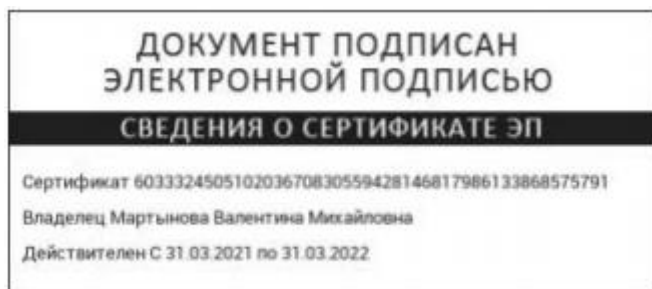


Муниципальное образование город Армавир Краснодарского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 13



УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30 августа 2021 года  
протокол № 1  
Директор МБОУ СОШ № 13  
\_\_\_\_\_ В.М. Мартынова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Начальное общее образование: 1-4 классы

Количество часов: 34

Разработчик: Добрынина Надежда Александровна

Программа разработана в соответствии и на основе:

*приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с дополнениями и изменениями)*

*примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5) на основе примерных рабочих программ комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс» под редакцией А.Кураева. –*

М.: Просвещение, 2016

*«Основы светской этики» 4 класс. А.И. Шемшурин, г. Москва, «Просвещение», 2016г.*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **22 марта 2021 г.** № 115;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от **28 сентября 2020 № 28** «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от **11 декабря 2020** года)
  - основной образовательной программы школы, на основе примерных рабочих программ комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс» *под редакцией А.Кураева.* – М.: Просвещение, 2016

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени, отводимого на предмет, составляет 34 часа в год.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Личностные:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:*

### **1. Патриотического воспитания**

*Ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения ОРКСЭ в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества*

### **2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей**

*Представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков*

### **3. Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания)**

*Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании закономерностей;*

*Познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; Познавательной и информационной культуры, в том числе навыков*

*самостоятельной работы с учебными тестами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; Интересы к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.*

#### **4. Физического воспитания и формирования культуры здоровья**

*Осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.*

#### **5. Трудового воспитания и профессионального самоопределения**

*Коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способности к ОРКСЭ, общественных интересов и потребностей*

#### **6. Экологического воспитания**

*Экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;*

*Способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов*

*ОРКСЭ;*

*Экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.*

#### **Метапредметные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на

основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационнокоммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.

- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Модуль «Основы православной культуры» (34 ЧАСА)**

**1.Россия – наша Родина.** Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

**2.Культура и религия.** Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство.

Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Нравственный закон в светской и религиозной жизни. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

**3. Человек и Бог в православии.** Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Кого православная культура называет Творцом. Вечные вопросы человечества.

**4. Православная молитва,** ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые. повседневной жизни православных верующих.

**5. Библия и Евангелие.** Кто такие христиане. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов.

**6. Проповедь Христа.** Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Чему учил Христос. Какое сокровище нельзя украсть. Как христиане относятся к мести, и почему. Чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным.

**7. Христос и Его крест.** События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. Как Бог стал человеком. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

**8. Пасха.** Воскресение Христа. Пасха – главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Русская Пасха. Как празднуют Пасху. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

**9. Православное учение о человеке.** Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке. Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

**10. Совесть и раскаяние.** Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки. Совесть в системе нравственных ценностей православия.

**11. Заповеди.** Какие заповеди даны людям. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

**12. Милосердие и сострадание.** Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия.

**13. Золотое правило этики.** Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение. Почему главное правило этики называется «золотое».

**14. Храм.** Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Каноны строительства храма.

Строительство новых храмов. Внутреннее строение и убранство храма.

**15. Икона.** Фрески и иконы в храме. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

**16. Творческие работы учащихся.** Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

**17. Как христианство пришло на Русь.** Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

**18. Подвиг.** Что такое подвиг, жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.

**19. Заповеди блаженств.** Что делает христианина счастливым. Почему христиане благодарны Иисусу Христу. Текст Заповедей Блаженства

**20. Зачем творить добро?** Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

**21. Чудо в жизни христианина.** Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.

**22. Православие о Божием суде.** Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

**23. Таинство Причастия.** Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

**24. Монастырь.** Монастыри в истории Древней Руси. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Защитные функции монастыря в военное время. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Монашество в православной традиции.

**25. Отношение христианина к природе.** Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?

**26. Христианская семья.** Основа семьи в православной традиции. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели.

**27. Защита Отечества.** Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем.

**28. Христианин в труде.** Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину.



Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины. Какой труд напрасен.

**29. Любовь и уважение к Отечеству.** Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины.

**30. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.** В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

## **Модуль «Основы светской этики» (34 часа)**

### **Первое полугодие (17 часов)**

#### **Введение (1 час)**

Этика – наука о нравственной жизни человека

#### **Раздел 1. Этика общения (4 часа)**

Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил — добрые слова и поступки. Каждый интересен.

#### **Раздел 2. Этикет (4 часа)**

Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. **Раздел 3. Этика человеческих отношений (4 часа)**

В развитии добрый чувств — творение души. Природа — волшебные двери к добру и доверию. Чувство родины. Жизнь протекает среди людей. **Раздел 4. Этика отношений в коллективе (3 часа)**

#### **Этика отношений в коллективе (3 часа)**

Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс — мои друзья.

### **Второе полугодие (17 часов)**

#### **Введение (1 час)**

Ежели душевны вы и к этике не глухи.

#### **Раздел 1. Простые нравственные истины (4 часа)**

Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие — закон жизни.

Жить во благо себе и другим.

#### **Раздел 2. Душа обязана трудиться (4 часа)**

Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

#### **Раздел 3. Посеешь поступок – пожнешь характер (4 часа)**

Общение и источники преодоления. Ростки нравственного поведения.

Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со» — вместе.

#### Раздел 4. Судьба и Родина едины (3 часа)

С чего начинается Родина... В тебе взрослеет патриот и гражданин. Человек как чело века.

#### Повторение (1 час)

Слово, обращённое к себе

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### Модуль «Основы православной культуры» (34 ЧАСА)

№ п/п	Раздел (тема) программы	К-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной работы, реализуемые на уроках
1	Россия – наша Родина	1	<b>Осознают</b> чувство гордости за свою Родину, свой народ; <b>Осознают</b> свою принадлежность к многонациональному российскому обществу; <b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Россия = Родина = Отечество, патриотизм, государственная символика; <b>Узнают</b> государственную символику; <b>Знакомятся</b> с содержанием учебника «Основы православной культуры»; <b>Знакомятся</b> с принципами работы с учебником «Основы православной культуры»; <b>Осознают</b> достойное и	Патриотическое воспитание
			уважительное отношение к иному мировоззрению, вере, историческому и культурному наследию.	

2	Культура и религия	1	<p><b>Стремятся</b> к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными;</p> <p><b>Формулируют</b> вопросы по прочитанному тексту модуля «Основы православной культуры» и ответить на них;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: религия, духовность, культурные традиции, памятники культуры.</p>	Духовное и нравственное воспитание
3	Человек и Бог в православии	1	<p><b>Проявляют</b> интерес к познанию Православия;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Бог, Творец, Иисус Христос, Богочеловек, Богородица, духовный мир человека;</p> <p><b>Составляют</b> план по изучаемой теме по имеющемуся алгоритму;</p> <p><b>Работают</b> в парах и группах, применяя правила сотрудничества.</p>	Духовное и нравственное воспитание
4	Православная молитва	1	<p><b>Развивают</b> познавательный интерес к новому учебному предмету;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: молитва, благодать, апостолы, святые;</p> <p><b>Соотносят</b> правильно дидактический материал, иллюстрации в учебнике с текстом (контекстом);</p> <p><b>Раскрывают</b> авторский замысел картины (художественного произведения), с выделением основной мысли.</p>	Духовное и нравственное воспитание Ценности научного познания
5	Библия и Евангелие	1	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Библия, Священное Предание, Священное Писание, Евангелие, евангелисты, христиане;</p> <p><b>Работают</b> с карточками по определению и классификации новых терминов и понятий;</p> <p><b>Находят</b> в текстах произведений библейские сюжеты.</p>	Духовное и нравственное воспитание
6	Проповедь Христа	1	<b>Сопоставляют</b> информацию,	Духовное и

			<p>полученную из различных источников;</p> <p><b>Выделяют</b> значимую и существенную информацию в текстах учебника «Основы православной культуры»;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: учение Иисуса Христа, проповедь, новизна;</p> <p><b>Осознают</b> ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственности, изложенных в Нагорной проповеди;</p> <p><b>Работают</b> со сравнительными таблицами по изучаемому материалу.</p>	<p>нравственное воспитание</p> <p>Гражданское воспитание</p>
7	<b>Христос и Его крест</b>	1	<p><b>Узнают</b> основные события земной жизни Иисуса Христа;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: крест, Голгофа, жертва Христа, распятие, символика;</p> <p><b>Выявляют</b> элементы общечеловеческих ценностей;</p> <p><b>При помощи учителя определяют</b> нравственные принципы собственного развития.</p>	<p>Духовное и нравственное воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
8	<b>Пасха</b>	1	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Спаситель, Воскресение Христа, Пасха, пасхальный гимн, жертвенная любовь, любовь, победившая смерть;</p> <p><b>Учатся</b> осознанному осмыслению материала, изученного на уроке; <b>Учатся</b> уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде;</p> <p><b>Знакомятся</b> с приёмами монологической и диалогической речи;</p> <p><b>Учатся</b> устанавливать причинноследственные связи, выстраивая логическую цепочку рассуждений.</p>	<p>Духовное и нравственное воспитание</p>

9	Православное учение о человеке	1	Узнают смысл православного учения о человеке; Знакомятся с терминами и	Духовное и нравственное воспитание
---	--------------------------------	---	---	------------------------------------

			понятиями: крест, душа, образ Божий, предназначение человека, уникальность, неприкосновенность, ценность человеческой жизни; Отвечают на вопросы, заданные учителем и одноклассниками по изучаемой теме.	
10	Совесть и раскаяние	1	Знакомятся с терминами и понятиями: совесть, отречение, раскаяние, покаяние; Классифицируют и оценивают свои поступки; Приводят примеры ситуаций, когда человеку бывает стыдно; Принимают готовность слушать и слышать собеседника.	Духовное и нравственное воспитание Гражданское воспитание
11	Заповеди	1	Выбирают правильно информативные источники для получения дополнительных знаний; Знакомятся с терминами и понятиями: заповедь, скрижали, гора Синай, пророк Моисей, нравственные требования; Подбирают к изучаемому термину его синоним или новое значение.	Духовное и нравственное воспитание Ценности научного познания
12	Милосердие и сострадание	1	Учатся понимать значимость милосердия, сострадания, сопереживания в жизни каждого человека; Знакомятся с терминами и понятиями: сострадание, сопереживание, милосердие, милостыня, бескорыстие, благодушие, благожелательность; Учатся проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся людях.	Гражданское воспитание

13	Золотое правило этики	1	<p><b>Находят</b> примеры применения золотого правила этики в обыденной жизни;</p> <p><b>Выделяют</b> основные категории золотого правила нравственности;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: золотое правило этики, не осуждение, доброжелательность, честность, искренность, тактичность;</p>	Гражданское воспитание
----	-----------------------	---	---	------------------------

			<p><b>Учатся</b> выстраивать правильные взаимоотношения с родственниками, педагогами, одноклассниками, друзьями;</p> <p><b>Знакомятся</b> с общепринятыми человеческими нормами морали и нравственности.</p>	
14	Храм	1	<p><b>Учатся</b> делать правильный личностный выбор в различных жизненных ситуациях;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: православный храм, приход, устройство храма, алтарь, клирос, священнослужители, благословение священника, церковное пение;</p> <p><b>Учатся</b> находить правильный ответ в тестовых заданиях по изучаемой теме.</p>	Ценности научного познания Эстетическое воспитание
15	Икона	1	<p><b>Усваивают</b> основы работы с текстами по теме «Иконопись»;</p> <p><b>Знакомятся</b> с новым материалом;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: икона, иконописцы, нимб, свеча, фрески, лик, православные праздники, церковнославянский язык.</p>	Эстетическое воспитание

16	Творческие работы учащихся	1	<p><b>Определяют</b> цель учебной деятельности с помощью учителя;</p> <p><b>Определяют</b> и формулируют самостоятельно цель деятельности;</p> <p><b>Ищут</b> пути и средства её осуществления;</p> <p><b>Составляют</b> план действий по написанию творческой работы;</p> <p><b>Сверяют</b> свои действия с поставленной целью, работая по плану, и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	Гражданское воспитание
17	Подготовка проектов	1	<p><b>Выбирают</b> темы проекта с помощью учителя;</p> <p><b>Находят</b> пути решения проблем творческого и поискового характера выполнения проекта совместно с учителем;</p> <p><b>Составляют</b> план выполнения этапов проекта;</p>	Ценности научного познания

			<p><b>Выполняют</b> презентацию своего проекта;</p> <p><b>Учатся</b> находить причины неуспеха и способы выхода из подобной ситуации.</p>	
18	Как христианство пришло на Русь	1	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: именах собственных: княгиня Ольга, князь Владимир Красное Солнышко, государство, образующая религия, крещение, святая Русь, Киев, Новгород;</p> <p><b>Принимают</b> участие в ведении группового диалога;</p> <p><b>Учатся</b> правильно соотнести разрозненные части пословиц и поговорок по изучаемой теме.</p>	Духовное и нравственное воспитание

19	Подвиг	1	<p><b>Учатся</b> творить добрые дела, полезные Отечеству, людям;</p> <p><b>Учатся</b> понимать осмысленно значимость и ценность человеческой жизни; <b>Учатся</b> понимать разницу и сходство понятий «подвиг», «подвижничество»;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: подвиг во имя других, жертвенность, подвижничество, подвижник;</p> <p><b>Учатся</b> делать правильный личностный выбор.</p>	Патриотическое воспитание
20	Заповеди блаженств	1	<p><b>Знакомятся</b> с заповедями блаженств;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: нищие духом = смиренные, плачущие = скорбящие о грехах, кроткие, алчущие = желающие правды, милостивые, чистые сердцем, миротворцы, изгнанные за правду, неправедно злословить;</p> <p><b>Формулируют</b> разницу между понятиями «заповеди» и «заповеди блаженств»; <b>Учатся</b> избегать конфликтов, находить компромиссный выход из любых спорных ситуаций;</p> <p><b>Учатся</b> осознанному построению речевых высказываний по теме урока;</p> <p><b>Приобретают</b> навыки смыслового чтения изучаемого материала.</p>	Духовное и нравственное воспитание



21	Зачем творить добро?	1	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: даром приняли – даром отдавайте, искренность, честь, достоинство, сопричастность, самоотверженность, сопереживание;</p> <p><b>Знакомятся</b> с христианскими воззрениями на суть борьбы добра и зла в мире; <b>Стремятся</b> к совершению добрых дел и поступков; <b>Оценивают</b> свои поступки, классифицируя их как хорошие и плохие;</p> <p><b>Приобретают</b> навыки работы с опорным конспектом.</p>	Духовное и нравственное воспитание
22	Чудо в жизни христианина	1	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: гимн любви, добродетель, порядочность, бескорыстие, взаимопонимание, долготерпение, не искать своего, не радоваться неправде;</p> <p><b>Учатся</b> понимать разницу и сходство понятий «вера», «верность»;</p> <p><b>Учатся</b> выстраиванию добрых и хороших отношений с людьми (в семье, классе);</p> <p><b>Стремятся</b> к бережному отношению ко всему, что создано природой и человеком;</p> <p><b>Осознают</b> значимость и жизненную ценность таких категорий как любовь, верность, дружба, доверие.</p>	Духовное и нравственное воспитание
23	Православие о Божием суде	1	<p><b>Учатся</b> объяснять происхождение понятия «Божий суд»;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Божий суд, бессмертие души, легенда;</p> <p><b>Учатся</b> понимать значимость личной ответственности за совершаемые поступки;</p> <p><b>Учатся</b> самостоятельно выявлять в текстах библейские сюжеты;</p> <p><b>Учатся</b> составлять план урока с опорой на учебный материал.</p>	Ценности научного познания Духовное и нравственное воспитание

24	Таинство Причастия	1	<b>Знакомятся</b> с сутью православных таинств; <b>Знакомятся</b> с терминами и	Духовное и нравственное воспитание
----	--------------------	---	--	------------------------------------

			<p>понятиями: Тайная Вечеря, таинство, Евхаристия, литургия;</p> <p><b>Учатся</b> преобразовывать информацию из одной формы в другую, с выбором наиболее удобную для усвоения и запоминания;</p> <p><b>Учатся</b> самостоятельно анализировать сюжеты текстов из учебника «Основы православной культуры»;</p> <p><b>Учатся</b> составлять сложный план по учебному тексту.</p>	
25	Монастырь	1	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: монастырь, монашество, монах, насельник, послушание, мирская жизнь, монашеское облачение;</p> <p><b>Учатся</b> составлять устный рассказа по изучаемой теме с опорой на вопросы и задания учебника;</p> <p><b>Приобретают</b> навыки работы с дополнительным текстом учебника через анализ по алгоритму;</p> <p><b>Учатся</b> умению оформлять мысли в письменной речи;</p> <p><b>Учатся</b> развивать эмоциональную отзывчивость.</p>	Духовное и нравственное воспитание

26	Отношение христианина к природе	1	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: личная ответственность, экологический кризис, природоохранные зоны, праведник Ной, всемирный потоп;</p> <p><b>Учатся</b> осознавать значимость и ценность всех форм жизни в природе;</p> <p><b>Учатся</b> умению уважительно и внимательно слушать собеседника при ведении диалога;</p> <p><b>Учатся</b> самостоятельно отбирать нужную и полезную информацию для выполнения заданий творческого характера.</p>	Экологическое воспитание
27	Христианская семья	1	<p><b>Узнают</b> о значимости семьи и семейных взаимоотношениях;</p> <p><b>Узнают</b> о добрых взаимоотношениях в семье со всеми её членами;</p>	Духовное и нравственное воспитание

			<p><b>Учатся</b> отказываться ради них от своих личных желаний; <b>Узнают</b> семейные традиции и стремятся к сохранению лучших из них;</p> <p><b>Подбирают</b> самостоятельно пословицы и поговорки о семье;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: крест, обычай, традиция, помолвка, заключение брака, таинство венчания, венец, родословная, тактичность, семейная этика.</p>	
--	--	--	--	--

28	Защита Отечества	1	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями в именах собственных: защита Отечества, вера, святые защитники, воин – христианин, миротворец, справедливая война, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Илья Муромец, Александр Невский, Фёдор Ушаков;</p> <p><b>Учатся</b> проявлять уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны; <b>Учатся</b> самостоятельно подготовить выступление по теме «Защитники Отечества»;</p> <p><b>Учатся</b> брать на себя личную ответственность за содеянные поступки.</p>	Патриотическое воспитание
29	Христианин в труде	1	<p><b>Осознают</b> значимость труда в жизни человека и общества.</p> <p><b>Учатся</b> уважительно относиться к любому общественнополезному труду;</p> <p><b>Учатся</b> проявлять уважительное отношение к чужому труду;</p> <p><b>Учатся</b> добросовестно исполнять поручения классного коллектива;</p> <p><b>Совершенствуют</b> навыки самообслуживающего труда.</p>	Трудовое воспитание
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	<p><b>Учатся</b> испытывать чувство гордости за свою Родину;</p> <p><b>Развивают</b> патриотическое самосознание; стремятся к выбору активной жизненной позиции;</p> <p><b>Учатся</b> понимать мотивацию собственных поступков;</p>	Патриотическое воспитание
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1	<p><b>Повторяют</b> новые понятия, термины, изученные на уроках «Основы православной культуры»;</p> <p><b>Составляют</b> план выполнения творческой работы;</p>	Духовное и нравственное воспитание
32	Подготовка творческих проектов учащихся	1	<p><b>Составляют</b> план выполнения творческой работы;</p>	Духовное и нравственное воспитание

33	Подготовка творческих проектов учащихся	1	Соотносят результаты деятельности с поставленной целью, задачами; Оценивают результаты деятельности; Договариваются и распределять роли в совместной деятельности.	Духовное и нравственное воспитание
34	Резервный урок. Промежуточная аттестация.	1	Защита проектов.	Духовное и нравственное воспитание
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>		

### Модуль «Основы светской этики» (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды Деятельности обучающихся ( на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной работы, реализуемые на уроках
			<b>Введение ( 1 час)</b>	
1	Россия - наша Родина Этика – наука о нравственной жизни человека.	1	Вести учебный, социокультурный диалог. Определять понятия добра и зла. Сопоставлять проявления добра и зла. Аргументировать свою точку зрения. Применять полученные знания в жизни. Составлять небольшой текст-рассуждение на темы добра и зла	Духовное и нравственное воспитание Патриотическое воспитание
			<b>Раздел 1 Этика общения ( 4 часа)</b>	
2	Добрый жить на свете веселей.	1	Вести учебный, социокультурный диалог. Определять понятия добра и зла. Сопоставлять проявления добра и зла. Аргументировать свою точку зрения. Применять полученные знания в жизни. Составлять небольшой текст-рассуждение на темы добра и зла	Духовное и нравственное воспитание
3	Правила общения для всех.	1	Объяснять значение изучаемых понятий. Определять основные характеристики общения. Анализировать особенности общения на основе золотого правила нравственности. Аргументировать свою позицию	Духовное и нравственное воспитание Гражданское воспитание
4	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1.	Различать проявления добра и зла. Осмысливать с этих позиций своё поведение и поведение окружающих. Осознавать с позиции	Духовное и нравственное воспитание

			нравственности свои поступки. Характеризовать примеры добрых правил. Уметь вести диалог о значении добрых слов и поступков	
5	Каждый интересен.	1	Определять особенности индивидуального проявления окружающих. Находить нужные слова при общении с другими. Осознанно определять значение моральных норм во взаимодействии людей. С пониманием отвечать на учебные вопросы разных типов	Духовное и нравственное воспитание
			<b>Раздел 2 Этикет ( 4 часа)</b>	
6	Премудрости этикета.	1	Уметь охарактеризовать правила этикета. Осознанно соблюдать правила этикета. Вырабатывать в поведении соответствие правилам этикета. С пониманием комментировать иллюстрации правил, соотносить с ними своё поведение. Обосновывать свою точку зрения	Ценности научного познания
7	Красота этикета.	1	Обозначать сущность понятия «этикет». Обосновывать необходимость соблюдения правил этикета. Накапливать знания по правилам этикета, уметь аргументировать их значение и смысл	Духовное и нравственное воспитание
8	Простые школьные и домашние правила этикета.	1	Знать основные правила этикета. Уметь обосновать необходимость соблюдения правил этикета в школе и дома, обозначать их перечень. Осознанно комментировать текст учебника	Духовное и нравственное воспитание Гражданское воспитание
9	Чистый ручеек нашей речи.	1	Осознавать значение понятия «речь». Видеть и выражать многогранность взаимосвязи понятий «речь» и «речка». Характеризовать образную выразительность слова. Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи. Составлять небольшой рассказ, используя образные речевые средства	Ценности научного познания
			<b>Раздел 3 Этика человеческих отношений (4 часа)</b>	

10	В развитие добрых чувств – творение души.	1	Объяснять, в чём этическая и эмоциональная основа понятия «душа». Использовать индивидуальные знания по предметам «Окружающий мир» и «Литературное чтение» для объяснения данного понятия. Осознанно характеризовать понятия «духовность», «душевность».	Духовное и нравственное воспитание
----	---	---	--	------------------------------------

			Соотносить понятия «душа», «духовность»	
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1	Определять смысловое значение понятия «справедливость». Иллюстрировать примеры значимости природы в жизни человека из личного опыта и опыта других людей. Осознавать взаимосвязь природы и жизни человека, аргументировать свои высказывания	Духовное и нравственное воспитание Экологическое воспитание
12	Чувство Родины.	1	Объяснять смысловую основу понятий «род», «Родина». Осознанно определять, что значит быть патриотом. Анализировать текст учебника в соответствии с изучаемыми понятиями. Составлять небольшой текст-рассуждение на тему родины, патриотизма. Находить в литературе иллюстрации обсуждаемых понятий	Патриотическое воспитание
13	Жизнь протекает среди людей.	1	Понимать значение понятия «человечности». Осознанно аргументировать влияние взаимодействий с людьми на нравственный рост человека. Расширять знания, дополненные другими учебными предметами, обогащённые личным опытом и опытом людей, в определении изучаемых понятий. Осознанно комментировать текст учебника	Гражданское воспитание
			<b>Раздел 4 Этика отношений в коллективе ( 4 часа)</b>	
14	Чтобы быть коллективом.	1	Аргументированно отвечать на вопрос «Что такое коллектив?» Анализировать особенности коллектива. Объяснять соотношение понятий «коллектив» и «личность». Приводить примеры взаимодействия коллектива и личности из	Гражданское воспитание

			собственного опыта и материала других предметов	
15	Коллектив начинается с меня.	1	Осознавать понятия «индивидуальность», «дружба», «уважение». Анализировать возможности улучшения отношений в коллективе. Уметь выработать правила для себя и для других. Аргументированно объяснять, что значит быть единомышленником в коллективе	Духовное и нравственное воспитание
16	Мой класс – мои друзья.	1	Умение понять состояние другого человека. Разумно, с пониманием реагировать на состояние другого человека. Осознавать значение семьи для человека, общества и	Гражданское воспитание

			государства. Стремиться корректировать своё поведение в процессе преодоления обид	
17	Скажи себе сам	1	Применять на практике полученные знания. Уметь планировать свою деятельность. Раскрывать содержание изучаемых понятий. Понимать необходимость осознанного отношения к собственным поступкам. Аргументировать свою точку зрения	Духовное и нравственное воспитание
			<b>Введение ( 1 час) Второе полугодие</b>	
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1	Осознавать значение золотого правила этики. Размышлять о причинах появления золотого правила этики и его применении. Объяснять сущность и содержание общечеловеческих ценностей. Аргументировать свою точку зрения	Духовное и нравственное воспитание
			<b>Раздел 1. Простые нравственные истины ( 4 часа)</b>	



19	Жизнь священна.	1	Понимать значение понятий «смысл», «нравственный закон», «жизнь» Уметь размышлять о том, какую роль играют духовные ценности в жизни человека. Аргументировать свою точку зрения. Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи	Духовное и нравственное воспитание
20	Человек рождён для добра.	1	Характеризовать понятия «бескорыстность», «доброта», «совесть». Объяснять смысл сказок и народных пословиц, связь между ними. Понимать необходимость осознанного отношения к собственным поступкам. Аргументировать свою точку зрения. Составлять небольшой текст-рассуждение на тему добра и бескорыстия	Духовное и нравственное воспитание
21	Милосердие – закон жизни.	1	Объяснять значение понятий «сочувствие» и «сопереживание», «сострадание» и «милосердие». Осознанно аргументировать роль совести как внутреннего регулятора человеческого поведения. Использовать знания по литературному чтению, примеры из личного опыта и опыта других людей для характеристики действия совести	Духовное и нравственное воспитание Ценности научного познания
22	Жить во благо себе и другим.	1	Анализировать конфликтную ситуацию, обозначая возможные способы выхода из неё. Доброжелательно	Духовное и нравственное воспитание

			взаимодействовать с людьми любой национальности. Осознанно следовать правилам тактичного поведения. Применять усвоенные знания в общении	
			<b>Раздел 2. Душа обязана трудиться ( 4 часа)</b>	

23	Следовать нравственной установке.	1	Устанавливать связь между намерением и поступком. Осознанно раскрывать суть понятия «нравственная установка». Сопоставлять понятия «нравственная установка», «нравственные усилия». Аргументировать свою точку зрения. Составлять небольшой текст-рассуждение на тему «Образцы нравственного поведения в современной жизни»	Духовное и нравственное воспитание
24	Достойно жить среди людей.	1	Обосновывать значение понятий «достоинство», «бескорыстие», «гуманность». Анализировать свои поступки, чувства, помыслы. Осознавать необходимость соблюдения норм этикета. Совершенствовать умения в области коммуникации. Аргументировать свои рассуждения	Духовное и нравственное воспитание
25	Уметь понять и простить.	1	Чётко представлять, что такое понимание, гармония, прощение. Составлять небольшой текст-рассуждение на заданную тему. Контролировать свои поступки и высказывания. Соотносить своё поведение с опытом поколений	Гражданское поведение
26	Простая этика поступков.	1	Аргументированно объяснять, что означает нравственный выбор. Совершенствовать умения в области общения. Корректировать свои высказывания и поведение с учётом этики поступков. Проявлять терпимость и дружелюбие при взаимодействии с окружающими	Духовное и нравственное воспитание
			<b>Раздел 3. Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 часа)</b>	
27	Общение и источники преодоления обид.	1	Комментировать основное содержание урока и его важнейшие понятия. Отвечать на учебные вопросы. Систематизировать и обобщать полученные знания. Делать выводы. Адекватно использовать полученные знания в практике общения	Гражданское поведение
28	Ростки нравственного опыта поведения.	1	Объяснять понятие «нравственность». Систематизировать и обобщать полученные знания. Анализировать	Духовное и нравственное воспитание

			и сопоставлять факты. Находить аналогии. Соотносить моральнонравственные проблемы с анализом личного опыта поведения. Аргументировать свои рассуждения	
29	Доброте сопутствует терпение.	1.	Осознанно раскрывать суть понятий «терпение», «терпимость», «деликатность». Соотносить свои представления с опытом поведения других людей. Анализировать своё поведение и высказывания. Обобщать полученные знания	Духовное и нравственное воспитание
30	Действия с приставкой «СО».	1	Систематизировать и обобщать этические знания. Анализировать и сопоставлять факты поведения человека. Находить аналогии. Рассуждать на морально-этические темы. Соотносить моральнонравственные проблемы с личным опытом	Духовное и нравственное воспитание Ценности научного познания
			<b>Раздел 4. Судьба и Родина едины (3 часа)</b>	
31	С чего начинается Родина.	1	Соотносить понятия «Родина», «Отечество». Осознанно анализировать изучаемые понятия. Находить аналогии. Вырабатывать умение, рассуждать на моральноэтические темы и делать выводы. Осмысливать моральнонравственные проблемы в соотнесении с личным опытом поведения	Патриотическое воспитание
32	В тебе рождается патриот и гражданин.	1	Осознанно раскрывать понятия «патриот», «патриотизм», «гражданин», «гражданственность». Выделять главное в тексте учебника. Соотносить полученные знания с собственным опытом поведения, уметь анализировать его	Патриотическое воспитание
33	Человек – чело века.	1	Сравнивать чувство любви к Родине и матери. Выделять общее и различия. Аргументировать свои высказывания. Объяснять, что значит быть защитником Отечества	Духовное и нравственное воспитание
			<b>Подведение итогов. ( 1 час)</b>	
34	Слово, обращённое к тебе.	1	Обобщать знания, полученные при изучении курса. Применять на практике полученные знания. Уметь планировать свою работу. Подводить её итоги, представлять результаты. Аргументировать свою позицию	Духовное и нравственное воспитание



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200558

Владелец Мусейлян Артур Владимирович

Действителен с 20.09.2023 по 19.09.2024