

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «Учитель»**

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Майор Дарья Сергеевна
 Место работы, должность, преподаваемые предметы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 13, муниципальное образование город Армавир, учитель математики, информатики.

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУ ЦРО и ОК	09.2023	ГМО	муниципальный	Интенсив «Мобильное электронное образование. Код будущего. го.»	Мастер-класс (Справка от 01.10.2024 № 01-08/1210)	«Методическое обеспечение проекта «Код будущего» как фактор подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике».

4. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2022-2023	Член жюри	муниципальный	Приказ УО МО город Армавир от 31.03.2023 №234 «Об

			итогах проведения муниципального этапа краевого краевого конкурса «Была война... Была и Победа...».
2022-2023	эксперт	региональный	Диплом «Региональный этап VII Всероссийской олимпиады по 3Д технологиям»
2023-2024	Член жюри	муниципальный	Приказ УО МО город Армавир от 25.04.2024 «Об итогах муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2023-2024 учебном году»
2023-2024	Технический специалист	муниципальный	Благодарность №01.2024-08031603, подписанная директором ФИОКО В.В. Старичковым.

5. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Результаты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2023-2024	Круглый стол	школьный	План ШМО, анализ ШМО
2023-2024	Итоговое заседание-круглый стол	школьный	План ШМО, анализ ШМО
2023-2024	Диагностическое	школьный	План ШМО, анализ ШМО
2022-2023	Обмен опыта	Муниципальный	Справка от 01.10.2024 г. № 01-08/1210

7. Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п.3.5)

Учебный год	Направление деятельности	Результаты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2022-2023	Разговоры о важном	Диплом 2 степени «Общероссийский конкурс» Гвенетадзе Этери
2022-2023	Профориентация. Участники Международной профориента-	Благодарность за участие в Международной профориента-

	риентационной акции "День IT-знаний 2022".	пионной акции "День IT-знаний 2022.
2022-2023	Краеведческая экспедиция	Приказ МБОУ СОШ № 5 от 30.09.2023г. № 01-04/352 «Об участии в краеведческой экспедиции»
2022-2023	Спортивные состязания	Приказ МБОУ СОШ № 5 от 30.09.2023г. № 01-04/350 «Об участии в спортивных состязаниях, посвящённых Дню от-ца»

Дата заполнения: 05.10.2024 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:
 Исполняющий обязанности директора МБОУ СОШ № 13
 Заместитель директора по УМР/ ответственный за аттестацию
 Аттестуемый педагогический работник



А.С. Клабуков
 И.О. Добрынина
 И.О. Майор

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»**

352900, Краснодарский край, г. Армавир,
ул. Розы Люксембург, д. 146

E-mail: cro_37243@mail.ru

Тел.: (86137) 3-56-97

ОГРН 1162375057525

ИНН 2372019020, КПП 237201001

01.10.2024 № 01-08/1210

На № _____ от _____

СПРАВКА

Майор Дарья Сергеевна, учитель информатики МБОУ СОШ № 13, на заседании городского методического объединения учителей информатики 13 декабря 2023 года выступила по теме «Методическое обеспечение проекта «Код будущего» как фактор подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике».

Дарья Сергеевна поделилась опытом работы с педагогами по реализации проекта «Код будущего», отметила, что Программа курса содержит 4 модуля и обеспечивает подготовку обучающихся к программированию на языке Python, помогающим им решать задачи с использованием языка программирования КЕГЭ.

Педагог провела мастер-класс по составлению программы для упрощения решения задач с рекурсивными алгоритмами, показала, как обрабатывать числовые последовательности, работать с файлами и решать задачи на игровые стратегии.

Основание: протокол заседания городского методического объединения учителей информатики № 3 от 13 декабря 2023 года по теме: О реализации проекта «Код будущего».

Директора Центра



О.В.Мартынова



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 31.03.2023

№ 234

г. Армавир

**Об итогах проведения муниципального этапа
краевого краеведческого конкурса «Была война...Была Победа...»,
посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 13 марта 2023 года № 152 «О проведении муниципального этапа краевого краеведческого конкурса «Была война...Была Победа...», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., с целью духовно-нравственного, патриотического, интернационального воспитания обучающихся, сохранения памяти об исторических событиях Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, приобщения к подвигу защитников Отечества с 17 марта по 27 марта 2023 года был проведен муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Была война...Была Победа...», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие обучающиеся из МБОУ гимназии №1, МБОУ - СОШ № 2, МБОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №9, МБОУ -СОШ №10, МАОУ лицея №11 им. В.В. Рассохина, МБОУ СОШ №13, МБОУ -СОШ №14, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ –СОШ №17, МАОУ СОШ №18 с УИОП, МБОУ-СОШ №19, МБОУ-СОШ №23, МАОУ СОШ №24, МАОУ-СОШ №25.

Были представлены 45 творческих работ в четырех номинациях: литературно-краеведческие произведения (рассказ); авторские поэтические произведения; презентация; инсценированная песня ко Дню Победы. Конкурс проводился для трех возрастных групп: 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы.

Члены оргкомитета с функциями жюри отметили высокий творческий потенциал всех участников Конкурса, особенно отмечена активность и результативность участников из следующих общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 5 (Георгиевская) МАОУ СОШ № 9 (Щербина), МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина (Абелян), МБОУ-СОШ № 14 (Ситникова), МАОУ СОШ № 18 с УИОП (Татаренко); МБОУ-СОШ № 23 (Корниенко), МАОУ СОШ № 24 (Булатова), МАОУ-СОШ №25 (Колодезна).

Участники Конкурса изучали исторические события Великой Отечественной войны через семейные архивы.

Так, например, члены жюри высоко оценили презентацию Гринаева Никиты, обучающегося 8 Б класса МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, по



теме «Великая отечественная война в истории моей семьи. Памяти моего прадеда посвящается...» (руководитель Савенкова Ольга Павловна, учитель физики, информатики).

Вместе с тем члены жюри отмечают, что не все участники соблюдают требования по оформлению презентаций (МАОУ СОШ № 24), которые прописаны в Положении о Конкурсе: на первом (титульном) слайде обязательно должны указываться: название конкурса; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; возраст; класс; полное наименование образовательной организации; сведения о руководителе. На последнем слайде указывается перечень используемых источников.

В целом члены жюри отметили, что Конкурс привлёк внимание обучающихся к историческим событиям и памятным датам общенационального значения.

Решением оргкомитета с функциями жюри были определены победители и призеры муниципального этапа краевого краеведческого Конкурса.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение оргкомитета с функциями жюри муниципального этапа краевого краеведческого конкурса «Была война...Была Победа...», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (приложение № 1).

2. Объявить благодарность управления образования администрации муниципального образования город Армавир членам оргкомитета с функциями жюри за высокий уровень профессионализма и активную работу при оценивании конкурсных работ (приложение № 2).

3. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой направить работы победителей муниципального этапа краевого краеведческого конкурса «Была война...Была Победа...», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в ГБУ «Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края (350007, г. Краснодар, ул. Речная, 1, каб.202).

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста управления образования администрации муниципального образования Ю.Н. Кузьменко.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.В.Мирчук

Проект подготовлен и внесен:
Ведущим специалистом
управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир

Ю.Н. Кузьменко



ПРИЛОЖЕНИЕ №2

УТВЕРЖДЕН
 приказом управления образования
 администрации муниципального
 образования город Армавир
 от 31.03.2023 № 234

Состав
оргкомитета с функциями жюри муниципального этапа
краевого краеведческого конкурса
«Была война...Была Победа...», посвященного Победе в Великой
Отечественной войне 1941-1945 гг.

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Бондаренко Лариса Юрьевна	Ведущий специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
2.	Кондрашова Ирина Юрьевна	Ведущий специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
3.	Кузьменко Юлия Нерсесовна	Ведущий специалист управления образования администрации муниципального образования город Армавир
4.	Майор Дарья Сергеевна	Учитель математики и информатики МБОУ СОШ № 5
5.	Терещенко Ольга Николаевна	Главный специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества»

Ведущий специалист
 управления образования
 администрации муниципального
 образования город Армавир



Ю.Н. Кузьменко



ДИПЛОМ

награждается

Майор Фарьд Сергеевич

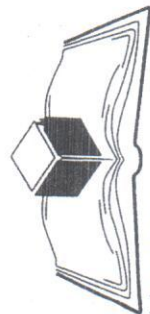
эксперт

г. Армавир, МБОУ СОШ 5

за инновационный подход и активную работу на

Региональном этапе

VII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям



АССОЦИАЦИЯ 3D ОБРАЗОВАНИЯ

Краснодарский край, 2023 г.



Президент Ассоциации
Бондаренко Р.В.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 25.04.2024

№ 312

г. Армавир

**Об итогах муниципального этапа конкурса
исследовательских проектов школьников «Эврика»
в 2023-2024 учебном году**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 6 февраля 2024 года № 70 «О проведении муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2023-2024 учебном году», с целью вовлечения обучающихся в исследовательскую деятельность в различных областях науки, техники, культуры в апреле 2024 года проведен муниципальный этап краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие обучающиеся следующих образовательных организаций: МБОУ гимназии № 1, МАОУ СОШ №№ 4, 7 им.Г.К.Жукова, 9, 18 с УИОП, 20, 24, лицей № 11 им.В.В.Рассохина, МБОУ – СОШ №№ 5, 10, 13, 17, МБУ ДО ДДЮТ, ЧОУ СОШ «Перспектива». Традиционно обучающиеся МБУ ДО ЦНТТ, не участвуя в муниципальном этапе Конкурса, направляют исследовательские проекты на региональный этап Конкурса путем самовыдвижения.

Не участвовали в конкурсе обучающиеся МБОУ-СОШ №№ 3, 6, 8, 12, 14, 15, 19, 23, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья», МБОУ ООШ №№ 16, 21, ЧОУ-СОШ «Развитие», «Новый путь», ЧОУ лицей «Армавирский классический лицей».

Для участия в муниципальном этапе Конкурса представлены 62 исследовательских проекта, что на 23 проекта меньше в сравнении с 2023 годом. Значительная часть проектов (51 проект) выполнена обучающимися 8-х - 10-х классов.

Высокую результативность участия в Конкурсе (соотношение количества победителей и призеров к общему количеству участников) продемонстрировали обучающиеся МБУ ДО ДДЮТ (100% качества), МБОУ-СОШ №2 (100% качества), МБОУ СОШ № 13 (67% качества). 100% качества



участия в Конкурсе у общеобразовательных организаций, представивших по одному проекту (МБОУ-СОШ № 5, ЧОУ-СОШ «Перспектива»).

Исследовательские проекты предоставлены в каждой возрастной группе, но не во всех секциях (направлениях), предусмотренных Положением о Конкурсе. Не представлены исследовательские проекты в секциях: «Астрономия и космонавтика», «Право», «Робототехника», «Гуманитарное направление» (1-4 классы). В секциях «Физика», «Химия», «Экономика» выполнено по одному проекту.

Члены оргкомитета с функциями жюри Конкурса отметили, что темы проектов разнообразны, актуальны, участниками обоснован их выбор. В исследовательских проектах школьников, признанных победителями и призерами Конкурса, прослеживается осмысление теоретических основ темы, глубина изученного материала, описание методов исследования, умение авторов обобщать данные, полученные в ходе исследования, и формулировать выводы.

По результатам экспертизы исследовательских проектов установлены следующие типичные недостатки:

прямое заимствование содержания научной статьи из текстов, опубликованных в сети «Интернет»;

реферативный характер представленной работы, отсутствие исследования (работа выполнена как проектная, но не исследовательская);

формулировка темы исследования не соответствует возрастной категории автора, чрезвычайно широкий предполагаемый объем работы не способствует глубокому ее раскрытию;

нечеткая формулировка цели и методов исследования, неумение определить объект и предмет исследования;

недостаточно глубокое освещение теоретических основ рассматриваемой темы, отсутствие сравнения и сопоставления различных точек зрения по теме исследования, обоснования собственного подхода к решению рассматриваемой проблемы, ссылок на используемую литературу;

изложение содержания научной статьи сложным академическим языком, не соответствующим возрастной категории обучающихся;

перегруженность работы второстепенным материалом, не имеющим прямого отношения к раскрытию темы исследования, либо отсутствие необходимых сведений, должной аргументации и системы доказательств;

неконкретность, неубедительность выводов по результатам исследования, отсутствие информации о практической значимости исследования;

лексическая, грамматическая и стилистическая неграмотность текста, фактические ошибки в изложении материала;

несоблюдение установленных требований к структуре и оформлению проекта.

Выявленные недостатки свидетельствуют об отсутствии системной работы по формированию исследовательских компетенций обучающихся, недостаточном педагогическом сопровождении школьников в проектно-исследовательской деятельности.



Оргкомитетом с функциями жюри подведены итоги Конкурса, определены победители и призёры муниципального этапа Конкурса.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение оргкомитета с функциями жюри муниципального этапа Конкурса (протокол прилагается) (приложение № 1).

2. Объявить благодарность управления образования администрации муниципального образования город Армавир за высокий профессионализм, компетентность и активную работу в оценивании конкурсных материалов членам жюри муниципального этапа Конкурса (приложение № 2).

3. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой направить работы победителей и призеров муниципального этапа Конкурса в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» в соответствии с квотой муниципальных образований Краснодарского края для участия в региональном (заочном) этапе Конкурса до 17 мая 2024 года.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) провести анализ и обсуждение в педагогическом коллективе подведомственной образовательной организации результатов участия обучающихся в Конкурсе;

2) обеспечить в рамках реализации магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России» комплекс мер, способствующих наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности;

3) организовать комплекс мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов в области организации проектной деятельности обучающихся, обеспечить высококвалифицированное педагогическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности школьников.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир

Т.В.Мирчук

Проект подготовлен и внесён:

Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.В.Мирчук





ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНО
 приказом управления
 образования администрации
 муниципального образования
 город Армавир
 от _____ № _____

**Состав жюри муниципального этапа краевого конкурса
 исследовательских проектов «Эврика» в 2023-2024 учебном году**

Секция	ФИО эксперта	Должность, место работы
Возрастная группа 1-4 классы	Бондарева Светлана Ивановна	Учитель начальных классов, МАОУ СОШ № 7 им.Г.К.Жукова
	Гуреева Елена Александровна	Учитель начальных классов, МАОУ-СОШ № 20
	Дружинина Екатерина Степановна	Учитель начальных классов, МБОУ-СОШ № 10
	Дударь Инга Юрьевна	Учитель начальных классов, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»
	Манерко Наталья Владимировна	Учитель начальных классов, МБОУ гимназия № 1
Биология Экология	Кановка Наталья Яковлевна	Учитель биологии, МБОУ-СОШ № 2
	Кивлина Галина Павловна	Учитель биологии, МБОУ-СОШ № 3
	Низамова Марина Викторовна	Учитель биологии, МБОУ-СОШ № 19
	Асатрян Ашхен Юрьевна	Учитель биологии, МАОУ лицей № 11 им.В.В.Рассохина
География	Гайдук Ирина Анатольевна	Учитель географии, ЧОУ-СОШ «Развитие»
	Жиренко Татьяна Павловна	Учитель географии, МБОУ-СОШ № 8
Иностранные языки	Кашараба Елена Александровна	Учитель английского языка, МБОУ гимназия № 1
	Сенникова Елена Дмитриевна	Учитель английского языка, МАОУ-СОШ № 4
	Галилей Александра Сергеевна	Учитель английского языка, ЧОУ СОШ «Новый путь»
Информационные технологии	Голодов Евгений Алексеевич (по согласованию)	Директор технопарка универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России», ФГБОУ ВО «АГПУ»
	Майор Дарья Сергеевна	Учитель информатики, МБОУ-СОШ № 13
	Русанова Наталья Валентиновна	Учитель информатики, МБОУ ООШ № 16
История.	Грига	Учитель истории, обществознания

Социология. Искусствоведение и мировая художественная культура. Экономика	Ирина Юрьевна	МБОУ-СОШ № 2
	Лысань Светлана Викторовна	Учитель истории, обществознания, МБОУ гимназия № 1
	Чернышев Александр Николаевич	Учитель истории, обществознания, МБОУ-СОШ № 14
	Мешайкин Павел Михайлович	Учитель истории и обществознания, МБОУ ООШ № 16
Литература Русский язык	Бондаренко Людмила Викторовна	Учитель русского языка и литературы, МБОУ-СОШ № 19
	Габриелян Гаяне Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы, МБОУ-СОШ № 5
	Рябова Алина Аркадьевна	Учитель русского языка и литературы, МБОУ-СОШ № 12
	Шурубова Марина Николаевна	Учитель русского языка и литературы, МБОУ ООШ № 16
Математика	Асиреева Нина Владимировна	Учитель математики, МБОУ-СОШ № 10
	Щепетков Максим Сергеевич	Учитель математики, МАОУ СОШ № 9
Политехническая. Физика	Иванченко Елена Анатольевна	Учитель физики, МБОУ СОШ № 5
	Кулаковский Валентин Сергеевич	Учитель физики, информатики МАОУ СОШ № 18 с УИОП
Психология	Павлова Ольга Ивановна	Педагог-психолог, МБОУ СОШ № 5
	Шилова Виктория Александровна	Педагог-психолог, МАОУ СОШ № 7 им.Г.К.Жукова
	Яхно Марина Валерьевна	Педагог-психолог, МАОУ СОШ № 18 с УИОП
Химия	Анищенко Наталья Викторовна	Учитель химии, МАОУ СОШ № 7 им. Г.К.Жукова
	Ус Юлия Владиславовна	Учитель химии, МБОУ гимназия № 1

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В.Мирчук





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

БЛАГОДАРНОСТЬ

№ 01.2024-08031603

**Уважаемая(ый)
Майор Дарья Сергеевна**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» выражает Вам благодарность за эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ в качестве технического специалиста.

Директор

В.В. Старичков



г. Москва

2024

Муниципальное образование город Армавир
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

 Н. А. Добрынина

« 1 » сентября 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 13

 А. В. Мусейлян

« 1 » сентября 2023 года



ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ЕСТЕСТВЕННО – МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель МО ЕМЦ: Пугачева Н.В.



г. Армавир

2023 г

**План работы
методического объединения учителей
естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год**

Методическая тема школы: «Управление процессом повышения качества образования, ориентированного на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС».

Методическая тема МО учителей естественно - математического цикла:

«Применение дифференцированного подхода в обучении и управлении процессом повышения качества образования, ориентированного на обучение и воспитания детей разных образовательных возможностей и способностей для создания образовательного пространства в целях повышения качества образования, обеспечивающего личностную, социальную и образовательную успешность учащихся в условиях реализации ФГОС».

Цель школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла:

Повышение качества образования через повышение профессиональной мотивации педагогов и формирование положительной учебной мотивации у обучающихся.

Задачи МО:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС обновлённого основного общего образования (ООО – обновленное содержание).
2. Освоение педагогами инновационных технологий обучения.
3. Создавать условия (организационно – управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
4. Организация работы по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ФГОС ООО.
5. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО в школьном банке данных..
6. Активизация работы с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
7. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Приоритетные направления методической работы:

Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей, их профессионального уровня через самообразование посредством:

Организационного обеспечения:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс.
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся.



4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей.

Технологического обеспечения:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребёнка.

Информационного обеспечения:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

2. Продолжить знакомство обновлённых ФГОС

3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математических наук»

Создания условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения.

2. Изучение особенностей индивидуального развития детей.

3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.

4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся.

2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний обучающихся.

2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся.

3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности.

4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Направления методической работы достигаются путём:

- выступлений на заседаниях МО;
- работой над темами самообразования;
- обобщением и представлением опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- проведения мониторинговых мероприятий;
- проведения внеурочной деятельности по предмету;
- организация и проведение мероприятий в рамках метапредметных недель;
- определения целей и задач работы с одарёнными обучающимися, составление и утверждение плана работы в данном направлении;
- повышения квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);



- участием в конкурсах педагогического мастерства;
- аттестацией учителей;
- презентацией опыта работы, повышением рейтинга учреждения в профессиональном сообществе;
- Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов

Формы методической работы:

- взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, путём проведения бинарных уроков, уроков в нетрадиционной форме и т. п. Обмен опытом.
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- организация и проведение мероприятия в рамках конференции: защита тем по самообразованию, мастер-классы, открытые уроки.

Раздел I: Организационно - педагогическая деятельность

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС обновлённого основного общего образования (ООО – обновленное содержание).
2. Освоение педагогами инновационных технологий обучения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседания ШМО	август - май (5 заседаний)	руководитель МО
2.	Участие в педагогических советах школы, в методических семинарах, заседаниях научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	по плану	члены МО
3.	Повышение уровня профессионального компетенции педагогов.	по плану	члены МО
4.	Использование образовательных порталов для профессионального роста педагогов.	по плану	члены МО
5.	Распространение передового педагогического опыта через сайт школы и публикации в педагогических изданиях.	в течение года	руководитель ШМО
6.	Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий учителями естественного цикла.	в течение года	руководитель ШМО
7.	Организация и проведение мероприятий в рамках предметных недель.	в течение года	руководитель ШМО
8.	Оказание помощи и поддержки педагогам в инновационной педагогической	в течение года	руководитель ШМО



	деятельности.		
9.	Прохождение курсов повышения квалификации (областные, всероссийские).	в течение года согласно плану	руководитель МО, члены МО
10.	Работа по теме самообразования (посещение методических семинаров, вебинаров, конференций, курсов различных уровней с целью повышения педагогического мастерства).	в течение года	члены МО
11.	Аттестация членов МО ЕМЦ.	в течение года	руководитель МО

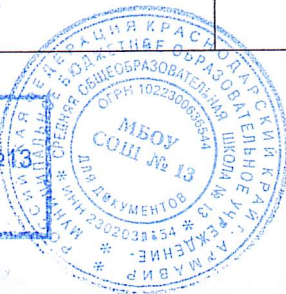
Заседания методического объединения естественно – математического цикла

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	материал
1.	<p>Заседание № 1 (сентябрь)</p> <p>Тема: «Организация учебно-методического процесса на 2023-2024 учебный год. Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО ЕМЦ».</p> <p>1. Анализ работы МО естественно-математического цикла за 2023-2024 учебный год и задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2023-2024 учебном году.</p> <p>2. Организация самообразовательной работы над методическими темами и педагогическими проблемами в 2023-2024 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы. Корректировка тем по самообразованию педагогов. Утверждение плана работы МО и тем учителей по самообразованию на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Изучение Методических рекомендаций для ОУ Краснодарского края о преподавании предметов естественно-математического цикла в 2023-2024 учебном году и внесённых изменениях.</p> <p>4. Проработка вопросов по составлению рабочих программ, в том числе тематического планирования на сайте edsoo.ru.</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, элективных курсов и календарно-тематических планирований по предметам и курсам внеурочной деятельности.</p> <p>6. Согласование плана проведения предметных недель.</p> <p>7. Обновление уголков по ТБ и ППБ, инструктажей</p>	<p>руководитель МО Пугачева Н.В.</p> <p>учителя-предметники</p> <p>руководитель МО Пугачева Н.В.</p> <p>учителя-предметники</p> <p>учителя предметники</p> <p>учителя предметники</p> <p>учителя предметники</p> <p>учителя предметники</p>	<p>Протокол № 1</p>



	<p>тического цикла. Работа с одарёнными детьми на факультативных занятиях. Подготовка и участие в региональном туре всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>6. Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога». Организация тренинга для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС</p> <p>7. Подготовка к защите проектов. Развитие творческих способностей обучающихся и основных компетенций.</p>	<p>Педагог-психолог Муслидины Е. А.</p> <p>учителя-предметники Колесникова Г.Н.</p>	
4.	<p>Заседание № 4 (март) Тема: «Поделюсь опытом с коллегами»</p> <p>«Уроки биологии в игровой форме».</p> <p>1. «Развитие творческой познавательной активности учащихся при обучении технологии</p> <p>2. «Формирование мотивации в изучении химии»</p> <p>3. Утверждение пакета документов по промежуточной аттестации учащимися 5-8, 10 классов</p>	<p>зам. директора Добрынина Н.А.</p> <p>выступление отв. Пугачева Н.В.</p> <p>Колесникова Г. Н.</p>	<p>Протокол № 4</p>
5.	<p>Заседание МО № 5 (май) Тема: «Итоги методической работы школы и деятельности учителей естественно-математического цикла в 2023-2024 учебном году. Портфолио учителя – анализ результатов деятельности. Планирование работы на 2024-2025 учебный год».</p> <p>1. Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2023-2024 учебный год: «Повышение эффективности образовательного процесса на основе личностно-ориентированных технологий».</p> <p>1.1. Реализация методической темы МО ЕМЦ. 1.2. Работа с одаренными детьми.</p> <p>2. Обсуждение плана работы и задач на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Организация и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации. Анализ обучения в средней школе.</p> <p>4. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.</p> <p>5. Осмотр кабинетов.</p>	<p>Руководитель МО Пугачева Н.В.</p> <p>учителя-предметники Майор Д.С.</p> <p>Белан Е.Е.</p> <p>учителя-предметники зам. директора по АХР</p>	<p>Протокол № 5</p>

КОПИЯ ВЕРНА
7
Директор МБОУ СОШ №13
Армавира
Мух



Межсекционная работа

№	Мероприятие	Ответственный
Август - Сентябрь		
1.	Заполнение информационных листов членами МО.	члены МО
2.	Определение цели и задач работы с одарёнными обучающимися, составить и утвердить план работы в данном направлении	руководитель МО, члены МО
3.	Обработка полученных данных и формирование банка данных для мониторинга работы членов МО.	руководитель МО
4.	Проверка готовности УМК по предметам ЕМЦ.	руководитель МО, члены МО
5.	Корректировка и формирование банка КИМ для проведения промежуточной аттестации.	члены МО
6.	Организация взаимопосещения уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства.	руководитель МО, члены МО
7.	Разработка планов работы по подготовке обучающихся к ВПР.	руководитель МО
8.	Работа с одарёнными детьми: подготовка и участие в школьных олимпиадах по предметам.	члены МО
9.	Уточнение списка аттестуемых членов МО.	зам. директор по УМР

№	Мероприятие	Ответственный
Октябрь - Ноябрь		
1.	Корректировка и работа над темами самообразования: посещение методических семинаров, вебинаров, конференций, курсов различных уровней с целью повышения педагогического мастерства.	члены МО
2.	Оказание помощи и поддержки педагогам в инновационной педагогической деятельности.	члены МО
3.	Размещение учителями методических материалов, накопленных в печатных изданиях, в сети Интернет, на своих сайтах.	члены МО
4.	Организация и проведение четвертных контрольных работ по предметам ЕМЦ. Анализ.	члены МО
5.	Работа с одарёнными детьми: подготовка и участие учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней, выполнение индивидуальных проектов учащимися в рамках работы школьного НОЛ.	члены МО

№	Мероприятие	Ответственный
Ноябрь - Декабрь		
1.	Работа над темами самообразования: посещение методических семинаров, конференций, курсов различных уровней с целью повышения	члены МО



	педагогического мастерства.	
2.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Проведение бинарных уроков, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обмен опытом.	члены МО
3.	Размещение учителями методических материалов, накопленных в печатных изданиях, в сети Интернет.	члены МО
4.	Подготовка и участие учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней.	члены МО
5.	Организация и проведение четвертных контрольных работ по предметам. Анализ.	члены МО
6.	Заполнение информационных листов членами МО.	члены МО

№	Мероприятие	Ответственный
Январь - февраль		
1.	Работа над темами самообразования: посещение методических семинаров, конференций, курсов и вебинаров различных уровней с целью повышения педагогического мастерства.	члены МО
2.	Размещение учителями методических материалов, накопленных в печатных изданиях, в сети Интернет.	члены МО
3.	Организация и проведение промежуточных проверочных, четвертных и контрольных работ	члены МО
4.	Подготовка и участие учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней.	члены МО
5.	Организация и проведение мероприятий в рамках метапредметной недели.	члены МО

№	Мероприятие	Ответственный
Март - Апрель		
1.	Работа над темами самообразования: посещение методических семинаров, конференций, курсов и вебинаров различных уровней с целью повышения педагогического мастерства.	члены МО
2.	Распространение передового педагогического опыта через сайт школы и публикациях учителями методических материалов, накопленных в печатных изданиях, в сети Интернет.	члены МО
3.	Организация и проведение промежуточной аттестации.	члены МО
4.	Подготовка и участие учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней.	члены МО
5.	Организация и проведение четвертных контрольных работ, ВПР по предметам.	члены МО
6.	Обсуждение вопроса подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ОГЭ. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах .	члены МО



№	Мероприятие	Ответственный
Май - Июнь		
1.	Проведение промежуточной аттестации по предметам. Оформление протоколов, анализ результатов.	члены МО
2.	Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год.	члены МО
3.	Подвести итоги реализации модулей рабочей программы воспитания. Проанализировать успешность внедрения новых концепций преподавания.	члены МО
4.	Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций.	члены МО
5.	Оценка выполнения программного материала (оформление отчёта). Проанализировать готовность педагогов к работе по новым ФГОС.	члены МО
6.	Тематическое планирование рабочих программ по предметам ЕМЦ на 2023-2024 учебный год.	члены МО
7.	Заполнение информационных листов членами МО.	члены МО
8.	Анализ деятельности МО за 2023 - 2024 учебный год.	руководитель МО
9.	Ознакомление с проектом плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год.	члены МО

Раздел II: Учебно-методическая деятельность

Задачи:

1. Создавать условия (организационно – управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
2. Организация работы по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ФГОС ООО..

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций о преподавании предметов естественно-научного цикла в 2022 – 2023 гг., методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ – 2024 г. по предметам ЕМЦ.	в течение года	члены МО
2.	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ – 2023 года.	август	руководитель МО
3.	Изучение и систематизация программного и методического обеспечения.	в течение года	члены МО
4.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	в течение года	члены МО
5.	Формирование банка КИМ для проведения промежуточной аттестации	август-сентябрь	члены МО
6.	Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам.	в течение года	члены МО
7.	Разработка плана работы с обучающимися	сентябрь-	члены МО



по выполнению ВПР на основе полученных результатов в 2023 году.	ноябрь
---	--------

Раздел III. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно - научного цикла

Задачи:

1. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО в школьном банке данных..
2. Активизация работы с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам.	1 раз в полугодие	руководитель МО, зам. директора по УВР, члены МО
2.	Анализ качества обученности учащихся по предметам.	май - июнь	члены МО
3.	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам, выполнению ВПР.	в течение года	члены МО

Раздел IV: Организация внеклассной работы по предметам естественно – математического цикла

8. **Задача:** Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

создание комфортных условий для интеллектуально - продвинутых учащихся, развития их творческих способностей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий (факультативы, кружки, элективные курсы, школьные проекты).	в течение года	члены МО
2.	Проведение всероссийских эколоуков, акций.	в течение года	члены МО
3.	Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся.	в течение года	члены МО
4.	Участие в областных, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, олимпиадах.	в течение года	члены МО
5.	Организация школьных выставок.	в течение года	члены МО



Раздел III. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно - научного цикла

Задачи:

1. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО в школьном банке данных..
2. Активизация работы с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам.	1 раз в полугодие	руководитель МО, зам. директора по УВР, члены МО
2.	Анализ качества обученности учащихся по предметам.	май - июнь	члены МО
3.	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам, выполнению ВПР.	в течение года	члены МО

Раздел IV: Организация внеклассной работы по предметам естественно – математического цикла

8. **Задача:** Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
создание комфортных условий для интеллектуально - продвинутых учащихся, развития их творческих способностей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий (факультативы, кружки, элективные курсы, школьные проекты).	в течение года	члены МО
2.	Проведение всероссийских эуроуроков, акций.	в течение года	члены МО
3.	Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся.	в течение года	члены МО
4.	Участие в областных, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, олимпиадах.	в течение года	члены МО
5.	Организация школьных выставок.	в течение года	члены МО



**Анализ работы МО
учителей естественно-математического цикла
за 2023 - 2024 уч. год**

В данном учебном году: в состав МО учителей естественно-математического цикла входило 6 педагогов. Руководитель МО – Харитоновна Ксения Николаевна.

В 2023 - 2024 учебном году методическая тема школы: **«Управление процессом повышения качества образования, ориентированного на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС».**

Члены МО вместе с другими педагогами школы активно работали над данной темой, сосредоточив свое внимание на вопросах, связанных с повышением качества образования, ориентированного на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС. В соответствии с направлением методической работы школы было решено продолжить работу над методической темой МО учителей естественно-математического цикла – **«Применение дифференцированного подхода в обучении и управления процессом повышения качества образования, ориентированного на обучение и воспитания детей разных образовательных возможностей и способностей для создания образовательного пространства в целях повышения качества образования, обеспечивающего личностную, социальную и образовательную успешность учащихся в условиях реализации ФГОС».**

Цель школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла:

«Повышение качества образования через повышение профессиональной мотивации педагогов и формирование положительной учебной мотивации у обучающихся».

Для достижения поставленной цели **необходимо:**

1. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
2. Повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
3. Освоение и применение на практике новых инновационных педагогических технологий, направленных на самораскрытие, самореализацию учащихся, способствующих повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.

Определён круг **задач:**

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание).
2. Создавать условия (организационно – управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ ООО.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР - национальная система учительского роста).
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми

Приоритетные направления методической работы:

Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей, их профессионального уровня через самообразование посредством:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс.
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся.
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического



опыта учителей.

5. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на самореализацию и развитие личности ребёнка.

6. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.

7. Создание банка методических идей и наработок учителей.

8. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям

Создания условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения.

2. Изучение особенностей индивидуального развития детей.

3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.

4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

5. Отслеживание динамики здоровья учащихся.

6. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

7. Контроль качества знаний обучающихся.

8. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся.

9. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности.

10. Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально-групповых занятий и элективных курсов.



Направления методической работы достигаются путём:

1. Выступлений на заседаниях МО.

В течение года было проведено 5 заседаний школьного МО учителей естественно-математического цикла, на которых были запланированы и проведены выступления членов МО.

Первое заседание по теме: **«Организация учебного процесса на 2023 – 2024 учебный год. Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО ЕМЦ»**. Вид заседания – **круглый стол**.

На данном заседании был проведён анализ работы МО за 2022-2023 учебный год и определены задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году. Рассмотрены и утверждены рабочие программы и календарно - тематическое планирование по предметам и курсам внеурочной деятельности; утверждены темы по самообразованию в соответствии с педагогической проблемой школы на 2023 – 2024 учебный год; поставлены цели и задачи для работы с обучающимися высокой учебной мотивацией и имеющих низкую учебную мотивацию (путём вовлечения обучающихся в участие в олимпиадах конкурсах и других мероприятий на различных уровнях). Выступила зам. директора по УМР Добрынина Н. А., которая ознакомила присутствующих с изменениями в процедуре аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году и порекомендовала накапливать материал для аттестации участвуя в различных мероприятиях. (Протокол № 1 от 29.08.2023 г.)

Второе заседание по теме: **«О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС ООО. Организация эффективной подготовки к ОГЭ»**. Вид заседания – **обмен опытом**.

На данном заседании выступила Колесникова Г.Н., учитель математики с информацией по теме исследования: «Влияние инновационных технологий на качества знаний обучающихся». Тему продолжили выступления учителей - предметников в которых были затронуты важные вопросы, поделились своим опытом внедрения современных технологий и отвечали на интересующие вопросы коллег. Пришли к выводу, что данный материал является важным для учителей 5-9 классов для формирования у учащихся основных компетентностей. Колесникова Г. Н., ознакомившая учителей с нормативными документами и правовой базой по итоговой аттестации выпускников 9 классов, о внесённых изменениях и со сроками подачи заявлений для участия в ОГЭ-9 в 2024 учебном году. Учителям – предметникам, которые готовят детей к сдаче экзаменов по своим предметам, была предложена многоступенчатая система подготовки учащихся к ОГЭ, которая нацелена на преодоление трудностей у них и на успешную сдачу экзаменов. (Протокол № 2 от 10.11.2023 г.)

Третье заседание по теме: **«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов нового ФГОС. Повышение качества знаний через активацию внеклассной и внеурочной деятельности»**. Вид заседания – **круглый стол**.

На данном заседании выступила рук. Харитоновна К.Н., рассказала о результатах методической работы школы и ШМО учителей ЕМЦ за первое полугодие, об итогах мониторинга учебного процесса за первое полугодие; Обсудили результаты муниципальных этапов всероссийской олимпиады по предметам естественно-математического цикла, работе с одарёнными детьми индивидуальных занятий для подготовки и участия в региональном туре всероссийской олимпиады школьников. О повышении уровня профессиональной компетенции педагога путём развития одарённости учащихся вовлекая их в различные проекты и конкурсы, предлагаемые для школьников и развивать их творческие способности, формирование познавательного интереса обучающихся с помощью современных образовательных технологий как у обучающихся, также самих педагогов. (Протокол № 3 от 29.12.2023 г)

Четвёртое заседание по теме: **«Контроль над качеством знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС. Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ- технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения»**. Вид заседания – **круглый стол**.

На данном заседании выступила учитель музыки и технологии Харитоновна К. Н., представив свой опыт работы по теме: **«Дидактические игры как средство формирования функциональной**



грамотности школьников в процессе обучения музыки»; затем помощник зам. директора по УВР – Мужаева А.С. ознакомившая с результатами мониторинга участия обучающихся и учителей в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах.

О реализации современных подходов к организации учебной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся по предметам естественно-математического цикла; Майор Д.С. рассказав о выполнении программы, результатах мониторинга успеваемости и качества знаний учащихся по предметам естественно – математического цикла затретью четверть; обсудили участие и итоги предметной недели эстетического, физического и технологического образования и ОБЖ. Учителя поделились своими достижениями (продуктом –экскурсии, классные часы, участие в опросах, диктантах и т.д.) и недостатками во время проведения предметной недели. Выступили Белан Е. Е. и Ромаченко Е. Н., которые рассказали о проведённых мероприятиях во время проведения недели физической культуры, спорта и туризма. Затем выступили учителя-предметники и рассказали о достижениях своих учащихся, добавления их достижений в карты лидера обучающихся, о проблеме повышения качества знаний обучающихся (Протокол № 4 от 24.03.2024 г.)

Пятое заседание по теме: «Итоги методической работы школы и деятельности учителей естественно-математического цикла в 2023-2024 учебном году. Портфолио учителя – анализ результатов деятельности. Планирование работы на 2024-2025 учебный год». Вид заседания – круглый стол.

На данном заседании выступила рук. МО Харитонова К.Н.. – анализируя работу методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2023-2024 учебный год, о реализации методической темы МО ЕМЦ, подвела итоги работы с одаренными детьми.

Члены МО обсудили план работы и задачи на 2024-2025 учебный год. Подготовку программ, новых элективных курсов и кружков в перспективе их использования в новом учебном году, разработку РП и КТП по обновлённым ФГОС в средней школе используя Конструктор рабочих программ на сайте edscoo.ru. Проанализировали свою готовность к работе по новым ФГОС, которые запустились с 01.09.2023 года и будут включены федеральные РП базовом уровне (Протокол № 5 от 24.05.2024 г.)

Дата	Заседание МО / Тема заседания	Вид мероприятия	Тема выступления	Ф. И. О. выступающего
29.08.2023 г.	Заседание № 1 Тема: «Организация учебно-методического процесса на 2023-2024 учебный год. Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО ЕМЦ».	Организационное заседание - круглый стол.	Анализ работы за 2022-2023 уч. год и обсуждение плана работы на 2023-2023 уч. год.	Руководитель МО – Харитонова К.Н. учителя предметники
10.11.2023 г.	Заседание № 2 Тема: « О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС ООО и СОО. Организация эффективной подготовки к ОГЭ»	Обмен опытом «Повышение качества обученности учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью фор-	«Исследование влияния инновационных технологий на качества знаний обучающихся». Деление опытом по внедрению современ-	Харитонова К.Н. учителя-предметники:

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 13
г. Ашмавира
И.И.И.



		мирования у учащихся основных компетентностей».	ных технологий в образовательный процесс на уроках.	Жижко В.А., Харитоновна К. Н.
29.12.2023 г.	Заседание № 3 Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов нового ФГОС. Повышение качества знаний через активацию внеклассной и внеурочной деятельности».	Круглый стол	"Современный урок в рамках ФГОС. Совершенствование приёмов и методов вовлечения каждого обучающегося в активный познавательный и творческий процесс».	Руководитель МО – Харитоновна К.Н. учителя предметники: Белан Е. Е. Колесникова Г. Н. Ромаченко Е. Н. Майор Д.С.
24.03.2024 г.	Заседание № 4 Тема: «Контроль над качеством знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС. Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ-технологий, учебно-познавательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения».	Круглый стол (представление опыта)	«Дидактические игры как средство формирования функциональной грамотности школьников в процессе обучения музыки».	Харитоновна К. Н. учителя предметники: Белан Е. Е. Колесникова Г. Н. Ромаченко Е. Н. Майор Д.С.
24.05.2024 г.	Заседание № 5 Тема: «Итоги методической работы школы и деятельности учителей естественно-математического цикла в 2023-2024 уч. году. Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».	Итоговое заседание-круглый стол		Рук. МО – Харитоновна К.Н. учителя предметники: Белан Е. Е. Жижко В.А. Колесникова Г. Н. Ромаченко Е. Н. Майор Д.С. Харитоновна К. Н.



Вывод: вся деятельность методического объединения учителей естественно-математического цикла способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса.

Рекомендации: членам методического объединения продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приёмами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса. Особое внимание уделять обучению обучающихся, контролем за обучением и подготовке к итоговой аттестации ОГЭ – 2025 года.

2. Работа над темами самообразования.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Год работы над темой	Темы по самообразованию	Этапы	Содержание работы/ Результат
1.	Белан Елена Евгеньевна	6	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС НОО.	Внедренческий	Использование опыта и распространение в ходе дальнейшей педагогической деятельности. <u>Результат:</u> высокие показатели в соревновательной деятельности.
2.	Жижко Вера Александровна	1	«Освоение современных технологий для повышения качества обучения на уроках биологии и химии»	Практический	Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы. Формирование методического комплекта. <u>Результат:</u> отслеживание процесса текущих промежуточных результатов. Корректировка работы.
3.	Колесникова Галина Николаевна	1	«Методика подготовки обучающихся к ОГЭ»	Обушующий	Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. Представление материалов. <u>Результат:</u> выступление на МО с представлением опыта работы и дальнейшим его использованием.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 13
г. Армавира

т.т.



4.	Ромаченко Евгений Николаевич	4	Выявление одарённых школьников на уроках физической культуры, во внеурочной и урочной деятельности.	Практический	Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы. Формирование методического комплекта. <u>Результат:</u> высокие показатели в соревновательной деятельности.
5.	Майор Дарья Сергеевна	1	Повышение эффективности преподавания математики и информатики с помощью применения новых образовательных технологий.	Диагностический	Анализ затруднений. Постановка проблемы. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта. <u>Результат:</u> применение инновационных технологий позволило повысить качество образования.
6.	Харитоновна Ксения Николаевна	3	Игра, как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках технологии и музыки.	Диагностический	Анализ затруднений. Постановка проблемы. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта. <u>Результат:</u> применение инновационных технологий позволило повысить качество образования.

Вывод: темы для самообразования учителя выбрали в соответствии с методическими темами школы и методического объединения. В течение года они осуществляли различную научно-исследовательскую деятельность по интересующим их вопросам. На заседаниях МО выступали с докладами по своим темам самообразования, делились опытом работы и рассказывали об итогах своей работы.

Рекомендации: продолжить работу над темами самообразования, активизировать работу по сбору дидактического материала и представления опыта на заседаниях ШМО естественно-математического цикла и СМИ на различных уровнях. Запланировать на следующий учебный год для представления своего опыта работы следующих коллег: Белан Е. Е., Ромаченко Е. Н., Колесниковой Г. Н.

1. **Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.**

Вывод: запланировать на 2024-2025 учебный год выступления с представлением своего опыта (в любой форме) коллегам и дальнейшего представления его в печать членам ШМО ЕМЦ.

2. **Проведения мониторинговых мероприятий**

В течение 2023 – 2024 учебного года проводились школьные мониторинги и мониторинги различного уровня, в которых принимали участие члены школьного методического объединения естественно-математического цикла. Результат участия – 100%



Рекомендации: совершенствовать свои знания, умения в области исследовательских компетенций: составление плана исследования, умение выполнять экспериментальные исследования по заданной методике, использование результатов исследовательской деятельности в личной педагогической практике деятельности, анализирование педагогической ситуации, формулирование проблемы исследования, перевод проблемы в исследовательскую задачу, выдвижение гипотезы и определение способа решения исследовательской задачи изучить и использовать на практике современные педагогические технологии, так как приобретённые умения и навыки необходимы педагогам для обобщения своего опыта, публикаций научных трудов, организации успешной профессиональной деятельности и дальнейшего развития, как компетентного и высококвалифицированного специалиста.

Проектная компетенция: средний показатель педагогов – 32,57 балла, что соответствует допустимому уровню сформированной компетенции. Профессиональные дефициты наблюдаются у учителя географии, физики, физической культуры.

Рекомендации: совершенствовать профессиональные компетенции, связанные с методическим сопровождением проектной деятельности.

ИКТ – компетенции: средний показатель педагогов – 32,58 балла, что соответствует допустимому уровню сформированной компетенции. Профессиональные дефициты наблюдаются у учителя химии, учителя физической культуры.

Рекомендации: активизировать работу в области ИКТ путём использования различных программ-конструкторов, различных инструментов с использованием сетевых технологии и образовательных ресурсов, для организации различных видов деятельности обучающихся, в том числе и самостоятельной, для оценки образовательных результатов, уметь использовать средства ИКТ для диагностики, оценки образовательных достижений обучающихся. **Коррекционно – развивающая компетенция:** средний показатель педагогов – 21 балл, что соответствует пороговому уровню сформированной компетенции. Профессиональные дефициты в этой области деятельности у учителя физики, технологии, математики.

Рекомендации: непрерывно самообразовываться в области коррекционной педагогики, реализовывать полученные знания и умения на практике, использовать здоровьесберегающие технологии, проводить анализ существующих ресурсов и возможностей для проектирования и реализации совместного обучения детей с нормальным развитием и с ОВЗ, владеть методами и технологиями дифференцированного и коррекционно-развивающего обучения; педагогическими технологиями построения взаимодействия обучающихся, научиться проектировать, корректировать и реализовывать программы индивидуального развития обучающегося с ОВЗ в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных).



3. Проведения внеурочной деятельности по предмету

В 2023 – 2024 учебном году педагогами естественно – математического цикла проводились: еженедельная внеурочная деятельность, элективные и пред. профильные курсы, факультативы различной направленности по плану школы. Результат проведения – 100 %

№ п/п	Название курса/факультатива	Количество часов	Класс
Белан Елена Евгеньевна (физическая культура, ОБЖ)			
1.	Основы функциональной грамотности.	34	6 Б
2.	Разговоры о Важном.	34	6 Б
3.	Россия-мои горизонты	34	6 Б
4.	Основы безопасности жизнедеятельности.	34	7А,7Б 8А,8Б 9А,9Б
5.	Начальная военная подготовка.	34	10 А
Жижко Вера Александровна (биология, химия)			
1.	Основы функциональной грамотности.	34	5 А
2.	Разговоры о Важном.	34	5 А
Колесникова Галина Николаевна (математика)			
1.	Основы функциональной грамотности.	34	7 Б
2.	Разговоры о Важном.	34	7 Б
3.	Финансовая математика.	34	7 А
4.	Финансовая математика.	34	7 Б
5.	Практикум по геометрии.	34	9 А
6.	Практикум по геометрии.	34	9 Б
7.	Россия-мои горизонты	34	7 Б
Ромаченко Евгений Николаевич (физическая культура)			
1.	Самбо в школе.	34	3,4,5, 6,7,8, 9
Майор Дарья Сергеевна (информатика, математика)			
1	Практикум по геометрии.	34	8 А
2	Практикум по геометрии.	34	8 Б
3	Финансовая математика.	34	5 Б
Харитоновна Ксения Николаевна (изо, музыка, технология)			
1.	Основы функциональной грамотности.	34	8 Б
2.	Разговоры о Важном.	34	8 Б
3	Россия-мои горизонты	34	8 Б
4	Театр в школе	136	3 А, 3 Б
5	Вокальный кружок «ГОЛОС»	144	2-8
6	Танцевальный кружок		1-4



4. Организацией работы с одаренными детьми.

В 2023– 2024 учебном году велась активная подготовка и проведение школьных предметных олимпиад естественно-математического цикла среди обучающихся 5-9 классов (на образовательных платформах «Сириус» и «Учи.ру»). Учителями – предметниками был подготовлен и проведен Муниципальный тур олимпиад всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ), а также подготовка к проведению олимпиад и конкурсам различного уровня.

4.1. Всероссийская олимпиада школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 7-9 классов по предметам естественно-математического цикла. Количество участников составило 118 человек, 64 из них стали победителями и призёрами.

№ п/п	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		Кол – во уч-ся	Занявшее место	Кол – во уч-ся	Занявшее место	Кол-во уч-ся	занявшее место
1.	Биология	7	3 призёра Бурковский Матвей 8 кл., Черников Артём 8 кл., Плакидюк Арина, 9 кл.	9	6 призёров Воронова Злата, 7 кл, Хурда Роман, 7 кл., Константинова Ксения, 8 кл., Медведева Екатерина, 9 кл. Бурковский Матвей 9 кл., Черников Артём, 9 кл.	3	нет
2.	Химия	4	нет	0	нет	0	нет
3.	Физика	3	1 призёр Рубцов Максим 9 кл.	2	нет	2	нет



			Максим 9 кл., Ворохобина Анна 8 кл.		Есаян Эрик, 8 кл., Джумбулов Александр, 8 кл. Ворохобина Анна, 9 кл., Слепова Виктория, 9 кл., Черников Артём, 9 кл. Волкова Наталья, 9 кл.		
4.	ОБЖ	9	2 призёра Константинов а Ксения, 7 кл., Линник Ангелина, 7 кл.	10	2 призёра Пчелка Олеся, 7 кл. Сопин Никита, 8 кл.	0	нет
5.	Математика	2	нет	0	нет	0	нет
6	Технология	9	нет	6	1 победитель Пчёлка Олеся 7 кл., 2 призёра Сопин Никита 8 кл. Петросян Милена 8 кл.	2	Призёр Пчёлка Олеся, 8 Призёр Сидненко Виолетта, 8
9.	Физическая культура	14	3 призёра Ковтун Богдан 7 кл., Савенкова Дарина 8 кл., Засимова Татьяна 7 кл.,	11	6 призёров Исаева Сабина 7 кл., Кахрамонова Рухшона 7 кл., Ковтун Богдан, 8 кл. Засимова Татьяна, 8 кл., Савенкова Дарина 9 кл., Бехтерева Анастасия 9 кл.	6	нет
10.	Информатика	0	нет	5	3 призёра Молько Игнат, 7 кл.,	0	нет



					Константинова , 8 кл. Линник Ангелина, 8 кл.		
участий	125	44	118	64			
Коэффициент качества		35,2%		54,2 %			





Диплом

2 степени

награждается

**Гвенетадзе
Этери**

занявший(-ья) 2 место в Общероссийском конкурсе

«Разговоры о важном»

Количество набранных баллов: 14 из 15

5 класс

МБОУ СОШ 5, Армавир



В. А. Шишко

Руководитель проекта

№ 48-202402

01.03.2023

razgovory-o-vaznom.ru



БЛАГОДАРНОСТЬ

За участие в Международной профориентационной
акции «День IT-знаний 2022»

МБОУ СОШ 5

Директор по развитию школьных
и молодежных проектов УК
Сергей Марданов

21 октября 2022

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 5
352900 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Розы Люксембург, 166, телефон (факс) 8(86137)3-36-19
ИНН/КПП 2302041350/230201001; ОГРН 1022300638590

П Р И К А З

30.09.2023 г.

№ 01-04/ 352

г. Армавир

Об участии в краеведческой экспедиции

Во исполнение плана по воспитанию в целях расширения кругозора об истории и природе родного края, патриотического воспитания

п р и к а з ы в а ю:

1. Классному руководителю 6 Б класса Майор Д. С. организовать участие обучающихся в экспедиции «Люби и знай свой город и край» 15.10.2023 г.
2. Возложить ответственность за жизнь и здоровье обучающихся на сопровождающего Майор Д. С.
3. Старшей вожатой Франгулян В. Н. организовать освещение мероприятия на школьных страницах в социальных сетях.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 5


Г. Г. Георгиевская

С приказом ознакомлены:

30.09.23


Майор Д.С.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 5
352900 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Розы Люксембург, 166, телефон (факс) 8(86137)3-36-19
ИНН/КПП 2302041350/230201001; ОГРН 1022300638590

П Р И К А З

30.09.2023 г.

№ 01-04/ 350

г. Армавир

Об участии в спортивных состязаниях, посвящённых Дню отца

Во исполнение плана по воспитанию в целях популяризации традиционных семейных ценностей

п р и к а з ы в а ю:

1. Классному руководителю 6 Б класса Майор Д. С. организовать участие обучающихся в спортивных состязаниях, посвящённых Дню отца 08.10.2023 г. в 12:10 ч. на территории городского водохранилища.
2. Возложить ответственность за жизнь и здоровье обучающихся на сопровождающего Майор Д. С.
3. Старшей вожатой Франгулян В. Н. организовать освещение мероприятия на школьных страницах в социальных сетях.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 5



Г. Г. Георгиевская

С приказом ознакомлены:

30.09.2023

