занятий физкультурой на успехи в учёбе.
2.	Подвижные казачьи игры.	4	-	4	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. осознавать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе. Слушать и понимать речь других людей. Совместно договариваться с правилами общения с одноклассниками. Моделировать: использовать готовую модель (пример учителя) в целях умения применять алгоритм предложенных действий.
3.	Почему мы бодем?	2	1	1	знать: основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем; особенности влияния вредных привычек на здоровье младшего школьника; особенности воздействия двигательной активности на организм человека; основы рационального питания; правила оказания первой помощи

4.	Кубанские казачьи игры	15	-	15	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями Проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении упражнений . Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
5	Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.	5	-	5	Знать правила игры; соблюдать правила безопасности; организовывать и проводить совместно со сверстниками подвижные игры, осуществлять судейство. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения прыжковых упражнений, при этом соблюдают правила безопасности.
6	Я и моё здоровье.	6	5	1	выполнять физические упражнения для развития физических навыков; различать “полезные” и “вредные” продукты; определять благоприятные факторы воздействующие на здоровье; заботиться о своем здоровье; оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, ожоге, травмах, тепловом и солнечном ударах;
Итого:		34	7	27	

Учебно-тематический план 3-го года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Ауди	Вне ауд	
1.	Основы знаний. Введение.	3	1	2	Раскрывают понятие «физическая культура» и анализируют положительное влияние её компонентов (регулярные занятия физическими упражнениями, закалывающие процедуры, личная гигиена) на укрепление здоровья и развитие человека. Определяют признаки положительного влияния занятий физкультурой на успехи в учёбе.
2.	Подвижные казачьи игры.	8	1	7	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. осознать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе. Слушать и понимать речь других людей. Совместно договариваться с правилами общения с одноклассниками. Моделировать: использовать готовую модель (пример учителя) в целях умения применять алгоритм предложенных действий.
3.	Строевая подготовка	3	-	3	Проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении упражнений и комбинаций Осваивать универсальные умения при выполнении организующих упражнений Различать и выполнять строевые команды «Смирно!», «Вольно!», «Шагом марш!», «На месте!», «Равняйся!», «Стой!»
4.	Игры-эстафеты	6	1	5	Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении беговых упражнений. Проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении беговых упражнений.

					Соблюдать правила техники безопасности при выполнении беговых упражнений.
5.	Кубанские казачьи игры	10	1	9	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями Проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении упражнений . Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
6	Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.	-	-	4	Знать правила игры; соблюдать правила безопасности; организовывать и проводить совместно со сверстниками подвижные игры, осуществлять судейство. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения прыжковых упражнений, при этом соблюдают правила безопасности.
	Итого:	30	4	30	

Учебно-тематический план 4-го года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Ауди	Вне ауд	
1.	Основы знаний. Введение.	3	1	2	Раскрывают понятие «физическая культура» и анализируют положительное влияние её компонентов (регулярные занятия физическими упражнениями, закалывающие процедуры, личная гигиена) на укрепление здоровья и развитие человека. Определяют признаки положительного влияния занятий физкультурой на успехи в учёбе.

2.	Подвижные казачьи игры.	8	-	8	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. осознавать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе. Слушать и понимать речь других людей. Совместно договариваться с правилами общения с одноклассниками. Моделировать: использовать готовую модель (пример учителя) в целях умения применять алгоритм предложенных действий.
3.	Строевая подготовка	2	-	2	Проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении упражнений и комбинаций Осваивать универсальные умения при выполнении организующих упражнений Различать и выполнять строевые команды «Смирно!», «Вольно!», «Шагом марш!», «На месте!», «Равняйся!», «Стой!»
4.	Игры-эстафеты	5	1	4	Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении беговых упражнений. Проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении беговых упражнений. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении беговых упражнений.
5.	Кубанские казачьи игры	9	1	8	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями Проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении упражнений . Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
6	Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.	4	-	4	Знать правила игры; соблюдать правила безопасности; организовывать и проводить совместно со сверстниками подвижные игры, осуществлять судейство. Взаимодействуют со

					сверстниками в процессе освоения прыжковых упражнений, при этом соблюдают правила безопасности.
7	Я и моё здоровье.	3	2	1	выполнять физические упражнения для развития физических навыков; различать “полезные” и “вредные” продукты; определять благоприятные факторы воздействующие на здоровье; заботиться о своем здоровье; оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, ожоге, травмах, тепловом и солнечном ударах;
	Итого:	34	5	29	

Возрастная характеристика группы:

Программа курса «Казачьи игры» рассчитана на учащихся начальной школы казачьей направленности. Возраст 7-11 лет.

Формы организации детского коллектива.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

3. Содержание программы

1 класс

1. Основы знаний. Введение. (3 часа)

Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

2. Подвижные казачьи игры. (9 часов)

Понятие «Подвижные игры». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх. Игры «Вызов номеров», «Перестрелка», «Казачата-дружные ребята», «Ляпка», «Метко в цель», «Дорожки», «Челночок», «Платок» и др.

3. Строевая подготовка. (5 часов) Строевые упражнения. Игра «Вызов номеров». Повороты налево, направо. Игра «Место в строю». Перестроения. Строевые песни. Конкурс строя и песни.

4. Игры-эстафеты. (5 часов)

Техника безопасности на соревнованиях. Эстафеты с мячами. Правила игры. Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча». Эстафеты с бегом и прыжками. Эстафеты с преодолением препятствий. Игры-эстафеты «Вызов номеров», «Передал - садись».

5.Кубанские казачьи игры.(7 часов)

Правила игр и техника безопасности в играх. Игры «Курочки», «Всадники», «Иголка, нитка, узелок», «Много троих, хватит двоих», «Перебежки», «Перебежки с выручалочкой», «Берегись», «Горячее место», «Заря – заряница», «Веретено», «Волк, овцы и собаки», «Перетягивание».

6.Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. (4 часа)

Виды бега, ходьбы. Челночный бег. Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением. Бег с изменяющимся направлением движения (“змейкой”, “по кругу”, “спиной вперед”). Прыжки в длину с места. Упражнения со скакалками. Прыжки на месте и в движении. Игры с прыжками «Зайчики и охотник».

2 класс

1.Основы знаний. Введение. (2 часа) Значение здорового образа жизни. Как возникли национальные игры. Отличие от простых подвижных игр. Зачем нужны национальные игры.Считалки, речитативы.

2.Подвижные казачьи игры. (4часа) Правила игр, правила взаимодействия с игроками. Подвижные игры с мячом. «Лапта», «Капуста». Подвижные игры со скакалкой «Дорожки», «Рыбачок».

3.Почему мы боеем? (2 часа) Почему мы боеем. Что нужно знать о лекарствах, где хранить лекарства? Защитные функции организма и как их укреплять? Прививки от болезней. Экскурсия в школьный медицинский кабинет.

4.Кубанские казачьи игры. (15 часов) Место нашего проживания в регионе. Как возникли национальные игры. Отличие от простых подвижных игр. Зачем нужны национальные игры. Игры с камушками «Чёт и нечет», «Ходок», игра с кеглями «Казанок на казанок», игры «Зевака», «Хваталки», «Игра в шапку», «Перетяни за черту», «Чехарда», «Горелочки», «Путы», «Ручеёк», игры с мячом «Пятнашки», «Сало», «Вдогон», «Печки».

5.Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. (5 часов) Бег по прямой со скоростью близкой к максимальной на дистанциях 10-30м. Выполнение наклонов, приседаний взмахов руками, прыжков. Смена положения рук, ног в максимальном темпе в течение 5-10с. Удержание равновесия в различных позах, стоя на двух и одной ноге.

6.Я и моё здоровье. (6 часов) Из чего состоит пища. Что нужно есть в разное время года. Продукты полезные и вредные. Выставка «Кубань щедра овощами и фруктами» Правила питания. «Аптека» на подоконнике. Витамины вокруг нас.

3 класс

1. Основы знаний. Введение. (3 часа) Значение здорового образа жизни. Знакомство с работой спортивных секций. Практическая работа : измерение роста и массы тела. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

2. Подвижные казачьи игры. (8 часов)

Понятие « Подвижные игры ». В чем суть подвижных игр. Ценность их. Какие бывают подвижные игры. Как возникли подвижные игры. Меры безопасности во время проведения подвижных игр. Игры «Чехарда», «Пятнашки», «День - ночь», «Конники спортсмены», «Волк во рву», «Сало», «Вдогон».

3. Строевая подготовка. (3 часа) Элементы строя, строй, подача строевых команд. Повороты налево, направо, кругом. Перестроения. Строевые песни. Конкурс строя и песни.

4. Игры-эстафеты. (6 часов) Взаимодействие со сверстниками в достижении общих целей. Соблюдение требований техники безопасности во время проведения игр-эстафет. Эстафеты с мячами «Передал – садись», «Мяч капитану». Игры-эстафеты «Казачата, вперед!», «Эстафеты-поезда», «Богатырская силушка». Игра-соревнование между родителями и детьми.

5. Кубанские казачьи игры. (10 часов) Техника безопасности на занятиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять. Игры «Казанок на казанок», «Казачьи бои», «Метко в цель», «Ляпка», «У медведя во бору», «Круговые пятнашки», «Охотники и утки», «Бой петухов», «Всадники», «Крест на крест», «Пятнашки». Игры с коновязью, с нагайкой, с рогаткой.

6. Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. (4 часа)

Бег по прямой со скоростью близкой к максимальной на дистанциях 20-50м. Прыжки со скакалкой. Игры со скакалкой «Рыбачок», «Дорожки». Ходьба и бег с изменением направления и преодолением элементарных препятствий. Прыжки в различные направления и расстояние.

4 класс

1. Основы знаний. Введение. (3 часа) Роль и значение регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья человека. Посещение спортивного комплекса с целью пропаганды здорового образа жизни. Практическая

работа: измерение показателей физического развития. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

2.Подвижные казачьи игры. (8 часов) Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил. Игры «Охотники и утки», «Казачата, вперед!», «Конники спортсмены», «Волк во рву», «Чехарда», «Пятнашки», «Печки», «Хваталки», «Чиж в кругу».

3.Строевая подготовка. (2 часа)Приветствие и ответ на приветствие на месте. Совершенствование строевых навыков и участие в строевых конкурсах и смотрах.

4.Игры-эстафеты. (5 часов)Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять. Взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности. Игры-эстафеты «Эстафеты-поезда», «Казачата, вперед», «Богатырская силушка». Эстафеты с мячами. Игра-соревнование между родителями и детьми.

5.Кубанские казачьи игры. (9 часов) Объяснение правил выполнения подвижных игр, двигательных действий, анализирование и нахождение ошибок, эффективное их исправление. Техника безопасности на занятиях. Игры «Цапля и лягушки», «Жгутчик без жгута», «Казачьи бои», «Метко в цель», «Ляпка», «У медведя во бору», «Охотники и утки», «Чур у дерева!», «Казаки и разбойники», «Перетягивание», «Свинка». Игры с коновязью.

6.Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. (4 часа).

Передвижение со сменой ходьбы и бега через каждые 10-20с в течение до 5 минут. Бег умеренной интенсивности без остановки в течение 3-4 минут. Прыжки с ноги на ногу (до 5). Перепрыгивание препятствий высотой до 20см. Прыжки через короткую и длинную скакалку, отталкиваясь двумя и одной ногой.

7.Я и моё здоровье. (3 часа) Вредные и полезные привычки в питании. Традиции здорового питания казаков. Профилактика вредных привычек. Просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма «Курение – это болезнь». Акция «Нет сигарете!» Праздник «Казачий разгуляй».

4. Предполагаемые результаты реализации программы

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах

гигиены, о технике безопасности при занятии спортом; о русских и казачьих народных играх.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству и краю, его истории и народу, к труду, к другим людям.

Результаты третьего уровня – приобретение школьниками опыта самостоятельного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Личностными результатами являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей, оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметными результатами являются следующие умения:

- определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- принимать и сохранять учебную задачу.
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.
- обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
- высказывать свою версию разрешения проблемы.
- различать способ и результат действия.
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем. Средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений.
- контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит,

произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

-социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

5. Формы и виды контроля

Соревнования, эстафеты, состязания

6. Методические рекомендации

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Казачьи игры» предназначена для обучающихся 1-4 классов.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, спортивном зале и на игровой площадке образовательного учреждения. Курс может вести как учитель физической культуры, так и любой другой учитель начальных классов.

Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям младшего школьника

Подобная реализация программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Казачьи игры» соответствует возрастным особенностям обучающихся, способствует формированию личной культуры здоровья обучающихся.

Подготовка места для игр.

Народные казачьи игры не требуют специально оборудованного места. Местом для игр может служить открытая площадка, лужайка, спортзал и т.д.

Инвентарь.

Для проведения казачьих игр, как правило, не требуется специальный спортивный инвентарь. Помимо мячей, гимнастических палок, скакалок, инвентарем может служить подручный материал: камешки, палки, веревки, набитые опилками тряпичные шары, плотно скатанные комки шерсти и т.д.

Объяснение игр должно быть кратким, логичным и образным. Необходимо придерживаться плана изложения, включающего: название игры, цель, роль участников, ход игры, правила. Рассказ рекомендуется сопровождать показом.

Организация игр. В ходе организации важное значение имеют считалки, певалки или речитативы. Они дают возможность быстро организовать играющих, поделить их на команды, настроить на объективный выбор водящих.

Считалки (певалки, речитативы) произносятся четко, ритмично, нараспев. Участников игры целесообразно расположить по окружности. Произнося слова считалки, дети поочередно показывают на каждого из игроков. Водящим становится тот, на кого покажут играющие, произнося последнее слово считалки (приложение).

Помимо считалок традиционно использовалась жеребьевка, необходимая для распределения игроков на команды. Самый распространенный способ – жеребьевка при помощи палки: участники делятся на пары; один из игроков обхватывает рукой палку у основания, другой – выше его руки, рядом с ней и т.д.; тот, чья рука оказалась на верхнем конце палки, идет в одну команду, соперник – в другую. Также к варианту жеребьевки можно отнести следующий: двое играющих поочередно с размаху бросают назад за спину палку. Тот, чья палка после падения окажется дальше от линии броска, имеет право выбора команды (партии), в которой он будет играть.

Продолжительность игр находится в прямой зависимости от уровня физической подготовленности занимающихся. Чем она ниже, тем короче должна быть игра. Однако чем выше подготовленность играющих, тем меньше игр следует применить, увеличив их продолжительность.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.	Аршинник С.П., Барсукова Е.Ю., Тхорев В.И., Шиян В.М. Физическая подготовленность школьников: структура, состояние, динамика, средства и методы повышения и контроль: Учебно-методическое пособие. – Краснодар, 2010.	Д
2.	Власов А.А. Физическая культура и спорт: краткий терминологический словарь. – М.: Советский спорт, 2005. – 64 с.	Д
3.	Товпинец И.П. Уроки здоровья: книга для чтения.	
2. Печатные пособия.		
1.	Таблица по стандартам физического развития и физической подготовленности	Д
2.	Плакаты методические	Д
3.	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского движения.	

3. Технические средства обучения		
1.	Мультимедийный проектор с программным обеспечением. Мультимедиа - проектор.	1 шт. 1 шт.
2.	Фотоаппарат.	1 шт.
4. Экранно-звуковые пособия		
1.	Аудиовизуальные пособия по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»	Д
2.	Аудиозаписи	Д
5. Игры и игрушки		
1.	Наборы карандашей, альбомов.	К
2.	Настольно – развивающие игры, игры – соревнования.	К
Инвентарь		
	Мячи	10
	Обручи	10
	Скакалки	10
6. Оборудование класса		
1.	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами К
2.	Стол учительский с тумбой	Д
3.	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.	Д